Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**БД.04 Иностранный язык (английский)**

по специальности среднего профессионального образования:

21.02.20. Прикладная геодезия

Емельяново

Рабочая программа учебного предмета БД.04 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.20. Прикладная геодезия, Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 № 617 с учётом примерной образовательной программы по данной специальности/профессии (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программрегистрационный номер \_\_\_\_ , приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от \_\_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_\_)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчик:

Мамонтова Алена Сергеевна – преподаватель английского языка краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум.

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | **стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета** | **4-6** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОго предмета** | **7-19** |
| 1. **условия реализации учебного предмета** | **20-21** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебного предмета** | **22-30** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета**

**БД.04 Иностранный язык (английский)**

**1.1 Место учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики в структуре ОПОП СПО, межпредметные связи**

Рабочая программа учебного предмета БД.04 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 21.02.20. Прикладная геодезия.

Данная рабочая программа предусматривает освоение содержания учебного предмета Иностранный язык с применением дистанционных технологий обучения в формате электронных лекций, видео-конференций, онлайн-занятий.

Учебный предмет БД.04 Иностранный язык является базовой общеобразовательным предметом.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики**

•  формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

•  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

•  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

•  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

•  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Иностранныйй язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**•  личностных:**

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 17. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 18. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**•  метапредметных:**

М1− Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2− Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3− Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4− Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5− Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6− Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7− Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М8− Сформированность умения делать анализ своих действий и возможностей.

М9− Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**•  предметных:**

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 2.5. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

**1.3. Количество часов на основе программы учебного предмета Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | |
| всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| *1 курс* | **72** | **0** | **72** | 0 |
| 1 семестр | 36 | 0 | 36 | 0 |
| 2 семестр | 36 | 0 | 36 | 0 |
| ***Итого****:* | **72** | **0** | **72** | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |
| --- |
| **Вид учебной работы** |
| **Всего** | **1 курс** | |
| **1 семестр** | **2 семестр** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета/ дисциплины** | **72** | **36** | **36** |
| **из него: практическая подготовка** |  |  |  |
| **в том числе**(из объёма ОП УП/Д)**:** |  |  |  |
| Теоретические занятия |  |  |  |
| Лабораторные и практические занятия | **72** | **36** | **36** |
| Курсовая работа (если предусмотрена) |  |  |  |
| Консультации |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (форма, часы) |  | **Дифференцированный зачет** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БД.04 Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные занятия | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины всего, по очной/заочной форме обучения, час. | в т.ч. практическая подготовкапо очной/заочной форме обучения, час.. | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час | | | | | Результаты освоения предмета, дисциплины учебного (У, З, Н, ЛР, ПР, МР) | Коды формируемых компетенций | | |
| ОК | | ПК |
| Теоретические занятияпо очной/заочной форме обучения, час | Лабораторные и практические занятияпо очной/заочной форме обучения, час. | Курсовая работа (проект)по очной/заочной форме обучения, час. | Консультациипо очной/заочной форме обучения, час. | Самостоятельная работапо очной/заочной форме обучения, час |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 |
| **Всего часов:** | | | | | **72** | **0** | **72** |  |  |  |  |  |  | |  |
| *1 курс. 1 семестр всего часов:* | | | | | *36* | *0* | *36* |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1-2 | Входное тестирование | | | Диагностика входного уровня владения языком.  Лексико-грамматический тест, устное собеседование. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П2, ЛР8  П4 | ОК9 |  | |
| 3-4 | Алфавит. Правила чтения. | | | Изучение букв и звуков английского алфавита. Правила чтения. Своеобразие английского языка. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | ,М4,П4  ЛР 5 | ОК1  ОК9 | |  |
|  | Раздел 1. Основной модуль. | | |  |  |  |  |  |  |  |  | ,П2, ЛР8  П4 |  | |  |
| 5-6 | Повседневная жизнь семьи. | | | Члены семьи. Общение в семье. Семейные традиции. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П1  ЛР 2 М9 | ОК2  ОК9 | |  |
| 7-8 | Внешность и характер членов семьи, литературного персонажа | | | Работа с лексикой для описания человека. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М1,П2,П3  ЛР5 | ОК1  ОК9 | |  |
| 9-10 | **Числительные.** | | | Изучение числительных.  Применение знаний в техническом обслуживание автомобилей. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М1,  М4,  П2  ЛР4 | ОК1  ОК10 | | ПК3.2 |
| 11-12 | **Профессии** | | | Современные профессии автомобильно-технического направления. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М4,П4  ЛР 5 | ОК9  ОК4 | | ПК2.5 |
| 13-14 |  | | |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П2-П4  ЛР2 | ОК9  ОК1 | |  |
| 15-16 | Глагол to be. | | | Функции глагола в английском языке, правильное употребление . | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П2, П4  ЛР2 | ОК2  ОК9 | |  |
| 17-18 | Местоимения | | | Изучение личных, возвратных, притяжательных, указательных местоимений. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П1  М9  ЛР5 | ОК2  ОК9 | |  |
| 19-20 | **Прилагательные** | | | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М4,П4  ЛР 5 | ОК4  ОК10 | | ПК2.5 |
| 21-22 | **Молодежь в современном обществе.** | | | Повседневные обязанности, рутина. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М1, М3, П2 ЛР5 | ОК9 | | ПК3.2 |
| 23-24 | Предлоги времени и места | | | Употребление предлогов времени и местаю | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК19  ОК1 | |  |
| 25-26 | Present Simple | | | Простое настоящее время. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК10 | |  |
| 27-28 | Present Continuous | | | Изучение настоящего длительного времени английского языка. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК10 | |  |
| 29-30 | Сравнение Present Continuous и Present Simple | | | Сравнение двух настоящих времен английского языка. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК9 | |  |
| 31-32 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье | | | Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК10 | |  |
| 33-34 | Образование | | | Перепискас зарубежными сверстниками.  Взаимоотношения в техникуме, праздники.  Проблемы и решения.  Права и обязанности студента | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК9 | |  |
| 35-36 | Контрольная работа | | | Обобщающая контрольная по пройденному материалу | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М3, М4  ЛР2 | ОК9 | |  |
| *1курс. 2 семестр всего часов:* | | | | | *36* |  | *36* |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **Раздел 2.** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 37-38 | | **Условия проживания в сельской и городской местности.** | Изучение лексики по темам: город, деревня, здания, комнаты. | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М4,П4  ЛР 5 | ОК9  ОК1 | | ПК3.2  ПК2.5 |
| 39-40 | | Оборот there is, there are | Использование грамматики по теме. | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П2, ЛР8  П4 | ОК9  ОК2 | |  |
| 41-42 | | Покупки | Изучение лексики по темам: магазины, одежда | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П1  ЛР 2 М9 | ОК9  ОК4 | |  |
| 43-44 | | Продукты питания, одежда | Изучение лексики, тренировочные упражнения. | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П1  М9  ЛР18 | ОК9, ОК1 | |  |
| 45-46 | | Досуг | Чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет,  компьютерные игры.  Любовь и дружба | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П1  ЛР 2 М9 | ОК9  ОК4 | |  |
| 47-48 | | Туризм | Поисковое чтение - путешествия – виды туристического отдыха. | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М1, М3, П2 ЛР5 | ОК10 | |  |
| 49-50 | | **Путешествия** | Виды транспорта, способы перемещения. | | 2 |  |  |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК10 | | ПК2.5 |
| 51-52 | | Множественное число существительных. | Изучение множественного числа существительных в английском языке, работа с исключениями | | 2 |  |  |  |  |  |  | ,М3, М4  ЛР2 | ОК4  ОК10 | | Изучение множественного числа существительных в английском языке, работа с исключениями |
| 53-54 | | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | Изучение исчисляемых и не исчисляемых существительных и употребления many / much, few / a few, little / a little. | | 2 |  |  |  |  |  |  | П2  ЛР2 | ОК10 | | Изучение исчисляемых и не исчисляемых существительных и употребления many / much, few / a few, little / a little. |
| 55-62 | | **Технический прогресс** | Лексика:Виды наук.  Названия и описания технических средств.  Грамматика: Виды предложений , типичные для начно-популярного стиля.  ИКТ в профессиональной деятельности. | | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  | ОК9,ОК1 | | ПК2.5 |
| 63-64 | | **Промышленные технологии** | Машины и механизмы  Промышленное оборудование  Грамматические структуры для научно-популярных текстов. | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П1  ЛР 2 М9 | ОК10 | | ПК3.2 |
| 65-66 | | **Числительные** | Изучение числительных.  Применение знаний в техническом обслуживание автомобилей. | | 4 |  |  |  |  |  |  | М1,  М4,  П2  ЛР4 | ОК1  ОК10 | | ПК3.2 |
| 67-68 | | Past Simple | Изучение простого прошедшего времени, посторенние предложений, правила чтения окончания ed. | | 2 |  |  |  |  |  |  | М1,  М4,  П2 | ОК1  ОК10 | |  |
| 69-70 | | Past Simple | Закрепление PastSimple, работа с неправильными глаголами. | | 2 |  |  |  |  |  |  | ,М4,П4  ЛР 5 | ОК4  ОК10 | |  |
| 71-72 | | Дифференцированный зачет |  | | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | ОК10 | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Реализация учебного предмета требует наличия учебной аудитории «Иностранный язык».

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

-комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов,словарей)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- интерактивная доска.

- колонки

- камера

-наушники

-выход в сеть Интернет

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. Г.Т. Безкоровайная ,Н.И. Соколова , Е.А. КайранскаяPlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО, 4ое издание «Акадаемия» 2017г.

2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования, 16ое издание - «Академия», 2017г

Дополнительная литература:

1. И.П. Агабекян. Английский язык для СПО, 14ое издание.

2. Ю. Голицынский, Н. Голицынская. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. 6 издание, исправленное и дополненное.

**Интернет – ресурсы**:

1. http://www.english.language.ru
2. http://english-language.chat.ru
3. [http://www.hollywood.com](http://www.hollywood.com/)
4. [http://www.disney.com](http://www.disney.com/)
5. [http://www.rockhall.com](http://www.rockhall.com/)
6. [http://www.louvre.fr](http://www.louvre.fr/)
7. [http://www.nga.gov](http://www.nga.gov/)
8. <http://www.nhm.ac.uk/>
9. [www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk/)
10. [www.bellenglish.com](http://www.bellenglish.com/)
11. [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com/)
12. [http://www.nzdl.org](http://www.nzdl.org/)
13. <http://the-tech.mit.edu/Shakespeare/works.html>
14. [http://www.loc.gov](http://www.loc.gov/)
15. [http://www.washtimes.com](http://www.washtimes.com/)
16. [www.wordskills.com/level](http://www.wordskills.com/level)
17. [http://www.the-times.co.uk](http://www.the-times.co.uk/)<http://www.abcnews.go.com/index.html>
18. [http://www.nytimes.com](http://www.nytimes.com/)
19. [http://www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk/)
20. [http://www.](http://www.bbc.co.uk/)adme.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль метапредметных и предметных результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Метапредметные** |  |
| М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Практические занятия, самостоятельная работа |
| М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Групповая работа, деловые игры, проект, наблюдение |
| М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Практические занятия, самостоятельная работа |
| М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Практические и самостоятельные занятия, работа с источниками информации |
| М5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Наблюдение, работа в группе, самостоятельная работа |
| М6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Наблюдение |
| М7. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Практические занятия, самостоятельная работа,опрос, дискуссия и т.д. |
| М8. Сформированность умения делать анализ своих действий и возможностей. | Наблюдение |
| **Предметные** |  |
| 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | письменный контроль, практический контроль, оценка на практических занятиях |
| П2.владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; |
| П3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| П4.сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |

**Контроль общих компетенций**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие компетенции | Умения | Знания | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять  необходимые ресурсы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Устный опрос  Сочинение |
| ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | Практическая работа  Устный опрос |
| ОК3  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | Выполнение практических работ  Устный опрос |
| ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | Устный опрос  Защита проектов  Групповая работа  Парная работа  Наблюдение  Деловые игры |
| ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | Практическая работа  Работа над проектами  Создание презентаций  Компьютерное тестирование |

**Личностные результаты и их оценка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Виды и методы оценки** |
| **ЛР 2.** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Наблюдение, эссе, сочинение |
| **ЛР 5**. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Наблюдение, реферат, доклад, сообщение |
| **ЛР 8.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Наблюдение, опрос |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |  |
| **ЛР 17.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | Наблюдение, рефераты, доклады, использование электронного обучения |
| **ЛР 18.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | Наблюдение |