

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Емельяново

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	192
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	170
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	2
Самостоятельная работа обучающегося	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, проработка практических занятий	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	10	
	основные звуки английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал входного мониторинга	4	
	Практические занятия №1 Лексический материал по теме.	2	
	Практические занятия №2 Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	
	Практические занятия №3 Грамматический материал предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия № 4 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 5 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 6 Грамматический материал: разряды прилагательных;	2	
	Практическая работа № 7 Грамматический материал: степени сравнения прилагательных;	2	
	Практическая работа № 8 Грамматический материал:	2	

	сравнительные конструкции с союзами		
Самостоятельная работа по вводно-коррективному курсу .Самостоятельное пополнение словарного запаса по теме « Приветствие, прощание, представление». Написать сообщение о своем друге.		4	
Раздел 1. Развивающий курс		146	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме.	8	
	Практическая работа № 10 Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	Практическая работа № 11 Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Практическая работа № 12 Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия № 13 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 14 Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных;	2	
	Практическая работа № 15 Создать презентации на темы: «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» (тема по выбору)	2	
	Практическая работа № 16 Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие №17	2	

	Лексический материал по теме		
	Практическая работа № 18 Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Практическая работа № 19 Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Практическая работа № 20 Подготовить интерактивные экскурсии на темы: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.4 Досуг	Практическая работа № 21 Лексический материал по теме	2	
	Практическая работа № 22 Грамматический материал: - видовременные формы глагола;	2	
	Практическая работа № 23 Грамматический материал: - оборот there is/there are	2	
	Практическая работа № 24 Создать презентацию на тему: «Любимая книга»	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практическая работа № 25 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 26 Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	
	Практическая работа № 27 Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2	

	Практическая работа № 28 Организация дискуссии о недостатках и преимуществах средств массовой информации	2	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	8	
	Практическая работа № 29 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 30 Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	2	
	Практическая работа № 31 Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	
	Практическая работа № 32 Подготовить презентацию на тему «Природа, человек, дорога», «Автомобильная дорога и окружающая среда»	2	
Тема 2.7. Среднее профессиональное образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	
	Практическая работа № 33 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 34 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	
	Практическая работа № 35 Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2	
	Практическая работа № 36 Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	

	Практическая работа № 37 Создать презентацию на тему: «Иностранный язык в современном мире».	2	
	Практическая работа № 38 Подготовить рекламный проспект на тему: «Мой Колледж». Подготовить виртуальную экскурсию «Мой колледж». (по выбору)	2	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	
	Практическая работа № 39 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 40 Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	2	
	Практическая работа № 41 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическая работа № 42 Написать письмо другу на тему: «Традиции моей колледжа»	2	
Тема 2.9 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Содержание учебного материала	10	
	Практическая работа № 43 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 44 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	
	Практическая работа № 45 Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	Практическая работа № 46 Профессиональная лексика по теме	2	
	Практическая работа № 47 Подготовит доклад «Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	

Тема 2.10 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	Содержание учебного материала	10	
	Практическая работа № 48 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 49 Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	Практическая работа № 50 Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English,	2	
	Практическая работа № 51 Работа с профессиональными текстами:	2	
	Практическая работа № 52 Работа с профессиональными текстами:	2	
	Тема 12.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	10
Практическая работа № 53 Лексический материал по теме.		2	
Практическая работа № 54 Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		2	
Практическая работа № 55 Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditionall, II, III).		2	
Практическая работа № 56 Работа с профессиональными текстами:		2	
Практическая работа № 57 Сочинение на тему: «Я – техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»		2	
Тема 12.12 Отдых, каникулы, отпуск.		Содержание учебного материала	8
	Практическая работа № 58 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 59 Грамматический материал:	2	

	- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;		
	Практическая работа № 60 Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическая работа № 61 Создать презентацию на тему: «Лучший отдых -- туризм», «Страны и континенты».	2	
Тема2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	8	
	Практическая работа № 62 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 63 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	Практическая работа № 64 Подготовить экскурсию по музею своего колледжа или музея города.	2	
	Практическая работа № 65 Подготовить сценарий праздника для студентов колледжа.	2	
Тема2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	10	
	Практическая работа № 66 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 67 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 68 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;	2	
	Практическая работа № 69 Грамматический материал: -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическая работа № 70 Подготовить доклад «Структура управления транспортной отрасли страны»	2	

<i>Самостоятельная работа по развивающему курсу</i> сделать сообщение о своем хобби; составить глоссарий по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»; составить экскурсионный тур по Набережным Челнам; описать национальные символы России; сделать сообщение о последних достижениях и инновациях в области строительства дорог; сделать презентацию об обычаях и традициях Республики Татарстан		10	
Тема 2.15 Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности	Содержание учебного материала	26	
	Профессиональная лексика	2	
	Практическая работа № 71 Работа с профессиональными текстами:	2	
	Практическая работа № 72 Работа с профессиональными текстами:	2	
	Практическая работа № 73 Разговорная практика на профессиональные темы	2	
	Практическая работа № 74 Разговорная практика на профессиональные темы	2	
	Практическая работа № 75 Разговорная практика на профессиональные темы	2	
	Практическая работа № 76 Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	Практическая работа № 77 Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	Практическая работа № 78 Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	Практическая работа № 79 Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	Практическая работа № 80 Выступление с подготовленным докладом	2	
	Практическая работа № 81 Выступление с подготовленным докладом	2	
	Практическая работа № 82 Выступление с подготовленным докладом	2	
<i>Самостоятельная работа по развивающему курсу</i> Сделать дорожную карту развития дорог в Татарстане; сделать классификацию дорог в России; чтение газетного текста для обмена информацией; самостоятельное пополнение профессиональной лексики по теме «Туннели и мосты».		8	
Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)		2	
Итого:		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

- кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя,
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),
- меловая доска,
- учебники (по количеству обучающихся в группе)
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе)
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- лазерная указка,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

В кабинете имеется комплект методической литературы для преподавателя, включающий», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения английскому языку, справочную литературу лингвистического характера, паспорт кабинета, а также каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

Технические средства обучения:

- видеоманитофон,
- телевизор,
- видеофильмы,
- DVD- проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248>

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - СПб : КАРО, 2016. - 576 с.

4. Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - М. : Express Publishing: Просвещение, 2016. - 248 с. - (Английский в фокусе).

5. Английский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 5-е изд. - М. : Express Publishing: Просвещение, 2017. - 244 с. - (Английский в фокусе).

6. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336>

Дополнительные источники:

1. Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 120 с. (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012723>

2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107175-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967602>

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/09/29/annotatsiya-k-rabochey-programme-2>

2. Электронные учебники:

3. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Английский язык для ССО, 2016. http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev_a-anglijskij_jazyk.pdf;

4. English for Colleges, Карпова Т.А., Английский язык для колледжей, 2015. http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/11517.pdf;

5. Grammar in Use, Intermediate, Workbook, Murphy R., Smalzer W., 2005 <http://nashol.com/2016072790235/grammar-in-use-intermediate-workbook-murphy-r-smalzer-w-2005.html>;

6. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. Gateway: GeneralEnglishCoursebook, В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, О.Б. Дворецкая и др., 2011

7. Электронные пособия:

8. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог: В 2-х ч. Авторы: преподаватели английского языка МАДК им. А.А. Николаева.

9. Электронный вариант учебника: В.А. Шляхов. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей.

10. Электронный вариант учебника: Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.

11. Электронный вариант учебника: Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений.

12. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-tehnicheskaya-ekspluatatsiya-podemnotransportnih-stroitelnih-dorozhnih-mashin-po-otraslyam-732310.html>

13. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/09/29/annotatsiya-k-rabochey-programme-2>

14. http://www.ursmu.ru/upload/doc/2016/11/16/Annot_BD.02Iy_08.02.02_30.06.2016.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	имеет представление и понимание смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов Дифференцированный зачет
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	знает понимает лексику для работы с текстами на базовые и профессиональные темы	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	имеет представление и понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы	
особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	знает основные правила чтения гласных и согласных и применяет их при чтении текстов профессиональной направленности	
- <i>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</i>	имеет представление и понимание смысла и содержания грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	правильно применяет и строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	грамотно ориентируется в содержание технической документации и инструкций на английском языке	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правильно строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвует в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.	
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	правильно строит высказывания на знакомые профессиональные темы	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	грамотно пишет краткие сообщения на профессиональную тему.	

профессиональные темы		
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;	грамотно переводит иностранные тексты профессиональной направленности	
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	правильно строит высказывания на знакомые профессиональные темы	
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;	участвует в письменных и устных диалогах, правильно излагает составляет текст профессиональной деятельности на английском языке.	
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;	правильно применяет и строит планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений	
- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	грамотно переводит иностранные тексты профессиональной направленности и переводит техническую документацию на иностранном языке	
Общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализирует задачу и проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий. - знает актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и других видах учебной деятельности. Дифференцированный зачет.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	- определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники	

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации 	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования 	
<p>- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и командой; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности 	
<p>- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает значимость своей специальности; - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 	

	пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение. - знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 	
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	