Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.0****4 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11442 ВОДИТЕЛЬ КАТЕГОРИИ «В» И «С»**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01** **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

пгт. Емельяново, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности [23.02.01](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=477946&dst=102632) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "техник»

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Разработчики: Тутатчиков Александр Андреевич преподаватель 1 категории краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

МОДУЛЯ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 7

МОДУЛЯ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ 16

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ 17

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧеЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.04ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС CПО по специальности [23.02.01](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=477946&dst=102632) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «техник»

Данная рабочая программа предусматривает освоение содержания профессионального модуля ПМ.04 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащихи соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций для квалификации техник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции[[1]](#footnote-2)** | **Знания, умения [[2]](#footnote-3)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Уок1/1**распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Уок1/2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Уок1/3 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Уок1/4 составить план действия; определить необходимые ресурсы;  Уок1/5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Уок1/6 реализовать составленный план;  Уок1/7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Зок1/1** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Зок1/2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Зок1/3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Зок1/4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;  Зок1/5 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения: Уок2/1** определять задачи для поиска информации;  Уок2/2 определять необходимые источники информации;  Уок2/3 планировать процесс поиска; Уок2/4 структурировать получаемую информацию; Уок2/4 выделять наиболее значимое в перечне информации;  Уок2/4 оценивать практическую значимость результатов поиска;  Уок2/5 оформлять результаты поиска |
| **Зок2/1** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  Зок2/2 приемы структурирования информации; Зок2/3 формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уок3/1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  Уок3/2 применять современную научную профессиональную терминологию;  Уок3/3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Зок3/1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;  Зок3/2 современная научная и профессиональная терминология;  Зок3/3 возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Уок4/1** организовывать работу коллектива и команды; Уок4/2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Зок4/1** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зок4/2 основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Уок5/1** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Зок5/1**особенности социального и культурного контекста;  Зок5/2 правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Уок6/1** описывать значимость своей специальности*; Уок6/2* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Зок6/1** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  Зок6/2 значимость профессиональной деятельности по специальности;  Зок6/3 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Уок7/1** соблюдать нормы экологической безопасности;  Уок7/2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности поспециальности |
| **Зок7/1**правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Зок7/2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  Зок7/3 пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Уок8/1** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  Уок8/2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  Уок8/3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| **Зок8/1**роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Зок8/2 основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  Зок8/3 средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Уок9/1** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уок9/2 использовать современное программное обеспечение |
| **Зок9/1** современные средства и устройства информатизации;  Зок9/2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД.1** | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ПК 1.1 | Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **иметь практический опыт** | ПО1- Управлять автомобилями категорий "В" и "С".;  ПО2- Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;  ПО3 - Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;  ПО4 -Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств; |
| **уметь** | У1 соблюдать Правила дорожного движения;  У2 безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  У3 уверенно действовать в нештатных ситуациях;  У4 управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения  У5 выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки  У6 заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований  У7 устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности  У8 соблюдать режим труда и отдыха  У9 обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров  У10 получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию  У11 принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях  У11 соблюдать требования по транспортировке пострадавших  У12 использовать средства пожаротушения |
| **знать** | З1 основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;  З2 правила эксплуатации транспортных средств;  З3 правила перевозки грузов и пассажиров;  З4 виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации  З5 назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств  З6 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию  З7 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение  З8 приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию  правила обращения с эксплуатационными материалами  З9 требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности  З10 порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации  З11 порядок действия водителя в нештатных ситуациях  З12 комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих в ее состав средств;  приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  правила применения средств пожаротушения |

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| курс/семестр | Всего часов | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | Практика | |
| Объем | Самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателями | | Учебная | Производственная |
| теория | лабораторные и практические |
|  | **285** |  |  |  |  |  |  |
| **2 курс** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 семестр** | **192** | **192** | **64** |  | **128** | **36** |  |
| **4 семестр** | **93** | **93** | **31** | **30** | **32** | **36** | **36** |
| ***Итого:*** | ***285*** | ***285*** | ***95*** | ***30*** | ***160*** | ***72*** | ***36*** |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

|  |
| --- |
| **Вид учебной работы** |
| **Всего** | **2курс** | |
| **3 семестр** | **4семестр** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета/ дисциплины** | **285** | **192** | **93** |
| **из него: практическая подготовка** |  | **60** | **32** |
| **в том числе**(из объёма ОП УП/Д)**:** |  | **36** | **72** |
| Теоретические занятия |  |  | **30** |
| Лабораторные и практические занятия |  | **68** | **32** |
| Курсовая работа (если предусмотрена) |  |  |  |
| Консультации |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося |  | **64** | **31** |
| Промежуточная аттестация (форма, часы) | **Экзамен** |

2.2.Тематический план профессионального модуля ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные занятия | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины всего, по очной/заочной форме обучения, час. | в т.ч. практическая подготовка по очной/заочной форме обучения, час.. | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплиныпо очной/заочной форме обучения, час | | | | | Результаты освоения предмета, дисциплиныучебного (У, З, Н, ЛР, ПР, МР) | Коды формируемых компетенций | | |
| ОК | | ПК |
| Теоретические занятия по очной/заочной форме обучения, час | Лабораторные и практические занятия по очной/заочной форме обучения, час. | Курсовая работа (проект)по очной/заочной форме обучения, час. | Консультациипо очной/заочной форме обучения, час. | Самостоятельная работапо очной/заочной форме обучения, час |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 |
| **Всего часов:** | | | **191** |  | **30** | **160** |  |  |  |  |  | |  |
| **МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель категории "B" и "C"** | | | **191** |  | **30** | **160** |  |  |  |  |  | |  |
| *2 курс. 3 семестр всего часов:* | | | *126* | *66* |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Тема 1.Общие положения Правил дорожного движения** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1-2 | **Практическое занятие:** Общие требования Правил дорожного движения | Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 3-4 | **Практическое занятие**:  Термины, определения. | Структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 5-6 | **Практическое занятие:** Общие обязанности водителей | Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 7-8 | **Практическое занятие:** Применение специальных сигналов | Правила пользование Внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Уок2/3 | ОК02, ЛР5 | | ПК 1.1 |
| 9-10 | **Практическое занятие:** Обязанности пешеходов | Основные обязанности пешеходов | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Уок2/3 | ОК02, ЛР5 | | ПК 1.1 |
| 11-12 | **Практическое занятие:** | Основные обязанности пассажиров | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок1/2, Зок1/2, | ОК01, ЛР16 | | ПК 1.1 |
|  | Обязанности пассажиров | Изучение правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | |  |
| 13-14 | **Практическое занятие:** Предупреждающие знаки | Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок1/2, Зок1/2, Зок1/5 | ОК01, ЛР16 | | ПК 1.1 |
| 15-16 | **Практическое занятие:** Знаки приоритета | Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | ОК01, ЛР16 | | ПК 1.1 |
| 17-18 | **Практическое занятие:** Запрещающие знаки | Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | ОК01 | |  |
| 19-20 | **Практическое занятие:** Предписывающие знаки | Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |
| 21-22 | **Практическое занятие:** Знаки особых предписаний | Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |
| 23-24 | **Практическое занятие:** Информационные знаки | Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |
| 25-26 | **Практическое занятие:** Знаки сервиса | Назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 27-28 | **Практическое занятие:** Знаки дополнительной информации (таблички) | Назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Уок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 29-30 | **Практическое занятие:** Правила и требования к размещению дорожных знаков | Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации. | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |
|  | Самостоятельная работа | Конспект: Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | |  |
| **Тема 1.2. Дорожная разметка и её характеристика.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 31-32 | **Практическое занятие:** Вертикальная разметка | Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки, назначение и виды вертикальной разметки | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 33-34 | **Практическое занятие:** Горизонтальная разметка | Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки, назначение и виды горизонтальной разметки | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 35-36 | **Практическое занятие:** Правила и требования к размещению дорожной разметки | Постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
|  | . Самостоятельная работа | .Движение через железнодорожные пути  Движение по автомагистралям  Движение в жилых зонах | 4 |  |  |  |  | 4 |  | Уок1/3 | ОК01,  ЛР17 | | ПК 1.1 |
|  | Самостоятельная работа | Приоритет маршрутных транспортных средств;  Пользование Внешними световыми приборами и звуковыми сигналами;  Буксировка механических транспортных средств | 4 |  |  |  |  | 4 |  | Зок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| **Тема 1.3 Психологические основы деятельности водителя** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 37-38 | **Практическое занятие:** Водитель как оператор системы ВАДС | Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАДС); показатели каче- лекция ства функционирования системы ВАДС; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВАДС) | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 39-40- | **Практическое занятие:** Виды информации и выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством | Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Уок1/3 | ОК01,  ЛР17 | | ПК 1.1 |
| 41-42 | **Практическое занятие:** Утомление и его влияние на работоспособность водителя | Влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средство | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 43-44 | **Практическое занятие:** Значение высших психических функций (ощущение, восприятие, память, внимание, мышление) для безопасного управления автотранспортными средствами. | Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его лекция свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Зок2/1 | ОК02, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 45-46 | **Практическое занятие:** Системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. | Системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Уок1/3 | ОК01,  ЛР17 | | ПК 1.1 |
| 47-48 | **Практическое занятие:** Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков | Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Уок1/3 | ОК01,  ЛР17 | | ПК 1.1 |
| 49-50 | **Практическое занятие:** Личность водителя и его профессиональная деятельность | Личность водителя и его профессиональная деятельность | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Уок1/3 | ОК01,  ЛР17 | | ПК 1.1 |
| 51-52 | **Практическое занятие:** Понятие стиля вождения | Стили вождения | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Уок1/3 | ОК01,  ЛР17 | | ПК 1.1 |
| 53-54 | **Практическое занятие:** Понятие профессиональной надежности водителя | Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю - лекция для управления транспортным средством; обработка информации | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |
| 55-56 | **Практическое занятие:** Представление об этике и этических нормах водителя | Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация - лекция достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Уок1/3 | ОК01,  ЛР17 | | ПК 1.1 |
| 57-58 | **Практическое занятие:** Понятие общения, его функции, этапы общения | Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение - лекция как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей | 2 |  |  | 2 |  |  |  | Уок1/3 | ОК01,  ЛР17 | | ПК 1.1 |
| 59-60 | **Практическое занятие:** Эмоции, эмоциональные состояния (гнев, тревога,  страх, эйфория, стресс, фрустрация) и поведение водителя | Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, лекция фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |
| 61-62 | **Практическое занятие:** Способы саморегуляции эмоциональных состояний. | Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |
| 63-64 | **Практическое занятие:**  Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. | Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |
|  | Самостоятельная работа | Характеристика познавательных функций, их значение  Возрастные и гендерные различия и их влияние на формирование психомоторных навыков  Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | |  |
| **Тема 1.4. Основы управления**  **транспортным средством и**  **безопасность движения** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 65-68 | **Практическое занятие:** Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя | Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водите- лекция лю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции | 4 |  |  | 4 |  |  |  | Зок1/2, Зок1/2, Зок1/5 | ОК01, ЛР9 | | ПК 1.1 |
| 69-72 | **Практическое занятие:** Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягово- лекция го баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Зок1/2, Зок1/2, Зок1/5 | ОК01, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 73-78 | **Практическое занятие:** Дорожные условия и безопасность движения | Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства | 6 |  | 6 |  |  |  |  | Зок1/2, Зок1/2, Зок1/5 | ОК01, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| 79-82 | **Практическое занятие:**  Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством | Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наибо- лекция лее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Уок1/6 | ОК01,  ЛР17 | | ПК 1.1 |
| 82-86 | **Практическое занятие:**  Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утвер- лекция ждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных - 24 средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Зок2/1, Зок5/1 | ОК02, ОК05, ЛР16 | | ПК 1.1 |
| 87-90 | **Практическое занятие:** Приемы управления транспортным средством | Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Уок1/6 | ОК01,  ЛР16 | | ПК 1.1 |
| 91-96 | **Практическое занятие:** Управление транспортным средством в штатных ситуациях | Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке | 6 |  | 6 |  |  |  |  | Зок1/2, Зок1/2, Зок1/5 | ОК01, ЛР5 | | ПК 1.2 |
| 97-  100 | **Практическое занятие:** Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Зок2/1, Зок5/1 | ОК02, ОК05, ЛР13 | | ПК 1.1 |
|  | Самостоятельная работа | Рекомендации для водителей обгоняемого автомобиля.  Рекомендации для водителя обгоняющего автомобиля.  Общие рекомендации, когда следует воздерживаться от выполнения обгона  движения заклинило педаль газа. | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Зок2/1, Зок5/1 | ОК02, ОК05, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| **Тема 2. Устройство и техническое обслуживание ТС категории «В» и «С»** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 101-102 | **Практическое занятие:** Общее устройство транспортных средств категории «В» и "C" | Общее устройство транспортных средств категории " "C".: назначение и общее устройство транспортных средств категории "В" и "C".; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В" и "C". | 2 |  | 2 |  |  |  |  | Зок1/2, Зок1/2, Зок1/5 | ОК01, ЛР5 | | ПК 1.1 |
| 103-106 | **Практическое занятие:** Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Уок4/1 | ОК04  ЛР17 | | ПК 1.2 |
| 107-110 | **Практическое занятие:** Общее устройство и работа двигателя | Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» и "C" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Уок1/3 | ОК01,  ЛР17 | | ПК 1.1 |
| 111-114 | **Практическое занятие:**  Назначение и состав ходовой части | Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Уок1/3 | ОК01,  ЛР17 | | ПК 1.1 |
| 112-114 | **Практическое занятие:**  Общее устройство и принцип работы тормозных систем | Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Зок1/2, Зок1/2, Зок1/5 | ОК01, ЛР13 | | ПК 1.2 |
| 115-118 | **Практическое занятие:**  Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | |  |
| 119-122 | **Практическое занятие:**  Электронные системы помощи водителю | Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость транспортного средства; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала) | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Зок1/2, Зок1/2, Зок1/5 | ОК01, ЛР13 | | ПК 1.2 |
| 123-126 | **Практическое занятие:**  Система технического обслуживания | Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Зок1/2, Зок1/2, Зок1/5 | ОК01, ЛР13 | | ПК 1.2 |
| 127-128 | **Практическое занятие:**  Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 2 |  | 4 |  |  |  |  | Зок2/1, Зок5/1 | ОК02, ОК05, ЛР16 | | ПК 1.2 |
|  | Самостоятельная работа | Устранение неисправностей | 7 |  |  |  |  |  | 7 | Уок1/6 | ЛР16 | | ПК 1.2 |
| ***2 курс 4 семестр*** | | | **93** |  | **30** | **32** |  |  | **31** |  |  | |  |
| 129-130 | Приемы управления транспортным средством | Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес | 2 |  | 2 |  |  |  |  | Зок1/2, Зок1/2, Зок1/5 | ОК01, ЛР13 | | ПК 1.1 |
| **Тема 2.1 Организационно правовые аспекты оказания первой помощи** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 131-132 | Понятие о видах ДТП | Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь" | 2 |  | 2 |  |  |  |  | Зок3/1 | ОК03, ЛР16 | | ПК 1.1 |
| 133-136 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Зок3/2 | ОК03, ЛР16 | | ПК 1.1 |
| 137-140 | **Практическое занятие:**  Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | |  |
| 141-144 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | Цель и порядок выполнения обзорного осмотра, пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного) | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Зок3/2 | ОК03, ЛР16 | | ПК 1.2 |
| 145-148 | **Практическое занятие:**  Оказание ПМП при наружных кровотечениях и травмах | Отработка проведения обзорного осмотра, пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра, пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной) | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | |  |
|  | Самостоятельная работа | Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | |  |
| 149-150 | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери | 2 |  | 2 |  |  |  |  | Уок1/6 | ЛР23, ОК01 | |  |
| 151-154 | **Практическое занятие:** Оказание ПМП при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортномпроисшествии | Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях | 4 |  |  | 4 |  |  |  | Уок1/6 | ЛР23, ОК01 | |  |
|  | Самостоятельная работа | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 4 |  |  |  |  |  | 4 | Уок1/6 | ЛР23, ОК01 | |  |
| 155-158 | Виды бинтовых повязок и правила их наложения | Виды бинтовых повязок, правила наложения бинтовых повязок | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Уок1/6 | ЛР23, ОК01 | |  |
|  | Самостоятельная работа | Виды бинтовых повязок, правила наложения бинтовых повязок | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | |  |
| 159-162 | **Практическое занятие:**  Виды бинтовых повязок и правила их наложения | Наложение бинтовых повязок: циркулярная, спиральная, ползучая, крестообразная (восьмиобразная), черепашья (сходящаяся, расходящаяся), колосовидная, Дезо, поддерживающая на молочную железу, шапочка Гиппократа, чепец. | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | |  |
| 163-166 | Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности | Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Уок1/6 | ЛР23, ОК01 | |  |
|  | Самостоятельная работа | Работа с учебной литературой, составление конспекта | 12 |  |  |  |  |  | 12 |  |  | |  |
| 167-170 | Применение медицинского инвентаря | Медицинскими изделия, любые инструменты, аппараты, приборы, оборудование, материалы и прочие изделия, применяемые в медицинских целях. | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Зок3/2 | ОК03, ЛР16 | | ПК 1.1 |
| 171-174 | **Практическое занятие:** Применение медицинского инвентаря | Применение медицинских изделий, любых инструментов, аппаратов, приборов, оборудования, материалов и прочих изделий, применяемых в медицинских целях. | 4 |  |  | 4 |  |  |  | Зок3/2 | ОК03, ЛР13 | | ПК 1.1 |
|  | Самостоятельная работа | Работа с учебной литературой, составление конспекта | 7 |  |  |  |  |  | 7 |  |  | | ПК 1.1 |
| 175-178 | Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой | Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке | 4 |  | 4 |  |  |  |  | Уок1/6 | ЛР23, ОК01 | | ПК 1.1 |
| 179-190 | **Практическое занятие:** Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта Диспетчерское руководство работой такси на линии | Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию) | 12 |  |  | 12 |  |  |  | Уок1/6 | ЛР23, ОК01 | | ПК 1.1 |
|  | Экзамен МДК 02.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Экзамен ПМ.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерская *«Обслуживание грузовой техники»,* оснащенная оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплекты учебно-наглядных пособий: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка». «Сигналы регулировщика», «Схемы перекрестка», «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»;

–набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка водителя;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля «В» и «С»;

– методическая документация;

– комплект бланков технической документации;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

– принтер;

– мультимедиапроектор;

– комплект учебно-методической документации.

Мастерская*«Обслуживание грузовой техники»*, оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по *специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по *специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основные источники: учебники - И.С. Туревский, Автомобильные перевозки, И.В. Спирин Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками, М.С. Ходош, А.А. Бачурин, Организация транспортно – логистической деятельности на автомобильном транспорте, М.С. Ходаш, А.А. Бачурин, И.В. Спирин, М.И. Савосина Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

2. Учебник водителя транспортных средств категории (10-е изд., стер.) учебник 2014 Правила дорожного движения РФ(текст): утв Советом Министров – Правительством Рос. Фед. 23.10.1993 по состоянию на 08.04.2014. – М.: мир Автокниг: ГрандКнига, 2018 Первая помощь для водителей / Пособие Дедурный Л.И., Неудахина Г.В., ЗакурдаеваА.Ю.. – М.: ООО «Мир Автокниги», 2013. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. - М.: Академия, 2010 - 160 с. Родичев В.А.

3. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М.: Академия, 2011 - 256с. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Академия, 2011 - 400с.

4. Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями (дейст.с 21.11.10) - Атберг98, 2011-64 с. Шельмин Е В Если вас остановил инспектор. Ваши права — 2011. - Питер-Юг, 2011 - 160с.**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Автотранспортное предприятие : ежемесячный научно-производствен. журн. – Режим доступа: [*http://www.atp.transnavi.ru/*](http://www.atp.transnavi.ru/)

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц. сайт. – Режим доступа: [*http://www.consultant.ru*](http://www.consultant.ru)*.*

3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: [*http://www.garant.ru*](http://www.garant.ru)*.*

*4.* PROF Образование Учебное пособие [Лебедев Е.А., Миротин Л.Б.](https://profspo.ru/catalog/?authors=%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%20%D0%95.%D0%90.,%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BD%20%D0%9B.%D0%91.)Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации https://profspo.ru/books/143300

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных  и общих компетенций, формируемых  в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.» | Обязанности участников дорожного движения. Назначение дорожных предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационных знаков и знаков приоритета, особых предписаний и сервиса. Действия водителя в соответствии с требованиями дорожных знаков. Назначение горизонтальной и вертикальной разметки. Планирование поездки в зависимости от дорожных условий и эмоционального состояния | Все виды опроса, тестирование, текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в про­цессе освоения образо­вательной программы, экспертное наблю­дение выполнения прак­тических занятий. |
| ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте. | Оформление документов регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте. |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение Оценка процесса | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта;  – способность оценивать эффек­тивность и качество выполнения профессиональных задач;  – способность определять цели и задачи профессиональной дея­тельности;  – знание требований нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собственной) деятельности | Текущий контроль и наблюдение за деятель­ностью обучающегося в процессе освоения образовательной прог­раммы |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | – умение распознавать, анализи­ровать задачи или проблемы в профессиональном контексте;  – способность составлять и реа­лизовать план действия;  –умение определять необходимые ресурсы для решения задач;  – способность оценивать результат и последствия принятых решений;  – знание критериев оценки стан­дартных, нестандартных и аварийных ситуаций;  – знание алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуациях;  – знание методов работы в нес­тандартных и аварийных ситуациях;  – способность оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности | Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучаю­щегося в процессе освоения образо­вательной программы |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | – способность определять необхо­димые источники информации;  – умение правильно планировать процесс поиска;  – умение структурировать полу­чаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;  – умение оценивать практическую значимость результатов поиска;  – верное выполнение оформления результатов поиска информации;  – знание номенклатуры инфор­мационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  – способность использования прие­мов поиска и структурирования информации | Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обуча­ющегося в процессе освоения образо­вательной программы |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | – умение использовать инфор­мационно-аналитические автоматизированные системы по управлению перевозками;  – знание информационных систем учета, отчета и анализа параметров работы транспорта;  – способность использования инфор­мационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Текущий контроль и наблюдение за деятель­ностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

**Личностные результаты и их оценка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Виды и методы оценки** |
| **ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Наблюдение, реферат, доклад, сообщение |
| **ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Наблюдение |
| **ЛР 14.** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Наблюдение, кейсы |
| **ЛР 15.** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Наблюдение, беседа |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |  |
| **ЛР 16.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Наблюдение, работа в группе, проектная деятельность |
| **ЛР 17.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | Наблюдение, рефераты, доклады, использование электронного обучения |
| **ЛР 18.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | Наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** |  |
| **ЛР 20.** Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий | Наблюдение, резюме |
| **ЛР 21.** Умение реализовать лидерские качества на производстве | Наблюдение, работа в группах |
| **ЛР 22.** Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику | Наблюдение, разбор конфликтных ситуаций |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** |  |
| **ЛР 23.** Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | Наблюдение, тестирование, проектная деятельность |

1. Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание ко ОК 06, ОК 11. [↑](#footnote-ref-2)
2. *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)* [↑](#footnote-ref-3)