МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) И.О.Фамилия |  |

Емельяново

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

по учебной дисциплине

Составители:

(Ф.И.О., должность)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **Общие положения** | 4 |
| 1. **ПАСПОРТ фонда оценочных средств** | 6 |
| Таблица 1 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) | 6 |
| таблица 2 – График контроля внеаудиторной самостоятельной работы | 13 |
| 1. **контрольно-Оценочные средства текущего контроля**   Практические и лабораторные работы (критерии оценки)  тестовые задания (критерии оценки)  текущий контроль (критерии оценки) | 17  17  20  26 |
| 1. **контрольно-Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы и критерии оценок** | 27 |
| 1. **контрольно-Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценок** | 37 |
| 1. **Литература** | 47 |

**1. Общие положения**

В основе учебной дисциплины ОП. 04 Физика лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. (Введение взять из своей рабочей программы)

Результатом освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Промежуточная аттестация*** | ***Форма проведения*** |
| *1 семестр* | *Дифференцированный зачет* | *Собеседование* |
| *2 семестр* | *Дифференцированный зачет* | *Собеседование* |

Итогом \_\_\_\_ *(указывается форма промежуточной аттестации)* является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** *(выписка из рабочей программы)*

В результате контроля и оценки по учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** (*выписка из рабочей программы)*

Общие и профессиональные компетенции: (*выписка из рабочей программы)*

**2. Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по УД, ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование дисциплины/модуля)

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** |
| ***2 Курс 3 Семестр*** |  |  |
| ***Текущий контроль*** |  |  |
| Управление финансами | Практическое занятие: Управление финансами | Л2, М9, П5  ОК2, ОК3 |
| Риски в мире денег | Практическое занятие: Риски в мире денег | Л1, М8, П5  ОК4 |
| Семейное благосостояние | Практическое занятие: Семейное благосостояние | ОК2  Л2, М9, П4 |
| Семья и финансовые организации | Практическое занятие: Семья и финансовые организации | Л5, М8, П5  ОК3 |
| Человек и государство | Практическое занятие: Человек и государство | Л5, М9, П5  ОК2 |
| ***2 Курс 4 Семестр*** | | |
| Анализ кредитных организаций | Практическое занятие: Анализ кредитных организаций | Л5, М7, П9  ОК4 |
| Ценные бумаги | Практическое занятие: Ценные бумаги | Л5, М9, П2  ОК2 |
| Паевые инвестиции | Практическое занятие : Паевые инвестиции | Л5, М9, П11  ОК2 |
| Как защитить нажитое состояние | Практическое занятие : Как защитить нажитое состояние | Л5, М7, П5  ОК3 |
| Здоровье и жизнь | Практическое занятие : Здоровье и жизнь | Л5, М7, П5  ОК3 |
| Бизнес-план | Практическое занятие: Бизнес-план | Л5, М9, М7, П4  ОК3 |
| Расходы и доходы | Практическое занятие: Расходы и доходы | Л5, М7, П4  ОК3 |
| Налоги в малом и среднем бизнесе | Практическое занятие: Налоги в малом и среднем бизнесе | Л2, М8, П4  ОК2 |
| Риски в бизнесе | Практическое занятие : Риски в бизнесе | Л2, М9, П4  ОК2 |
| Как формируется пенсия | Практическое занятие: Как формируется пенсия | Л5, М9, П5  ОК3 |
| ***Промежуточный контроль*** |  |  |
| Дифференцированный зачет | Билеты для зачета | - |

Таблица 2. График контроля внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел по дисциплине (кол-во часов)** | **Тема для самостоятельной работы** | **Наименование, вид задания** | **Кол-во часов** | **Сроки предоставления** |
| **Управление денежными средствами семьи**  **(10ч)** | Семейный бюджет | Эссе на темы: С какого возраста у ребёнка должен быть свой личный бюджет? Как должен поступить ребёнок, если сумел заработать деньги (например, выступая на спортивных соревнованиях или выиграв творческий конкурс): отдать родителям или потратить по своему усмотрению? Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление (на покупку одежды, обуви, бытовой техники и компьютера) или вкладывать в капитальные ресурсы(в приобретение квартиры, дачи, автомобиля)? | 3ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Деньги | Провести исследование одной из тем: 1. Появление и распространение символических (кредитных и бумажных) денег в Российской империи. Появление бумажных денег во время правления Екатерины II. Денежная реформа Николая I (1839–1843) (на выбор). 2. Какими деньгами (наличными, безналичными) чаще всего пользуются в вашем городе (районе, посёлке) (на основе опроса жителей). 3. Как инфляция в России повлияла на доходы населения нашей страны в середине 1990-х гг.  4. Каковы источники доходов современной молодёжи. 5. Как планируют сегодня свои финансы граждане России (на основе опроса жителей вашего региона). | 5ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Риски в мире денег**  **(31ч)** | Сокращение расходов | Разработать план сокращения расходов на коммунальные платежи в вашем районе, поселке. Как лучше планировать свои доходы и расходы | 3ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Финансы | Эссе на тему: «Деньги либо господствуют над своим обладателем, либо служат ему» (*Гораций*). | 2ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Финансы | Эссе на тему: «Стоимость всякого товара для лица, которое обладает им… равна количеству труда, которое он может купить на него или получить в своё распоряжение»  (*А. Смит*). | 2ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Финансы | Эссе на тему: «Будущее должно быть заложено в настоящем. Это называется планом. Без него ничто в мире не может быть хорошим» (*Г.К. Лихтенберг*). | 2ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Финансовое планирование | Обзор мобильных приложений, которые могут помочь в финансовом планировании семейных доходов и расходов | 2ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Финансовые организации | Какие финансовые организации существуют в вашем городе (районе, посёлке). Особенности финансового планирования у молодёжи  и людей старшего поколения (на конкретном примере). | 2ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | ОСЖ | Как в России (можно на примере вашего района) чаще всего используется материнский капитал.  Какие пособия положены при рождении ребёнка в разных странах мира (на примере по выбору). | 2ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Человек и государство** | Банк | Как банки создают деньги. Изучить материал и подготовить мини-доклад | 2ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Банк | Ипотечный кризис в США, или миф о том,  что цены на недвижимость всегда растут | 2ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Ценные бумаги | Манипуляция на рынке ценных бумаг | 2ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Страхование | Добровольное имущественное страхование в цифрах | 2ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Страхование | Творческая работа «Участники страхового рынка». | 3ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Налоги | Упражнение «Заполнение налоговой декларации для Брюса Уэйна» | 2ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
|  | Заработная плата | Дифференциация заработной платы работников в зависимости от уровня образования | 1ч | Подготовить к следующему теоретическому занятию |

1. **Оценочные средства текущего контроля**

**3.1. Практические и лабораторные работы**

**Перечень практических и лабораторных работ.**

**Практическая работа №1**. Управление личными финансами

**Цель работы:**

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

В древнейших земледельческих обществах Месопотамии за три тысячелетия до нашей эры важнейшим товаром был ячмень. Мельчайшей «разменной единицей» был шекель (180 ячменных зёрен, или около 11 г). В шекелях ячменя можно было выразить ценность любого товара или услуги. Со временем шекель стал универсальной мерой веса. В законах вавилонского царя Хаммурапи (1750-е гг. до н. э.) – древнейшем сохранившемся своде писаных законов – штрафы были указаны в шекелях серебра. Использовать ячмень в качестве универсального эквивалента стоимости товаров не слишком удобно – он недолговечен (может сгнить, сгореть при пожаре в зернохранилище и т. д.). Кроме того, нередки и неурожайные годы, поэтому серебро было гораздо более стабильной «валютой». В феодальной Японии основной, так сказать, единицей богатства было коку – количество риса, которым можно прокормить взрослого человека в течение года (около 278 л, или 150 кг). Если про какого-либо землевладельца говорили, что у него 30 тыс. коку, это вовсе не означало, что он располагает таким количеством риса. Так оценивали суммарную стоимость его активов – земли под посевы и пастбища, скота, рабочей силы, – т. е. приравнивали благосостояние человека к наиболее понятной единице измерения. В коку измеряли богатство даже тех владений, где рис не выращивали вовсе.

У кочевников евразийских степей роль универсального эквивалента выполнял скот: с его помощью платили налоги и пени, выкупали невест, выменивали у оседлых соседей хлеб, дёготь, оружие и другие необходимые товары. У всех «натуральных валют» была общая проблема: их ценность относительно других товаров сильно колебалась в течение года и зависела от множества природных факторов (урожай мог погибнуть от дождей или засухи, среди скота мог начаться падёж). В качестве меры стоимости любых товаров и услуг со временем оказались золото и серебро: достаточно распространены и в то же время достаточно редки, не подвержены коррозии и почти не окисляются, их легко распознать. От использования металлических денег в виде брусков и слитков на вес оставался один шаг до монетного дела.

**Вопросы к тексту**

А. О каком виде денег идёт речь в тексте?

Б. Что позволяет таким деньгам служить в качестве средства обмена (какие свойства)?

В. Как общая проблема таких видов денег названа в тексте? Каким способом она была решена позже?

Г. «Если про какого-нибудь землевладельца говорили, что у него 30 тыс. коку, это вовсе не означало, что он располагает таким количеством риса…» Какую функцию денег иллюстрирует данный отрывок из текста?

Д. Какие вы знаете примеры товарных денег, не приведённые в тексте (приведите три-четыре примера).

2. Объясните, почему банковскую карту нельзя считать деньгами.

3. Объясните, почему дефляция не приводит к финансовым выигрышам как фирмы (продавцов), так и домашние хозяйства (потребителей). Приведите не менее трёх суждений.

4. Перечислите три фактора, влияющих на уровень заработной платы. Каждый фактор проиллюстрируйте конкретным примером.

5. К чему может привести соблюдение «правила десяти процентов» при учёте личных и семейных финансов в долгосрочном периоде?

6. Зачем подписывать трудовой договор, если можно устно обо всём договориться с работодателем? Свой ответ обоснуйте, приведя не менее трёх суждений.

7. Изучите данные таблицы на с. 10, иллюстрирующие среднемесячную номинальную заработную плату работников системы образования и здравоохранения, и ответьте на вопросы.

**Задачи**

1. Если инфляция за год составила 10%, а совокупный доход семьи Петровых на начало года – 50 тыс. руб., то на какую сумму уменьшится при неизменности дохода покупательная способность семьи при такой инфляции?

2. В начале года неизменный набор потребительской корзины стоил 10 тыс. руб., через год стал стоить 12 тыс. руб. Во сколько раз увеличилась стоимость потребительской корзины? Как это отразится на реальных доходах граждан?

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном ответе на все вопросы и при финансово правильном решении всех задач

Отметка «**хорошо**» ставиться и правильном ответе на все вопросы и при правильном решении одной задачи.

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном ответе на все вопросы.

**Практическая работа № 2Риски в мире денег**

**Цель работы:**

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

**С 1-3 за каждое правильно выполненное задание ставиться по 3 балла**

**С 4-6 за каждое правильно выполненное задание ставиться по 4 балла**

1. Как можно минимизировать финансовые потери в случае стихийных бедствий, а также пожара, протечки труб и т. д.?

2. В чём различие между государственным и коммерческим страхованием?

3. Почему инфляция является финансовым риском? Как можно минимизировать влияние этого риска?

4. Представим, что в вашей семье родился ребёнок. Ваша мама работала в школе учителем. Куда ей следует обратиться за получением пособия по уходу за ребёнком? Куда следовало обратиться, если бы она не была трудоустроена?

5. Представим, что родители решили застраховать квартиру, в которой вы проживаете. Какие действия необходимо для этого совершить?

6. Степанов Илья решил в июне отправиться в путешествие по Австрии. Когда он рассчитывал стоимость своего путешествия, курс составлял 45,50 руб. за евро. В этом случае поездка обошлась бы в 50 050 руб. Но когда он через некоторое время стал покупать билеты на самолёт и заказывать отель, то сумма увеличилась на 4780 руб. Оказалось, что, пока Илья раздумывал о покупке валюты, произошла девальвация рубля. На сколько рублей увеличился курс евро для россиян за это время?

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться если студент набрал от 18 баллов и выше.

Отметка «**хорошо**» ставиться если студент набрал от 14-17 баллов

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться если студент набрал меньше 14 баллов.

**Практическая работа №3**. Способы повышения семейного благосостояния

**Цель работы:** *закрепить теоретический материал*

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

1. Ответьте на вопросы

2. Решите задачи

**Вопросы:**

1. Назовите три государственные и (или) общественные организации, защищающие интересы человека при возникновении конфликтов и проблем в мире финансовых услуг. Кратко охарактеризуйте их деятельность.

2. Объясните, почему в отличие от банковского депозита доходность от вложений в ПИФы никто гарантировать не может.

3. Чем отличаются кредитный и депозитарный калькуляторы?

4. Почему в возрасте 45–59 лет большинство финансово разумных людей сберегают денежные средства достаточно активно?

**Задачи:**

1. Представим, что вы получили от своей бабушки на день рождения денежный подарок – 10 тыс. руб. Вы решили накопить на новый дорогостоящий планшет. По вашим расчётам для этого понадобится один год. Свой денежный подарок вы решили хранить дома. Какую сумму вы могли бы получить через год, если бы деньги вложили в банк под 7% годовых?

2. Васильев Владимир решил перевести свои пенсионные накопления в негосударственный пенсионный фонд (НПФ). Посоветуйте Васильеву Владимиру, как грамотно выбрать НПФ.

3. Представим, что вы хотите приобрести новый компьютер. Какие варианты (не менее двух) достижения цели – покупки компьютера – вы будете рассматривать?

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном ответе на все вопросы и при финансово правильном решении всех задач

Отметка «**хорошо**» ставиться и правильном ответе на все вопросы и при правильном решении одной задачи.

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном ответе на все вопросы.

**Практическая работа №4**. Семья и финансовые организации

**Цель работы:**закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

1. Ответить на вопросы

2. Решить задачи

**Вопросы:**

1. Какие функции выполняет Центральный банк РФ? Перечислите три-четыре функции.

2. В чём различие дебетовых и кредитных банковских карт?

3. Что такое кредитная история? Для чего она нужна банкам?

4. По каким причинам множество созданных фирм закрываются в первые месяцы и годы своего существования? Назовите три-четыре причины.

5. В чём достоинства и недостатки индивидуального предпринимательства (ИП)? Приведите не менее двух достоинств и двух недостатков.

**Задачи:**

1. Ваши родители накопили сумму в размере 100 тыс. руб. и решили положить её в банк под проценты. Однако они не могут выбрать банк, которому можно доверить свои средства. Что вы посоветуете родителям?

2. Представим, что вы окончили университет, устроились на работу. В банке, который обслуживает предприятие, вам выдали дебетовую карту, на которую бухгалтерия будет перечислять заработную плату, а также предложили оформить кредитную карту с кредитным лимитом в размере 30 тыс. руб. под 35% годовых. Согласитесь ли вы оформить кредитную карту? Свой выбор обоснуйте.

3. Представим, что вы решили стать бизнесменом. Какими качествами вы должны обладать, чтобы создать успешный бизнес? Назовите не менее четырёх качеств, каждое из которых поясните. Объясните, что необходимо для формирования таких качеств.

4. Представим, что вы придумали идею бизнеса, создали грамотный бизнес-план. Куда вам стоит обратиться за финансовой помощью? Назовите две-три организации и объясните, чем именно они могут вам помочь.

5. Дядя Вася, живущий в Париже, подарил вам на день рождения 200 евро. Сначала вы хотели не тратить эти деньги, а накопить ещё немного и купить новый компьютер. Но неожиданно сломался телефон, и вы решили потратить подаренные деньги на покупку нового смартфона. В банке *А* вам предлагают курс покупки 48,45 руб. за евро, в банке *В* – 47,89 руб., в банке *С* –49,01 руб. В какой банк вы отправитесь? Свой ответ обоснуйте математическими расчётами.

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном ответе на все вопросы и при финансово правильном решении всех задач

Отметка «**хорошо**» ставиться и правильном ответе на все вопросы и при правильном решении одной задачи.

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном ответе на все вопросы.

**Практическая работа №5 Человек и государство**

**Цель работы:**

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

Вопросы

1. На что идут налоги, взимаемые с физических и юридических лиц государством? Приведите четыре-пять основных направлений расходования.

2. Чем прямые налоги отличаются от косвенных налогов?

3. Каким образом осуществляется уплата налога на доходы физических лиц, если налогоплательщик получил доход от сдачи собственности в аренду или выигрыш?

4. Какие вы знаете альтернативные способы получения дополнительных доходов в пенсионном возрасте?

Задачи

1. Фатхутдинов Н.Д. имеет в собственности квартиру в Зелёном районе города, но сам проживает с супругой в квартире, доставшейся ей по наследству от бабушки. Недавно он решил сдавать в аренду свою квартиру за 12 тыс. руб. Должен ли Фатхутдинов Н.Д. платить какие-либо налоги, если он подписал гражданско-правовой договор с арендатором на 2 года? Если должен, то какой налог и какую сумму он составит? Свой ответ обоснуйте.

2. Логунов П.Н. работает учителем в государственной школе. Он знает, что с его заработной платы удерживается налог на доходы физических лиц. Каким образом должна осуществляться уплата этого налога?

3. Представьте, что вам уже исполнилось 35 лет и вы начали задумываться о будущей пенсии. Зайдя на сайт Пенсионного фонда РФ, в раздел «Пенсионный калькулятор», вы ввели все необходимы параметры. Калькулятор выдал примерную сумму вашей будущей пенсии. Вас такая сумма не устраивает. Какие шаги вы начнёте предпринимать уже сейчас, чтобы иметь достойный доход в будущем – после прекращения трудовой деятельности?

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном ответе на все вопросы и правильном решении трех задач

Отметка «**хорошо**» ставиться при правильном ответе на все вопросы и правильном решении двух задач

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном ответе на все вопросы и правильном решении одной задачи

**Практическая работа №6.** Анализ кредитных организаций

**Цель работы:**закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

Коммерческий банк предлагает своим клиентам широкую линейку кредитных продуктов, перечень которых представлен в таблице.







Изучите внимательно таблицу и дайте рекомендации клиентам банка, какой вид кредита им следует выбрать.

1. Михаил Дмитриевич хотел бы получить кредит в размере 1 500 000 руб. на ремонт своей новой квартиры. Михаил Дмитриевич попросил своего отца Дмитрия Викторовича и брата Александра Дмитриевича выступить поручителями по кредиту. Родственники согласились. Кредит Михаил Дмитриевич предполагает привлечь на 3 года. Какой вид кредита следует предпочесть Михаилу Дмитриевичу?

2. Анастасия Юрьевна хотела бы получить кредит на туристическую поездку в Европу. Сумма кредита — 125 000 руб. Для получения кредита Анастасия Юрьевна заказала в бухгалтерии своей фирмы справку о доходах. Кредит Анастасия Юрьевна предполагает привлечь на 2 года. Какой вид кредита следует предпочесть Анастасии Юрьевне?

3. Елена Александровна предполагает получить кредит на покупку квартиры на вторичном рынке жилья. Стоимость квартиры — 3 125 000 руб. Взнос за квартиру, который предполагает внести Елена Александровна, — 500 000 руб. Срок, на который предполагается привлечь кредит, 10 лет. Мужу Елены Александровны 28 лет, Елене Александровне 27 лет. Какой вид кредита следует предпочесть Елене Александровне?

4. Александр Иванович предполагает получить кредит на покупку жилья в новостройке. Банк предложил список квартир в новостройках, финансируемых за счёт его средств, и Александр Иванович решил купить один из предложенных вариантов. Стоимость квартиры 6 000 000 руб. Взнос самого Александра Ивановича составит 1 500 000 руб. Срок кредита — 10 лет. Возраст Александра Ивановича — 45 лет, возраст его жены — 40 лет. Какой вид кредита следует предпочесть Александру Ивановичу?

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться если даны финансово грамотные рекомендации для четырех ситуаций

Отметка «**хорошо**» ставиться если даны финансово грамотные рекомендации для трех ситуаций

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться если даны финансово грамотные рекомендации для двух ситуаций

**Практическая работа №7.** Ценные бумаги

**Цель работы:**закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

**Решите задачу.**

Вы со своими друзьями являетесь акционерами небольшого акционерного общества. Общее количество выпущенных обществом акций составляет 250 000 штук, каждая акция стоит 10 руб. Структура уставного капитала (и акций соответственно) распределяется следующим образом: вам принадлежит 75 001 акция, Олегу принадлежат 87 499 акций, Татьяне — 25 000 акций, Ольге — 25 000 акций, Михаилу — 25 000 акций, Оксане — 12 500 акций. Вы хотите стать генеральным директором компании, но для этого на общем собрании акционеров нужно набрать более 50% голосов участников собрания. Подумайте и перечислите варианты голосования, при которых вы можете получить желаемую должность.

**Решите задачу.**

Продолжим пример из задания 2. Вы решили не рисковать и довести размер своего пакета в акционерном капитале до нужной величины путём покупки необходимого пакета. Вы подошли к каждому из участников, и они назвали доходность, которую хотели бы получить по результатам заключения с вами сделки. Олег — 10%, Михаил — 25%, Ольга — 15%, Татьяна — 30%, Оксана — 40%. Подумайте и ответьте, у кого вам следует приобрести акции, чтобы, с одной стороны, потратить наименьший объём средств, а с другой стороны, достичь своей цели и стать генеральным директором компании.

**Заполните таблицу.**

Зайдите на сайт Московской биржи по ссылке: http://moex.com/ru/members.aspx, выберите из списка брокеров, которые имеют право осуществлять операции на фондовом рынке, любые три организации, изучите информацию, которую они предоставляют на сайте, и занесите сведения о них в таблицу.



**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном решении 2 задач и заполненной таблице

Отметка «**хорошо**» ставиться при правильном решении 2 задач и с небольшими недочетами в заполнении таблицы

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном решении 2 задач.

**Практическая работа №8** Инвестиции

**Цель работы:**

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

1. Решите задачу.

Вы со своими друзьями являетесь акционерами небольшого акционерного общества. Общее количество выпущенных обществом акций составляет 250 000 штук, каждая акция стоит 10 руб. Структура уставного капитала (и акций соответственно) распределяется следующим образом: вам принадлежит 75 001 акция, Олегу принадлежат 87 499 акций, Татьяне —25 000 акций, Ольге — 25 000 акций, Михаилу — 25 000 акций, Оксане — 12 500 акций. Вы хотите стать генеральным директором компании, но для этого на общем собрании акционеров нужно набрать более 50% голосов участников собрания. Подумайте и перечислите варианты голосования, при которых вы можете получить желаемую должность.

2. Продолжим пример из задания 1. Вы решили не рисковать и довести размер своего пакета в акционерном капитале до нужной величины путём покупки необходимого пакета. Вы подошли к каждому из участников, и они назвали доходность, которую хотели бы получить по результатам заключения с вами сделки. Олег — 10%, Михаил — 25%, Ольга — 15%, Татьяна — 30%, Оксана — 40%. Подумайте и ответьте, у кого вам следует приобрести акции, чтобы, с одной стороны, потратить наименьший объём средств, а с другой стороны, достичь своей цели и стать генеральным директором компании.

3. Опишите, что представляет собой диверсификация инвестиционного портфеля. Почему необходимо диверсифицировать свой инвестиционный портфель?

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном решении 3 задач

Отметка «**хорошо**» ставиться при правильном решении 2 задач

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном решении 1 задачи

**Практическая работа №9** Как сохранить нажитое

**Цель работы:**

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

1. Опишите, что такое страхование имущества. Какие виды страхования имущества вам известны? Есть ли у вашей семьи полис страхования имущества? Если да, то какой вид страхования был выбран родителями? Как вы думаете, почему люди неохотно приобретают полисы страхования имущества?

2. Приведите примеры способов снижения стоимости страховых услуг для страхователя. Рассмотрите их положительные и отрицательные стороны (помимо снижения тарифа).

3. В чём суть добровольного и обязательного медицинского страхования? Опишите преимущества и недостатки полиса ДМС в сравнении с ОМС.

4. Что представляет собой накопительное страхование жизни? В чём его преимущества по сравнению с рисковым?

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном выполнении 4 заданий

Отметка «**хорошо**» ставиться при правильном выполнении 3 заданий

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном выполнении 2 задания

**Практическая работа № 10** Здоровье и жизнь

**Цель работы:**

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

**Укажите правильную последовательность действий при использовании полиса ДМС.**

1. Оплата страховой компанией услуг, оказанных застрахованному лицу.

2. Возникновение у застрахованного лица потребности в получении медицинских услуг.

3. Взаимодействие застрахованного лица с куратором, назначенным страховой компанией, для согласования лечебного заведения, конкретного врача и др., или непосредственное обращение в медицинское учреждение.

4. Посещение застрахованным лицом лечебного заведении получение заявленных услуг.

**Решите задачи.**

1. Егор, возвращаясь с работы на скутере, попал в аварию и теперь лежит в больнице. Эта неприятность не только выбила Егора из обычного ритма жизни на довольно длительный срок, лишила заработков, но и потребовала больших финансовых затрат на лечение. Подскажите, каким образом можно уменьшить финансовые потери в результате подобных ситуаций с помощью страхования.

2. К страховому агенту обратился Иван Петрович с намерением заключить договор добровольного медицинского страхования. На момент обращения Ивану Петровичу исполнилось 75 лет, он имеет I группу инвалидности. Какой ответ даст страховой агент Ивану Петровичу? Свой ответ обоснуйте.

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном выполнении 3 заданий

Отметка «**хорошо**» ставиться при правильном выполнении 3 заданий с небольшими недочетами

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном выполнении 2 задания

**Практическая работа №11.** Бизнес-план

**Цель работы:***закрепить теоретический материал*

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

Задание 1. Найдите в СМИ, сети Интернет примеры успешных предпринимательских проектов. Проанализируйте, какие факторы привели предпринимателей к успеху. Какие из них были связаны с внешними условиями ведения бизнеса, какие — с личными качествами предпринимателей?

Задание 2

Выберите любую сферу бизнеса, которая интересна для вас (например, торговля кондитерскими изделиями собственного производства, открытие тату-салона, создание и пошив модной одежды и т. п.) и в которой, возможно, вы видите себя в будущем. Перечислите преимущества и недостатки организации выбранного вида предпринимательской деятельности в форме индивидуального предпринимателя или общества с ограниченной ответственностью. Обсудите ваш ответ с родителями и попросите дополнить ваш перечень.

Задание 3

Вы, вместе с вашими друзьями Алексеем и Андреем, создаёте свою фирму. Вы решили организовать компанию в организационно- правовой форме ООО. Вы вносите в капитал предприятия 50 тыс. руб., Алексей — 20 тыс. руб., Андрей — 15 тыс. руб. Посчитайте и ответьте, какая доля в уставном капитале будет принадлежать вам, Алексею и Андрею.

Контроль выполнения.

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном решение всех задач

Отметка «**хорошо**» ставиться при правильном решение всех задач с небольшими помарками

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном решение двух задач.

**Практическая работа №12**. Расходы и доходы

**Цель работы:** *закрепить теоретический материал*

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

Вы с друзьями решили заняться бизнесом и создать мобильную кофейню, которая будет торговать горячим кофе с машины. Почитайте об этом бизнесе и ответьте на следующие вопросы.

1. Есть ли конкуренты у такого бизнеса в вашем городе?

2. Перечислите точки, где, по вашему мнению, вы могли бы торговать кофе.

3. Какие виды кофе, на ваш взгляд, вы могли бы предложить своим клиентам

4. Опишите возраст ваших покупателей, род их занятий, средний уровень дохода и предположите, сколько они готовы тратить на вашу продукцию.

5. Какие уникальные свойства своего товара вы можете предложить клиентам?

6. Какие функции необходимо будет распределить в вашей компании? Кто эти функции будет исполнять?

Задание 2. Решите задачу.

Марина не работает и получает пособие по безработице в размере 10 тыс. руб. В силу того что указанной суммы ей не хватает, а найти работу она не может уже длительное время, Марина решила заняться бизнесом. Она собирается производить мыло ручной работы и торговать им. Для ведения бизнеса Марина зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя. Она планирует ежемесячно продавать 150 кусков мыла, за исключением февраля и марта, когда планирует продавать по 300 кусков мыла. Стоимость одного куска мыла 100 руб., затраты на его производство — 30 руб.

Определите, что выгоднее Марине: продолжать получать пособие или открыть собственное дело?

Задание 3.

Вам необходимо составить финансовый план реализации вашего бизнеса на ближайший год, в качестве режима налогообложения выбрана упрощённая система налогообложения. Заполните для этого приведённую ниже таблицу.







Оказался ли ваш бизнес успешным по итогам первого года? Если нет, то сколько ещё месяцев (лет) потребуется, чтобы ваш бизнес начал приносить прибыль? Что необходимо изменить для того, чтобы повысить успешность вашего бизнеса?

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном заполнении таблиц и правильном ответе на все вопросы.

Отметка «**хорошо**» ставиться при правильном заполнении таблиц и правильном ответе на пять вопросов.

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном заполнении таблиц, либо при правильном ответе на семь вопросов.

**Практическая работа №13**. Налоги в малом и среднем бизнесе

**Цель работы:** *закрепить теоретический материал*

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**



По горизонтали:

4. Документ, содержащий информацию о расчёте суммы налога к уплате, отправляемый налоговым органом налогоплательщику, — налоговое …

6. Сумма, которую должен заплатить налогоплательщик в случае нарушения сроков уплаты налога.

7. Законодательно установленный обязательный платёж, который периодически взимается в денежной форме с юридических и физических лиц для финансирования деятельности

государства.

8. Норма обложения с единицы налоговой базы.

11. Мера ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемая в виде штрафов, — налоговая …

По вертикали:

1. Организация, которой законодательно вверено исчислять, удерживать и уплачивать налог за налогоплательщика с выплачиваемого ему дохода, — налоговый …

2. Объект налогообложения, который может быть как в денежной, так и в натуральной форме.

3. Документ установленной формы, оформляемый налогоплательщиком и подтверждающий информацию об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога, — налоговая …

5. Лицо, фактически находящееся на территории страны не менее 183 дней в течение 12 месяцев подряд.

9. Основной законодательный документ в сфере налогообложения — налоговый …

10. Объект налогообложения, характеризуемый инвентаризационной стоимостью.

2. Определите, какую величину налога за истекший год должен заплатить гражданин в каждом случае.

1. Гражданин после долгих поисков работы 1 марта текущего года наконец-то её нашёл. В первые два месяца заработная плата была установлена в размере 20 000 руб., далее она повысилась до 25 000 руб. в месяц. В декабре за высокие результаты труда гражданин получил премию в размере 10 000 руб. Кроме того, обучаясь в очной бюджетной аспирантуре, на протяжении года он получал стипендию в размере 3500 руб. в месяц.

2. Гражданин с 27 ноября текущего года владеет земельным участком для целей личного подсобного хозяйства. Кадастровая стоимость земельного участка 100 000 руб.

3. Гражданин в апреле текущего года приобрёл вёсельную лодку стоимостью 8000 руб., а в ноябре купил у соседа автомобиль стоимостью 300 000 руб. с двигателем мощностью 250 л. с. Ставка налога на доходы физических лиц составляет 13%; ставка земельного налога — 0,3%; ставка транспортного налога установлена на уровне 75 руб. за 1 л. с.



**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном заполнении таблиц и правильном ответе на все вопросы.

Отметка «**хорошо**» ставиться при правильном заполнении таблиц и правильном ответе на семь вопросов.

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном заполнении таблиц, либо при правильном ответе на пять вопросов.

**Практическая работа №14**. Риски в бизнесе

**Цель работы:** *закрепить теоретический материал*

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

Решите задачу.

Вы с друзьями создали мобильную кофейню, которая реализует кофе с автомобиля, и это позволяет вам продавать кофе в наиболее популярных местах города. Бизнес идёт очень успешно, и вы торгуете кофе уже на трёх автомобилях в разных частях города. Покупатели пишут хвалебные отзывы на ваших страницах в социальных сетях и считают, что вы продаёте очень качественный кофе по доступной цене. Кофе вы покупаете оптом с московского склада, но поскольку хранить большие запасы негде, вы делаете закупки каждую неделю. Однажды вы услышали по телевизору новости о том, что в Бразилии, вследствие страшного урагана в текущем году, урожай кофе будет минимальным и на мировой рынок не поступит.

1. Опасна ли для вас данная новость?

2. Как может отразиться данная новость в отдалённом будущем на отзывах о вашей компании в социальных сетях?

3. Что необходимо предпринять, чтобы минимизировать отрицательный эффект от данной новости (если он есть)?

Решите задачу.

Представьте, что вы владелец успешного ресторана, который пользуется большой популярностью в городе. Однажды вечером вы услышали новость о том, что по результатам торгов на Московской бирже курс доллара вырос и, скорее всего, тенденция к повышению продолжится и дальше.

1. Чем эта новость может грозить вашему бизнесу?

2. Что вы можете предложить в такой ситуации для снижения негативных последствий для своего бизнеса?

3. Как вы поступите?

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при финансово грамотном ответе на все задачи

Отметка «**хорошо**» ставиться при финансово грамотном ответе на все задачи с небольшими недочетами

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при финансово грамотном ответе на одну задачу

**Практическая работа №15** Как формируется пенсия

**Цель работы:**

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

Помогите г-ну Петрову определить наиболее оптимальный вариант вложения своих пенсионных накоплений, чтобы к моменту выхода на заслуженный отдых он мог получать достойную пенсию*.* Известно, что гражданин Петров в 2016 г. начал свою трудовую деятельность. Ему необходимо решить, куда вложить свои пенсионные накопления. Известны следующие данные о вариантах распоряжения будущими пенсионными накоплениями:

1) частная управляющая компания 1: средняя доходность за пять лет составляет 10% годовых, при этом минимальный уровень доходности составил 0,69% в 2014 г., а максимальный — 17% в 2015 г. Компания работает на рынке с 2004 г., не имеет нареканий со стороны регулятора;

2) частная управляющая компания 2: средняя доходность за пять лет составляет 15%, при этом минимальный уровень доходности составил минус 3,5% в 2014 г., а максимальный — 22% в 2015 г. Компания работает на рынке с 2010 г., имеет ряд нарушений по соблюдению требований законодательства;

3) государственная управляющая компания (ВЭБ), средняя доходность в которой за пять лет составила 8%, при этом её минимальный уровень пришёлся на 2014 г. со значением 2,68% годовых, а максимальное значение — 13,5% за 2015 г.;

4) НПФ 1: средняя доходность за пять лет составляет 17%, при этом минимальный уровень доходности составил 3% в 2014 г., а максимальный — 15% в 2015 г. НПФ не имеет нарушений в своей деятельности.

Обратите внимание на следующие критерии: 1) средняя доходность — она должна превышать уровень инфляции в стране и быть как можно выше; 2) разница между максимальной и минимальной доходностью — чем выше это значение, тем больше вероятность понести убытки или вовсе потерять вложения; 3) история деятельности компании; отсутствие нарушений в деятельности субъекта.

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном решение всех заданий

Отметка «**хорошо**» ставиться при правильном решении трех заданий

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном решении двух заданий

**Критерии оценки практических и лабораторных работ.** (Если критерии оценки для всех практических и лабораторных работ одни и те же то они прописываются в этом блоке, если же разные — то прописываются к каждой работе отдельно)

**3.2. тестовые задания**

**Рекомендуемые тестовые задания по темам.**

(Если есть)

**Критерии оценки тестовых заданий.**

**3.3. текущий контроль**

**Рекомендуемые вопросы по темам.**

Пример

**1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

**Здоровый образ жизни.**

1. Дайте определение личной гигиене.

2. Какие составные части включает в себя личная гигиена?

3. Кратко охарактеризуйте гигиену тела, гигиену одежды, гигиену жилища.

4. Что вы можете рассказать о личной гигиене при пользовании компьютером?

5. В чем состоит специфика гигиены подростка?

…

**Критерии оценки устных и письменных ответов.**

1. **Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы**

**Методические рекомендации (указания) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид самостоятельной работы** | **Тема внеаудиторной самостоятельной работы** | **обоснование расчета времени** |
|  | Эссе | С какого возраста у ребёнка должен быть свой личный бюджет? Как должен поступить ребёнок, если сумел заработать деньги (например, выступая на спортивных соревнованиях или выиграв творческий конкурс): отдать родителям или потратить по своему усмотрению? Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление (на покупку одежды, обуви, бытовой техники и компьютера) или вкладывать в капитальные ресурсы(в приобретение квартиры, дачи, автомобиля)? | 3 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Исследование | 1. Появление и распространение символических (кредитных и бумажных) денег в Российской империи. Появление бумажных денег во время правления Екатерины II. Денежная реформа Николая I (1839–1843) (на выбор). 2. Какими деньгами (наличными, безналичными) чаще всего пользуются в вашем городе (районе, посёлке) (на основе опроса жителей). 3. Как инфляция в России повлияла на доходы населения нашей страны в середине 1990-х гг.  4. Каковы источники доходов современной молодёжи. 5. Как планируют сегодня свои финансы граждане России (на основе опроса жителей вашего региона). | 5 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Личный план | Разработать план сокращения расходов на коммунальные платежи в вашем районе, поселке. Как лучше планировать свои доходы и расходы | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Эссе | Эссе на тему: «Деньги либо господствуют над своим обладателем, либо служат ему» (*Гораций*). | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Эссе | Эссе на тему: «Стоимость всякого товара для лица, которое обладает им… равна количеству труда, которое он может купить на него или получить в своё распоряжение»  (*А. Смит*). | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Эссе | Эссе на тему: «Будущее должно быть заложено в настоящем. Это называется планом. Без него ничто в мире не может быть хорошим» (*Г.К. Лихтенберг*). | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Доклад | Обзор мобильных приложений, которые могут помочь в финансовом планировании семейных доходов и расходов | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Доклад | Какие финансовые организации существуют в вашем городе (районе, посёлке). Особенности финансового планирования у молодёжи  и людей старшего поколения (на конкретном примере). | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Доклад | Как в России (можно на примере вашего района) чаще всего используется материнский капитал.  Какие пособия положены при рождении ребёнка в разных странах мира (на примере по выбору). | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Доклад | Как банки создают деньги. Изучить материал и подготовить мини-доклад | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Доклад | Ипотечный кризис в США, или миф о том,  что цены на недвижимость всегда растут | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Доклад | Манипуляция на рынке ценных бумаг | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Доклад | Добровольное имущественное страхование в цифрах | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Творческая работа | Творческая работа «Участники страхового рынка». | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Упражнение | Упражнение «Заполнение налоговой декларации для Брюса Уэйна» | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
|  | Доклад | Дифференциация заработной платы работников в зависимости от уровня образования | 1 час, на основе хронометража собственных затрат времени |

**Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы.**

**Критерии оценки рефератов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Показатели** |
| 1.Новизна реферированного текста  максимально - 20 баллов | - актуальность проблемы и темы;  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;  - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы  максимально - 30 баллов | - соответствие плана теме реферата;  - соответствие содержания теме и плану реферата;  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;  - обоснованность способов и методов работы с материалом;  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников  максимально - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;  - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению  максимально - 15 баллов | правильное оформление ссылок на используемую литературу;  - грамотность и культура изложения;  - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;  - соблюдение требований к объему реферата;  - культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность  максимально - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;  - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;  - литературный стиль. |

**Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 75 баллов – «хорошо»;

51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

**Критерии оценки выполнение домашних заданий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Работа выполнена** | | **Работа выполнена не полностью** | **Работа не выполнена** |
| **5 (отлично)** | **4 (хорошо)** | **3 (удовлетворительно)** | **2 (неудовлетворительно)** |
| 1 | Правильность решения | решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов ° | решение задачи правильное, но формальное ° | Задача в целом решена, но нет подробных объяснений | 1. Работа обучающимся не сдана вовсе. 2. Задача решена неправильно |
| 2 | Рациональность выбора пути решения | продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности | продемонстрированы умения применения инструкции, правил, затруднения вызывают исключительные случаи | Решение выбрано неосознанно, логика объяснения отсутствует |
| 3 | Оформление работы | Оформление полностью соответствует требованиям, предъявляемым к электронным документам. | В оформлении документа допущены недочеты и небольшая небрежность. | В оформлении документа допущены ошибки |

1. **Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Особенности проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине/профессиональному модулю.**

**Рекомендуемые вопросы промежуточной аттестации.**

**Критерии оценки промежуточной аттестации.**

1. **ЛИТЕРАТУРА**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М: Издательский центр "Академия", 2019. - 288с.

Дополнительная литература:

1. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы:учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.