МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Березовский филиал краевого государственного автономного

профессионального образовательного учреждения

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

**38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)**

(код и наименование направления подготовки)

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:

(уровень подготовки)

Березовка 2018

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по 138.01.02 Экономика и бухгалтерский учет

Составители:

Н.А. Власова - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Содержание

[**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** 4](#_Toc532062804)

[**2. ПАСПОРТ** 6](#_Toc532062805)

[**3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ** 11](#_Toc532062806)

[**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВНЕУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** 22](#_Toc532062807)

[**5. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** 25](#_Toc532062808)

[**6. ЛИТЕРАТУРА** 43](#_Toc532062809)

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Назначение фонда оценочных средств - оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учета» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению специальности 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) по программе базовой подготовки (дисциплина входит в профессиональный цикл базисного учебного плана специальности 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» обучающийся должен:

**уметь**:

У 1 - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;

У 2 - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;

У 3 - соблюдать требования к бухгалтерскому учету;

У 4 - следовать методам и принципам бухгалтерского учета;

У 5 - использовать формы и счета бухгалтерского учета;

**знать:**

З 1 - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

З 2 - национальную систему нормативного регулирования;

З 3 - международные стандарты финансовой отчетности;

З 4 - понятие бухгалтерского учета;

З 5 - сущность и значение бухгалтерского учета;

З 6 - историю бухгалтерского учета;

З 7 - основные требования к ведению бухгалтерского учета;

З 8 - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;

З 9 - план счетов бухгалтерского учета;

З10- формы бухгалтерского учета

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

4. Составление и использование бухгалтерской отчетности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

# **2. ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

**по учебной дисциплине ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Таблица 1. Оценочные средства профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид контроля** | **Курс /****семестр** | **Контролируемые разделы (темы)\*** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в ФОС** |
| **Основы бухгалтерского учета** |
| 1 | Текущий |  |  | Практическая работа № 1.Группировка хозяйственных средств по видам и размещению, по источникам образования. | 1.Научиться использовать методы бухгалтерского учета и следовать принципам бухгалтерского учета при распределении объектов бухгалтерского учета в соответствующие группы.2. Уяснить сущность отдельных объектов бухгалтерского учета3.Научиться относить объекты бухгалтерского учета в соответствующие группы по различным признакам классификации. | Составление отчета по заданиям № 1 и 2 |
| 2 | Текущий |  |   | Практическая работа № 2.Распределение данных бухгалтерского учета на статьи актива и пассива. Заполнение формы № 1 «Бухгалтерский баланс» | 1.Научиться использовать методы бухгалтерского учета и следовать принципам бухгалтерского учета при составлении бухгалтерской отчетности.2. Уяснить сущность метода бухгалтерского учета – бухгалтерский баланс; 3.Научиться относить объекты бухгалтерского учета в соответствующие статьи актива и пассива. | Выполнение заданий № 1, № 2, № 3. |
| 3 | Текущий |  | Практическая работа № 3.Определение конечного сальдо на активных и пассивных счетах бухгалтерского учета. | 1. Научиться следовать методам бухгалтерского учета при отражении фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.2.Уяснить сущность записи фактов хозяйственной жизни на активных и пассивных счетах.  | Выполнение заданий, Составление отчета  |
| 4 | Текущий |  | Практическая работа № 4.Определение типа изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций |  1. Научиться следовать методам бухгалтерского учета при отражении фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.2. Научиться определить тип изменения в балансе под воздействием фактов хозяйственной жизни. | Составление отчета по вариантам |
| 5 | Текущий |  |  | Практическая работа № 5.Составление журнала регистрации фактов хозяйственной жизни с отражением корреспонденции счетов | 1.Научиться следовать методу бухгалтерского учета при отражении фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.2.Уяснить сущность метода двойной записи.3.Научиться проставлять корреспонденцию счетов.  | Выполнение заданий, Составление отчета |
| 6 | Текущий |  | Практическая работа № 6.Отражение хозяйственных операций на счетах аналитического и синтетического учета | 1.Научиться следовать методу бухгалтерского учета при отражении фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.2.Усвоить порядок отражения хозяйственных операций на счетах аналитического и синтетического учета, взаимосвязь между ними.  | Выполнение заданий, Составление отчета |
| 7 | Текущий |  | Практическая работа № 7.Составление оборотной ведомости по аналитическим и синтетическим счетам. | 1.Научиться следовать методу бухгалтерского учета: *обобщать данные текущего учета в оборотных ведомостях.*2.Научиться составлять оборотные ведомости по аналитическим и синтетическим счетам.  | Выполнение заданий, Составление отчета |
| 8 | Текущий |  | Практическая работа № 8.Группировка счетов бухгалтерского учета по различным признакам | 1.Усвоить порядок классификации счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре.2.Уяснить сущность классификации счетов по экономическому содержанию3.Уяснить сущность классификации счетов по назначению и структуре | Выполнение заданий № 1, № 2. |
| 9 | Текущий |  |  | Практическая работа № 9.Инвентаризация | 1. Усвоение основных принципов отра­жения в учете результатов инвентаризации | Выполнение заданий № 1, № |
| 10 | Текущий |  |  | Практическая работа № 10Красное сторно.  | 1. Научиться соблюдать требования к ведению бухгалтерского учета в части организации бухгалтерской службы.2. Уяснить сущность организации ведения бухгалтерского учета.  | Выполнение заданий |
| 11 | Промежуточный |  |  | Дифференцированный зачет | 47 тестовых заданий теоретического и практического характера | Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один (звездочка) или несколько (квадраты) правильных ответов |

**Таблица 2. График контроля внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел по дисциплине (кол-во часов)\*** | **Тема для самостоятельной работы** | **Наименование, вид задания** | **Количество часов**  | **Сроки предоставления** |
| Основы бухгалтерского учета (4) | По Закону РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 4 | Составление опорного конспекта по теме | 2 | К следующему уроку |
|  | «Нормативная документация и ФЗ «О бухгалтерском учете»  | Составление опорного конспекта по теме | 2 | К следующему уроку |
| «Новое в бухгалтерском учете в 2018 году» | Составление опорного конспекта по теме | 2 | К следующему уроку |
| законе № 402-ФЗ, ПБУ | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 2 | Подготовка к практической работе № 1 |
| «План счетов бухгалтерского учета» | Составление опорного конспекта по теме | 2 | К следующему уроку |
| Итого: 4 часа | - | - | 4 | - |

# **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

**3.1.1 Перечень практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочное средство в практической работе** | **Критерии оценки** |
| **Практическая работа № 1 *Группировка хозяйственных средств по видам и размещению, по источникам образования*** См. Методические указания по выполнению практических работ с. 5  |
| Задание:*1. Актуализация знаний:* ответьте на вопросы для самоконтроля (устно):1. Что называется объектом бухгалтерского учета?
2. Что такое предмет бухгалтерского учета?
3. Перечислите элементы объекта бухгалтерского учета?
4. Назовите признаки классификации объектов бухгалтерского учета.

*2. Выполнение заданий:** изучите задание;
* в задании 1 выберете из приведенного перечня объектов бухгалтерского учета хозяйственные средства (активы) организации, распределите их по составу и размещению.
* в задании 2 выберете из приведенного перечня объектов бухгалтерского учета источники формирования имущества организации.
 | **5 «отлично»** Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы**Вопросы самопроверки:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |
| **Практическая работа № 2 *Распределение данных бухгалтерского учета на статьи актива и пассива. Заполнение формы № 1 «Бухгалтерский баланс»***См. Методические указания по выполнению практических работ с. 10 |
| Задание:*1. Актуализация знаний:* ответьте на вопросы для самоконтроля (устно):1. Что называется методом бухгалтерского учета?
2. Какой способ бухгалтерского учета используется при составлении бухгалтерского баланса?
3. Перечислите основные разделы бухгалтерского баланса.
4. Как классифицируется информация, представленная в активе баланса?
5. Как классифицируется информация, представленная в пассиве баланса?

*2. Выполнение заданий:** изучите задание;
* в задании 1 подберите счета бухгалтерского учетак статьям бухгалтерского баланса используя План счетов бухгалтерского учета и запишите их в учебный баланс;
* в задании 2 заполните форму № 1 «Бухгалтерский баланс», используя данные практической работы № 4;
* в задании 3определите валюту баланса.
 | **5 «отлично»** Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы**Вопросы самопроверки:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |
| **Практическая работа № 3 *Определение конечного сальдо на активных и пассивных счетах бухгалтерского учета*** См. Методические указания по выполнению практических работ с. 12 |
| Задание:*1. Актуализация знаний:* ответьте на вопросы для самоконтроля (устно):1. Охарактеризуйте типы хозяйственных операций и их влияние на валюту бухгалтерского баланса?
2. Приведите примеры хозяйственных операций, влияющих на изменение актива баланса; пассива баланса.
3. Приведите примеры хозяйственных операций, показывающих изменение валюты баланса.

*2. Выполнение заданий:*1. Внимательно прочитайте каждую операцию.2. Определите статьи баланса, участвующие в операции, укажите, где они находятся (в активе или в пассиве баланса). Вы можете воспользоваться бланком баланса.3. Запишите код строки баланса в таблицу 2, графы 4 и/или 6.4. Определите, что происходит с каждой статьей в результате операции (увеличение или уменьшение).5. Отметьте (+) или (-) изменения в строках бухгалтерского баланса в результате хозяйственной операции в таблице 2, графы 5 и/или 7.6. Определите тип изменения баланса под влиянием хозяйственной операции, запишите его в последнюю графу таблицы.  | **5 «отлично»** Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы**Вопросы самопроверки:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответовв соответствии с заданием и не ответил на контрольные вопросы. |
| **Практическая работа № 4 *Определение типа изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций*** См. Методические указания по выполнению практических работ с. 16 |
| Задание:*1. Актуализация знаний:* ответьте на вопросы для самоконтроля (устно):1. Охарактеризуйте типы хозяйственных операций и их влияние на валюту бухгалтерского баланса?
2. Приведите примеры хозяйственных операций, влияющих на изменение актива баланса; пассива баланса.
3. Приведите примеры хозяйственных операций, показывающих изменение валюты баланса.

*2. Выполнение заданий:*1. Внимательно прочитайте каждую операцию.2. Определите статьи баланса, участвующие в операции, укажите, где они находятся (в активе или в пассиве баланса). Вы можете воспользоваться бланком баланса.3. Запишите код строки баланса в таблицу 2, графы 4 и/или 6.4. Определите, что происходит с каждой статьей в результате операции (увеличение или уменьшение).5. Отметьте (+) или (-) изменения в строках бухгалтерского баланса в результате хозяйственной операции в таблице 2, графы 5 и/или 7.6. Определите тип изменения баланса под влиянием хозяйственной операции, запишите его в последнюю графу таблицы.  | **5 «отлично»** Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы**Вопросы самопроверки:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответовв соответствии с заданием и не ответил на контрольные вопросы. |
| **Практическая работа № 5 *Составление журнала регистрации фактов хозяйственной жизни с отражением корреспонденции счетов*** См. Методические указания по выполнению практических работ с. 19 |
| Задание:*1. Актуализация знаний:* ответьте на вопросы для самоконтроля (устно):1. Дайте определение двойной записи.
2. Объясните, что такое корреспонденция счетов?
3. Поясните, какие счета называются корреспондирующими?
4. Охарактеризуйте виды бухгалтерских записей.
5. Назовите этапы составления бухгалтерских проводок.

*2. Выполнение заданий:*1. Внимательно прочитайте каждую операцию. Определите счета, на котором будет отражаться данная операция.
2. Определите, какие счета участвуют в операции (активный или пассивный). Вы можете воспользоваться бланком баланса или Планом счетов бухгалтерского учета.
3. Определите, что происходит с объектом бухгалтерского учета в результате операции (увеличение или уменьшение). Можно использовать данные практической работы № 5

4**.** Проставьте корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни | **5 «отлично»** Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы**Вопросы самопроверки:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов  |
| **Практическая работа № 6 *Отражение хозяйственных операций на счетах аналитического и синтетического учета***См. Методические указания по выполнению практических работ с. 37 |
| Задание:*1. Актуализация знаний:* ответьте на вопросы для самоконтроля (устно):1. Охарактеризуйте различия между аналитическим и синтетическим счетом.
2. Объясните взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами.

*2. Выполнение заданий:*1**.** Открыть аналитические счета и определить синтетический счет для каждого задания.2. Отразить каждую операцию на соответствующих счетах.3. Определить конечное сальдо по каждому аналитическому счету. 4. Определить конечное сальдо на синтетическом счете.5. Сравнить конечное сальдо на аналитических счетах с соответствующим синтетическим счетом. | **5 «отлично»** Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы**Вопросы самопроверки:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов  |
| **Практическая работа № 7 *Составление оборотной ведомости по аналитическим и синтетическим счетам.***См. Методические указания по выполнению практических работ с. 28 |
| Задание:*1. Актуализация знаний:* ответьте на вопросы для самоконтроля (устно):1. Поясните, для чего составляется оборотная ведомость?
2. Охарактеризуйте три пары равенств в оборотной ведомости.
3. Объясните, в чем различие оборотной ведомости по аналитическому и синтетическому счетам?

*2. Выполнение заданий:** изучите задание;
* в задании 1 *составьте оборотную ведомость по аналитическим счетам*

в задании 2 *составьте оборотную ведомость по синтетическим счетам* | **5 «отлично»** Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы**Вопросы самопроверки:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |
| **Практическая работа № 8 *Группировка счетов бухгалтерского учета по различным признакам*** См. Методические указания по выполнению практических работ с. 31 |
| Задание:*1. Актуализация знаний:* ответьте на вопросы для самоконтроля (устно):1. Для чего необходима классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию?
2. Для чего предназначена классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре?
3. *2.2. Выполнение заданий:*
* изучите задание;
* в задании 1сгруппируйте счета по экономическому содержанию, используя типовой план счетов;

в задании 2 сгруппируйте счета по назначению, используя типовой план счетов | **5 «отлично»** Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы**Вопросы самопроверки:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |
| **Практическая работа № 9 *Инвентаризация*** См. Методические указания по выполнению практических работ с. 34 |
| Задание:1. На основе данных для выполнения задачи выя­вить инвентаризационные разницы и заполнить инвентаризационно-сличительную ведомость.
2. На основе инвентаризационно-сличительной ведомости и выписки из акта рабочей инвентаризационной комиссии отра­зить на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации и списать выявленные инвентаризационные разницы
 | **5 «отлично»** Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы**Вопросы самопроверки:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |
| **Практическая работа № 10 *Красное сторно. Решение задач.***См. Методические указания по выполнению практических работ с. 35 |
| Задание:**Задание № 1**В организации было обнаружено, что стоимость услуг по текущему ремонту автомобиля отражена в бухгалтерском учете в сумме 5000 руб. вместо 6000 руб. (без учета НДС).То есть сумма хозяйственной операции ошибочно занижена на 1000 руб.Для исправления ошибки в бухгалтерском учете была сделана проводка:**Задание № 2**Из кассы предприятия выплачена [заработная плата](https://www.audit-it.ru/terms/trud/zarabotnaya_plata.html) работникам в размере 20 000 руб. В бухгалтерской записи ошибочно указана сумма 2 000 руб., т.е. сделана запись:**Задание № 3**При правильной корреспонденции запись сделана на большую сумму. По операции "Отпущены в производство материалы на сумму 5500 руб." сделана проводка: Дебет счета [20 "Основное производство"](https://www.audit-it.ru/plan_schetov/schet-20.html) Кредит счета [10 "Материалы"](https://www.audit-it.ru/plan_schetov/schet-10.html).Но при этом по ошибке на счетах в регистрах бухгалтерского учета указана неправильная сумма - 55 000 руб.В этом случае необходимо провести исправление, а именно уменьшить сумму, отраженную на счетах.Для этого воспользуемся методом "красное сторно":**Задание № 4**Корреспонденция счетов составлена неправильноПо операции "Выдано из кассы под отчет работнику 2000 руб. ошибочно составлена проводка:Дебет счета [70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"](https://www.audit-it.ru/plan_schetov/schet-70.html) Кредит счета [50 "Касса"](https://www.audit-it.ru/plan_schetov/schet-50.html).При этом на счетах в регистрах указана правильная сумма в размере 2000 руб.В данной ситуации тоже необходимо провести исправление, но теперь следует убрать 2000 руб. из регистра по счету [70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"](https://www.audit-it.ru/plan_schetov/schet-70.html)и занести их в регистр по счету [71 «Расчеты с подотчетными лицами»](https://www.audit-it.ru/plan_schetov/schet-71.html).Для этого воспользуемся методом "красное сторно": Составить бухгалтерскую справку. | **5 «отлично»** Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы**Вопросы самопроверки:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |

# **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВНЕУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**4.1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид самостоятельной работы | Тема, номер внеаудиторной работы самостоятельной с указанием номера страницы в Методических указаниях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы | обоснование расчета времени |
| 1 | Составление опорного конспекта по теме | По Закону РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 4 | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 2 | Составление опорного конспекта по теме | «Нормативная документация и ФЗ «О бухгалтерском учете» | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 3 | Составление опорного конспекта по теме | «Новое в бухгалтерском учете в 2018 году» | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 4 | Составление опорного конспекта по теме | «План счетов бухгалтерского учета» | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |

**4.2 Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы**

**Критерии оценки опорного конспекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Работа выполнена** | **Работа выполнена не полностью** | **Работа не выполнена** |
| **5 (отлично)** | **4 (хорошо)** | **3 (удовлетворительно)** | **2 (неудовлетворительно)** |
| 1 | Соответствие представленной информации заданной теме | Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью | Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью | Содержание конспекта соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы или тема раскрыта не полностью.Слишком краткий либо слишком пространный текст конспекта. | Студент работу не выполнил вовсе или сдал позже назначенной даты.Содержание конспекта не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.Объем текста конспекта значительно превышает регламент.  |
| 2 | Характер и стиль изложения материала конспекта | Материал в конспекте излагается логично, по плану;В содержании используются термины по изучаемой теме;Произношение и объяснение терминов конспекта не вызывает у обучающегося затруднений | Материал в конспекте излагается логично, по плану;В содержании используются термины по изучаемой теме;Произношение и объяснение терминов конспекта вызывает у обучающегося затруднения  | Материал в конспекте не имеет четкой логики изложения (не по плану).В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.Произношение и объяснение терминов вызывает у обучающегося затруднения. |
| 3 | Правильность оформления | Текст конспекта оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления.Объем текста конспекта соответствует регламенту. | Текст конспекта оформлен аккуратно , но допущены незначительные несоответствия с правилами оформления.Объем текста конспекта соответствует регламенту.  | Текст сообщения оформлен недостаточно аккуратно.Присутствуют неточности в оформлении.Объем текста конспекта не соответствует регламенту. |

**Критерии оценки подготовки к практическому занятию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Работа выполнена | Работа выполнена не полностью | Работа не выполнена |
| 5 (отлично) | 4 (хорошо) | 3 (удовлетворительно) | 2 (неудовлетворительно) |
| 1 | Выполнение практической работы | Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы**Вопросы самопроверки:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин | **4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала.  | **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы  | **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |

# **5. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1. Особенности проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учета»**

 5.1.1 Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет, проводится в форме решения тестовых заданий. На выполнение работы отводится 2 часа. В тест включено 47 тестовых заданий теоретического и практического характера. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один (звездочка) или несколько (квадраты) правильных ответов

**5.2. Рекомендуемые вопросы промежуточной аттестации**

**5.2.1 Образцы тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учета»**

**«Основы бухгалтерского учета»**

**Дифференцированный зачет**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 2 часа. В тест включено 47 тестовых заданий теоретического и практического характера. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один (звездочка) или несколько (квадраты) правильных ответов

**Вариант 1**

1. Текущие активы организации:

 денежные средства

 краткосрочные отвлеченные активы

 нематериальные активы

 предметы труда

 основные средства

2. Активы хозяйствующего субъекта для целей бухгалтерского учета группируются по:

 отношению к балансу

 источникам образования

 степени ликвидности

 отношению к пользователям информации

 видам

 местам эксплуатации

3. Счет – это способ …

\* группировки активов и источников их образования

\* группировки, текущего учета и контроля за имуществом, источниками его образования и хозяйственными процессами

\* текущего учета и контроля за имуществом, источниками и хозяйственных процессов

\* группировки и текущего учета имущества

4. Инвентаризации в зависимости от основания проведения подразделяются на:

 внезапные

 полные

 плановые

 частичные

5. Под реальностью оценки понимается объективное соответствие …

\* денежного выражения объектов учета и их фактической величине

\* сметной стоимости объектов учета плановым показателям

\* денежного выражения объектов учета их плановой оценке

6. По отношению ко времени осуществления хозяйственного процесса различают калькуляции:

 плановые

 отчетные

 производственной себестоимости

 полной себестоимости

7. неправильная корреспонденция исправляется способом …

\* корректурным

\* пунктировки

\* красного сторно

\* дополнительной бухгалтерской записи

8. В ходе процесса распределения осуществляется…

\* распределение готового продукта

\* создание материальных благ

\* передача продукта от производителя к потребителю

\* использование продукта и услуг по назначению

9. Систематическая запись – это отражение хозяйственных операций…

\* по определенной системе

\* в последовательности их совершения

\* на счетах бухгалтерского учета

\* в первичных документах

10. Оборотные активы сферы обращения:

\* долги подотчетных лиц

\* нематериальные активы

\* долги поставщикам

11. Готовая продукция – продукция …

\* отгруженная покупателям

\* выпущенная из производства и сданная на склад

\* оплаченная покупателями

12. Краткосрочный привлеченный капитал организации составляют:

 доходы будущих периодов

 кредиторская задолженность

 резервный капитал

 добавочный капитал

 краткосрочные кредиты и займы

 уставный капитал

13. Предметом бухгалтерского учета является:

\* кругооборот активов

\* состояние и движение активов, источников их образования и результатов деятельности хозяйствующего субъекта

\* контроль за использованием активов

\* отражение состояния использования активов хозяйства в процессе их кру-гооборота

14. Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между:

\* субсчетами и аналитическими счетами

\* счетами и балансом

\* счетами

15. Элементы метода бухгалтерского учета:

 система счетов

 оценка

 выборка

 документация

 нормирование

 сверка документов

16. Бухгалтерский учет в системе управления выполняет функции:

 контрольную

 обратной связи

 регулирования

 информационную

 обеспечения сохранности имущества

 планирования

17. Трудовые измерители информацию об имуществе представляют:

\* счетом, мерой, весом

\* в единицах времени

\* в стоимостной оценке

18. По счетам аналитического учета составляются ведомости:

\* шахматная и сальдовая

\* контокоррентная, количественно-суммовая и сальдовая

\* количественно-суммовая и сальдовая

\* контокоррентная и сальдовая

19. Оборотная ведомость по счетам синтетического учета предназначена для проверки…

\* правильности подсчета итогов по счетам

\* правильности корреспонденции счетов

\* полноты аналитического учета

\* полноты синтетического учета

20. регистры хронологического учета предназначены для…

\* отражения однородных по экономическому содержанию операций

\* подготовки данных для обработки на компьютерах

\* регистрации операций по мере совершения

21. Учетные регистры в бухгалтерском учете используются для…

\* группировки данных в необходимых разрезах

\* упрощения бухгалтерского учета

\* подготовки данных для обработки с использованием вычислительной техники

22. Признак, положенный в основу строения журнал-ордеров:

\* кредитовый

\* произвольный

\* дебетовый

23. При журнально-ордерной форме бухг. учета баланс по данным Главной книги…

\* не составляется

\* составляется

24. В «Книге учета хозяйственных операций» синтетические и аналитические записи совмещаются способом…

\* комбинированным

\* линейно-позиционным

\* шахматным

25. Для осуществления бухгалтерских записей основанием являются документы:

\* бухгалтерского оформления

\* оправдательные

\* распорядительные

26. Проверка по существу отражаемых в документах операций – проверка …

\* законности и целесообразности совершения операций

\* правильности подсчета стоимостных покупателей

\* полноты заполнения реквизитов

\* правильности его оформления

27. Документы по месту составления подразделяются на:

 накопительные

 внешние

 внутренние

 сводные

28. Документы при классификации по назначению подразделяют на:

 оправдательные

 распорядительные

 бухгалтерского оформления

 разовые и накопительные

 комбинированные

29. Под косвенными расходами понимают расходы, …

\* связанные с изготовлением конкретных изделий

\* связанные с изготовлением двух и более изделий

\* возникшие в структурном подразделении (цехе, участке)

30. Коммерческие расходы – это расходы …

\* косвенные

\* прямые

\* прямые и косвенные

31. Затраты по снабжению организации предметами труда отражаются на счетах…

 «Вложения во внеоборотные активы»

 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»

 «Основное производство»

 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»

 «Основные средства»

 «Материалы»

32. Выпущенная из производства готовая продукция оценивается по…

\* хозрасчетной себестоимости

\* полной плановой себестоимости

\* фактической производственной себестоимости

\* полной фактической себестоимости

33. На стадии процесса снабжения калькулируется…

\* производственная себестоимость продукции, работ, услуг

\* полная фактическая себестоимость проданной продукции

\* заготовительная себестоимость предметов труда

34. Группировка счетов по экономическому содержанию осуществляется для…

\* получения сводной информации

\* обеспечения единства принципов отражения хозяйственных процессов

\* определения перечня счетов и их однородных групп, необходимых для отражения хозяйственной деятельности отдельного хозяйствующего субъекта

\* построения системы аналитического учета

35. Синтетические счета – это счета для…

\* укрупненной группировки и учета однородных объектов

\* текущего контроля за хозяйственными операциями

\* подробной характеристики объектов учета

36. На пассивных счетах для учета расчетов ...

\* дебиторская задолженность

\* расходы будущих периодов

\* кредиторская задолженность

\* задолженность подотчетных лиц

37. Счета для учета процесса обращения :

 «Расходы на продажу»

 «Общественные расходы»

 «Продажи»

 «Основное производство»

38. При учете процесса продажи по моменту отгрузки используются счета:

 «Общепроизводственные расходы»

 «Товары отгруженные»

 «Основное производство»

 «Готовая продукция»

 «Продажи»

39. Счета для учета результатов хозяйственной деятельности:

 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

 «Расходы будущих периодов»

 «Прибыли и убытки»

 «Прочие доходы и расходы»

 «Расчетные счета»

40. Фондовые счета - это счета...

\* активные

\* активно - пассивные

\* пассивные

41. Основные счета подразделяются на группы:

 фондовые

 собирательно - распределительные

 инвентарные

 сопоставляющие

 счета для учета расчетов

 дополнительные

42. Регулирующие счета подразделяются на:

 контрарные

 контрарно-дополнительные

 бюджетно-распределительные

 собирательно - распределительные

 сопоставляющие

 дополнительные

43. Забалансовые счета предназначены для...

\* отражения событий и операций, которые в данный момент не влияют на баланс организации, а также для учета материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, переработку, комиссию, в аренду

\* учета особо ценного имущества

\* учета ценностей, не принадлежащих организации

\* учета имущества, взятого в аренду

44. На выявленную недостачу незавершенного производства по иеху основного производства производится запись:

o Д-т сч. 10 *«Материалы»-* К-т сч. 20 «Основное производство»

o Д-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» - К-т сч 20 «Основное производство»

o Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» - К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

o Д-т сч. 80 «Уставный капитал» - К-т сч. 21 «Полуфабрикаты собственного производства»

45. Дебетовый оборот по счету "Основное производство" характеризует величину:

\* фактической производственной себестоимости готовой продукции

\* затрат отчетного периода

\* затрат в незавершенном производстве

\* полной фактической себестоимости готовой продукции

46. Запись «Д-т сч. 90 «Продажи» - К-т сч. 43 «Готовая продукция» означает ...

\* списание производственной себестоимости проданной продукции

\* отгрузку продукции покупателям

\* выпуск продукции из производства

\* возврат продукции покупателем

47. Запись «Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - К-т сч. 90 «Продажи» отражает…

\* начисление налога на добавленную стоимость

\* отгрузку продукции

\* долг покупателя за поставленную ему продукцию

**Вариант 2**

1. Долгосрочные активы:

 средства в расчетах

 основные средства

 предметы обращения

 нематериальные активы

 долгосрочные отвлеченные активы

2. Активы организации по видам подразделяются на:

 активы сферы обращения

 предметы труда

 нематериальные активы

 средства в расчетах

 текущие активы

3. Инвентаризация - это...

\* сверка учетных записей с фактическим наличием имущества

\* проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств

\*проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств, расчетов, источников образования имущества и

\* определение правильности учетных записей

\* проверка наличия имущества с целью выявления хищений

4. Оценка - это способ выражения хозяйственных явлений в ... измерении

\* натуральном

\* трудовом

\* денежном

5. Процесс снабжения - это совокупность операций по обеспечению организации ...

 необходимыми кредитными ресурсами

 трудовыми ресурсами

 предметами труда

 средствами труд

6. По отношению к объему затрат, включаемых в калькуляцию различают калькуляции…

 производственной себестоимости

 отчетные

 плановые

 полной себестоимости

7. В ходе процесса производства осуществляется ...

\* использование продукта и услуг по назначению

\* распределение готового продукта

\* создание материальных благ

\* передача продукта от производителя к потребителю

8. Первичное наблюдение - это ...

\* информационное обеспечение системы бухгалтерского учета

\* передача данных для дальнейшей обработки

\* описание отобранных для учета свойств объектов и фактов хозяйственной деятельности

\* оценка и отбор данных о фактах хозяйственной деятельности

9. Хронологическая запись - это отражение хозяйственных операций…

\* по определенной системе

\* в последовательности их совершения

\* на счетах бухгалтерского учета

\* в первичных документах

10. Оборотные активы сферы производства:

\* топливо

\* денежные средства в кассе

\* готовая продукция

11. Собственные источники образования имущества:

\* дебиторская задолженность

\* долгосрочные займы

\* прибыль

12. Привлеченный капитан подразделяется на:

 долгосрочный

 краткосрочный

 текущий

 созданный в процессе хозяйственной деятельности

13. Основной принцип учета - это ...

\* ведение записей на карточках или в таблицах

\* отражение хозяйственной операции в системе счетов

\* отражение по каждому счету остатков и оборотов

\* открытие на каждую группу (вид: средств или источников) отдельного сче-та

14. Впервые необходимость двойной записи на счетах была обоснована...

\* Бенедиктом Котрульи

\* Лукой Пачоли

\* российскими экономистами

\* Гюгли и Шерром

15. При неравенстве дебетовых и кредитовых оборотов по синтетическим счетам ошибку выявляют способом....

\* выборки

\* корректурным

\* дополнительной бухгалтерской записи

\* красного сторно

16. Особенности бухгалтерского учета:

 применение денежного измерителя

 использование специальных методов сбора и обработки информации

 документирование всех хозяйственных операций

 применение его в рамках отрасли

 быстроту получения информации

 отсутствие специальной службы

17. Сводную информацию получают с помощью измерителей:

\* натуральных

\* трудовых

\* денежных

18. По счетам синтетического учета составляются ведомости:

 шахматная

 контокоррентная

 товарно-материальная

 сальдовая оборотная

19. Ведомости, в которых в течение месяца обобщаются данные первичных докумен-тов по однородным объектам бухгалтерского у чета называются...

\* сальдовыми

\* группировочными

\* шахматными

\* накопительными

20. Регистры бухгалтерского учета по внешнему виду подразделяются на:

 свободные листы

 книги

 журналы

 карточки

 магнитные ленты

21. Учетные регистры группируются по признакам:

 объему информации

 внешнему виду

 месту составления

 назначению

 отношению к балансу

22. При журналъно-ордерной форме учета дебетовые обороты раскрываются в ...

\* Главной книге

\* оборотной ведомости по синтетическим счетам

\* журналах-ордерах

23. При журнально-ордерной форме учета баланс составляется по данным остатков в ...

\* оборотной ведомости по синтетическим счетам

\* журналах-ордерах

\* Главной книге

24. В «Книге учета хозяйственных операций» хозяйственные операции регистрируются в хронологическом порядке е течение ...

\* года

\* месяца

\* квартала

25. Документы при поступлении в бухгалтерию подвергаются проверке:

 внезапной

 арифметической

 по существу отражаемых операций

 формальной

 плановой

26. Документы можно классифицировать по признакам:

 строение

 место составления

 назначение

 способ составления

 способ охвата операции

 объему информации

27. Документы по способу составления подразделяются на:

\* первичные и сводные

\* комбинированные и бухгалтерского оформления

\* машинные и ручные

\* разовые и накопительные

28. Обязательные реквизиты первичных документов:

 измерители операций

 наименование регистров

 подпись

 статьи затрат

 номер

 название документа

29. Расходы, связанные с продажей продукции, называются ...

\* общехозяйственными

\* коммерческими

\* общепроизводственными

30. Затраты на производство по способу включения в себестоимость продукции делятся на:

\* одноэлементные и комплексные

\* условно-постоянные и переменные

\* прямые и косвенные

\* постоянные и переменные

31. Затраты по снабжению организации средствами труда отражаются на счете…

\* «Основное производство»

\* «Вложения во внеоборотные активы»

\* «Материалы»

\* «Основные средства»

32. Для определения фактической себестоимости объектов учета применяется:

\* оценка

\* инвентаризация

\* калькуляция

\* двойная запись

\* отчетность

33. На стадии процесса реализации калькулируется...

\* производственная себестоимость продукции, работ, услуг

\* заготовительная себестоимость предметов труда

\* полная фактическая себестоимость проданной продукции

34. Классификация счетов по структуре предназначена для ...

 \* понимания значения оборотов и остатков по счетам

\* построения системы контроля

\* удобства работы

\* соизмерения дебетовых и кредитовых оборотов по счету

35. Субсчет - это...

\* забалансовый счет

\* способ группировки данных аналитических счетов

\* счет синтетического учета

\* счет аналитического учета

36. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если...

\* сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны обороту дебетовому

\* в течение месяца по счету не было движения

\* сальдо начальное плюс кредитовый оборот меньше дебетового

\* оборот по кредиту равен обороту по дебету

37. Счета для учета собственных источников:

 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

 «Резервный капитал»

 «Расчетные счета»

 «Уставный капитал»

 «Основные средства»

38. При учете процесса продажи по моменту оплаты используются счета:

 «Продажи»

 «Основное производство»

 «Товары отгруженные»

 «Общепроизводственные расходы»

 «Готовая продукция»

39. Счета для учета отвлеченных средств подразделяются на счета для учета...

 убытков

 дебиторской задолженности

 средств в расчетах

 вложений в другие организации

 предметов труда

40. Инвентарные счета предназначены для учета...

\* источников образования имущества

\* хозяйственных процессов

\* имущества

41. Финансово-результатные счета используются для определения результатов:

\* по продаже продукции, работ и услуг

\* по заготовлению предметов труда

\* хозяйственной деятельности

42. Регулирующие контрарные счета ... оценку объекта учета.

\* уменьшают

\* не изменяют

\* увеличивают

43. Особенность отражения операций на забалансовых счетах состоит в...

\* оформлении их типовыми первичными документами

\* необходимости составления особых документов

\* использовании простой записи

\* использовании двойной записи

44. Недостача ценностей, возникшая по вине материально-производственного лица списывается с кредита счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» в дебет счета:

\* 71 «Расчеты с прочими лицами»

\* 91 «Прочие доходы и расходы»

\* 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

\*73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»

45. Кредитовый оборот по счету «Основное производство» характеризует величину:

\* фактической производственной себестоимости готовой продукции

\* затрат отчетного периода

\* затрат в незавершенном производстве

\* полной фактической себестоимости готовой продукции

46. Операция: «Выплачена из кассы заработная плата работникам организации» относится к ... типу.

\* второму

\* четвертому

\* третьему

\* первому

47. При отпуске топлива в кузнечный цех на технологические цели на счетах производится запись:

\* Д-т сч. 20 «Основное производство» - К-т сч. 23 «Вспомогательные производства»

\* Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы» - К-т сч. 10 «Материалы»

\* Д-т сч. 20 «Основное производство» - К-т сч. 10 «Материалы»

\* Д-т сч. 23 «Вспомогательные производства» - К-т сч. 10 «Материалы», субсчет «Топливо»

# **6. ЛИТЕРАТУРА**

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учеб.пособие: Допущено Экспертным советом.-4-е изд., стер.-64с., обл. 2014г.

Дополнительная литература:

1.Овчинников В.В, Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб.пособие: Допущено экспертным советом.-4-е изд., стер.-64с., обл. 2014г.

2. Овчинников В.В. Газосварщик: учеб.пособие: Допущено Экспертным советом.- 3-е изд., стер.-64 с., обл. 2014г.

3. Госгортехнадзор России НТЦ «Промышленная безопасность»: Нормативные документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности. 2010г.

Журналы:

1.«Сварочное производство», М., №№ за 2009-2014 годы

2. «Информационные технологии», М., №№ за 2009-2014 годы

Интернет – ресурсы:

1. [www.svarka-reska.ru](http://www.svarka-reska.ru) лекционный материал для студентов

2. [www.svarka.net](http://www.svarka.net) лекционный материал для студентов

3. [Consultant.ru](http://www.consultant.ru/)лекционный материал для преподавателя

Нормативные документы:

1. ПБ 03-273-99. Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 17 с.

2. Руководящий документ РД 03-615-03. Порядок применения сварочных технологий при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 22 с.

3. Руководящий документ РД 03-614-03. Порядок применения сварочного оборудования при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 61 с.

4. Руководящий документ РД 03-613-03. Порядок применения сварочных материалов при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 34 с.