БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.13в Экономическая теория**

по специальности среднего профессионального образования:

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по специальности **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

п. Березовка, 2019

Рабочая программа ОП.13в Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Организация - разработчик:**

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**Разработчик:**

Чекина Мария Викторовна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ………………………………………….. | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ………………………………………………… | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ……………………………………. | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) …………………………………………………………………… | 12 |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОП.13в Экономическая теория является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.13в Экономическая теория относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями и знаниями:

обучающийся должен **уметь:**

У1 - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2 - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У 3 - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

У4 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;

обучающийся должен **знать:**

З1 - предмет, метод и функции экономической теории;

З2 - общие положения экономической теории;

З3 - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их

расчета;

З4 - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

З5 - основы формирования государственного бюджета;

З6 - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

З7 - понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;

З8 - основные направления экономической реформы в России.

Полученные умения и знания формируют общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

**1.4 Количество часов на освоение программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | Практика | |
| Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | учебная | производственная |
| Всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| Экономическая теория | 34 | 34 |  | 34 | 16 |  |  |
| 4 семестр | 34 | 34 |  | 34 | 16 |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов | | | | | | |
| Всего | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
|  | 1 семестр | 2 семестр | 3  семестр | 4  семестр | 5 семестр | 6  семестр |
| Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики): |  |  |  |  | 34 |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка |  |  |  |  | 34 |  |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |  |  |  |  | 32 |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| практические занятия |  |  |  |  | 16 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |  |  |  | 2 |  |  |

**2.1 Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов учебной дисциплины | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная  работа  обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.5 | Раздел 1. Общие проблемы экономической теории | 4 | 4 | 2 |  | 4 |  |  |  |
| ПК 4.5 | Раздел 2. Микроэкономика | 14 | 14 | 6 |  |  |  |
| ПК 3.1  ПК 4.5 | Раздел 3. Макроэкономика, механизм макроэкономического регулирования | 14 | 14 | 8 |  |  |  |  |  |
| Дифференцированный зачет | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего: | 34 | 34 | 16 |  |  |  |  |  |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка (час) | | | | | | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции | | примечание |
| Самостоятельная работа | Нагрузка по взаимодействии с преподавателем | | | | | ОК | ПК |
| Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | Курсовые работы (проекты) | Консультации | |
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Всего часов: | | | | | | **34** |  | **18** | **16** |  |  |  | |  |  |  |
| Второй курс, четвертый семестр | | | | | | **34** |  | **18** | **16** |  |  |  | |  |  |  |
| **Раздел 1.**  **Общие проблемы экономической теории** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1-2 | | Тема 1.1. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики | Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Производство и его стадии. Элементы процесса производства Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? | | | 2 |  | 2 |  |  |  | У1  З1 | | ОК 2 -  ОК 5 | ПК 4.5 |  |
| 3-4 | | Практическая работа № 1 «Определение производственной возможности» | | | | 2 |  |  | 2 |  |  | У 1-3  З 1-3 | | ОК 2 -  ОК 5 | ПК 4.5 |  |
| **Раздел 2. Микроэкономика** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5-6 | | Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена | Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Рынок, его сущность, функции и структура. | | | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5 | ПК 4.5 |  |
| 7-8 | | Тема 2.2 Теория спроса | Спрос, закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса | | | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5 | ПК 4.5 |  |
| 9-10 | | Практическая работа № 2 «Определение типа эластичности спроса и построение кривой спроса» | | | | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5, ОК9 | ПК 4.5 |  |
| 11-12 | | Тема 2.3 Теория предложения. Рыночное равновесие | Предложение, закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) изменения предложения. Рыночное равновесие | | | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5 | ПК 4.5 |  |
| 13-14 | | Практическая работа № 3 «Определение типа эластичности предложения и построение кривой предложения» | | | | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5, ОК9 | ПК 4.5 |  |
| 15-16 | | Практическая работа № 4 «Расчет равновесной цены и равновесного объема» | | | | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5, ОК9 | ПК 4.5 |  |
| 17-18 | | Тема 2.4 Рыночные структуры, экономические модели | Конкуренция, ее сущность и виды. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция | | | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5 | ПК 4.5 |  |
| **Раздел 3. Макроэкономика, механизм макроэкономического регулирования** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 19-20 | | Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки | Основные макроэкономические категории и показатели и методы их расчета. Экономический рост: сущность, цели и типы. Факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. | | | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5 | ПК 4.5 |  |
| 21-22 | | Практическая работа № 5 «Определение индекса цен (дефлятора), реального ВНП» | | | | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5, ОК9 | ПК 4.5 |  |
| 23-24 | | Тема 3.2. Финансовая система и кредитно-денежная система | | | Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Банковская система | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5 | ПК 4.5 |  |
| 25-26 | | Тема 3.3 Бюджетная система страны | | | Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Налоговая система РФ. | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5 | ПК 3.1  ПК 4.5 |  |
| 27-28 | | Практическая работа № 6 «Расчет простых и сложных процентов» | | | | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5, ОК9 | ПК 3.1  ПК 4.5 |  |
| 29-30 | | Практическая работа № 7 «Расчет кросс- курса валют» | | | | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5, ОК9 |  |  |
| 31-32 | | Практическая работа № 8 «Определение уровня инфляции» | | | | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК 2 -  ОК 5, ОК9 | ПК 3.1  ПК 4.5 |  |
| 33-34 | | Дифференцированный зачет | | | | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-4  З1-16 | | ОК2 – ОК 5 | ПК 3.1  ПК 4.5 |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* специализированная мебель.

Технические средства обучения:

* компьютер с выходом в Интернет;
* доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Пястолов С.М., Экономическая теория: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., Издательский центр «Академия», 2017.-272 стр.

**Дополнительные источники:**

1. Марыганова Е.А., Шапиро С.А., Основы экономической теории: учебное пособие. — Москва: КНОРУС, 2019. — 264 с.

2. Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебное пособие, 3-е изд.. — Москва: КНОРУС, 2019. — 248 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс], Режим доступа: www.cbr.ru, свободный.

2. Официальный сайт Правительства России [Электронный ресурс], Режим доступа: www.govemment.ru, свободный.

3. Официальный сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс], Режим доступа: www.economi.gov.ru, свободный.

4. Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс], Режим доступа: www.minfin.ru, свободный.

5. Официальный сайт Росстата РФ [Электронный ресурс], Режим доступа: www.gks.ru, свободный.

6. Официальный сайт МВФ [Электронный ресурс], Режим доступа: www.imf.org.ru, свободный.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:** |  |
| У1 - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; | Оценка результата выполнения практических, самостоятельных и тестовых заданий |
| У2 - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; | Оценка результата выполнения практических и тестовых заданий |
| У 3 - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; | Оценка результата выполнения практических и тестовых заданий |
| У4 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях; | Оценка результата выполнения практических, самостоятельных и тестовых заданий |
| **знать:** |  |
| З1 - предмет, метод и функции экономической теории; | Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий |
| З2 - общие положения экономической теории; | Оценка результата выполнения тестовых заданий |
| З3 - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; | Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий |
| З4 - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; | Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий |
| З5 - основы формирования государственного бюджета; | Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий |
| З6 - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; | Оценка результата тестовых заданий |
| З7 - понятия «мировой рынок» и «международная торговля»; | Оценка результата тестовых заданий |
| З8 - основные направления экономической реформы в России | Оценка результата тестовых заданий |
|  |  |