МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«емельяновский дорожно-строительный техникум»

**рабочая ПРОГРАММа**

**Учебного предмета**

|  |
| --- |
| **УПВ.02/у Физика** |

**по профессии среднего профессионального образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **21.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** |   (код, наименование специальности/профессии) |
|  |

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 23.02.07. Техническое обслуживание, ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. утвержденного приказом Минобрнауки России №45 от 23.01.2018г., зарегистрированного в Минюсте России 6.02.2018г. №49942,

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г., зарегистрированного в Минюсте России 7.06.2012г. №24480,

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Картель Михаил Павлович – преподаватель физики первой квалификационной категории краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.02/у Физика |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.02/у Физика |
| условия реализации УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.02/у Физика |
| Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.02/у Физика |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.02/у**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета УПВ.02/уФизика – является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание, ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Данная рабочая программа предусматривает освоение содержания учебного предмета Астрономия с применением дистанционных технологий обучения в формате электронных лекций, видео-конференций, онлайн-занятий.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательный предмет **УПВ.02/у** Физика относится к профильным дисциплинам и входит в общеобразовательный цикл. Программа предназначена для обучения в очном, дистанционном формате.

Изучение дисциплины Физика направлено на формирование общеучебных компетенций по четырём блокам: самоорганизации, самообучения, информационному, коммуникативному, а на их основе общих компетенций согласно ФГОС по специальности:

23.02.07. Техническое обслуживание, ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебного предмета**

Содержание программы Физика направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностные результаты**

**ЛР 4.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

**ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

**ЛР 7.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**ЛР 9.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,   
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

**ЛР 17.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,   
определенные ключевыми работодателями.**

**ЛР 21.** Умение реализовать лидерские качества на производстве

**метапредметных:**

М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М8. Сформированность умения делать анализ своих действий и возможностей.

**предметных:**

**Обладать общими компетенциями:**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**1.4. Профильная составляющая общеобразовательной дисциплины Физика** реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий, таких дидактических единиц тем программы как: «Постоянный электрический ток», «Переменный электрический ток», «Электромагнитные колебания и волны», «Электрический ток в различных средах», входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности. Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

– общей системы знаний: содержательные примеры использования физико-математических идей и методов в профессиональной деятельности;

– умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

– практического использования приобретённых знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении физических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ.

Профилизация осуществляется за счёт использования межпредметных связей с дисциплинами Математика, Химия, Информатика, усилением и расширением прикладного характера изучения физики, преимущественной ориентацией на естественнонаучный стиль познавательной деятельности с учётом технического профиля выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется также путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов), раскрывающих важность и значимость технического профиля специальностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Объём образовательной нагрузки | Промежуточная аттестация | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | |
| Всего занятий | По учебным | | |
| Теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия | Консультации |
| *1 курс* |
| 1 семестр | 91 |  | 31 | *60* | 40 | 20 |  |
| 2 семестр | 108 | 4 | 36 | 72 | 26 | 46 |  |
| 2 курс |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 семестр | 56 |  | 18 | 38 | 24 | 14 |  |
| 4 семестр | 57 | 4 | 19 | 38 | 26 | 12 |  |
| *Итого:* | *312* | *8* | *104* | 208 | *116* | 92 |  |

**2. Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.02/у Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | | Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Объём образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающего (час.) | | | | | | Знания, умения, практический опыт.  Результаты освоения | Коды, формирующие компетенции | |
| Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | |
| Самостоятельная учебная работа | По учебным | | | | | ОК | ПК |
| Всего занятий | Теоретическое обучение | лабораторные и практические | консультация | Промежуточная аттестация |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | | 9 | 10 | 11 |
| **Всего часов:** | | | | | **312** | **104** | **208** | **116** | **92** |  | 8 |  |  |  |
| *1 курс. 1 семестр всего часов:* | | | | | ***91*** | ***31*** | ***60*** | ***40*** | ***20*** |  | 4 |  |  |  |
| **1. Физика как наука. Методы научного познания природы (2ч.)** | | | | | **2** |  | **2** | **2** |  |  | |  |  |  |
| 1/1 | | Физика – фундаментальная наука о природе | | Вводный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете физика. Физика — фундаментальная наука о природе. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 2/2 | | Научные методы познания окружающего мира. Физическая картина мира*.* | | Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Границы применимости физических законов. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| **Раздел 1. Механика (33ч.)** | | | | | **44** | **11** | **33** | **17** | **11** |  | |  |  |  |
|  | | **Тема 1.1. Кинематика** | | | **22** | **10** | **12** | **5** | **7** |  | |  |  |  |
| 3/1 | | Механическое движение и его относительность. | | Определение материи. Виды материй, изучаемые в физике: вещество и поле. Механическое движение. Основная задача механики. Материальная точка. Траектория. Система отсчета. Радиус - вектор. Координаты тела. Перемещение. Различие понятий: перемещение, путь, траектория. Вектор. Сложение и вычитание векторов. Проекция вектора на координатную ось. Путь. Путь и перемещение при прямолинейном равномерном движении.  Способы описания механического движения. Графическое построение векторов перемещения по заданной траектории, сумма и разность векторов, проекции вектора перемещения, расчет модуля перемещения по заданным проекциям.  *Демонстрация:*  Зависимость траектории от выбора системы отсчета | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 1 | | Написать мини-сочинение: «Зачем нужна физика?» | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 4/2 | | Равномерное прямолинейное движение. | | Скорость. Вектор скорости. Формулы скорости: средней и мгновенной. Относительность перемещения и скорости. Теорема сложения скоростей. Основная задача механики для прямолинейного равномерного движения. Уравнение прямолинейного равномерного движения. Средний модуль скорости произвольного движения. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 5/3 | | Практическое занятие № 1 | | Решение графических задач на равномерное прямолинейное движение. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 6/4 | | Практическое занятие № 2 | | Решение задач на относительность движения. Теорема сложения скоростей. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 7/5 | | Равнопеременное прямолинейное движение | | Вектор ускорения. Тангенциальное и нормальное ускорение. Мгновенное ускорение. Ускорение при замедленном и ускоренном движении. Основной закон равноускоренного движения. Графики скорости и ускорения. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 8/6 | | Практическое занятие № 3 | | Решение задач на равноускоренное движение. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 9/7 | | Свободное падение тел. | | Падение тел при отсутствии среды. Падение тел в среде. Ускорение свободного падения на различных планетах. Ускорение свободного падения. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 2. | | Реферат: «Ускорение свободного падения на планетах Солнечной системы». | 3 | 3 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 10/8 | | Практическое занятие № 4. | | Решение задач. Ускорение свободного падения. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 11/9 | | Практическое занятие № 5 | | Решение задач на движение тела, брошенного под углом к горизонту. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 12/10 | | Вращательное движение. | | Движения тела по окружности, угловая скорость и ускорение. Центростремительное и тангенциальное ускорение. Решение задач. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 3 | | Составить обобщающую таблицу по теме: «Виды механического движения» | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 13/11 | | Практическое занятие № 6 | | Решение задач на движение по окружности: период, частота. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 4 | | Составить вопросы к теме: «Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение» | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 14/12 | | Практическое занятие № 7 | | Использование формул для основных видов движения, чтение и построение графиков. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | **Тема 1.2. Законы механики Ньютона** | | | **21** | **8** | **13** | **9** | **4** |  | |  |  |  |
| 15/1 | | Первый закон Ньютона. | | Принцип суперпозиции. Принцип относительности Галилея. Инертность тел.I закон Ньютона. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 16/2 | | Сила. Второй закон Ньютона. | | Сила как физическая величина. Способы определения массы. Ускорение тел при их взаимодействии. II закон Ньютона. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 17/3 | | III закон Ньютона. | | III закон Ньютона. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 5. | | Реферат: «Законы Ньютона в природе и технике». | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 18/4 | | Закон всемирного тяготения. | | Инерциальные системы отсчета и принцип относительности в механике. Гравитационное поле. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 19/5 | | Практическое занятие № 8. | | Решение задач на применение законов Ньютона. Алгоритм решения задач по динамике. Движение вдоль одной прямой. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 20/6 | | Практическое занятие № 9.  Сила тяжести | | Сила тяжести.  Первая космическая скорость | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 21/7 | | Вес тела. Невесомость. Перегрузка. | | Сила тяжести. Вес тела. Невесомость.  Решение задач на нахождение силы тяжести и веса тела. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 6 | | Составить вопросы к теме: «Закон всемирного тяготения на планетах солнечной системы». | 4 | 4 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 22/8 | | Практическое занятие № 10 | | Лабораторная работа № 1 (13) «Исследование движения тела под действием постоянной силы» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 23/9 | | Сила трения | | Сила трения. Решение задач на движение с учётом сил трения. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 24/10 | | Практическое занятие № 11. | | Решение комбинированных задач по динамике. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 25/11 | | Сила упругости. | | Закон Гука. Применение закона Гука при решении задач. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 26/12 | | Обобщение материала по разделу: «Динамика» | | Систематизация знаний по разделу. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 27/13 | | Обобщение материала по разделу: «Динамика» | | Систематизация знаний по разделу. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 7 | | Составить таблицу: «Виды сил и их применение в технике | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | **Тема 1.3. Законы сохранения в механике** | | | **14** | **6** | **8** | **5** | **3** |  | |  |  |  |
| 28/1 | | Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса. | | Новая формулировка второго закона Ньютона. Закон сохранения импульса. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 29/2 | | Практическое занятие № 12. | | Реактивное движение. Решение задач. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 8 | | Создать презентацию по теме: «Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение» | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 30/3 | | Практическое занятие № 13. | | Лабораторное занятие № 2 (33) «Изучение закона сохранения импульса» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | |  | | Составить вопросы к теме: «Реактивное движение» | 4 | 4 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7  ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6  ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| Самостоятельная работа № 9 | |
| 31/4 | | Работа силы. Мощность. | | Решение задач на расчёт работы и мощности. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 32/5 | | Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. | | Работа и изменение кинетической энергии. Работа силы тяжести и упругости. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 33/6 | | Закон сохранения механической энергии | | Решение задач на расчет работы силы, мощности, энергии. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 34/7 | | Практическое занятие № 14. | | Лабораторное занятие № 3(31) «Сохранения механической энергии при движении тела под действием силы тяжести и упругости» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 35/8 | | Обобщающее занятее по разделу «Механика». | | Систематизация знаний по разделу. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| **Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.** | | | | | 26 |  | 26 | 26 | 6 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.** | | | | |  |  | 8 | 8 | 0 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 36/1 | | Основные положения МКТ. Характеристики молекул и их систем | | Броуновское движение. Размеры молекул и атомов. Атомистическая гипотеза строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Масса молекул. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Количество вещества. Броуновское движение. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 37/2 | | Строение газообразных, жидких и твердых тел. | | Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Агрегатные состояния вещества. Строение газообразных, жидких и твердых тел. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 38/3 | | Идеальный газ. | | Давление газа. Идеальный газ в МКТ. Среднее значение квадрата скорости молекул. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 39/4 | | Основное уравнение МКТ. | | Основное уравнение МКТ. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 40/6 | | Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии молекул | | Температура. Тепловое равновесие. Шкалы температур (Цельсия, Фаренгейта, термодинамическая). Абсолютный нуль. Скорость теплового движения молекул. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 41/5 | | Уравнение состояния идеального газа. | | Границы применяемости модели идеального газа. Молярная газовая постоянная. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 42/7 | | Уравнение состояния идеального газа. | | Решение задач на применение уравнения состояния идеального газа. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 43/8 | | Газовые законы | | Изопроцессы: изобарный, изохорный и изотермический. Графическое изображение изопроцессов. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| **Основы термодинамики** | | | | | 11 | 4 | **7** | 5 | 2 |  | |  |  |  |
| 44/1 | | Внутренняя энергия и способы её изменения. | | Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 45/2 | | Работа в термодинамике. | | Работа в термодинамике. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоёмкость. Удельная теплоёмкость. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 46/3 | | Количество теплоты. | | Уравнение теплового баланса. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 47/4 | | Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. | | Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 48/5 | | Практическое занятие № 15. | | Лабораторное занятие.(13) «Наблюдение роста кристаллов из раствора». | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 49/6 | | Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. | | Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики и его статистическое истолкование. Термодинамическая шкала температур. Холодильная машина. Принцип действия тепловых двигателей. КПД тепловой машины. Охрана природы. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 50/7 | | Практическое занятие № 16 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 10 | | Реферат на тему: «Тепловые двигатели в жизни человека». | 4 | 4 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| **Свойства паров (3 часа)** | | | | | **3** |  | **3** | **1** | **2** |  | |  |  |  |
| 51/1 | | Свойства паров Влажность воздуха. Кипение. | | Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Объяснение процесса кипения. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Перегретый пар. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 52/2 | | Практическое занятие № 17. | | Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 53/3 | | Практическое занятие № 18. | | «Определение влажности воздуха…..» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 11 | | Презентация: «Значение влажности воздуха в жизни человек» |  |  |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| **Свойства жидкостей (2часа)** | | | | | **6** | **2** | **2** | **2** |  |  | |  |  |  |
| 54/1 | | Свойства жидкостей. Капиллярные явления | | Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твёрдым телом. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 12 | | Создать презентацию: «Роль влажности воздуха в жизни людей и техники» | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| **Свойства твёрдых тел (5 часов)** | | | | | **6** | **2** | **4** | **2** | **2** |  | |  |  |  |
| 55/1 | | Свойства твердого состояния вещества | | Модель строения твердых тел. Кристаллические тела. Аморфные тела. Дефекты кристаллической решетки. Плавление и кристаллизация | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 56/2 | | Упругие свойства твёрдых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. | | Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Предел прочности. Пластичность и хрупкость материала. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 13. | | Законы Гука в технической механике. | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 57/3 | | Практическое занятие № 19. | | Решение задач. Механические свойства твердых тел. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 58/4 | | Практическое занятие № 20 | | Расчётные задачи на плавление, кристаллизация, нагревание, парообразование, сгорание вещества. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 59 | | Дифференцированный зачёт | | | 1 |  | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 60 | | Дифференцированный зачёт | | | 1 |  | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |
| **1 курс 2 полугодие** | | | | | **108** | **36** | **72** | **26** | **46** | **4** | |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Электродинамика** | | | | **108** | **36** | **72** | **26** | **46** |  | |  |  |  |
|  | **Тема 3.1. Электростатика** | | | | **30** | **12** | **18** | **5** | **13** |  | |  |  |  |
| 62/1 | Элементарный электрический заряд.  Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. | | Электрический заряд. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Единица электрического заряда. | | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 63/2 | Закон Кулона. | | Основной закон электростатики. Величины, входящие в основной закон электростатики | | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 64/3 | Практическое занятие № 21 | | | Решение задач на закон Кулона. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 65/4 | Практическое занятие № 22 | | | Решение задач на закон Кулона. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 66/5 | Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. | | | Близкодействие и действие на расстоянии. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей Силовые линии | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 67/6 | Практическое занятие №23 | | | Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей (качественные задачи). | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 68/7 | Практическое занятие № 24 | | | Решение задач на расчёт напряженности – основной характеристики электрического поля | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 69/8 | Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электростатическом поле. | | | Проводники в электрическом поле.  Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 14 | | | Составить коллекцию проводников и диэлектриков | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 70/9 | Практическое занятие № 25 | | | Качественные задачи на проводники и  диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 71/10 | Потенциал электрического поля. Разность потенциалов. | | | Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью электрического поля с разностью потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа №15 | | | Составить конспект по теме «Материальность электромагнитного поля. Диэлектрическая проницаемость среды» | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 72/11 | Практическое занятие № 26 | | | Сравнительная таблица, отражающая особенности энергетических характеристик электростатического и гравитационного полей | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 73/12 | Практическое занятие № 27 . | | | Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 16 | | | Написать реферат «Предназначение конденсаторов в системе электроизмерительных приборах» | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 74/13 | Практическое занятие № 28 | | | Решение задач по теме «Электростатика» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 75/14 | Практическое занятие № 29. | | | Решение задач по теме «Электростатика» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 17. | | | Составить кроссворд по теме «Электрическое поле»  Написать реферат «Приборы для измерения наличия электрического поля» | 6 | 6 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 76/15 | Практическое занятие № 30. | | | Решение задач по теме «Электростатика» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 77/16 | Практическое занятие № 31 | | | Решение задач по теме «Электростатика» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 78/17 | Практическое занятие № 32 | | | Решение задач по теме «Электростатика» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 79/18 | Практическое занятие № 33 | | | Решение задач по теме «Электростатика» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Постоянный электрический ток** | | | | **24** | **2** | **22** | **6** | **16** |  | |  |  |  |
| 80/1 | Электрический ток. Закон Ома. | | | Электрический ток. Сила тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 81/2 | Практическое занятие № 34 | | | Электрический ток. Сила тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 82/3 | Практическое занятие № 35 | | | Электрический ток. Сила тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 83/4 | Сопротивление проводника. | | | Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 84/5 | Практическое занятие № 36 | | | Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 85/6 | Последовательное и параллельное соединение проводников. | | | Последовательное и параллельное соединение проводников. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 86/7 | Практическое занятие № 37. | | | Последовательное и параллельное соединение проводников. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 87/8 | Практическое занятие № 38 | | | Решение задач на расчет электрических  цепей, закон Ома. Последовательное и параллельное соединение проводников | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 88/9 | Практическое занятие № 39. | | | Лабораторное занятие № 6 (5) «Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 89/10 | Практическое занятие № 40. | | | Решение задач на расчет электрических  цепей, закон Ома. Последовательное и параллельное соединение проводников | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 90/11 | Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. | | | Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома для полной электрической цепи. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 91/12 | Практическое занятие № 41. | | | Расчет электрических цепей для полной электрической цепи. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 92/13 | Практическое занятие № 42. | | | Лабораторное занятие № 7 (15) Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 93/14 | Практическое занятие № 43. | | | Расчет параметров электрических цепей (параллельное, последовательное и смешанное соединение проводников) | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 18. | | | Составить обобщающую таблицу по теме: «Последовательное и параллельное соединение проводников» | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 94/15 | Работа и мощность электрического тока. | | | Работа и мощность электрического тока. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 95/16 | Практическое занятие № 44 | | | Расчет качественных задач на законы постоянного тока. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 96/17 | Практическое занятие № 45 | | | Расчет качественных задач на законы постоянного тока. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 97/18 | Тепловое действие электрического тока. | | | Расчет задач на законы постоянного тока. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 98/19 | Практическое занятие № 46 | | | Расчет задач на законы постоянного тока. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 99/20 | Практическое занятие № 47 | | | Расчет задач на законы постоянного тока. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 100/21 | Практическое занятие № 48 | | | Расчет задач на законы постоянного тока. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 101/22 | Практическое занятие № 49 | | | Расчет задач на законы постоянного тока. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Тема 3.3. Электрический ток в различных средах** | | | | **17** | **7** | **10** | **6** | **4** |  | |  |  |  |
| 102/1 | Электрический ток в металлах. | | | Электрическая проводимость различных веществ. Электрический ток в металлах. Зависимость удельного сопротивления от температуры. Сверхпроводимость | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 103/2 | Электрический ток в электролитах. | | | Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 104/3 | Электрический ток в газах и вакууме. | | | Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 105/4 | Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковый диод, транзистор. | | | Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Электрический ток через контакт полупроводников *р*- и *п*- типов. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 18 | | | Написать реферат на тему «Роль полупроводников для измерения электрических величин» | 7 | 7 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 106/5 | Полупроводниковые приборы. | | | Полупроводниковый диод, транзистор. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 107/6 | Практическое занятие № 50 | | | Решение качественных задач. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 108/7 | Практическое занятие № 51 | | | Решение качественных задач. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 109/8 | Практическое занятие № 52 | | | Решение качественных задач. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 110/9 | Практическое занятие № 53 | | | Решение качественных задач. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 111/10 | Повторение основных вопросов темы. | | | Решение качественных задач. | ***1*** |  | ***1*** | ***1*** |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Тема 3.4. Магнитное поле** | | | | ***25*** | ***11*** | ***14*** | ***4*** | ***10*** |  | |  |  |  |
| 112/1 | Взаимодействие токов. Магнитное поле. | | | Взаимодействие токов. Магнитные силы. Магнитные взаимодействия. Свойства магнитного поля. Замкнутый контур с током в магнитном поле. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 113/2 | Практическое занятие № 54. | | | Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции. Направление вектора магнитной индукции. Положительная нормаль. Правило буравчика. Правило правой руки. Вихревое поле. Модуль вектора магнитной индукции. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 114/3 | Практическое занятие № 55. | | | Модуль силы Ампера. Направление силы Ампера. Закон Ампера. Единица магнитной индукции | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 19 | | | Подготовить рефераты по теме «Устройство и принцип работы электроизмерительных приборов», «Электрические датчики в устройстве автомобиля» | 5 | 5 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 115/4 | Практическое занятие № 56. | | | Решение задач. Применение закона Ампера. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 116/5 | Практическое занятие № 57. | | | Сила Лоренца. Модуль силы Лоренца. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Использование действия магнитного поля на движущиеся заряды. Масс- спектрограф | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 117/6 | Магнитные свойства вещества. | | | Намагничивание вещества. Гипотеза Ампера. Ферромагнетики. Температура Кюри. Ферромагнетики и их применение. Магнитная запись информации | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 20 | | | Подготовить реферат: «Диамагнетики, ферромагнетики, парамагнетики и их предназначение»  Решить качественные и графические задачи  Написать мини-сочинение на тему: «Если бы не было магнитного поля Земли…» | 6 | 6 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 118/7 | Практическое занятие № 58. | | | Применение силы Лоренца, Ампера. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 119/8 | Ускорители заряженных частиц. | | | Ускорители заряженных частиц. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 120/9 | Практическое занятие № 59 | | | Решение задач. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 121/10 | Практическое занятие № 60 | | | Решение задач. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 122/11 | Практическое занятие № 61 | | | Решение задач. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| /12312 | Практическое занятие № 62 | | | Решение задач. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 124/13 | Практическое занятие № 63 | | | Решение задач. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 125/14 | Повторение основных вопросов темы: «Постоянный электрический  ток. Магнетизм» | | |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Тема 3.5. Электромагнитная индукция** | | | | **12** | **4** | **8** | **5** | **3** |  | |  |  |  |
| 126/1 | Открытие электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. | | | Явление электромагнитной индукции. Опыты Фарадея. Магнитный поток. ЭДС индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Работа вихревого электрического поля. Индукционные токи в массивных проводах. Применение ферритов | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 127/2 | Самоиндукция. Индуктивность. | | | Самоиндукция. Индуктивность. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 128/3 | Практическое занятие № 64 | | | Лабораторное занятие № 8(4) **«**Изучение явления электромагнитной индукции» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 21 | | | Составить вопросы по теме: «Электромагнитная индукция», Подготовить реферат по теме: «Измерительные датчики в устройстве автомобиля и дорожно – строительной техники» | 4 | 4 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 129/4 | Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Энергия магнитного поля. Электромагнитное поле. | | | Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Энергия магнитного поля. Электромагнитное поле. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 130/5 | Практическое занятие № 65 | | | Решение задач на законы Электромагнитной индукции. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 131/6 | Практическое занятие № 66 | | | Решение задач на ЭДС индукции в движущихся проводниках. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 132/7 | Повторение основных вопросов раздела: «Электростатика. Постоянный электрический ток» | | |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 133/8 | Повторение основных вопросов раздела: «Электростатика. Постоянный электрический ток» | | |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Промежуточная аттестация Экзамен** | | | | 4 |  | 4 |  |  | 4 | |  |  |  |
|  | **2 курс 3 семестр** | | | | **56** | **18** | **38** | **24** | **14** |  | |  |  |  |
|  | **Глава 4. Колебания и волны, 16ч.** | | | | **42** | **18** | **22** | **14** | **8** |  | |  |  |  |
|  | **Тема 4.1 Механические колебания** | | | | **13** | **5** | **8** | **6** | **2** |  | |  |  |  |
| 134/1 | Свободные и вынужденные колебания. Математический маятник. Динамика колебательного движения. | | | Условия возникновения свободных колебаний. Механические колебания. Свободные колебания. Вынужденные колебания. Уравнение движения тела, колеблющегося под действием силы упругости. Уравнение движения математического маятника. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 135/2 | Практическое занятие № 67 | | | Лабораторное занятие № (34) «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 22 | | | Написать реферат:  «Колебания, виды колебаний, их учет, проявление, применение в технике», «Влияние колебаний автомобиля на человека» | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 136/3 | Гармонические колебания. | | | Гармонические колебания. Амплитуда, период, частота колебаний  Фаза колебаний. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 137/4 | Уравнение гармонических колебаний. | | | Уравнение гармонических колебаний. Сдвиг фаз. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 138/5 | Вынужденные колебания | | | Вынужденные колебания. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 139/6 | Практическое занятие № 68. | | | Амплитуда, период, частота колебаний | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 140/7 | Превращение энергии при гармонических колебаниях. | | | Превращение энергии при гармонических колебаниях. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 141/8 | Резонанс. | | | Воздействие резонанса и борьба с ним. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Тема 4.2 Упругие волны** | | | | **7** | **2** | **3** | **2** | **1** |  | |  |  |  |
| 142/1 | Волна. Поперечная и продольная волны. Характеристики волн. | | | Волна. Поперечная и продольная волны. Характеристики волн. Уравнение плоской бегущей волны. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 23. | | Создать презентацию по теме: «Упругие волны в среде» | | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 143/2 | Уравнение плоской бегущей волны. | | Уравнение плоской бегущей волны. | | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 144/1 | Практическое занятие № 69. | | | Интерференция и дифракция механических волн. Ультразвук и его применение. | 2 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Тема 4.3. Электромагнитные колебания** | | | | **14** | **7** | **7** | **1** | **6** |  | |  |  |  |
| 145/2 | Свободные электромагнитные колебания. Переменный электрический ток. | | | Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.  Генератор переменного тока. Колебательный контур. Превращение энергии в колебательном контуре.  Нахождение мгновенного ЭДС, напряжения и тока исходя из графиков или уравнений. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 24. | | | Создать презентацию по теме: «Применение электромагнитных колебаний в технике» | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 146/3 | Практическое занятие № 70. | | | Решение задач. Сила тока в цепи с резистором. Активное сопротивление. Мощность в цепи с резистором. Действующие значения силы тока и напряжения. Ёмкостное сопротивление. Индуктивное сопротивление в цепи переменного тока. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 147/4 | Практическое занятие № 71. | | | Лабораторное занятие № «Индуктивное и ёмкостное сопротивления в цепи переменного тока». | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 148/5 | Закон Ома для электрической цепи переменного тока. | | | Закон Ома для электрической цепи переменного тока. | 1 |  | 1 |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 149/6 | Работа и мощность переменного тока. | | | Генератор переменного тока. Трансформаторы. Схема передачи энергии. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 150/7 | Практическое занятие № 72. | | | Решение задач. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 151/8 | Практическое занятие № 73 | | | Решение задач. Работа и мощность переменного тока. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 152/1 | Практическое занятие № 74 | | | Решение задач. Трансформаторы. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 25. | | | Подготовить реферат на тему «Принцип работы генератора в автомобиле», «Устройство и принцип действия генератора незатухающих электромагнитных колебаний» | 5 | 5 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Тема 4.4. Электромагнитные волны.** | | | | **6** | **2** | **4** | **4** |  |  | |  |  |  |
| 153/2 | Электромагнитная волна. | | | Волновые явления. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 154/3 | Плотность потока электромагнитного излучения. | | | Энергетические характеристики электромагнитной волны. Плотность потока электромагнитного излучения. Вибратор Герца. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 155/4 | Изобретение радио Поповым А. С.  Принцип радиосвязи. Распространение радиоволн. | | | Радиотелефонная связь.  Амплитудная модуляция. Детектирование. Простейший радиоприёмник. Радиоволны. Радиолокация. Телевидение. Развитие средств связи | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 26. | | | Подготовить доклады: «Развитие средств связи», «Значение радио в современной жизни»  Составить сравнительную таблицу «Механические и электромагнитные колебания» | 2 | 2 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 156/1 | Практическое занятие № 75. | | | Повторение основных вопросов раздела «Колебания и волны» | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Оптика** | | | | **19** | **5** | **14** | **7** | **7** |  | |  |  |  |
|  | **Природа света** | | | | **6** |  | **6** | **1** | **5** |  | |  |  |  |
| 157/2 | Развитие взглядов на природу света. Скорость распространения света. Закон отражения и преломления света. Полное отражение. | | | Скорость света. Методы измерения скорости света. Сущность принципа Гюйгенса. Законы отражения света. Наблюдение преломления света. Вывод закона преломления света. Закон преломления света. Показатель преломления. Ход лучей в треугольной призме. Полное отражение света и его практическое применение. Предельный угол полного отражения. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 158/3 | Линзы. | | | Виды линз. Изображение в линзе. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Лупа. Микроскоп. Телескоп. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 159/4 | Практическое занятие № 76. | | | Примеры решения задач по теме «Световые явления» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 160/5 | Практическое занятие № 77 | | | Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 161/6 | Практическое занятие № 78. | | | Лабораторное занятие № 11 (9) «Изучение изображения предметов в тонкой линзе». | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 162/1 | Практическое занятие № 79. | | | Решение задач на уравнения линзы. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Волновые свойства света.** | | | | **13** | **5** | **8** | **6** | **2** |  | |  |  |  |
| 163/2 | Интерференция света. | | | Сложение волн. Интерференция. Условие максимумов. Условие минимумов. Когерентные волны. Распределение энергии при интерференции.  Интерференция в тонких плёнках. Кольца Ньютона. Длина световой волны. Интерференция электромагнитных волн. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 164/3 | Дифракция механических волн. Дифракция света. | | | Дифракция. Опыт Юнга. Теория Френеля. Дифракционные картины от различных препятствий. Границы применимости геометрической оптики. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 165/4 | Практическое занятие № 80. | | | Лабораторное занятие № 12 «Изучение интерференции и дифракции света» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 166/5 | Практическое занятие № 81. | | | Решение задач. Дифракционная решётка. Период решётки. Понятие о голографии. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 167/6 | Поляризация света. Двойное лучепреломление. | | | Опыты с турмалином. Поперечность световых волн. Поляроиды. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 27. | | | Решить качественные задачи по теме: «Волновая оптика»  Заполнить таблицу «Шкала электромагнитных излучений» | 5 | 5 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 168/7 | Спектры. | | | Виды спектров и излучений. Спектры испускания и поглощения. |  |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 169/8 | Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. | | | Природа и свойства. |  |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 170/1 | Дифференцированный зачёт | | | | 1 |  | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |
|  | **2 курс 4 семестр** | | | | **57** | **19** | **38** | **26** | **12** | 4 | |  |  |  |
|  | **Тема 6. Основы специальной теории относительности** | | | | **8** | **3** | **5** | **3** | **2** |  | |  |  |  |
| 171/1 | Инвариантность скорости света в вакууме. | | | Опыт А.Майкельсона и Э. Морли и его расхождение с классической теорией. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 172/2 | Постулаты специальной теории относительности. | | | Теория относительности А.Эйнштейна. Постулаты теории относительности. Радиус Шварцшильда (Радиус черной дыры). | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 173/3 | Относительность времени. Замедление времени. | | | Время в разных системах отсчета. Одновременность событий. Порядок следований событий. Световые часы. Собственное время. «Парадокс близнецов». | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 28. | | | Написать реферат на тему «Относительность одновременности событий. Относительность понятий длины и промежутка времени» | 3 | 3 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 174/5 | Практическое занятие № 82. | | | Вывод закона сложения скоростей. Релятивистский закон сложения скоростей. Масса покоя. Масса и энергия. Энергия покоя**.** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 175/6 | Релятивистский закон сложения скоростей. | | | Радиус Шварцшильда (Радиус черной дыры). Масса покоя. Масса и энергия. Энергия покоя**.** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Раздел 7. Элементы квантовой физики (12ч.)** | | | | **19** | **7** | **25** | **12** |  |  | |  |  |  |
|  | **Квантовая оптика** | | | | **13** | **3** | **10** | **3** | **7** |  | |  |  |  |
| 176/1 | Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. | | | Гипотеза М. Планка о квантах. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 177/2 | Практическое занятие № 83. | | | Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Фотоэффект. Опыты Столетова. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 178/3 | Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. | | | Опыты П.Н. Лебедева и С. И. Вавилова. Сила светового давления. Химическое действие света. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 179/4 | Давление света. Понятие о корпускулярно – волной теории света. | | | Квантовые генераторы. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | Самостоятельная работа № 29. | | | Написать реферат «Зарождение квантовой теории», «Особенности химического, биологического действия света»  Приготовить доклад «Тепловое излучение. Черное тело» | 3 | 3 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 180/5 | Практическое занятие № 84 | | | Решение задач. Фотоны. Энергия и импульс | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 181/6 | Практическое занятие № 85 | | | Решение задач. Законы фотоэффекта. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 182/7 | Практическое занятие № 86 | | | Решение задач. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 183/8 | Практическое занятие № 87 | | | Решение задач. Задерживающее напряжение. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 184/9 | Практическое занятие № 88 | | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 185/10 | Практическое занятие № 89 | | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Тема 6.2. Физика атома** | | | | **8** |  | **8** | **7** | **1** |  | |  |  |  |
| 186/1 | Строение атома. Опыты Резерфорда. | | | Эволюция представлений о природе атома. Модель атома Томсона. Строение атома. Опыты Резерфорда. Определение размеров атомного ядра. Планетарная модель атома. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 187/2 | Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. | | | Квантовые постулаты Бора и линейчатые спектры. Модель атома водорода по Бору, гипотез де Бройля. Энергетическая диаграмма состояний атома. Спектр атома водорода. Объяснение происхождения линейчатых спектров. Опыты Франка и Герца | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 188/3 | Лазеры.  . | | | Индуцированное излучение. Свойства лазерного излучения. Принцип действия лазеров. Трёхуровневая система. Устройство рубинового лазера. Применение лазеров. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 189/4 | Методы наблюдений и регистрации элементарных частиц | | | Принцип действия приборов для регистрации частиц. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 190/5 | Открытие радиоактивности. | | | Альфа-, бета- и гамма частицы. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 191/6 | Радиоактивные превращения. Правило смещения. Закон радиоактивного распада. | | | Радиоактивные превращения. Правило смещения. Закон радиоактивного распада. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 192/7 | Период полураспада | | | Период полураспада | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 193/8 | Практическое занятие № 90 | | | Решение задач. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | **Тема 6.3. Физика атомного ядра** | | | | **11** | **4** | **7** | **5** | **2** |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 194/1 | Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. | | | Искусственные превращения атомных ядер. Открытие нейтрона. Протонно-нейтронная модель ядра. Ядерные реакции. Энергия связи атомных ядер | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 195/2 | Строение атомного ядра. Деление ядер урана. | | | Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Открытие деления урана. Механизм деления ядра. Изотопы урана. Коэффициент размножения нейтронов. Образование плутония. Ядерный реактор. Реакторы на быстрых нейтронах. Критическая масса. Первые ядерные реакции. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа № 30. | | | Создать презентацию «Модели атома»  Подготовить реферат на тему «Биологическое действие радиоактивных излучений», «Принцип действия и области применения квантовых генераторов. Виды космического излучения. Поглощение космического излучения в земной атмосферы», «Биологическое действие радиации на живой организм» | 4 | 4 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 196/3 | Практическое занятие № 91. | | | Правило смещения.  Закон радиоактивного распада. Энергия связи атомных ядер. Удельная энергия связи.  . | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 197/4 | Энергетический выход ядерных реакций | | | Энергетический выход ядерных реакций | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 198/5 | Практическое занятие № 92 | | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 199/6 | Термоядерные реакции. | | | Развитие ядерной энергетики. Ядерное оружие. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 200/7 | Применение ядерной энергетики | | | Получение радиоактивных изотопов и их применение. Доза излучения. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| **Раздел 8. Эволюция вселенной(8 ч.)** | | | | | **17** | **9** | **8** | **8** |  |  | |  |  |  |
| **Строение и развитие вселенной** | | | | | **4** | **5** | **4** | **4** |  |  | |  |  |  |
| 201 /1 | | Темная материя и тёмная энергия. | | **Виды материи в современной Вселенной** | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 202/2 | | Наша звёздная система – Галактика. | | Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 203/3 | | Другие галактики. Бесконечность вселенной. Понятие о космологии. | | Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик). | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 204/4 | | Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей вселенной. | | Строение и происхождение Галактик. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная работа № 31. | | Создать презентацию по теме:  «Строение и развитие вселенной**»** | 5 | 5 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 205/1 | | **Эволюция звёзд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.** | | | **4** |  | **4** | **4** |  |  | |  |  |  |
|  | | Термоядерный синтез. | | Проблема термоядерной энергетики. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 206/2 | | Энергия Солнца и звёзд. | | Энергия Солнца. Солнечный ветер. Магнитные бури. Активность Солнца. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 207/3 | | Эволюция звёзд. | | Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов). | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | Самостоятельная  № 32. | | Создать презентацию по теме:  «Проблема термоядерной энергетики. | 4 | 4 |  |  |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
| 208/4 | | Происхождение Солнечной системы. | | Происхождение Солнечной системы. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | ЛР 4,5,7,9,  10,17,21 М1-2,  П5, П6-7 | ОК2, ОК3,  ОК4,  ОК6 |  |
|  | | **Промежуточная аттестация** | | **Комплексный экзамен Физика Астрономия** | **4** |  | **4** |  |  | 4 | |  |  |  |