**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к ОПОП-П по специальности   
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

**РАБОЧИЕПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» 2](#_Toc156824969)

[«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» 8](#_Toc156824970)

[«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» 9](#_Toc156824971)

**2025г.**

**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по специальности   
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОД.04 Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«**ОД.04 Обществознание**»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОД.04 Обществознание»: Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Дисциплина «ОУП.07 Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК01.  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | В части трудового воспитания:  У.ОК01/1 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, У.ОК01/2 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  У.ОК01/3 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  У.ОК01/4 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  У.ОК01/5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  У.ОК01/6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  У.ОК01/7 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; | З.ОК01/1 сформировать знания обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности;  З.ОК01/2 сформировать знания человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; З.ОК01/3 знания о системе права и законодательства Российской Федерации;  З.ОК01/4 владеет знаниями базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;  З.ОК01/5 владеет знаниями, как формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | У.ОК 02/1 уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; | З.ОК 02/1 сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;  З.ОК 02/2 владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера.  З.ОК 02/3 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | У.ОК04/1 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  У.ОК04/2 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  У.ОК04/3 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  У.ОК04/4 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  У.ОК04/5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  У.ОК04/6 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  У.ОК04/7 признавать свое право и право других людей на ошибки;  У.ОК04/8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека | З.ОК.04/1 использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | У.ОК06/1 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,  У.ОК06/2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  У.ОК06/3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  У.ОК06/4 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  У.ОК06/5 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  У.ОК06/6 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; | З.ОК.06/1 сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;  З.ОК06/2 об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;  З.ОК06/3 роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;  З.ОК06/4 уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни,  З.ОК06/5 владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий,  З.ОК06/6 владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества,  З.ОК06/7 сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки,  З.ОК06/8 владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах  З.ОК06/9 владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность,  З.ОК06/10 использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | У.ОК07/1 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, У.ОК07/2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;  активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  У.ОК07/3 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  У.ОК07/4 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | З.ОК07/1 конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;  З.ОК07/2 владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, |
| ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | У.ПК.1.3/1 умение составлять и оформлять отчетную документацию для лицензирования производственной деятельности;  У.ПК.1.3/2 умение оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию в соответствии с нормативно-правовыми актами. | З.ПК.1.3/1 знать правовые основы Российский Федерации по составлению отчетных документов;  З.ПК.1.3/2 знать нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 72 | 32 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | - | - |
| Всего | **72** | **36** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Человек в обществе** | | **10** |  |
| **Тема 1.1.**  **Общество и общественные отношения. Развитие общества** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06  ОК 07 |
| Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.  Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №1. Формы общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.  Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия |  |
| **Тема 1.2.**  **Биосоциальная природа человека и его деятельность** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.  Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое задание №2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения | 2 |
| **Раздел 2. Духовная культура** | | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| **Тема 2.1.**  **Духовная культура личности и общества** | **Содержание** | **2** |
| Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм | 1 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое задание №4. Для всех профилей – Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. |  |
| **Тема 2.2.**  **Наука и образование в современном мире** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06  ОК07 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.  Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.  Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы | **1** |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 2.3.**  **Религия** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. | 2 |
| **Тема 2.4.**  **Искусство** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства | 2 |
| **Раздел 3. Экономическая жизнь общества** | | **16** |  |
| **Тема 3.1.**  **Экономика- основа жизнедеятельности общества** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации  Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое задание №7. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.  Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты |  |
| **Тема 3.3.**  **Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. | **4** |
| **Тема 3.4.**  **Предприятие в экономике** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации | 2 |
| **Тема 3.5.**  **Экономика и государство** | **Содержание** | **2** | ОК 01 |
| Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации |  |
| **Тема 3.6.**  **Основные тенденции развития экономики России и международная экономика** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли | 2 |
| **Раздел 4. Социальная сфера** | | **8** |  |
| **Тема 4.1.**  **Социальная структура общества. Положение личности в обществе** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.  Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе |  |
| **Тема 4.2.**  **Семья в современном мире** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям |  |
| **Тема 4.3.**  **Этнические общности и нации** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации |  |
| **Тема 4.4.**  **Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое задание №9. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.  Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. |  |
| **Раздел 5. Политическая сфера** | | **8** |  |
| **Тема 5.1.**  **Политика и власть. Политическая система** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.  Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе  Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства | **2** |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму |  |
| **Тема 5.2.**  **Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.  Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.  Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.  Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации  Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства | **2** |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое задание №11. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации | 2 |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** | | **20** |  |
| **Тема 6.1.**  **Право в системе социальных норм** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации |  |
| **Тема 6.2.**  **Основы конституционного права Российской Федерации** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое задание №12. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | **2** |
| **Тема 6.3.**  **Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений** | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06  ПК.1.3 |
| Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.  Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей  Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 2 |
| Для отдельных специальностей социально – экономического профиля – Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа  Для других профилей – Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (название специальности) |  |
| **Тема 6.4.**  **Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность  Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду  Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| Практическое задание №13. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. |  |  |
| **Тема 6.5.**  **Основы процессуального права** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК06 |
| Конституционное судопроизводство  Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего** | | **72** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознание» оборудован в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
* информационно-коммуникационные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* библиотечный фонд кабинета;
* рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

**Основная литература:**

1. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Базовый уровень: практикум; разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. — М. «Просвещение, 2024.
2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. — М. «Просвещение, 2024.

Дополнительная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
4. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. — М., 2017.
5. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.,2018.
7. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.
8. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2017.

**Для преподавателей:**

1.Конституция Российской Федерации 1993 г. (Последняя редакция)

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30ноября 1994 г. с изменениями и дополнениями.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. с изменениями и дополнениями.

4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. с изменениями и дополнениями.

5.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006г. с изменениями и дополнениями.

6.Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года №2300-1 «О защите прав потребителей» с изменениями и дополнениями.

7.Федеральный Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ.

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года с изменениями и дополнениями.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года с изменениями и дополнениями.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года с изменениями и дополнениями.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года с изменениями и дополнениями.

12. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ.

13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

14. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» с изменениями и дополнениями.

15. Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» с изменениями.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Умеет:*  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,  -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  Знает:  - сформировать знания обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности;  - сформировать знания человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - знания о системе права и законодательства Российской Федерации;  - владеет знаниями базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;  - владеет знаниями, как формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, | Демонстрирует умение правильного выбора решения задачи. Обладать навыками выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Способность распознавать задачу и проблему. | Выполнение практических заданий, Дифференцированный зачет, тестирование, диагностика. Письменный и устный опрос. Практические занятия. |
| *Умеет:*  - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;  *Знает:*  - сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;  - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера.  - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций | Показывает умение результативного поиска информации, необходимой для решения конкретной задачи. Может применить полученные знания при анализе социальной информации. | Выполнение практических заданий, Дифференцированный зачет, тестирование, диагностика. Письменный и устный опрос. Практические занятия. |
| Умеет:  - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека  *Знает:*   * использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур. | Готовность брать на себя ответственность. Распределение участков работы для достижения общей цели и получения общего результата; определение порядка и правил взаимодействия для совместного решения задач; включение обучающихся в ситуации коммуникации и взаимодействия по вопросу выполнения заданий; | Выполнение практических заданий, Дифференцированный зачет, тестирование, диагностика. Письменный и устный опрос. Практические занятия. |
| Умеет:  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;  Знает:  - сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;  - об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;  - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;  - уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни,  - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий,  - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества,  - сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки,  - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах  - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность,  - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур | Демонстрировать знания о нормативно-правовых акта, о достижениях отечественных ученых. Проявлять осознанное поведение. Проявить сущность гражданско-патриотической позиции. | Выполнение практических заданий, Дифференцированный зачет, тестирование, диагностика. Письменный и устный опрос. Практические занятия. |
| Умеет:  - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, У.ОК07/2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;  активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности жизненных проблем  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  Знает:  - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;  - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, | Владеет профессиональной терминологией.  демонстрирует системные знания о видах и классификации природных ресурсов, условиях устойчивого состояния экосистем; - демонстрирует системные знания о задачах охраны окружающей среды.  демонстрирует системные знания о правовых основах, правилах и нормах природопользования и экологической безопасности; - демонстрирует системные знания о принципах и методах рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; | Выполнение практических заданий, Дифференцированный зачет, тестирование, диагностика. Письменный и устный опрос. Практические занятия. |
| Умеет:  - умение составлять и оформлять отчетную документацию для лицензирования производственной деятельности;  - умение оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию в соответствии с нормативно-правовыми актами.  Знает:  - знать правовые основы Российский Федерации по составлению отчетных документов;  - знать нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; | Демонстрирует правовые знания в области нормативно-правовых актов; Умение с соблюдение регламента составить отчетную документацию. | Выполнение практических заданий, Дифференцированный зачет, тестирование, диагностика. Письменный и устный опрос. Практические занятия. |