МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### ОП 02 Слесарноедело

(наименование дисциплины)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

(код и наименование профессии)

Рассмотрено на заседании

МК дисциплинпрофессионального цикла

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель МК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.П.Картель

подпись

Емельяново

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

(код и наименование профессии)

по учебной дисциплине *Слесарное дело*

Составитель: Мартынович А.А. преподаватель специальных дисциплин первой категории.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Общие положения | 4 |
| ПАСПОРТ фонда оценочных средств | 6 |
| Таблица 1 – Оценочные средства | 6 |
| таблица 2 – График контроля внеаудиторной самостоятельной работы | 13 |
| контрольно-Оценочные средства текущего контроля | 17 |
| Практические и лабораторные работы (критерии оценки) | 17 |
| тестовые задания (критерии оценки) |  |
| Вопросы для текущего контроля (критерии оценки) |  |
| контрольно-Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы и критерии оценок |  |
| контрольно-Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценок |  |
| Литература |  |

**1. Общие положения**

В основе учебной дисциплины Слесарное дело лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий Результатом освоения учебной дисциплины Слесарное дело являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – ДЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** | ***Форма проведения*** |
| *1 курс*  *1семестр* | *Дифференцированный зачет* | *Ответы на вопросы* |
| *2 семестр* | *Дифференцированный зачет* | *Ответы на вопросы* |

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

Освоение содержания учебной дисциплины Слесарное дело обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

У.1 - применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;

У.2 - использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

**знать**:

З.1 - основные виды слесарных работ;

З.2 - устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

3.3 - допуски и посадки;

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать:

**- общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»;

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине** Слесарноедело

(наименование дисциплины)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Таблица 1. Оценочные средства учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Курс /**  **семестр** | **Контролируемые разделы (темы)** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в КОС** |
| **1** | **Текущий контроль** | **1курс 1 семестр** | **Раздел 1. Слесарное дело**.Организация рабочего места | Правила техники безопасности при слесарных работах. | Оценочное средство предназначено для проверки знаний  Соблюдать равила безопасности. | Тесты. |
| Раздел 2.**Общеслесарные работы Общеслесарные работы** | Правила выполнения приемов разметки, рубки металла, резки металла, гибки, правки металла, опиливание, сверление, зенкование, нарезание внешней и внутренней резьбы,клепка, пайка и лужение. | Оценочное средство предназначено для проверки знаний и умений пользоваться инструментом для выполнения слесарных работ | Технологические карты |
| **Раздел 3.Технология слесарных работ** | Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам). Требования к качеству обработки деталей | Качество обрабоки деталей | Технологические карты |

**Практические и лабораторные работы**

**Перечень практических и лабораторных работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название практической/лабораторной работы** | **Кол-во часов** |
| *Практические работы:* | | |
| 1 | Разметка плоскостная». | 1 |
| 2 | Рубка металла». | 2 |
| 3 | Резка металла». | 1 |
| 4 | Правка и гибка металла». | 1 |
| 5 | Опиливание металла». | 2 |
|  | | |
| 6 | Сверление глухих и сквозных отверстий | 2 |
| 7 | Обработка отверстий». | 2 |
| 8 | Нарезание внешней и внутренней резьбы». | 2 |
| 9 | Лужение и склеивание». | 2 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной системе, в форме дифференцированного зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение дисциплины, результаты заносятся в журнал успеваемости обучающихся.

Критерии оценивания качества выполнения лабораторных и практических работ.

**Оценка «5» ставится, если**

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работает полностью самостоятельно: подбирает необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

**Оценка «4» ставится, если**

Работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Обучающийся использует, указанные преподавателем источники знаний. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Оценка «3» ставится, если**

Работа выполняется и оформляется обучающимся при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивши на «отлично» данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами.

**Оценка «2» ставится, если**

Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи с плохой подготовкой обучающегося.

**Оценка «1» ставится, если**

Работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Таблица 2. График контроля внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел по дисциплине (кол-во часов)** | **Тема для самостоятельной работы** | **Наименование, вид задания** | **Кол-во часов** | **Сроки предоставления** |
| **Раздел 1. Общеслесарные работы** | Самостоятельная работа №1 | Реферат на тему: «Дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения | 2 | Сдать в конце темы |
|  | Самостоятельная работа №2 | Реферат на тему:  Рубка металла». | 1 | Сдать в конце темы |
| Самостоятельная работа №3 | Реферат на тему:  Резка металла | 1 | Сдать в конце темы |
| Самостоятельная работа №4 | Реферат на тему:  Ручные механизированные инструменты для рубки металла | 1 | Сдать в конце темы |
| Самостоятельная работа №5 | Реферат на тему:  «Основные правила распиливания деталей. Инструменты и приспособления. Дефекты при распиливании». | 1 | Сдать в конце темы |
| Самостоятельная работа №6 | Реферат на тему:  Дефекты гибки, причины их появления и способы предупреждения | 1 | Сдать в конце темы |
| Самостоятельная работа №7 | Реферат на тему:  Механизированная гибка металла». | 1 | Подготовить к следующему занятию, обсуждение на занятии |
| Самостоятельная работа №8 | Реферат на тему:  Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опиловочных работ | 1 | Сдать в конце темы |
| **Конструкционные материалы** | Самостоятельная работа №9 | Реферат на тему:  Выбор шлифовального круга. Подготовка поверхностей и основные виды, и способы опиливания. | 1 | Сдать в конце темы |
| Самостоятельная работа №10 | Реферат на тему:  Инструменты для обработкиотверстий», | 1 | Сдать в конце темы |
| Самостоятельная работа №11 | Реферат на тему:  Основные правила сверления ручной электрической дрелью | 1 | Сдать в конце темы |
| Самостоятельная работа №12 | «Реферат на тему:  Дефекты при обработке отверстий, причины их появления и способы предупреждения». | 1 | Сдать в конце темы |
| Самостоятельная работа №13 | Реферат на Реферат на тему:  тему:  «Инструменты для нарезания резьбы» | 1 | Сдать в конце темы |
| Самостоятельная работа №14 | Реферат на тему:  Правила нарезания наружной и внутренней резьбы | 1 | Сдать в конце темы |
| Самостоятельная работа №15 | Реферат на тему:  Дефекты при нарезании резьбы, причины их появления и способы предупреждения». | 1 | Сдать в конце темы |
| **Горюче-смазочные материалы** | Самостоятельная работа №16 | Реферат на тему:  Подготовить доклад на тему:  «Виды паяных швов. Флюсы. Дефекты при паянии, причины их появления и способы предупреждения». | 1 | Подготовить к следующему занятию, обсуждение на занятии. |
|  | Самостоятельная работа №17 | Реферат на тему:  Виды и методы клепки. Дефекты при клепке. Проверка качества соединения. | 1 | Сдать в конце темы |

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА,**

**Профессия**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

1. Организация слесарных работ.
2. Санитарно-гигиенические условия труда.
3. Правила техники безопасности при слесарных работах.
4. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака.
5. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение параллельных тисков.
6. Назначение измерительного инструмента.
7. Назначение разметочного инструмента.
8. Назначение защитного экрана.
9. Правила освещения рабочего места.
10. Правила выбора инструмента для различных видов слесарных работ.
11. Правила применение инструмента для различных видов слесарных работ.
12. Правила выбора и применение инструмента для заточки инструмента.
13. Правила заточки инструмента.
14. Виды слесарных работ: плоскостная разметка.
15. Виды слесарных работ: правка металла.
16. Виды слесарных работ: гибка металла.
17. Виды слесарных работ: шабрение.
18. Виды слесарных работ: сверление.
19. Виды слесарных работ: зенкование.
20. Виды слесарных работ: зенкерование.
21. Виды слесарных работ: развертывание отверстий.
22. Обработка резьбовых поверхностей.
23. Обработка резьбовых соединений.
24. Выполнение неразъемных соединений.
25. Выполнение клепки.
26. Выполнение пайки.
27. Выполнение склеивания.
28. Выполнение лужения.
29. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов.
30. Последовательность слесарных операций в соответствии с формой изделия.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

**Профессия**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

1. Подготовить поверхность заготовки под разметку.
2. Разметить контур плоских деталей построением.
3. Разметить заготовку детали по шаблону.
4. Выполнить рубку металла (заготовки) по уровню губок тисков.
5. Выполнить рубку листового металла на плите.
6. Выполнить прорубание канавок на заготовке 20\*20 мм.
7. Выполнить рубку полосового металла на наковальне.
8. Выполнить правку полосового металла.
9. Выполнить правку листового металла.
10. Выполнить правку круглого проката.
11. Выполнить гибку кромок листового металла.
12. Выполнить гибку полосового металла по ребру.
13. Выполнить гибку кольца из профильного проката.
14. Выполнить гибку труб в холодном состоянии с наполнителем.
15. Выполнить резку заготовки ножовкой. Показать основные правила и приемы.
16. Выполнить разрезание сортового металла ножовкой.
17. Выполнить разрезание листового металла ножовкой.
18. Выполнить разрезание тонкого листового металла ручными ножницами.
19. Выполнить опиливание граней заготовки по разметке, по заданным размерам.
20. Выполнить опиливание широких плоских поверхностей заготовки.
21. Выполнить опиливание плоских параллельных поверхностей заготовки.
22. Выполнить опиливание плоских поверхностей сопряженных, под углом.
23. Выполнить опиливание вогнутой поверхности заготовки.
24. Выполнить подготовку станка к работе. Установить инструмент в шпинделе сверлильного станка.
25. Выполнить приемы сверления отверстий в заготовке на вертикально-сверлильном станке.
26. Выполнить сверление сквозных отверстий на заготовке по разметке.
27. Выполнить рассверливание отверстий заготовки.
28. Выполнить зенкование отверстий под коническую головку болта на заготовке.
29. Выполнить развертывание отверстий на заготовке.
30. Выполнить нарезание наружной резьбы на заготовке.

**ВОПРСЫ ДЛЯ БИЛЕТОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА профессия**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**»**

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 1**

1. Организация слесарных работ
2. Подготовить поверхность заготовки под разметку

»

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 2**

1. Санитарно-гигиенические условия труда
2. Разметить контур плоских деталей построением

»

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 3**

1. Правила техники безопасности при слесарных работах
2. Разметить заготовку детали по шаблону

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 4**

1. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака

1. Выполнить рубку металла (заготовки) по уровню губок тисков.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 5**

1. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение параллельных тисков

2.Выполнить рубку листового металла на плите

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 6**

1. Назначение измерительного инструмента
2. Выполнить прорубание канавок на заготовке 20\*20 мм.

.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 7**

1. Назначение разметочного инструмента?
2. Выполнить рубку полосового металла на наковальне.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 8**

1.Назначение защитного экрана?

2. Выполнить правку полосового металла.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 9**

1.Правила освещения рабочего места?

2. Выполнить правку листового металла.

1. Правила выбора инструмента для различных видов слесарных работ?
2. Выполнить правку круглого проката.

»

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 11**

1.Правила применение инструмента для различных видов слесарных работ?

2. Выполнить гибку кромок листового металла.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 12**

1. Правила выбора и применение инструмента для заточки инструмента?

2.Выполнить гибку полосового металла по ребру.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 13**

1. Правила заточки инструмента?

2. Выполнить гибку кольца из профильного проката.

»

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 14**

1. Виды слесарных работ: плоскостная разметка?
2. Выполнить гибку труб в холодном состоянии с наполнителем.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 15**

1. Виды слесарных работ: правка металла?
2. Выполнить резку заготовки ножовкой. Показать основные правила и приемы.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 16**

1. Виды слесарных работ: гибка металла?
2. Выполнить разрезание сортового металла ножовкой?

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 17**

1. Виды слесарных работ: шабрение?
2. Выполнить разрезание листового металла ножовкой.

»

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 18**

1. Виды слесарных работ: сверление?
2. Выполнить разрезание тонкого листового металла ручными ножницами.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 19**

1. Виды слесарных работ: зенкование?
2. Выполнить опиливание граней заготовки по разметке, по заданным размерам.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 20**

1. Виды слесарных работ: зенкерование?
2. Выполнить опиливание широких плоских поверхностей заготовки.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 21**

1. Виды слесарных работ: развертывание отверстий?
2. Выполнить опиливание плоских параллельных поверхностей заготовки.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 22**

1. Обработка резьбовых поверхностей?
2. Выполнить опиливание плоских поверхностей сопряженных, под углом.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 23**

1. Обработка резьбовых соединений?
2. Выполнить опиливание вогнутой поверхности заготовки.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 24**

1. Выполнение неразъемных соединений?
2. Выполнить подготовку станка к работе. Установить инструмент в шпинделе сверлильного станка.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 25**

1. Выполнение клепки?
2. Выполнить приемы сверления отверстий в заготовке на вертикально-сверлильном станке.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 26**

1. Выполнение пайки?
2. Выполнить сверление сквозных отверстий на заготовке по разметке.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 27**

1. Выполнение склеивания?
2. Выполнить рассверливание отверстий заготовки.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 28**

1. Выполнение лужения?
2. Выполнить зенкование отверстий под коническую головку болта на заготовке.

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 29**

1. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов?
2. Выполнить развертывание отверстий на заготовке?

**БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 30**

1. Последовательность слесарных операций в соответствии с формой изделия?
2. Выполнить нарезание наружной резьбы на заготовке.

 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие , 2-е изд.-Минск , 2019-400с., ил. (Среднее профессиональное образование).
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: http://metalhandling.ru