БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО–СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.13в Экономическая теория

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

подготовка квалифицированных рабочих и служащих

(уровень подготовки)

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

профессионального цикла

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_ Н.А. Власова

Березовка 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), приказом Минобрнауки России приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г., зарегистрированного в Минюсте России 7.06.2012г. №24480.

по учебной дисциплине ОП.13в Экономическая теория

Составители:

Чекина Мария Викторовна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Содержание

[1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_Toc55131967)

[2. ПАСПОРТ 5](#_Toc55131968)

[3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 9](#_Toc55131969)

[4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВНЕУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 13](#_Toc55131970)

[5. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 16](#_Toc55131971)

[6. ЛИТЕРАТУРА 20](#_Toc55131972)

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.13в Экономическая теория, являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.13в Экономическая теория: дифференцированный зачет в 4 семестре. Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

Результаты освоения учебной дисциплины ОП.13в Экономическая теория, подлежащие проверке:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана

обучающийся должен **уметь:**

У1 - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2 - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У 3 - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

У4 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;

обучающийся должен **знать:**

З1 - предмет, метод и функции экономической теории;

З2 - общие положения экономической теории;

З3 - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их

расчета;

З4 - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

З5 - основы формирования государственного бюджета;

З6 - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

З7 - понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;

З8 - основные направления экономической реформы в России.

## 2. ПАСПОРТ

**фонда оценочных средств**

**по Учебной дисциплине ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности**

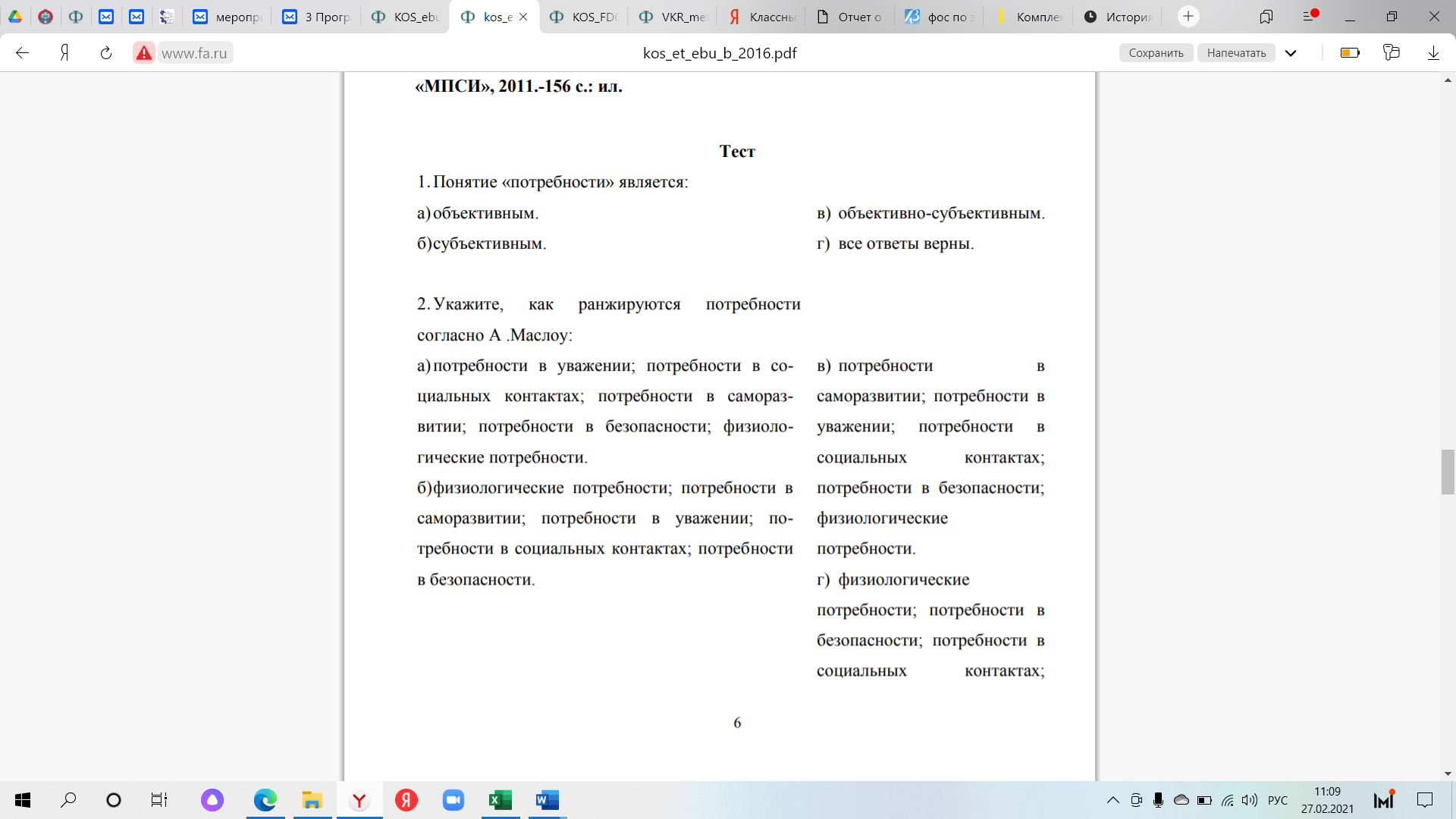
Таблица 1. Оценочные средства учебной дисциплины

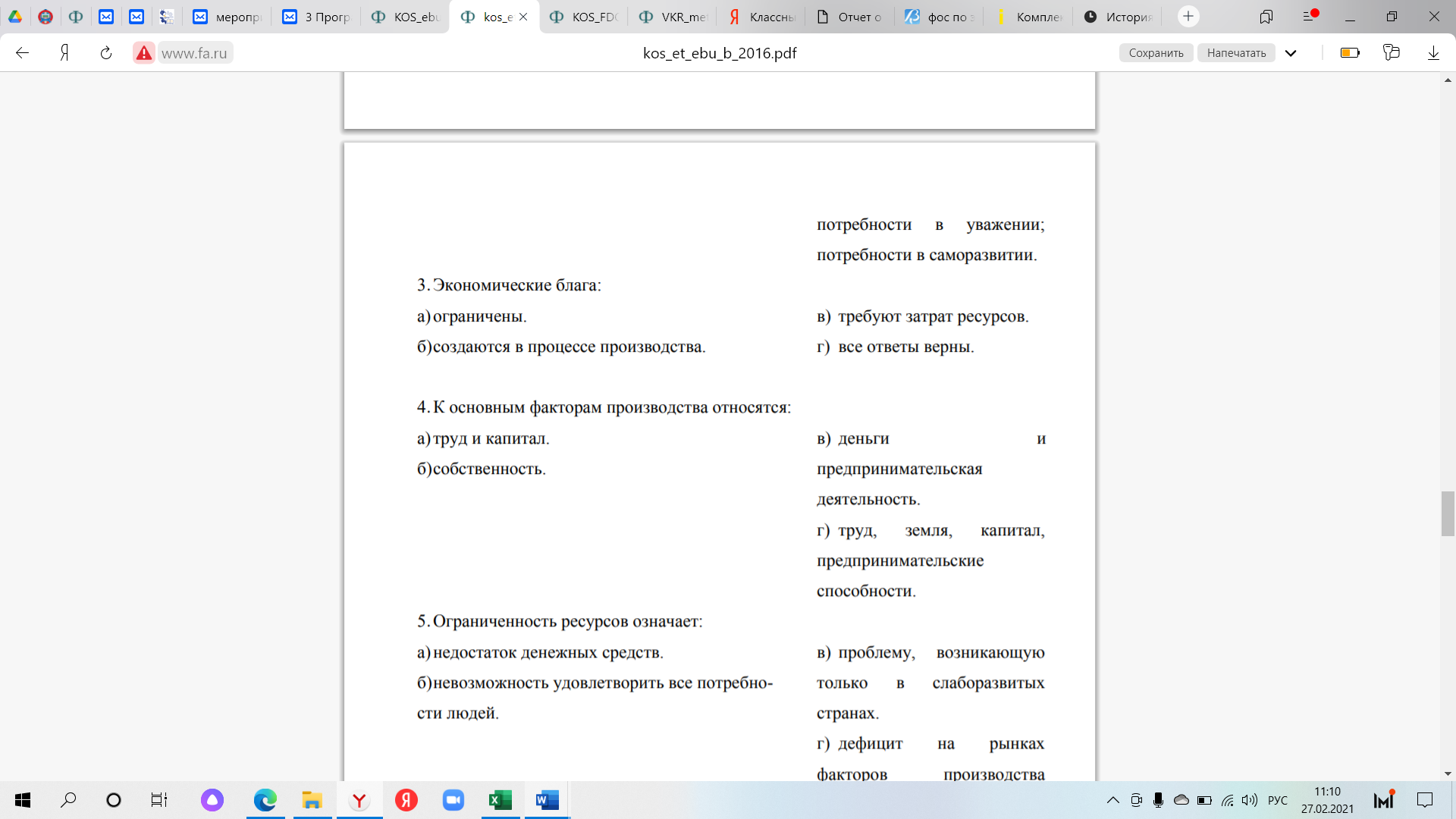
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид контроля** | **Курс /**  **семестр** | **Контролируемые разделы (темы)\*** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** |
| 1 | Текущий | 2/4 | Раздел 1. Общие проблемы экономической теории | Устный опрос.  Практическая работа № 1 «Определение производственной возможности» | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. |
| 2 | Текущий | 2/4 | Раздел 2. Микроэкономика | Устный опрос.  Тестирование.  Практическая работа № 2 «Определение типа эластичности спроса и построение кривой спроса». | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. |
| Устный опрос.  Практическая работа № 3 «Определение типа эластичности предложения и построение кривой предложения» | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. |
| Устный опрос.  Сообщение.  Практическая работа № 4 «Расчет равновесной цены и равновесного объема» | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. |
| 3 | Текущий | 2/4 | Раздел 3. Макроэкономика, механизм макроэкономического регулирования | Сообщение.  Практическая работа № 5 «Определение индекса цен (дефлятора), реального ВНП» | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. |
| Сообщение.  Практическая работа № 6 «Расчет простых и сложных процентов» | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. |
| Сообщение.  Практическая работа № 7 «Расчет кросс- курса валют» | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. |
| Устный опрос.  Практическая работа № 8 «Определение уровня инфляции» | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. |
| 4 | Промежуточный | 2/4 | Дифференцированный зачет | | Тестирование |

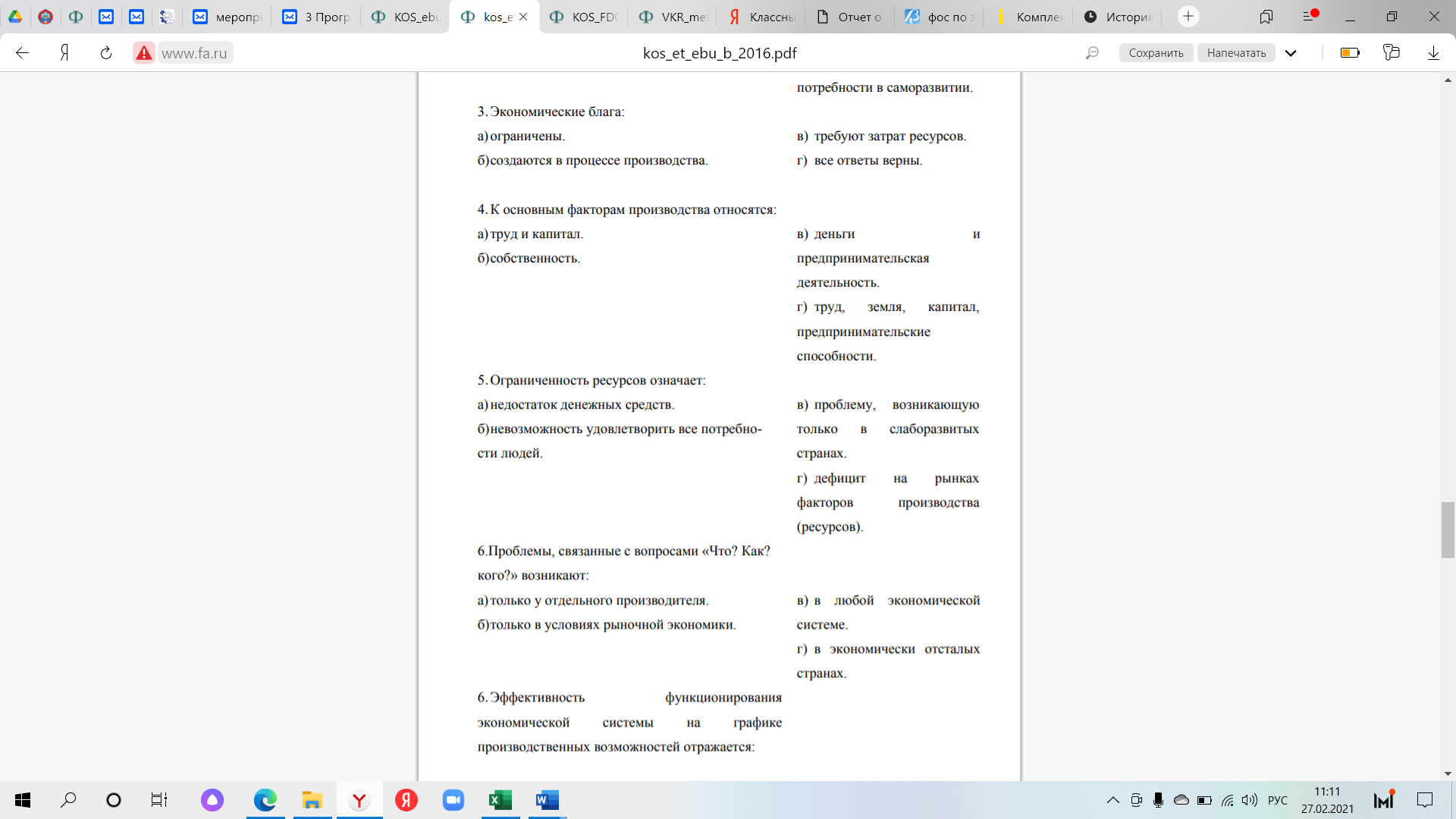
## 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

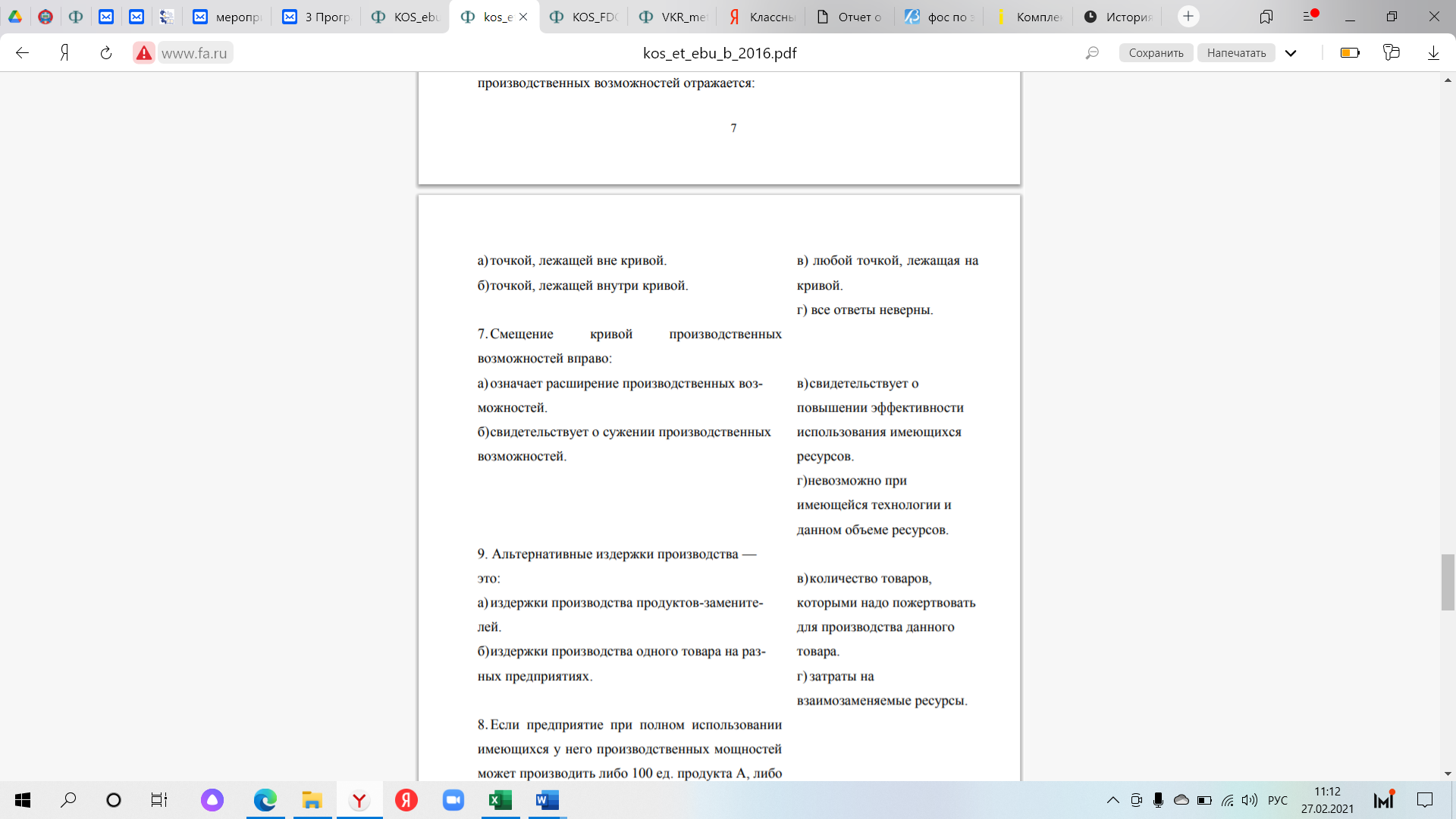
**3.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины:**

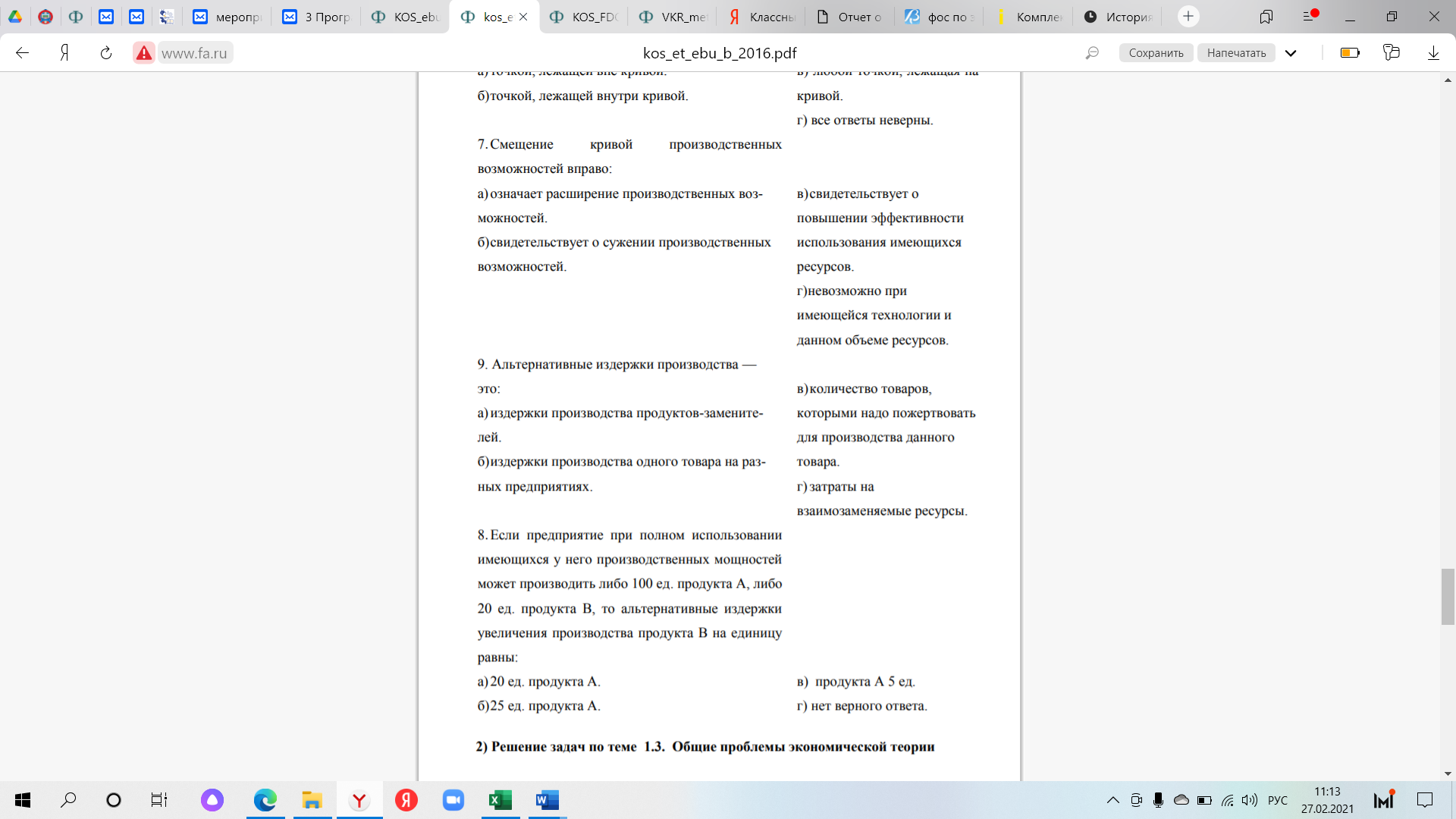
**Тест, направленный на формирование У1, З2, ОК 1, ОК 4**



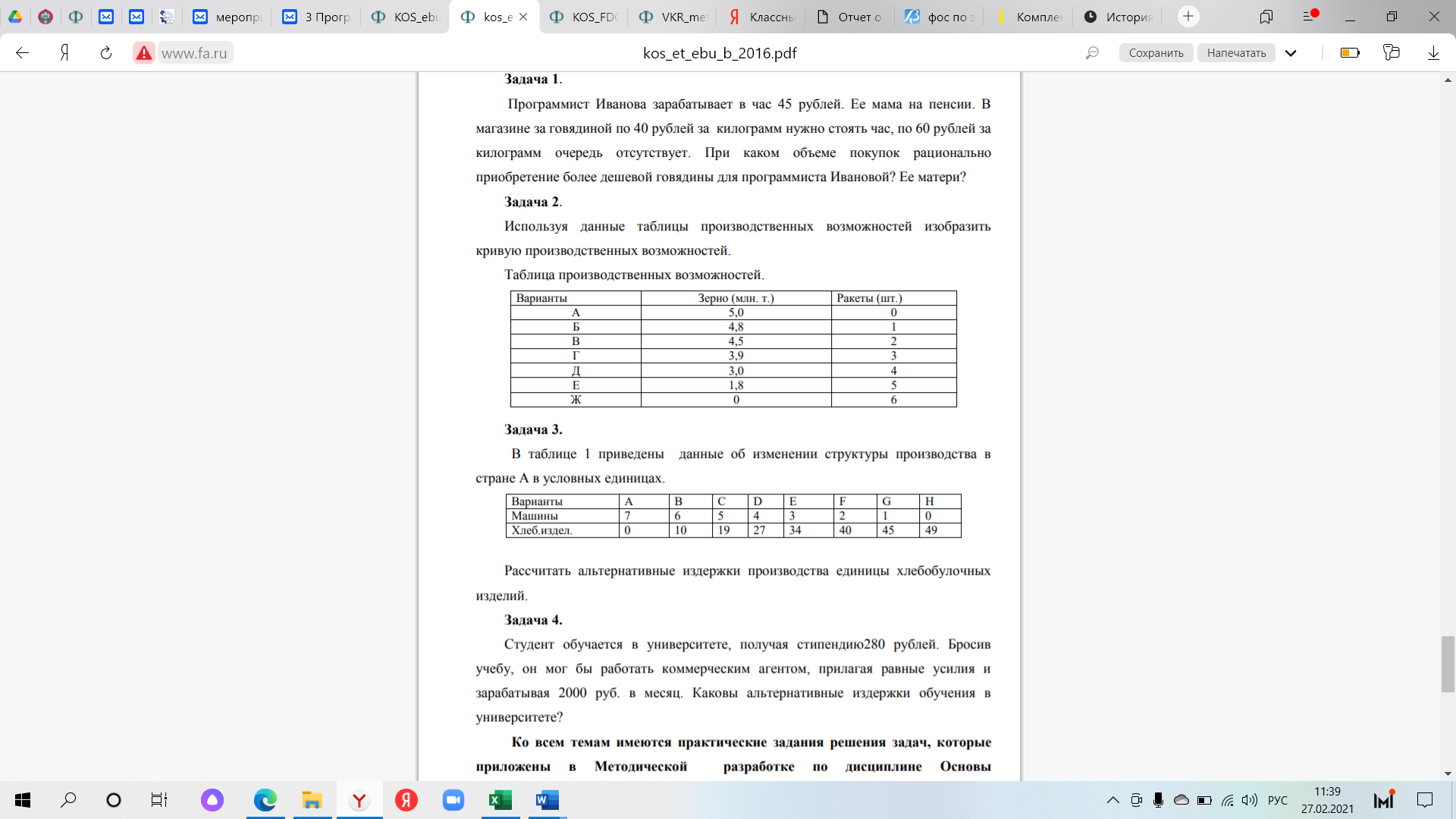








**Практическая работа № 1 «Определение производственной возможности»**



**Практическая работа № 2 «Определение типа эластичности спроса и построение кривой спроса»**

**Практическая работа № 3 «Определение типа эластичности предложения и построение кривой предложения»**

Построение кривых спроса и предложения

**Цель работы:** научиться строить кривые спроса и предложения

**Студент должен**

**Знать:** принципы, признаки и функции рынка

**Уметь:** строить кривые спроса и предложения

**Обеспечение:** общее задание для группы

**Контроль:** проверка и оценка работ

**Список литературы:**

Е. И. Еремина, А. Я. Щукина Практикум по экономической теории - М.: АКАДЕМИЯ, 2009

Л. М. Куликов Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2009

**Методические рекомендации:**

1. Охарактеризуйте сущность, виды и механизм функционирования рынка.
2. Кривая спроса наглядно показывает какое количество товаров и услуг может быть куплено по разным ценам
3. Задание: На основании данных, приведенных в таблице, построим кривые индивидуального спроса и кривую рыночного спроса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| цена | Спрос потребителей, ед. товара в течении месяца | | | |
| Мария | Николай | Кирилл | Рыночный спрос |
| 30 | 0 | 0 | 1 | **(0+0+1)=1** |
| 25 | 2 | 2 | 3 | **(2+2+3)=7** |
| 20 | 4 | 3 | 5 | **(4+3+5)=12** |
| 15 | 6 | 4 | 7 | **(6+4+7)=17** |
| 10 | 8 | 5 | 9 | **(8+5+9)=22** |
| 5 | 10 | 6 | 10 | **(10+6+10)=26** |

Чтобы получить рыночный спрос, суммируем показатели индивидуальных кривых спроса по горизонтали.

По оси ординат откладываем цену единицы товара, по оси абсцисс – число единиц товара. Используя данные таблицы, строим по точкам графики.

После построения кривых спроса, будет видно, что у каждого потребителя товара в конкретный период времени имеется своя кривая спроса.

По построенным кривым сделайте соответствующие выводы.

1. Задание: На основании данных, приведенных в таблице, построим кривую предложения.

|  |  |
| --- | --- |
| Цена за 1 кг груш (руб.) | Величина предложения  (тыс. т. груш) |
| 12 | 40 |
| 10 | 32 |
| 8 | 25 |
| 6 | 20 |
| 4 | 13 |
| 2 | 7 |

Кривая предложения наглядно показывает какое количество товаров и услуг производители хотят предложить по данной цене.

Кривая предложения, как и кривая спроса, зависит от цены и условий предложения – она поднимается снизу вверх при движении слева направо.

По построенной кривой сделайте соответствующие выводы.

**Практическая работа № 4 «Расчет равновесной цены и равновесного объема»**

**Цель работы:** научиться определять равновесную цену и равновесное количество товара, строить график рыночного равновесия.

**Студент должен**

**Знать:** механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке

**Уметь:** строить график рыночного равновесия

**Обеспечение:** общее задание для группы

**Контроль:** проверка и оценка работ

**Список литературы:**

Е. И. Еремина, А. Я. Щукина Практикум по экономической теории - М.: АКАДЕМИЯ, 2009

Л. М. Куликов Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2009

**Методические рекомендации:**

1) Исходя из данных, построим кривые спроса и предложения на одном графике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена за 1 кг груш (руб.) | Величина предложения груш (тыс. т.) | Величина спроса на груши  (тыс. т.) |
| 12 | 40 | 7 |
| 10 | 32 | 13 |
| 8 | 25 | 20 |
| 6 | 20 | 25 |
| 4 | 13 | 32 |
| 2 | 7 | 40 |

Равновесная цена соответствует точке пересечения кривых спроса и предложения.

Построив кривые спроса и предложения. Вы увидите, что в нашей таблице равновесная цена около 7 рублей за 1 кг груш, а соответствующий объем предложения примерно 22.

В заключении своей работы сделайте соответствующие выводы.

**Практическая работа № 5 «Определение индекса цен (дефлятора), реального ВНП»**

**Задание №1:** Предприятие «Вымпел» производит игрушки, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 у.е. за единицу товара. Производственная функция задана уравнением Q=30L-0?5L2, где Q- количество игрушек в месяц, L – количество работников.

1) Написать формулу для расчета стоимости предельного продукта труда на данной фирме.

2) Определить, сколько работников наймет фирма, если текущая ставка заработной платы составляет 50 у.е. в месяц.

**Решение:**

1) Возьмем производную от производственной функции по L и, умножив ее на цену одной единицы продукции, получим функцию спроса на труд W= (30-L)\*5.

2) Приравняем в формуле предельный продукт труда, который и есть функция спроса на труд, и заработную плату (30-L)\*5=50, получим L=20 человек.

Оцените правильность следующих утверждений:

* Земельная рента определяется спросом на землю
* Цена земли зависит от ссудного капитала
* Норма ссудного процента является важнейшим фактором, влияющим на размер инвестиций.

**Задание №2:** Господин Ясин купил коллекцию картин пять лет назад, уплатив за нее 10 000 у.е. Он узнал, что цена коллекции возрастает на 12% ежегодно.

Функции спроса и предложения на рынке ссудного капитала: LD= 1800- 10 000i, LS= -400+12 000i, где i – ставка процента.

Ответьте на следующие вопросы:

А) какова сегодняшняя цена коллекции.

Б) эксперты сообщили господину Ясину, что спрос и предложение на рынке картин останутся неизменными в течении следующих двух лет. Предположите, что Ясин задался целью максимизировать ценность своего имущества. Следует ли ему продавать коллекцию?

Решение:

А) так как Vt= V0 (1+g)t, где Vt– цена на конецt-го года, V0 – первоначальная цена, g – ежегодная норма увеличения цены.

Сегодняшняя цена коллекции: Vs = 10 000 (1+0,12)5 = 17 623,42

Б) LD =LS

1800-10 000i=-400+12 000i, i= 0,1

Господину Ясину не следует продавать коллекцию, так как ее стоимость ежегодно растет на 12%, если же он, продав ее, вырученную сумму денег положит в банк, то банк будет выплачивать ему доход по ставке 10%.

**Практическая работа № 6 «Расчет простых и сложных процентов»**

**Цель работы:** закрепить и углубить теоретические знания и приобрести практические умения и навыки по начислению конечной суммы денежных средств, находящихся во вкладах и займах.

Процентными деньгами или процентами называют суммы, которые уплачивают за пользование денежными средствами.

Отношение процентных денег, полученных за единицу времени, к величине капитала называют процентной ставкой или таксой.

Проценты делятся на простые, которые вычисляются за весь срок обязательства на первоначальную сумму и сложные, база для начисления которых постоянно меняется за счёт присоединения ранее начисленных процентов.

**Расчеты по правилу простых процентов.**

Задача 1.

Банк выдал ссуду в 10 млн. руб. на 2 года под 10% годовых. Определить подлежащую возврату сумму, если простой процент начислялся каждый год, а долг гасится единовременным платежом.

Дано:

PV=10 млн. руб.

n = 2 года

i = 10% = 0,1

FV - ?

где PV - настоящая стоимость денег,

FV - наращенная (будущая стоимость денег),

n - число периодов, за которое начисляется процент,

i - ставка процентов за период.

Решение:

FV=PV(1+n\*i)

FV=10(1+2\*0,1)=10\*1,2=12 млн. руб.

Задача 2.

Организации предоставлена ссуда 100 млн. руб. под 10% годовых с 01.01. по 01.04.2011. Определить подлежащую возврату сумму.

Дано:

PV=100 млн.руб.

i=10% годовых

t=90дн.

у=360дн.

FV-?

t - период, на который были выданы деньги внутри года.

y - годовой период.

t и y измеряются в днях или кварталах.

Решение:

n=t/y

n=90/360=1/4

FV=100(1+1/4\*0,1)=100(1,025)=102,5 млн. руб.

**Расчеты по правилу сложных процентов.**

Расчёты по правилу сложных процентов называют начислением процентов на процент, а процедуру присоединения начисленных процентов – реинвестированием или капитализацией.

Расчёты сложных процентов проводят при начислении процентов по вкладу, суммы задолженностей, определение арендной платы, при лизинговом обслуживании, определении изменения стоимости денег под влиянием инфляции.

Задача 3.

Ссуда 2 млн. руб. выдана под сложные проценты на 3 года. Проценты (100% годовых) исчисляются ежегодно и присоединяются к основной сумме долга. Определить сумму задолженности к погашению.

Дано:

PV=2 млн. руб.

i=100% годовых

n=3 года.

FV-?

Решение:

FV=PV(1+i)n

FV=2(1+1)3=16 млн. руб.

Наращенная сумма для сложных процентов определяется по таблицам (1+i) n, где i указывается в процентах.

(1+i)n -мультиплицирующий множитель.

Пример использования таблицы:

при i=10%

FV=2\* 1,331=2,662 млн. руб.

Если капитализация осуществляется несколько раз в год, то применяется следующая формула:

FV=PV(1+j/m)m\*n,

где m - число раз начисления процентов в году,

j - номинальная ставка,

j/m - ставка за период,

n - число периодов.

Задача 4.

Пусть во вклад с капитализацией процентов помещено 10 млн. руб. Определить наращенную сумму вклада через 2 года, если проценты начисляют ежеквартально из расчёта 80% годовых.

Дано:

PV=10 млн. руб.

j-80%годовых

n=2года

m=4

FV -?

Решение:

FV=10(1+0,8/4)4\*2 =10(1+0,2)8=43 млн.руб.

Изменим условие задачи.

При j=20%

FV=10(1+0,2/4)8=10(1+0,05)8=10\*1,477=14,77 млн. руб.

Задача 5.

По карточке ежеквартально начисляются и присоединяются проценты, исходя из 9% годовых. Определить, какой суммой будет располагать владелец карточки через 7 месяцев, если она оформлена на 500 у.е.

Дано:

PV=500у.е.

j=9%

m=4

t=7мес.

y=12мес.

FV - ?

Решение:

n =t/y

n =7/12

FV=500(1+0,09/4)4\*7/12=500(1+0,0225)2,33=500(1+0,0225)2=522,7у.е.

Если проценты начисляются только за полный процентный период, а за семь месяцев прошло два полных процентных периода, то 0,33 в степени следует отбросить.

Задание.

1. Рассчитать показатели по условиям задач.

2. Сделать выводы по работе.

**Практическая работа № 7 «Расчет кросс- курса валют»**

Определите кросс-курс валют при обмене канадских долларов на швейцарские франки, если на день проведения операции курсы валют (покупка/продажа) были:

канадский доллар/рубль - 46,0901/46,4794;

швейцарский франк/рубль - 59,6547/59,9113.

Решение:

При покупке канадских долларов на швейцарские франки необходимо сначала обменять франки на рубли по курсу 59,6547.

При этой операции 1 рубль равен 1 / 59,6547 швейцарского франка.

Затем полученные рубли надо обменять на канадские доллары по курсу 46,4794. В этой операции 1 канадский доллар равен 46,4794 рублям.

Следовательно, 1 канадский доллар равен:

46,4794 \* 1 / 59,6547 = 0,7791 швейцарского франка (курс продажи).

При продаже канадских долларов за швейцарские франки необходимо сначала обменять доллары на рубли по курсу 46,0901.

При этом 1 канадский доллар равен 46,0901 рублям.

Затем полученные рубли надо обменять на швейцарские франки по курсу 59,9113. При этом 1 рубль равен 1 / 59,9113 швейцарского франка.

Следовательно, 1 канадский доллар равен:

46,0901 \* 1 / 59,9113 = 0,7693 швейцарского франка (курс покупки).

Таким образом, кросс-курс канадского доллара и швейцарского франка будет равен 0,7693/0,7791.

Задача 1

Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю:

покупка 29,75 руб. за 1 долл. США; продажа 31,05 руб. за 1 долл. США.

Определить:

* А) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США;
* Б) сколько долларов будет получено при обмене 10000 руб.

Задача 2

Банк во Владивостоке установил следующую котировку японской йены к рублю: покупка 210 руб. за 100 йен; продажа 230 руб. за 100 йен.

Определить:

А) сколько рублей будет получено при обмене 10 тыс. йен;

Задача 3

Банк в Москве установил следующую котировку валют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Покупка | Продажа |
| Долл. США/руб. | 28,15 | 28,96 |
| Евро/руб. | 30,67 | 31,25 |

Определить: кросс-курс покупки и продажи доллара к евро.

**Практическая работа № 8 «Определение уровня инфляции»**

**Цель работы:** научиться определять уровень и темп инфляции.

**Студент должен**

**Знать:** сущность инфляции, ее причины и типы

**Уметь:** определять темпы и уровень инфляции

**Обеспечение:** задание для студентов

**Контроль:** проверка и оценка работы

**Список литературы:**

Л. М. Куликов Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2009

**Методические рекомендации:**

Темп инфляции определяется по формуле:

Темп инфляции = ((уровень цен текущего года-уровень цен базисного года) : уровень цен базисного года) \* 100%

**Задание № 1:** Рассчитайте темп инфляции в 2010 году относительно 2009 года, если индекс потребительских цен 2010 года – 132%, а индекс цен 2009 года – 120%.

**Решение:** темп инфляции = 132-120:120\*100 = 10%

**Задание №2** Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Название инфляции | Темпы инфляции |
|  | Не более 10% в год |
|  | Не более 100 % в год |
|  | Выше 100% в год |

**Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)**

1. Экономическая наука зарождение и развитие.

2. Этапы развития экономической мысли : меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально-социологическое направление.

3. Предмет и методы экономической теории.

4. Эволюция предмета исследования — классический подход (наука о богатстве народов), марксистский (наука о производственных отношениях), современное западное определение предмета как науки об ограниченности и выборе.

5. Функции экономической теории.

6. Методы экономической теории.

7. Экономические категории и законы.

8. Позитивная и нормативная экономическая теория.

9. Экономическая теория в системе экономических наук.

10. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

11. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах хозяйственной деятельности.

12. Спрос и его факторы.

13. Потребности и платежеспособный спрос.

14. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

15. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация.

16. Закон спроса.

17. Предложение и его факторы.

18. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация.

19. Закон предложения.

20. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей).

21. Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

22. Рыночное равновесие, его устойчивость.

23. Равновесная цена и равновесный объем.

24. Излишки производителя и потребителя.

25. Эластичность как инструмент экономического анализа.

26. Мотивация экономической деятельности.

27. Технологический набор факторов производства.

28. Общий, средний и предельный продукт.

29. Предельный доход.

30. Закон убывающей предельной производительности.

31. Понятие экономических издержек.

32. Внешние издержки.

33. Внутренние издержки.

34. Альтернативные издержки.

35. Выручка и прибыль.

36. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.

37. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

38. Рынки несовершенной конкуренции.

39. Рыночная власть.

40. Общие черты несовершенной конкуренции.

41. Три типа рынков несовершенной конкуренции.

42. Общие черты несовершенной конкуренции.

43. Структура рынка монополистической конкуренции.

44. Условия монополистической конкуренции.

45. Ценовая и неценовая конкуренция.

46. Структура олигополистического рынка.

47. Распространенность олигополии.

48. .Монополия. Основные черты монополии.

49. Принципы антимонопольной политики.

50. Спрос на факторы производства.

51. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства.

52. Производный спрос на факторы производства.

53. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс (MRP = MRC) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).

54. Спрос и предложение труда.

55. Фактор «труд» и его цена.

56. Заработная плата как цена фактора «труд».

57. Номинальная и реальная заработная плата.

58. Уровень заработной платы в России.

59. «Капитал» как фактор производства.

60. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.

61. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.

62. Понятие предприятия.

63. Роль фирмы (предприятия) в экономике.

64. Внешняя и внутренняя среда фирмы.

65. Типы организации предприятий.

66. Основные характеристики ВНП: денежная оценка, исключение двойного счета и добавленная стоимость.

67. Расчет ВНП методом потока расходов : потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт.

68. Государство как управляющий субъект.

69. Экономика и государство: необходимость государственного вмешательства в экономику.

70. Экономические функции государства, интересы государства в экономике.

71. Основные задачи вмешательства в хозяйственные процессы.

72. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.

73. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и государственное предпринимательство.

74. Государственное регулирование экономики.

75. Методы государственного регулирования экономики.