БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

по специальности среднего профессионального образования:

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по специальности **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

п. Березовка, 2019

Рабочая программа ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Организация - разработчик:**

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**Разработчик:**

Чекина Мария Викторовна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ………………………………………….. | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ………………………………………………… | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ……………………………………. | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) …………………………………………………………………… | 17 |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит относится к обязательной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями и знаниями:

обучающийся должен **уметь:**

У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

обучающийся должен **знать:**

З1 - сущность финансов, их функции и роль в экономике;

З2 - принципы финансовой политики и финансового контроля;

З3 - законы денежного обращения;

З4 - сущность, виды и функции денег;

З5 - основные типы и элементы денежных систем;

З6 - виды денежных реформ;

З7 - структуру кредитной и банковской системы;

З8 - функции банков и классификацию банковских операций;

З9 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

З10 - структуру финансовой системы;

З11 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

З12 - виды и классификации ценных бумаг;

З13 - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

З14 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

З15 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

З16 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Полученные умения и знания формируют общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

**1.4 Количество часов на освоение программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Учебная нагрузка обучающихся (час) | Практика |
| Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | учебная | производственная |
| Всего  | в т. ч. лабораторные и практические |
| Финансы, денежное обращение и кредит | 66 | 66 | 10 | 56 | 24 |  |  |
| 4 семестр | 66 | 66 | 10 | 56 | 24 |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Всего |  1 курс | 2 курс | 3 курс |
|  | 1 семестр | 2 семестр | 3семестр | 4семестр | 5 семестр | 6семестр |
| Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики): |  |  |  |  | 66 |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка  |  |  |  |  | 66 |  |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка  |  |  |  |  | 56 |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| практические занятия |  |  |  |  | 24 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |  |  |  | 2 |  |  |

**2.1 Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов учебной дисциплины | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Практика |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Самостоятельнаяработаобучающегося | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 | Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами | 32 | 28 | 12 |  | 4 |  |  |  |
| ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 | Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы | 16 | 14 | 8 | 2 |  |  |
| ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 | Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг | 8 | 6 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 | Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | 6 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего: | 66 | 56 | 24 |  | 10 |  |  |  |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка (час) | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции | примечание |
| самостоятельная работа  | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | ОК | ПК |
| Теоретическое обучение  | Лабораторные и практические занятия | Курсовая работа (проект) | Консультации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Всего часов: | **66** | **10** | **30** | **24** |  | **2** |  |  |  |  |
| Второй курс, четвертый семестр | **66** | **10** | **30** | **24** |  | **2** |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 | Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики | Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части | 4 |  | 4 |  |  |  | У1З1,2 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 5-8 | Тема 1.2.Деньги, денежное обращение и денежная система | Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. | 4 |  | 4 |  |  |  | У2З3-6 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 9-10 | Практическая работа № 1 Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения». | 2 |  |  | 2 |  |  | У2З3-6 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 11-14 | Тема 1.3.Экономическая сущность государственных финансов | Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС) | 4 |  | 4 |  |  |  | У3З10 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 15-16 | Практическая работа № 2 Моделирование деловых ситуаций на тему: «Структура доходов и расходов федерального бюджета» | 2 |  |  | 2 |  |  | У3З11 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 17-18 | Тема 1.4.Финансы организаций различных форм собственности | Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | 2 |  | 2 |  |  |  | У3З11 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 19-20 | Практическая работа № 3 «Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах» | 2 |  |  | 2 |  |  | У3З11 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 21-22 | Практическая работа № 4 «Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности» | 2 |  |  | 2 |  |  | У3З11 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 23-24 | Практическая работа № 5 «Анализ бюджета домашнего хозяйства» | 2 |  |  | 2 |  |  | У3З11 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 25-26 | Тема 1.5. Система страхования | Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле | 2 |  | 2 |  |  |  | У3З11 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 27-28 | Практическая работа № 6 «Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании» | 2 |  |  | 2 |  |  | У3З11 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 29-32 | **Самостоятельная работа обучающихся:**Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:1. История происхождения денег.2. Формы и методы антиинфляционной политики.3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.5. Современная финансовая политика Российской Федерации.6. Финансы организаций различных форм собственности.7. Финансовый контроль.8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.9. Обязательное страхование в Российской Федерации. | 4 | 4 |  |  |  |  | У1-3З1-11 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| **Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33-34 | Тема 2.1.Банковская система Российской Федерации | Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-2З7-9 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 35-36 | Практическая работа № 7 «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств» | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-2З7-9 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 37-38 | Практическая работа № 8 «Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом» | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-2З7-9 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 39-42 | Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации | Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. | 4 |  | 4 |  |  |  | У1-2З7-9 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 43-44 | Практическая работа № 9 «Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом» | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-2З7-9 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 45-46 | Практическая работа № 10 «Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия» | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-2З7-9 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 47-48 | **Самостоятельная работа обучающихся:**Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:1. Принципы кредитования. Кредитный договор.2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | 2 | 2 |  |  |  |  | У1-2З7-9 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| **Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49-50 | Тема 3.1.Рынок ценных бумаг | Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-4З 12-14 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 51-52 | Тема 3.1.Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи, их сущность, цели и задачи | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-4З 12-14 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 53-54 | Практическая работа № 11 «Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг» | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-4 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 55-56 | **Самостоятельная работа обучающихся:**Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.3. Сберегательные и депозитные сертификаты.4. Вексель, его виды и особенности.5. Производные ценные бумаги.6. Учет векселя в банке. | 2 | 2 |  |  |  |  | З 12-14 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| **Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57-58 | Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | 2 |  | 2 |  |  |  | У 1-4З10, З16 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 59-60 | Тема 4.2. Международные кредитные отношения | Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | 2 |  | 2 |  |  |  | У 1-4З10, З16 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 61-62 | Практическая работа № 12 «Платежный баланс РФ за определенный период, анализ хозяйственных операций страны» | 2 |  |  | 2 |  |  | У 1-4З10, З16 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 63-64 | **Самостоятельная работа обучающихся:**Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:1. Национальная, мировая и международная валютные системы.2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.3. Конвертируемость валюты.4. Валютные операции. Валютный рынок | 2 | 2 |  |  |  |  | У 1-4З10, З16 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |
| 65-66 | Дифференцированный зачет | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-4З1-16 | ОК2 – ОК 5 | ПК 1.3ПК 2.5ПК 4.4 |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* специализированная мебель.

Технические средства обучения:

* компьютер с выходом в Интернет;
* доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

# Финансы, денежное обращение и кредит: учеб для студ. учреж. С.П.О./ Л.В.Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов.-13-е изд., испр.- М.: Издат.центр "Академия", 2017.-368с.

Интернет-ресурсы:

1. www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

2. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **уметь:** |  |
| У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | Устный опрос, тестирование |
| У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | Устный опрос, практическая работа |
| У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; | Устный опрос, практическая работа |
| У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | Устный опрос, доклады, практическая работа |
| **знать:** |  |
| З1 - сущность финансов, их функции и роль в экономике; | Устный опрос |
| З2 - принципы финансовой политики и финансового контроля; | Устный опрос |
| З3 - законы денежного обращения; | Устный опрос, практическая работа, тестирование |
| З4 - сущность, виды и функции денег; | Устный опрос, сообщения, доклады |
| З5 - основные типы и элементы денежных систем; | Устный опрос, сообщения, доклады |
| З6 - виды денежных реформ; | Устный опрос, сообщения, доклады |
| З7 - структуру кредитной и банковской системы; | Устный опрос, сообщения, доклады, практическая работа |
| З8 - функции банков и классификацию банковских операций; | Устный опрос, сообщения, доклады |
| З9 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | Устный опрос, тестирование |
| З10 - структуру финансовой системы; | Устный опрос, тестирование |
| З11 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | Устный опрос, тестирование, практическая работа |
| З12 - виды и классификации ценных бумаг; | Устный опрос, сообщения, доклады |
| З13 - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | Устный опрос, сообщения, доклады |
| З14 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | Устный опрос, сообщения, доклады, практическая работа |
| З15 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; | Устный опрос, сообщения, доклады, практическая работа |
| З16 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | Устный опрос, сообщения |