МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.03 Налоги и налогообложение**

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(код, наименование специальности/профессии

РАССМОТРЕНО

на заседании МК преподавателей

и мастеров п/о профессии

«Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_ Г.В. Маркевич

Березовка 2019 г.

# Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования

# по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

# по учебной дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение

Составители:

Смоленцев Геннадий Константинович - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Общие положения | 4 |
| ПАСПОРТ фонда оценочных средств | 8 |
| Таблица 1 – Оценочные средства Учебной дисциплины | 8 |
| таблица 2 – График контроля аудиторной самостоятельной работы | 10 |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | 12 |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА АУДИТОРНОЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 16 |
| 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | 19 |
| Литература | 20 |

**1. Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине дифференцированный зачет

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

2. понимать сущность и порядок расчетов налогов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

2. экономическую сущность налогов;

3. принципы построения и элементы налоговых систем;

4. виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**2. Паспорт фонда оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП.03 Налоги и налогообложение**

Таблица 1. Оценочные средства учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид контроля** | **Курс /**  **семестр** | **Контролируемые разделы (темы)\*** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в ФОС** |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 1. Экономическая сущность налогов | Практическое занятие. Понятие и сущность налога, его место в хозяйственной системе. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | Налог. Сбор. Налог финансовая основа государства. | Контрольные вопросы |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства | Практическое занятие. Структура налоговой системы, классификация налогов. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | Система мероприятий государства в области налогообложения. | Контрольные вопросы |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 3. Федеральные налоги и сборы | Практическое занятие. Применение общего порядка расчетов федеральных налогов и сборов на конкретных примерах. | НДС. Акцизы. Налог на прибыль. | Контрольные вопросы |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 4. Региональные и местные налоги и сборы | Практическое занятие. Применение общего порядка расчетов региональных и местных налогов и сборов на конкретных примерах. | Налог на имущество организаций. Земельный налог | Контрольные вопросы |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 5. Система налогообложения физических лиц. | Практическое занятие. Общий порядок расчетов налогов с физических лиц. На примере конкретного налога с физических лиц. | НДФЛ. | Контрольные вопросы |
|  | Промежуточный | 2/4 | Раздел 1. Экономическая сущность налогов  Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства Раздел 3. Федеральные налоги и сборы  Раздел 4. Региональные и местные налоги и сборы Раздел 5. Система налогообложения физических лиц. | Дифференцированный зачет | В билете  2 вопроса. | Контрольные вопросы (19 шт.) |

Таблица 2. График контроля аудиторной самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел по дисциплине (кол-во часов)\*** | **Тема для самостоятельной работы** | **Наименование, вид задания** | **Количество часов** | **Сроки предоставления** |
| Раздел 1. Экономическая сущность налогов  (2 часа) | Примерная тематика заданий  Возникновение и развитие налогообложения.  Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней.  Обзор функций налога как производных основной фискальной функции. Социально - экономический механизм фискальной функции налога. | Выполнение  самостоятельного задания | 2 | в конце занятия |
| Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства  (2 часа) | Примерная тематика заданий  Характеристика налоговых органов, которые организуют и осуществляют работу по контролю за полнотой, правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов.  Рассмотрение трех групп налогов: с .юридических лиц, с физических лиц, с юридических и физических лиц.  Направления развития налоговой политики государства на современном этапе. | Выполнение  самостоятельного задания | 2 | в конце занятия |
| Раздел 3. Федеральные налоги и сборы  (2 часа) | Примерная тематика заданий  Характеристика расходов, уменьшающих полученные доходы при определении налоговой базы по налогу на прибыль.  Сущность метода начисления и кассового метода при определении доходов организации, при определении налоговой базы по налогу на прибыль.  Сущность и характеристика упрощенной системы налогообложения.  Сущность и характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. | Выполнение  самостоятельного задания | 2 | в конце занятий |
| Раздел 5. Система налогообложения физических лиц.  (2 часа) | Примерная тематика заданий  Сущность и характеристика транспортного налога  Характеристика налога на игорный бизнес и его связь с налогом на прибыль организаций.  Характеристика налога с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения. Сущность налога на имущество физических лиц как местного налога. | Выполнение  самостоятельного задания | 2 | в конце занятия |

# **Оценочные средства текущего контроля**

**Практических занятий**

Перечень практических работ и критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочное средство в практической работе** | **Критерии оценки** |
| Практическое занятие. Понятие и сущность налога, его место в хозяйственной системе. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | |
| **Контрольные вопросы**   1. Определение понятия налог? 2. Определение понятия сбор? 3. Ранжировать налоговое законодательство? | **5 «отлично»** студент:  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;  - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.  **3 «удовлетворительно»** - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;  - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов  **2 «неудовлетворительно»** студент:  не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.  - не может ответить ни на один из поставленных вопросов. |
| Практическое занятие. Структура налоговой системы, классификация налогов. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | |
| **Контрольные вопросы.**   1. Налоговая политика? 2. Системы налогообложения? 3. Функции налогов? 4. Федеральные налоги и сборы? 5. Региональные налоги? 6. Местные налоги? 7. Специальные налоговые режимы? | **5 «отлично»** студент:  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;  - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.  **3 «удовлетворительно»** - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;  - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов  **2 «неудовлетворительно»** студент:  не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.  - не может ответить ни на один из поставленных вопросов. |
| Практическое занятие. Применение общего порядка расчетов федеральных налогов и сборов на конкретных примерах. | |
| **Контрольные вопросы**   1. НДС? 2. Акцизы? 3. Налог на доходы физических лиц? 4. Налог на прибыль? 5. Государственная пошлина? | **5 «отлично»** студент:  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;  - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.  **3 «удовлетворительно»** - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;  - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов  **2 «неудовлетворительно»** студент:  не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.  - не может ответить ни на один из поставленных вопросов. |
| Практическое занятие. Применение общего порядка расчетов региональных и местных налогов и сборов на конкретных примерах. | |
| **Контрольные вопросы.**   1. Налог на имущество организаций? 2. Транспортный налог? 3. Налог на игорный бизнес? | **5 «отлично»** студент:  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;  - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.  **3 «удовлетворительно»** - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;  - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов  **2 «неудовлетворительно»** студент:  не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.  - не может ответить ни на один из поставленных вопросов |
| Практическое занятие. Общий порядок расчетов налогов с физических лиц. На примере конкретного налога с физических лиц. | |
| **Контрольные вопросы**   1. НДФЛ? | **5 «отлично»** студент:  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;  - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.  **3 «удовлетворительно»** - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;  - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов  **2 «неудовлетворительно»** студент:  не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.  - не может ответить ни на один из поставленных вопросов. |

# **Оценочные средства аудиторной**

# **самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид самостоятельной работы** | **Тема, номер внеаудиторной работы самостоятельной с указанием номера страницы в Методических указаниях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы** | **обоснование расчета времени** |
| 1 | Задание | Примерная тематика заданий  Возникновение и развитие налогообложения.  Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней.  Обзор функций налога как производных основной фискальной функции. Социально - экономический механизм фискальной функции налога. | 2 часа  на основе хронометража собственных затрат времени |
| 2 | Задание | Примерная тематика заданий  Характеристика налоговых органов, которые организуют и осуществляют работу по контролю за полнотой, правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов.  Рассмотрение трех групп налогов: с юридических лиц, с физических лиц, с юридических и физических лиц.  Направления развития налоговой политики государства на современном этапе. | 2 часа  на основе хронометража собственных затрат времени. |
| 3 | Задание | Примерная тематика заданий  Характеристика расходов, уменьшающих полученные доходы при определении налоговой базы по налогу на прибыль.  Сущность метода начисления и кассового метода при определении доходов организации, при определении налоговой базы по налогу на прибыль.  Сущность и характеристика упрощенной системы налогообложения. | 2 часа  на основе хронометража собственных затрат времени |
| 4 | Задание | Примерная тематика заданий  Сущность и характеристика транспортного налога  Характеристика налога на игорный бизнес и его связь с налогом на прибыль организаций.  Характеристика налога с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения. Сущность налога на имущество физических лиц как местного налога. | 2 часа  на основе хронометража собственных затрат времени |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид самостоятельной работы** | **Методические указания** | **обоснование расчета времени** |
| 1 | Выполнение самостоятельных заданий | * Повторите лекционный и учебный материал по теме. * Внимательно прочитайте задание * Познакомьтесь с нормативными документами (если необходимо) * Продумайте оформление таблицы, схемы и т.п. - что требуется в задании * Заполните таблицу, используя информационные источники | 2 часа  на основе хронометража собственных затрат времени. |

**Критерии оценки аудиторной**

**самостоятельной работы.**

Критерии оценки задания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Работа выполнена** | | **Работа выполнена не полностью** | **Работа не выполнена** |
| **5 (отлично)** | **4 (хорошо)** | **3 (удовлетворительно)** | **2 (неудовлетворительно)** |
| **Выполнение домашних заданий** | | | | | | |
| 1 | Полнота, точность выполнения здания | Задание выполнено полностью, лаконично, произведен оптимальный отбор информации, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов ° | ° Задание выполнено полностью, но не произведен оптимальный отбор информации | Задание выполнено в целом, но информации недостаточно, либо слишком много | 1. Работа обучающимся не сдана вовсе. 2. Задание выполнено не верно | |

# **Оценочные средства**

# **промежуточного контроля**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – готовят двадцать контрольных вопроса.

**Вопросы**

**для дифференцированного зачета**

1. Определение понятия налог?
2. Определение понятия сбор?
3. Ранжировать налоговое законодательство?
4. Налоговая политика?
5. Системы налогообложения?
6. Функции налогов?
7. Федеральные налоги и сборы?
8. Региональные налоги?
9. Местные налоги?
10. Специальные налоговые режимы?
11. НДС?
12. Акцизы?
13. Налог на доходы физических лиц?
14. Налог на прибыль?
15. Государственная пошлина?
16. Налог на имущество организаций?
17. Транспортный налог?
18. Налог на игорный бизнес?
19. НДФЛ

**Критерии оценок**

**для дифференцированного зачета**

**5 «отлично»** студент:

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;

- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;

- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин

**4 «хорошо»** - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**3 «удовлетворительно»** - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов

**2 «неудовлетворительно»** студент:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Литература**

Основные источники:

Налоговый кодекс РФ часть 1

Налоговый кодекс РФ часть 2

Богданов Е.П. Налоги и налогообложение - М.: АСТ, 2010

Налоги и налогообложение Учебное пособие - М.: Эксмо, 2010

Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. Серия: Среднее профессиональное образование - М.: Академия, 2010

Дополнительные источники:

Смирнов П. А. Налоги и налогообложение - М.: АСТ, 2010

Кашин В. А. Налоги и налогообложение - М.: Магистр, 2009

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

http://www.edu.ru Российское образование Федеральный портал

http://ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

http://www.buh.ru Бух.1С - Интернет-ресурс для бухгалтеров

http://www.nalogi com. ru Налоги и платежи. Журнал российских налогоплательщиков

**Лист регистрации изменений**

**в фонде оценочных средств**

УД 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по учебной дисциплине

ОП.11в Менеджмент

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание изменений (раздел, пункт, страницы) | Основание для внесения изменений (новый учебный план, решение МО и т.д.) | протокол МО, Ф.И.О., подпись председателя | Дата введения изменения |
| *1.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |