БЕРЁЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности среднего профессионального образования:**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**(код, наименование специальности)**

п. Берёзовка, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденный приказом Минобрнауки России №701 от 02.08.2013г., зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013г. №29498

Организация - разработчик:

Берёзовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчик:

Аршанова Галина Викторовна - преподаватель Берёзовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№п/п** | **Содержание** | **Страница** | | 1 | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 - 8 | | 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 9- 14 | | 3 | Условия реализации учебной дисциплин | 15 - 18 | | 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 19 - 20 | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные

интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обе-

спечивает существование и возможности прогрессивного развития личности,

общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность лич-

ности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения

к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК,ОК | Умения | Знания |
| **ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  **ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  **ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;  **ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  **ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;  **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  **ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  **ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  **ОК9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  основы военной службы и обороны государства;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | |
|  | Объем нагрузки | Самостоятельная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | |
| теоретическая | лабораторные и практические | курсовых работ (проектов) | консультации |
| 2 курс |  |  |  |  |  |  |
| 3 семестр | 36 | 4 | 27 | 5 |  |  |
| 4 семестр | 30 | 4 | 19 | 5 |  | 2 |
| ***Итого:*** | **66** | **4** | **46** | **10** | **0** | **2** |
| *2 курс 1 семестр* | *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | | | | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***66*** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | *46* |
| лабораторные и практические занятия | *10* |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | ***ДЗ*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП .06 «Безопасность жизнедеятельности».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка (час.) | | | | | |  | | Коды формирующие компетенции | | |  | |
| Самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | Результаты освоения | | ОК | | ПК |  | |
| Теоретические | Лабораторные и практические занятия | Курсовые работы (проект) | Консультации |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | | 12 |  | |
| **Всего часов:** | | | ***66*** | **8** | **58** | **5** |  |  | |  | |  |  |  | |
| ***2 курс. 3 семестр всего часов:*** | | | ***36*** | ***4*** | ***32*** | ***0*** |  |  | |  | |  |  |  | |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (1 час)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | ГО, задачи ГО. Территориальный и производственный принципы. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| **Тема 1.2. Организация гражданской обороны (11 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1. Ядерное оружие. | Средства индивидуальной защиты населения. Виды защитных сооружений. Убежища. Задачи аварийно-спасательных работ, неотложные работы. Ликвидация ЧС. Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 3-4 | 2. Химическое и биологическое оружие. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |
| 5-6 | 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |
| 7-8 | 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |
| 9-10 | 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |
| 11-12 | 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |
| *1-2* | **Самостоятельная работа** | Оружия массового поражения. | 2 | 2 |  |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| **Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. (6 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | Авария, виды катастроф. ЧС природного характера и техногенные. Виды ЧС, землетрясение, вулкан, оползень, сель, обвал, снежная лавина. Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера. Пожары. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 15-16 | 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 17-18 | 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| *3-4* | **Самостоятельная работа** | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | 2 | 2 |  |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| **Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте (4 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19-20 | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 21-22 | 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| **Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах (10 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-24 | 1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций возникновения и возможные последствия  Права и обязанности граждан. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 25-26 | 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 27-28 | 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 29-30 | 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 31-32 | 5 Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| ***2 курс. 4 семестр всего часов:*** | | | **30** | **4** | **26** | **5** |  |  | |  | |  |  |  | |
| **Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке (2 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33-34 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| **Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (4 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 1.Обеспечение безопасности при эпидемии. | Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. Меры предосторожности, терроризм. Модель поведения при захвате в заложники. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 36 | 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 37 | 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 38 | 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| *5-6* | **Самостоятельная работа** | Основные виды оружия и их поражающие факторы. Международный терроризм | 2 | 2 |  |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний (18 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 2.1. Медика - санитарная подготовка (18 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39-40 | 1.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | Первая помощь, ФЗ №323, признаки жизни. Травма, правила помощи при ранениях. Правила наложения повязок. Первая помощь при сотрясениях, ушибах, переломах, от электротравмы. Травматический токсикоз и его периоды. Капиллярное, артериальное, венозное и смешанное кровотечения. Ожоги, его степени. Химические ожоги. Перегрев, тепловой удар, солнечный удар их причины. Отморожения их степени.Инородное тело, верхние дыхательные пути. Пульс, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, клиническая смерть. Причины остановки сердца. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 41-42 | 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 43-44 | Практическая работа №1. «Наложение повязок». | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 45 | 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 46 | Практическая работа №2. «Применение сподручных средств при переломах». | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 47 | 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 48 | 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 49 | 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 50 | 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 51-52 | 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 53-54 | 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 55-56 | Практическая работа №3. «Непрямой массаж сердца». |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| *7-8* | **Самостоятельная работа** | Венерические болезни: сифилис, гонорея, СПИД, хламидиоз.  Оказание первой помощи при травмах.  Первая помощь при инфаркте и инсульте. | 2 | 2 |  |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |
| 57-58 | **Дифференцированный зачет** | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | ОК01-ОК10 | |  |  | |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

-интерактивная доска;

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

-7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;

- 5,6-мм малокалиберная винтовка;

- средства индивидуальной защиты:

* общевойсковой противогаз;
* -общевойсковой защитный комплект;
* -респиратор

-приборы:

* радиационной разведки;
* химической разведки;

-бытовой дозиметр;

- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;

-макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;

-компас;

-визирная линейка;

-индивидуальные средства медицинской защиты:

* аптечка АИ;
* пакеты перевязочные ППИ;
* пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка CMC

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
* вата медицинская компрессная
* косынка медицинская (перевязочная)
* повязка медицинская большая стерильная
* повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

* булавка безопасная
* шина проволочная (лестничная) для ног
* шина проволочная (лестничная) для рук
* шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

* носилки санитарные;
* знак нарукавного Красного Креста;
* лямка медицинская носилочная;
* флаг Красного Креста;
* Набор плакатов и электронные издания:
* Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Ордена России;
* Текст Военной присяги;
* Воинские звания и знаки различия;
* Военная форма одежды;
* Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
* Военно-прикладные виды спорта;
* Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
* Военные образовательные учреждения професси­онального образования Министерства обороны Российской Федерации;
* Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
* Несение караульной службы
* Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
* Нормативы по прикладной физической подготовке;
* Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
* Набор плакатов или электронные издания:
* Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
* Приемы и правила метания ручных гранат
* Мины Российской армии
* Фортификационные сооружения
* Индивидуальные средства защиты
* Приборы радиационной разведки
* Приборы химической разведки
* Организация и несение внутренней службы
* Строевая подготовка
* Оказание первой медицинской помощи
* Гражданская оборона.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

**Основные источники: Для обучающихся**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2011.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2014.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2012.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2013.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2012.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, 7. В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007: 8.

8.Н.В.Косолапова, Безопасность жизнедеятельности ; учебник для студенческих учреждений среднего проф образования- 8-е издание , издательский центр «Академия» 2017.

**Для преподавателей** 1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2011.2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, 3. М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2010.4. Большой энциклопедический словарь. - М., 2011.5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2012. - № 5.7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2013.8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2014.9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2014. - № 2.10. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—1 1 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2011—2012.11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2013.12. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2010.13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, 15. П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-& изд. -М„ 2012. 16. Н.В.Косолапова, Безопасность жизнедеятельности ; учебник для студенческих учреждений среднего проф образования- 8-е издание , издательский центр «Академия» 2017.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.** |
| 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. | - опрос,  -тестирование, самостоятельная работа |
| 2. Основы медицинских знаний | Первая помощь, ФЗ №323, признаки жизни. Травма, правила помощи при ранениях. Правила наложения повязок. Первая помощь при сотрясениях, ушибах, переломах, от электротравмы. Травматический токсикоз и его периоды. Капиллярное, артериальное, венозное и смешанное кровотечения. Ожоги, его степени. Химические ожоги. Перегрев, тепловой удар, солнечный удар их причины. Отморожения их степени. Инородное тело, верхние дыхательные пути. Пульс, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, клиническая смерть. Причины остановки сердца. | - опрос,  -тестирование, самостоятельная работа |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **OK 1**. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;  -демонстрация интереса к будущей профессии;  -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Оценка возможностей и проявляемого интереса к изучению материала |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач  -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; | -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике. | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;  Оценка выполнения практических работ. |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников; включая электронные | Оценка результатов поиска необходимой информации |
| **ОК 5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -работа с различными прикладными программами | Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Оценка качества общения |