**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**

«ОП.05 Геометрическое моделирование на ПВМ»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 15 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15 |

**1 характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОПЦ.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 Геометрическое моделирование на ПВМ

является обязательной частьюобщего профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Данная рабочая программа предусматривает освоение содержания учебной дисциплины Инженерная графика с применением дистанционных технологий обучения в формате электронных лекций, видео-конференций, онлайн-занятий.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**
1. Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).
2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Умения** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;определять этапы решения задачи;выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия;определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;реализовать составленный план;оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | определять задачи для поиска информации;определять необходимые источники информации;планировать процесс поиска;структурировать получаемую информацию;выделять наиболее значимое в перечне информации;оценивать практическую значимость результатов поиска;оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;приемы структурирования информации;формат оформления результатов поиска информации |  |
| ПК 1.5Составлятьи оформлятьтехническую иотчетнуюдокументацию оработе ремонтно-механическогоотделенияструктурногоподразделения | составлять и оформлять техническую и отчетнуюдокументацию о работе производственного участка | основных показателей производственно-хозяйственнойдеятельности организации; | Составление технических чертежей |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | 64 | 64 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | 2 | - |
| Всего | **66** | **-** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1.1. Двухмерное проектирование в КОМПАС-ГРАФИК** | **20** |  |
| Тема1.1. Основные компоненты системы и настройки Особенности и ключевые моменты настройки системы при работе с КОМПАС. Отличия | **Содержание**  | **3** | ОК1, ОК2 ПК 1.5 |
| Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие №1 Выполнение титульного листа альбома  | 1 |
| Практическое занятие №2 Выполнение титульного листа альбома  | 1 |
| Тема 1.2. Интерфейс КОМПАС. Настройка интерфейса КОМПАС и его основные параметры и панели. | **Содержание**  | **2** |
| Выполнение чертежа простой детали | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие №3 Вычерчивание контуров технических деталей | 1 |
| Практическое занятие № 4 Вычерчивание контуров технических деталей | 1 |
| Тема1.3. Типы рабочих документов и их основные настройки. Понятие рабочих документов, отличия чертежа от детали и сборки, их настройки, основные параметры каждого из них. | **Содержание**  | **2** |
| Деление отрезков, углов, окружностей на равные части |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 5. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел. | 1 |
| Практическое занятие № 6 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел. | 1 |
| Тема1.4. Самостоятельная работа «Индивидуальная настройка программы» | **Содержание**  | **5** |
| Вычерчивание детали с элементами геометрических построений | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие №7. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника. | 2 |
| Практическое занятие №8. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника . | 2 |
| Тема1.5. Построение простых объектов. Алгоритм построения простых 2D объектов. | **Содержание**  | **4** |
| Сопряжение. Уклон и конусность. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 9 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой. | 2 |
| Практическое занятие № 10. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой. | 2 |
| **Раздел2.2.Виды проецирования и элементы технического рисования** | **16** |  |
| Тема 2.1 Команды, которые сопровождают процесс создания любой 2D детали, такие как: обрезка, угловое редактирование, дополнительные построения.  | **Содержание**  | **10** | ОК1, ОК2 ПК 1.5 |
| Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел.Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| Практическое занятие № 11. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали | 1 |
| Практическое занятие № 12. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали | 2 |
| Практическое занятие № 13. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы | 1 |
| Практическое занятие № 14. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы | 2 |
| Тема 2.2 Самостоятельная работа «Использование команд редактирования объектов» | **Содержание**  | **2** |
| Выполнение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 15. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти | 1 |
| Практическое занятие № 16. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти | 2 |
| Практическое занятие № 17.Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали | 1 |
| Тема 2.3 Использование прикладных библиотек. Понятие библиотеки готовых элементов, использование её в работе. | **Содержание**  | **20** |
| Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости, геометрических тел |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **20** |
| Практическое занятие № 18.Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом | 1 |
| Практическое занятие № 19.Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом | 1 |
| Практическое занятие № 20.Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой | 1 |
| Практическое занятие № 21.Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой | 1 |
| Практическое занятие № 22. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой | 1 |
| Практическое занятие № 23. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой | 1 |
| Практическое занятие № 24. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи | 1 |
| Практическое занятие № 25. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи | 1 |
| Практическое занятие № 26. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей | 1 |
| Практическое занятие № 27. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей | 1 |
| Практическое занятие № 28. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей | 1 |
| Практическое занятие № 29. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом | 1 |
| Практическое занятие № 30. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы | 1 |
| Практическое занятие № 31. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы | 1 |
| Практическое занятие № 32. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы | 1 |
| Практическое занятие № 33. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы | 1 |
| Практическое занятие № 34. Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них | 1 |
| Практическое занятие № 35. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей | 1 |
| Практическое занятие № 36. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей | 1 |
| Практическое занятие № 37. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей | 1 |
| **Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения** | **10** |  |
| Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах | **Содержание**  |  | ОК1, ОК2 ПК 1.5 |
| Создание файла спецификации на изделие и основные понятия и моменты, необходимые при его создании. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 38. Выполнение чертежа кинематической схемы | 1 |
| Практическое занятие № 39. Выполнение чертежа кинематической схемы | 1 |
| Тема 3.2Создание файла спецификации на изделие и основные понятия и моменты, необходимые при его создании. | **Содержание**  | **2** |  |
| Создание раздела документация.  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие №40. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования | 1 |
| Практическое занятие №41. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования | 1 |
| Тема 5.1 Создание раздела документация. Процесс продумывания и реализации файловой структуры для создания изделия в программе. Типовые ошибки, которые пользователи допускают в этом вопросе. | **Содержание**  |  | ОК1, ОК2 ПК 1.5 |
| Создание раздела документация.  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**Написание реферата «Возможности системы автоматизированного проектирования КОМПАС» | **1** |
| ***Промежуточная аттестация (***Дифференцированный зачет) | ***2*** |  |
| **Всего** | **66** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет 5 оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь
печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые дляиспользования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Буланже Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. – М.: ИНФРА - М, 2020. – 381 с.

2. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

3. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

4. Инженерная графика учебник 320 с. 2017 Печатное издание. Электронная версия в ЭБ

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Куликов, Виктор Павлович. Инженерная графика [Электронный ресурс]: Учебник / Кули-

ков В.П., Кузин А.В., - 5-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 367 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=553114>;

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие компетенции | Умения | Знания | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять ее основные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствие своих действий. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | Устный опрос, сочинение |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знание методов и способов организации деятельности; знание методов и способов выполнения задач профессиональной деятельности. | Практические занятия, устный опрос |
| ПК 1.5. Составлятьи оформлятьтехническую иотчетнуюдокументацию оработе ремонтно-механическогоотделенияструктурногоподразделения | составлять и оформлять техническую и отчетнуюдокументацию о работе производственного участка | основных показателей производственно-хозяйственнойдеятельности организации; | Практические занятия, устный опрос |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)