МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Березовский филиал краевого государственного автономного

профессионального образовательного учреждения

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОДП. 11 Экономика**

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

**38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)**

(код и наименование направления подготовки)

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:

(уровень подготовки)

Березовка 2018

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Составители:

Н.А. Власова – преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Содержание

[**1.** **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** 4](#_Toc532062852)

[**2. ПАСПОРТ** 6](#_Toc532062853)

[**3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ** 16](#_Toc532062854)

[**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВНЕУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** 33](#_Toc532062855)

[**5. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** 43](#_Toc532062857)

[**6. ЛИТЕРАТУРА** 60](#_Toc532062858)

# **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Назначение фонда оценочных средств – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «Экономика» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению специальности 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) по программе базовой подготовки (дисциплина входит в профессиональный цикл базисного учебного плана специальности 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

# освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осу­ществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных пред­приятий и государства;

# развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

# воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

# овладение умением находить актуальную экономическую информацию в ис­точниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование эконо­мической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

# овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

# формирование готовности использовать приобретенные знания о функционирова­нии рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

# понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях

# В результате изучения учебной дисциплины ОДП 11 «Экономика» обучающийся должен: Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

# ***личностных:***

# Л1-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обе­спечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

# Л2-формирование системы знаний об экономической жизни общества, опреде­ление своих места и роли в экономическом пространстве;

# Л3-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

# ***метапредметных:***

# М-1овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при­менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

# М-2овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жиз­ненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

# М-3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по­лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

# М4-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро­сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

# ***предметных:***

# П1-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

# П2-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально­экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нрав­ственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и обще­ства, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

# П3-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональ­ные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

# П4-владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз­личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргумен­ты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

# П5-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направлен­ности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

# П6-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффек­тивного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите­ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

# П7-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

# П-8понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в Рос­сии и мире.

# Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать

# **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

# ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

# ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

# ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

# ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

# ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

# ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

# ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

# **2. ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

**по учебной дисциплине ОДП.11 Экономика**

Таблица 1. Оценочные средства профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид контроля** | **Курс /**  **семестр** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в ФОС** |
| 1 | Текущий | 1/1 | Практическая работа №1.  Место и роль знаний по экономике в жизни общества. | помочь в усвоении понятия «экономика»; развить умения ориентироваться в экономической ситуации и аргументировать свой ответ | Выполнение заданий 1-9 |
| 2 | Текущий |  | Практическая работа № 2.  Себестоимость и рентабельность производства, реализация продукции (прибыль). | - закрепление теоретических знаний;  - сгруппировать затраты предприятия по элементам и статьям калькуляции;  - определить рентабельность продаж. | Выполнение заданий 1-4?, вывод |
| 3 | Текущий |  | Практическая работа № 3.  Практические советы деловым людям. | закрепление теоретических знаний;  научится составлять план, планировать свою жизнь. | Составление жизненного плана, ответить на вопросы, выполнить задание 2 |
| 4 | Текущий |  | Практическая работа № 4. Типы экономических систем | повторить типы экономических систем; вспомнить основные характеристики типов экономических систем;  совершенствование навыков самостоятельной работы учащихся. | Выполнение заданий 1-4 |
| 5 | Текущий |  | Практическая работа № 5.  Расчет семейного бюджета | Проанализировать понятия заработной платы, реального и номинального дохода, а также на примере бюджет какой-то предполагаемой семьи рассчитать бюджет своей семьи. | Выполнение заданий 1-5, вывод |
| 6 | Текущий | 1/2 | Практическая работа № 6.  Спрос и предложение | нарисовать на графике кривые спроса и предложения на условный товар;  показать графически изменения величины спроса и предложения при воздействии ценовых и неценовых факторов; дать определение законам спроса и предложения; определить коэффициент эластичности спроса. | Выполнение заданий 1-5, вывод |
| 7 | Текущий |  | Практическая работа № 7.  Структуры управления предприятием | закрепление теоретических знаний по теме. Приобретение навыков построения линейной организационной структуры управления фирмы. | Выполнение заданий, Составление отчета |
| 8 | Текущий |  | Практическая работа № 8.  Основные и оборотные фонды предприятия, амортизация | закрепление теоретических знаний;  рассчитать коэффициент оборачиваемости и закрепления продукции; рассчитать время одного оборота продукции; рассчитать сумму амортизационных отчислений и производственную мощность предприятия. | Выполнение заданий 1-4, вывод |
| 9 | Текущий |  | Практическая работа № 9  Расчет баланса рабочего времени и производительности труда | показатели и резервы роста производительности труда; бюджет рабочего времени; рассчитывать показатели производительности труда (выработку); бюджет рабочего времени. | Выполнение заданий, ответить на контрольные вопросы |
| 10 | Текущий |  | Практическая работа № 10  Современная рыночная экономика: безработица и инфляция | выяснить различие между циклической, фрикционной и структурной формами безработицы;  выявить отрицательные стороны безработицы; понять сущность инфляции и способы измерения её уровня. | Выполнение заданий 1-4, вывод |
| 12 | Текущий |  | Практическая работа № 11  Формы и системы заработной платы. | закрепить теоретические знания;  научится определять индивидуальную сдельную расценку;  -рассчитывать сдельно-премиальную и повременно – премиальную заработную плату рабочих; рассчитывать трудоёмкость изготовления единицы продукции;  рассчитывать тарифную ставку рабочих. | Выполнение заданий 1-6, вывод |
| 18 | Промежуточный |  | Экзамен | В тест включено 47 тестовых заданий теоретического и практического характера. | Внимательно прочитать тестовое задание и выбрать один (звездочки) или несколько (квадраты) правильных ответов. |

**Таблица 2. График контроля внеаудиторной самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по дисциплине отсутствует.

# **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

**3.1.1 Перечень практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочное средство в практической работе** | **Критерии оценки** |
| **Практическая работа №1****. *Место и роль знаний по экономике в жизни общества.***  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 5 | |
| Задание:  **Задание 1-2** ответить на вопросы  **Задание 3.** Докажите своё утверждение.  **Какая экономическая система существует сегодня в России?**  **Задание 4.**Ответить на вопросы и обосновать свои утверждения  **Задание 5.**  Определите, к какому типу экономической системы (традиционной, командной или рыночной) относятся следующие фрагменты экономической деятельности  **Задание 6.** Укажите, правильны ли следующие утверждения? (Да, Нет)  **Задание 7.**ответить на вопросы  **Задание 8.**Выскажите своё мнение.  **Задание 9.** Тест | **5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** Обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа..  **3 «удовлетворительно»** Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.  **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |
| **Практическая работа №2** Себестоимость и рентабельность производства, реализация продукции (прибыль).  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 6 | |
| Задание:  ***Задание № 1:***  Сгруппировать затраты предприятия по элементам и статьям калькуляции (одновременно), т.е. сделать свод затрат на производство.  ***Задание № 2:***  Определить рентабельность продаж  ***Задание № 3:***  Определить рентабельность продаж  ***Задание № 4:***  Определить рентабельность продукции  **Вывод:**\_ | **5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** Обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа..  **3 «удовлетворительно»** Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.  **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |
| **Практическая работа №3** Практические советы деловым людям.  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 8 | |
| Задание:  *1.* ответить на вопросы  *2.* Перечень качеств, которыми должен обладать современный руководитель, выбрать и обосновать правильные качества | **5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** Обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа..  **3 «удовлетворительно»** Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.  **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |
| **Практическая работа № 4** Типы экономических систем  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 11 | |
| Задание:  **Задание № 1.**Заполните таблицу  **Задание №2**. В результате сбоя работы компьютера была утеряна часть данных. Восстановите информацию, заполнив пропуски в таблице  **Задание № 3.** Исправьте ошибки в предложениях.  **Задание № 4.**Выполнить тест. Ответы записать в тетрадь. | **5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** Обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа..  **3 «удовлетворительно»** Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.  **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |
| **Практическая работа № 5 *Расчет семейного бюджета***  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 13 | |
| Задание:   * Установить соответствие между понятиями и терминами * Выполнить тестовые задания, в которых требуется из четырех предложен­ных вариантов ответа выбрать верный (уровень А) * Составление логических схем * Расчет бюджета своей семьи | **5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** Обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа..  **3 «удовлетворительно»** Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.  **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |
| **Практическая работа № 6 *Спрос и предложение***  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 16 | |
| Задание:  ***Задание № 1:***  Нарисуйте на графике кривую спроса на условный товар.  ***Задание № 2:***  Покажите графически изменения величины спроса при воздействии ценового и неценового факторов.  ***Задание № 3:***  Нарисуйте на графике кривую предложения условного товара.  ***Задание № 4:***  Покажите графически изменения величины предложения при воздействии ценового и неценового факторов.  ***Задание № 5:***  Определите коэффициент эластичности спроса  ***Задание № 6:***  Закон спроса -  Закон предложения -  **Вывод:** | **5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** Обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа..  **3 «удовлетворительно»** Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.  **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |
| **Практическая работа № 7 *Структуры управления предприятием***  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 17 | |
| ***Задание № 1:***  Составить организационную структуру управления, используя следующие данные  ***Задание № 2:***  Построить схему организационной структуры управления предприятия используя следующие должности и подразделения | **5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** Обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа..  **3 «удовлетворительно»** Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.  **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.верхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |
| **Практическая работа № 8 *Основные и оборотные фонды предприятия, амортизация***  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 19 | |
| Задание:  ***Задание № 1***  Определить коэффициент оборачиваемости (Коб) и коэффициент закрепления (Кз) оборотных средств  ***Задание № 2***  Определить объём реализованной продукции (РП) и коэффициент закрепления (Кз) оборотных средств  ***Задание № 3***  Рассчитать годовую сумму амортизации  ***Задание № 4***  Определите производственную мощность по группам оборудования (М).  **Вывод:** | **5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** Обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа..  **3 «удовлетворительно»** Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.  **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |
| **Практическая работа № 9 *Расчет баланса рабочего времени и производительности труда***  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 21 | |
| Задание:  Ознакомиться с основными положениями в пункте 1  Выполнить задание на основании исходных данных в пункте 3  Решение оформить в тетрадях для практических работ  Ответить на контрольные вопросы пункта 4 | **5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** Обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа..  **3 «удовлетворительно»** Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.  **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |
| **Практическая работа № 10 *Современная рыночная экономика: безработица и инфляция.***  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 23 | |
| Задание:  ***Задание № 1***  А) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом годах.  Б) можно ли утверждать, что в пятом году существовала полная занятость?  ***Задание № 2***  А) рассчитайте уровень безработицы.  Б) месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек, 1 млн. человек, из числа официально зарегистрированных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.  ***Задание № 3***  Заполните таблицу  ***Задание № 4:***  Как измениться величина реального дохода, если номинальный доход равен 30 тыс. долларов, а индекс цен в этом же году составлял 106 %.  **Вывод:** | **5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** Обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа..  **3 «удовлетворительно»** Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.  **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |
| **Практическая работа № 11 *Формы и системы заработной платы.***  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 24 | |
| Задание:  ***Задание № 1:***  Определить индивидуальную расценку  ***Задание № 2:***  Определить заработную плату рабочего – слесаря за месяц  ***Задание № 3:***  Определить зарплату рабочего за месяц  ***Задание № 4:***  Определить трудоёмкость изготовления 1 единицы продукции  ***Задание № 5:***  Определить часовой тариф  ***Задание № 6:***  Определить отработанное время рабочего за месяц  **Вывод:**   1. Что такое оплата труда? 2. Назовите две формы оплаты труда. 3. перечислите виды оплаты труда в соответствии с формами оплаты труда. | **5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** Обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа..  **3 «удовлетворительно»** Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.  **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. |

# 

# **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВНЕУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**4.1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение**

Самостоятельная работа по дисциплине отсутствует.

**4.2 Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по дисциплине отсутствует.

**Критерии оценки подготовки к практическому занятию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Работа выполнена | | Работа выполнена не полностью | Работа не выполнена |
| 5 (отлично) | 4 (хорошо) | 3 (удовлетворительно) | 2 (неудовлетворительно) |
| 1 | Выполнение практической работы | Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы  **Вопросы:**  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин | **4 «хорошо»** Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. | **3 «удовлетворительно»** Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | **2 «неудовлетворительно»** Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |

# 

# **5. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1. Особенности проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика»**

5.1.1 Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен, Средством оценки экзамена обучающихся, является подготовка и защита реферата.

**5.2. Рекомендуемые вопросы промежуточной аттестации**

1.Человек главная фигура экономики

2. Экономика и собственность

3. Экономические проблемы общества

4. Экономические ресурсы и факторы производства

5. Ограниченность экономических ресурсов.

6. Альтернативные издержки – наиболее предпочтительное из благ.

7. Типы экономических систем.

8. Спрос и предложение - рыночные факторы

9.Формирование рыночных цен

10. Причины возникновения и формы денег

11. Функции денег в современной экономике

12.Человек на рынке труда

13.Социальные проблемы рынка труда

14.Экономические проблемы безработицы

15. Классификация предприятий . развитие малого бизнеса в России

16.Организационно правовые формы предприятий

17. Приватизация в России

18. Ресурсы и эффективность их использования

19. Экономические основы деятельности фирмы

20. Влияние инфляции на семейную экономику

21. Экономические задачи государства

22. Государственные финансы

23. Экономический рост

24. Организация международной торговли

25. Государство защитник экономических свобод

26. Гражданское законодательство

27. Антимонопольная политика

28. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономики.

29. Роль малого бизнеса в развитии экономики в РФ.

30. Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.

31. Экономические кризисы в истории России.

32. Проблемы европейской интеграции.

33. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

34. Мировой опыт свободных экономических зон. **5.2.1. Экзаменационный материал для экзамена**

Инструкция:

Экзамен проводиться в виде защиты реферата.

Время выполнения защиты – 5 минут на одного обучающегося

**Критерии оценки реферата:**

1. Соблюдение формальных требований к реферату

2. Грамотное и полное раскрытие темы;

3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети

Интернет запрещается).

4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.

5. Умение работать с периодической литературой.

6. Умение обобщать, делать выводы.

7. Умение оформлять библиографический список к реферату в соответствие с

требованиями ГОСТ

8.Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.

**Критерии оценки:**

**Оценка 5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

**Оценка 4 «хорошо»** обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

# **6. ЛИТЕРАТУРА**

**Для студентов**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

*Автономов В. С.* Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.

*Борисов Е. Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф.

образования. — М., 2014.

*Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А*. Экономика для профессий и специальностей

социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова-

ния. — М., 2014.

*Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е.* Экономика для профессий и специальностей

социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.

проф. образования. — М., 2014.

*Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др.* Экономика: учебник для 10 —

11 классов. — М., 2014.

*Липсиц И. В.* Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

*Терещенко О. Н.* Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова-

ния. — М., 2013.

*Терещенко О. Н.* Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф.

образования. — М., 2014.

*Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В.* Основы экономики и предпринимательства:

рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Череданова Л. Н.* Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений

сред. проф. образования. — М., 2013.

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего обра-

зования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении из-

менений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе-

ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-

ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-

ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-

ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-

ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от

29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

*Гомола А. И.* Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд.,

испр. и доп. — М., 2014.

*Гомола А. И.*, *Кириллов В. Е.*, *Кириллов С. В*. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд.,

испр. и доп. — М., 2013.

*Гомола А. И.*, *Кириллов В. Е.* Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд.,

испр. — М., 2010.

*Гомола А.И.*, *Кириллов В.Е*. Экономика для профессий и специальностей социально-

экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей

сред. проф. образования. — М., 2012.

*Камаев В. Д.* Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М.,

2014.

Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М.,

2012.

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой,

А.Ю.Юданова. — М., 2011.

Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой,

А.Ю.Юданова. — М.: 2011.

*Нешитой А. С*. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.

*Слагода В. Г*. Экономическая теория. — М., 2015.

*Черемных Ю. Н*. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

**Интернет-ресурсы**

www. aup. ru (Административно-управленческий портал).

www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).

www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор-

мационных технологий в сферах образования и науки России).

www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,

менеджмент»).