

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Емельяново

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 - 11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none">- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;- определять экономическую эффективность проектных решений;- производить технико-экономические сравнения;- составлять бизнес-план организации;- определять сметную стоимость строительства;- <i>проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;</i>- <i>определять экономическую эффективность проектных решений при выборе вариантов</i>	<ul style="list-style-type: none">- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;- стратегия и тактика маркетинга;- технико-экономические сравнения;- определение экономической эффективности проектных решений;- состав бизнес-плана;- предпринимательская деятельность организации;- налогообложение в строительстве;- <i>основы организации, оплаты и мотивации труда;</i>- <i>возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала</i>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 154 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	172
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	154
в том числе:	
теоретическое обучение	92
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
консультации	6
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	8
рефераты, доклады, презентации	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Место строительной отрасли в экономике страны	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Задачи развития дорожного хозяйства России. Развитие Единой транспортной системы.	2	2
	2. Деятельность подрядных организаций и заказчиков в дорожном хозяйстве. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.	2	2
Тема 2. Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала	2	
	1. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Принципы классификации организационно-правовых форм организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2	2
Тема 3. Предпринимательская деятельность организации	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие предпринимательства.	2	2
	2. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	2	2
	3. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.	2	2
Тема 4. Основные фонды организации	Содержание учебного материала	24	
	1. Основные производственные фонды предприятия: понятие, состав, структура. Виды оценок и износа основных фондов.	2	2
	2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	2	2
	3. Амортизация основных фондов.	2	2
	4. Показатели использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов.	2	2
	5. Основные направления улучшения использования основных фондов.	2	2
	6. Нематериальные активы, их виды, способы амортизации. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности.	2	2
	7. Лизинг, понятие, назначение, классификация, виды, формы. Субъекты лизинговой сделки. Договор лизинга. Порядок расчета лизинговых платежей. Использование лизинга предприятиями дорожного хозяйства.	2	2

	Практическое занятие № 1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 3. Расчёт лизинговых платежей.	2	
Самостоятельная работа по теме 4. Определение и характеристика коэффициента интегрального использования оборудования; (выполнить презентацию/разработать доклад/сделать реферат) Лизинг, его экономическое значение (выполнить презентацию/разработать доклад/сделать реферат)		2	
Тема 5. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	6	
	1. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	2
	2. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.	2	2
	Практическое занятие № 4. Расчет величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств.	2	
Тема 6. Кадры и производительность труда в дорожном хозяйстве	Содержание учебного материала	12	
	1. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	2	2
	2. Производительность труда, показатели и методика их определения.	2	2
	3. Факторы и пути повышения производительности труда.	2	2
	Практическое занятие № 5. Расчет состава комплексной бригады: составление калькуляции на устройство покрытия с использованием сборника ЕНиР 17	2	
	Практическое занятие № 6. Определение состава комплексной бригады по профессиям и разрядам на основании, составленной калькуляции (см. практическое занятие № 5)	2	
Самостоятельная работа по теме 6. Кадровая политика предприятия; Расчет показателей трудоемкости продукции и производительности труда; (выполнить презентацию/разработать доклад/сделать реферат) Организация труда и управление трудовым коллективом организации. (выполнить презентацию/разработать доклад/сделать реферат)		2	
Тема 7. Нормирование	Содержание учебного материала	4	

труда	1.Техническое нормирование: сущность, задачи. Система нормативных и методических документов дорожного хозяйства.	2	2
	2.Методы наблюдения и изучения производственного процесса. Методы нормирования труда.	2	2
Тема 8. Организация заработной платы	Содержание учебного материала	12	
	1. Номинальная и реальная заработная плата. Структура заработной платы.	2	2
	2. Тарифная система оплаты труда: тарифная ставка, тарифная сетка, ЕТКС, районные коэффициенты.	2	2
	3. Формы и системы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Области применения форм оплаты труда.	2	2
	Практическое занятие № 7. Расчет заработной платы бригады с применением программы Microsoft Excel	2	
	Практическое занятие № 7. Расчет заработной платы бригады с применением программы Microsoft Excel (с учетом всех видов удержаний)	2	
Самостоятельная работа по теме 8. Особенности и содержание форм и систем оплаты труда. (выполнить презентацию/разработать доклад/сделать реферат) Преимущество применения бестарифной системы оплаты труда (выполнить презентацию/разработать доклад/сделать реферат)		2	
Тема 9. Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ	Содержание учебного материала	14	
	1. Особенности ценообразования в строительстве. Этапы формирования цены продукции. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.	2	2
	2. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2	2
	3. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	2
	4. Основные направления снижения себестоимости дорожно-строительных работ. Снижение себестоимости по строительству и ремонту автомобильных дорог путем установление оптимальных сроков строительства, экономии материальных ресурсов, снижение трудоемкости дорожного строительства, улучшения организации производства, труда и управления. Разработка и реализация организационно-технических мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности работы дорожной организации.	2	2

	5. Прибыль и рентабельность – экономические показатели деятельности организации. Виды прибыли и рентабельности.	2	2
	Практическое занятие № 8. Определение стоимости строительно-монтажных работ и рентабельности	2	
	Практическое занятие № 8. Определение стоимости строительно-монтажных работ и рентабельности	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия. Налогообложение	1. Финансы и финансовая система. Схема финансовой системы государства. Основные задачи общегосударственных финансов. Основные функции финансовой системы предприятия.	2	2
	2. Налоговая система: федеральные, региональные и местные налоги. Структура источников налоговых поступлений в территориальные дорожные фонды. Виды налогов: прямые и косвенные. Порядок начисления налогов.	2	2
	3. Основные налоги, для строительных организаций, занимающиеся предпринимательской деятельностью Упрощенная система налогообложения для малых предприятий в строительном бизнесе.	2	2
	Содержание учебного материала	4	
Тема 11. Маркетинг и его роль в деятельности организации	1. Строительная продукция в системе маркетинга. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Сегментация рынка строительной продукции.	2	2
	2. Особенности сбыта строительной продукции: функции сбытового маркетинга; реализация строительных контрактов через торги. Виды торгов. Этапы реализации контрактов. Содержание тендерной документации. Схема проведения и подготовки подрядных торгов. Состав тендерного комитета, его решения, прием предложений, формирование банка данных, завершение процедуры торгов.	2	2
	Содержание учебного материала	18	
Тема 12. Производственное планирование в организации	1. Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования.	2	2
	2. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование.	2	2
	3. Бизнес-план: назначение и состав. Этапы разработки. Оценка рынка сбыта.	2	2
	4. Анализ цен и конкурентов; мониторинг цен на дорожно-строительные материалы; план производства.	2	2
	5. План себестоимости работ, план материально-технического обеспечения потребностей дорожной организации в ресурсах.	2	2
	6. Стратегия финансирования. Текущее и оперативное календарное планирование.	2	2
	Практическое занятие № 9. Составления бизнес-плана	2	

Самостоятельная работа по теме 12. Показатели отражающие результаты маркетинговых исследований в бизнес-плане; (выполнить презентацию/разработать доклад/сделать реферат) Цель финансового планирования; (выполнить презентацию/разработать доклад/сделать реферат) Понятие основ текущего финансового планирования. (выполнить презентацию/разработать доклад/сделать реферат)		4	
Тема 13. Инвестиции и капитальные вложения в строительство	Содержание учебного материала	6	
	1. Инвестиции: вложения в основной капитал. Виды инвестиций. Структура капитальных вложений.	2	2
	2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений: общая (абсолютная) и сравнительная.	2	2
	Практическое занятие № 10. Определение экономической эффективности проектных решений при выборе вариантов	2	
Тема 14. Учет и отчетность в дорожных организациях	Содержание учебного материала	4	
	1. Назначения и виды учета. Первичные учетные документы.	2	2
	2. Отчетность дорожных организациях: бухгалтерская отчетность, статистическая, ведомственная.	2	2
Тема 15. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	
	1. Суть экономического анализа деятельности дорожных организаций. Методы, цели, задачи экономического анализа.	2	2
	2. Организация анализа в дорожной организации.	2	2
	3. Анализ выполнения плана себестоимости строительно-монтажных работ.	2	2
	Практическое занятие № 11. Анализ состояния и использования основных средств строительной организации.	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ состояния и использования основных средств строительной организации.	2	
Курсовая работа	Тематика курсовых работ		
	Определение технико-экономических показателей возведения земляного полотна.		
	Определение технико-экономических показателей на устройство основания дорожной одежды.		
	Определение технико-экономических показателей на устройство покрытия дорожной одежды.		
	Аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	20	
	1 Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ		
	2 Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ ресурсным методом	2	
	3 Определение рационального состава комплексной бригады	2	
4 Расчет заработной платы комплексной бригады			

	5 Расчет сметной и плановой прибыли	2	
	6 Расчет плановой и фактической рентабельности	2	
	7 Расчет технико-экономических показателей	2	
	8 Составление сводной таблицы технико-экономических показателей	2	
	9 Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ	2	
	10 Подготовка презентации по курсовой работе. Показательная защита	2	
	Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой	8	
	Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ в соответствии с заданием	2	
	Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ	2	
	Изучение нормативной документации по вопросам курсовой работы: ЕНиР сборник 17.	2	
	Изучение нормативной документации по вопросам курсовой работы: ГЭСН-2001 (редакция 2017г.)	2	
	Консультация	2	
	Консультация	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6	
	Итого:	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

кабинет «Экономики, менеджмента и смет», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет»;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор;

- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-100205-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1065574>
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - ISBN 978-5-16-012375-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/977847>
3. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105773-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1065575>

Дополнительные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010780>
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-16-106086-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1085241>
3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-16-108145-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1048897>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формирование профессиональных и общих компетенций)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	- знает назначение и пути улучшения использования трудовых и финансовых ресурсов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, курсовой работы, тестирования и других видов текущего контроля Экзамен
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	- знает расчет и показатели использования основных фондов и оборотных средств	
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	- применяет необходимые методы определения технико-экономических показателей организации	
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	- знает методику ценообразования строительной продукции и формы оплаты труда	
- стратегию и тактику маркетинга;	- знает особенности строительной продукции в системе маркетинга	
- технико-экономические сравнения;	- выполняет технико-экономические сравнения различных вариантов	
- определение экономической эффективности проектных решений;	- знает методику определения экономической эффективности проектных решений	
- состав бизнес-плана;	- знает назначение и состав бизнес-плана	
- предпринимательская деятельность организации;	- ориентируется в вопросах предпринимательской деятельности в сфере дорожного строительства	
- налогообложение в строительстве.	- знает виды и источники налоговых поступлений	
- основы организации, оплаты и мотивации труда;	- знает технологию организации, расчета и мотивации труда	
- возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала	- знает источники финансирования, виды инвестиций и дисконтирования капитала.	
Умения: - проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- применяет необходимую методологию определения технико-экономических показателей	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения курсовой работы
- рассчитывать технико-экономические показатели	- грамотно рассчитывает технико-экономические показатели	

строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;		
- определять экономическую эффективность проектных решений;	- грамотно определяет показатели экономической эффективности проектных решений	
- производить технико-экономические сравнения;	- анализирует экономическую эффективность проектных решений	
- составлять бизнес-план организации;	- умело применяет полученные знания для составления бизнес-плана организации	
- определять сметную стоимость строительства.	- грамотно определяет сметную стоимость строительства	
- <i>проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;</i>	- применяет необходимую методологию при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	
- <i>определять экономическую эффективность проектных решений при выборе вариантов</i>	- умело определяет экономическую эффективность проектных решений при выборе вариантов	
Профессиональные компетенции: ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	- анализирует условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	
ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	- анализирует условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	
ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	- демонстрирует использование различных видов нормативно-справочных документов; - умеет анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрирует умение выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении курсовой работы и других видах учебной деятельности.
Общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализирует задачу и проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и	Экзамен

	<p>эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий.</p> <p>- знает актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</p> <p>- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>- знает содержание актуальной нормативно-правовой</p>	

	документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организует работу коллектива и командой; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение. - знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые	

	<p>общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>- знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определяет источники финансирования</p> <p>- знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.</p>	