БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.10в Статистика**

по специальности среднего профессионального образования:

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по специальности **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

п. Березовка, 2020

Рабочая программа ОП 10в Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация - разработчик:**

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**Разработчик:**

Чекина Мария Викторовна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc503853714)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ](#_Toc503853715) 6

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12](#_Toc503853716)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13](#_Toc503853717)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины Статистика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

1.3.1. Перечень общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 4.3. | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки |
| ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности |
| ПК 4.5. | Принимать участие в составлении бизнес-плана |
| ПК 4.6. | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков |
| ПК 4.7. | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков |

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| уметь | У1 - собирать и регистрировать статистическую информацию;У2 - проводить первичную обработку и контроль материаловнаблюдения;У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники |
| знать | З1 - методы и задачи статистики;З2 - общие основы статистической науки;З3 - принципы организации государственной статистики;З4 - современные тенденции развития статистического учета;З5 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;З6 - основные формулы и виды действующей статистическойотчетности;З7 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. |

**1.4 Количество часов на освоение программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Учебная нагрузка обучающихся (час) | Практика |
| Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | учебная | производственная |
| Всего  | в т. ч. лабораторные и практические |
| Статистика | 36 | 36 |  | 36 | 16 |  |  |
| 6 семестр | 36 | 36 |  | 36 | 16 |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Всего |  1 курс | 2 курс | 3 курс |
|  | 1 семестр | 2 семестр | 3семестр | 4семестр | 5 семестр | 6семестр |
| Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики): |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Максимальная учебная нагрузка  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| практические занятия |  |  |  |  |  |  | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |  |  |  |  |  | 2 |

**2.1 Тематический план учебной дисциплины ОП Статистика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов учебной дисциплины | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Практика |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Самостоятельнаяработаобучающегося | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.3- 4.7 | Описательная статистика | 10 | 10 | 4 |  |  |  |  |  |
| ПК 4.3- 4.7 | Аналитическая статистика | 10 | 10 | 4 |  |  |  |
| ПК 4.3- 4.7 | Социально-экономическая статистика | 14 | 14 | 8 |  |  |  |  |  |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего: | 36 | 36 | 16 |  |  |  |  |  |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Учебная нагрузка (час) | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции | примечание |
| Объем образовательной нагрузки | самостоятельная работа  | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | ОК | ПК |
| Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | Курсовые работы (проекты) | Консультации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Всего часов: | **36** |  | **18** | **16** |  | **2** |  |  |  |  |
| Третий курс, шестой семестр | **36** |  | **18** | **16** |  | **2** |  |  |  |  |
| **Раздел 1 Описательная статистика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Тема 1. 1. Организациягосударственной статистики вРоссии | Принципы организации. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики.Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации и тенденции развития статистического учета | 1 |  | 1 |  |  |  | У 1З 1-4 | ОК 1-5ОК 9ОК 10 | ПК 4.3 |  |
| 2 | Тема 1.2. Предмет, метод, задачи статистики | Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. | 1 |  | 1 |  |  |  | У 1З 1-4 | ОК 1ОК 2ОК 10 | ПК 4.3 |  |
| 3-4 | Тема 1.3 Статистическое наблюдение | Этапы проведения и программно- методологические вопросыстатистического наблюденияЦели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюденияСтатистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Критический момент. Виды наблюдения (сплошное, несплошное): сбор и регистрация статистическойинформации. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос. | 2 |  | 2 |  |  |  | У 1, 2З 1-5 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 5-6 | Практическая работа № 1 «Решение практико-ориентированных задач» | 2 |  |  | 2 |  |  | У 1, 2З 1-5 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 7-8 | Тема 1.4. Способы наглядногопредставления статистическихданных | Статистические таблицы. Правила оформления. Подлежащее исказуемое статистической таблицы. Простые, групповые икомбинированные статистические таблицы. Простая и сложная Три виданаименования: верхнее, боковое, общее. разработка сказуемогостатистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике.Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.Графическое представление данныхСтатистические графики. Элементы статистического графика:графический образ, поле графика, пространственные ориентиры,масштабные ориентиры, экспликация графика.Виды графиков по форме графического образа и способу построения.Диаграммы: столбиковые, круговые, ленточные, секторные;картограммы. | 2 |  | 2 |  |  |  | У 2З 3 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 9-10 | Практическая работа № 2 «Построение графиков и диаграмм» | 2 |  |  | 2 |  |  | У 2З 3 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| **Раздел 2. Аналитическая статистика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-12 | Тема 2.1. Индексы в статистике | Понятие и классификацию индексов в статистике. Базисные и цепочные индексы Индивидуальные, общие, средние. Индексы структурных сдвигов Применение индексного метода в экономике. | 2 |  | 2 |  |  |  | У 3З 6 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 13-14 | Тема 2.2. Выборочное наблюдение в статистике | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. | 2 |  | 2 |  |  |  | У 3З 6 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 15-16 | Тема 2.3. Ряды динамики | Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний Определение тренда. Методы выравнивания рядов динамики − Увеличение интервалов − Аналитическое выравнивание. Понятие сезонных колебаний | 2 |  | 2 |  |  |  | У 3З 6 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 17-18 | Практическая работа № 3 «Решение практико-ориентированных задач» | 2 |  |  | 2 |  |  | У 3З 6 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 19-20 | Практическая работа № 4 «Анализ взаимосвязанных рядов динамики» | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Социально-экономическая статистика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Тема 3.1. Понятие о предприятии как основной статистической единице. | Статистическое определение предприятия. Проблемы формирования сектора предприятий как статистической совокупности и пути их решения в международной практике. Классификация статистических единиц по признакам территориальной и функциональной однородности: предприятие, территориально-обособленное подразделение, специализированное подразделение, заведение. Понятие и виды бизнес-групп (групп предприятий). Статистическое определение отрасли. Классификация предприятий по отраслям на основе различных признаков | 1 |  | 1 |  |  |  | У 1З 4 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 22 | Тема 3.2. Статистика производства и реализации продукции | Понятие и границы экономического производства. Особенности статистического учёта продукции промышленной, сельского хозяйства, строительства и отраслей сферы обращения (торговля, транспорт, общепит) | 1 |  | 1 |  |  |  | У 4З 6, 7 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 23-24 | Практическая работа № 5 «Решение практико-ориентированных задач. Методы учета производства и реализации продукции» | 2 |  |  | 2 |  |  | У 4З 6, 7 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 25-26 | Тема 3.3. Статистика качества продукции и качества работ | Понятие качества продукции и работ, статистические показатели качества | 2 |  | 2 |  |  |  | У 4З 6, 7 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 27-28 | Практическая работа № 6 «Расчет статистических показателей качества» | 2 |  |  | 2 |  |  | У 4З 6, 7 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 29-30 | Тема 3.4. Статистика состава и использования рабочего времени. Статистика оплаты труда | Понятие трудовых ресурсов. Определение численности и состава персонала предприятия. Показатели движения персонала предприятия. Единицы измерения и состав рабочего времени. Эффективность использования рабочего времени. Показатели использования фондов времени. Показатели использования рабочих мест. Измерение уровня производительности труда. Статистические методы изучения факторов, определяющих производительность труда. Заработная плата и стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Средний уровень заработной платы. | 2 |  | 2 |  |  |  | У 4З 6, 7 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 31-32 | Практическая работа № 7 «Анализ динамики производительности труда» | 2 |  |  | 2 |  |  | У 4З 6, 7 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 33-34 | Практическая работа № 8 «Решение практико-ориентированных задач» | 2 |  |  | 2 |  |  | У 4З 6, 7 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |
| 35-36 | Дифференцированный зачет | 2 |  | 2 |  |  |  | У 1-4З 1-7 | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10 | ПК 4.3- 4.7 |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* специализированная мебель.

Технические средства обучения:

* компьютер с выходом в Интернет;
* доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04660-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1C31F61C-B330- 414E-96AA-D5C3209D589](http://www.biblio-online.ru/book/1C31F61C-B330-%20414E-96AA-D5C3209D589)A
2. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru);

2. Официальный сайт разработчиков статистического и аналитического программного обеспечения - [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru);

3. Экономическая статистика по Российской Федерации - [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru).

4. www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **уметь:** |  |
| − собирать и регистрировать статистическую информацию (У1); | Подготовка докладов и научных сообщений, проведение статистического наблюдения |
| − проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (У2); | Решение проблемно-ситуационных задач, Группировка и анализ информации, собранной во время наблюдения. |
| − выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы (У3); | Решение проблемно-ситуационных задач, подготовка научных сообщений. |
| − осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники (У4). | Решение ситуационных задач, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний проведение. Подготовка презентации |
| **знать:** |  |
| − методы и задачи статистики (З1) | Решение тестов и задач, выполнение письменных проверочных работ. |
| − общие основы статистической науки (З2); | Решение задач, решение тестов, проведение устных опросов. |
| − принципы организации государственной статистики (З3); | Решение задач и тестов, проводить финансовый анализ на основе предложенных данных |
| − современные тенденции развития статистического учета (З4); | Решение задач, выполнение расчетов статистического учета и анализа, подготовка докладов |
| − основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (З5); | Решение задач, проведение статистического наблюдения |
| − основные формулы и виды действующей статистической отчетности (З6); | Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний |
| − технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (З7). | Решение практико-ориентированных задач с расчетом и анализом полученных результатов |