БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

краевое Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«емельяновский дорожно-строительный техникум»

**рабочая ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

по специальности среднего профессионального образования:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

**(код, наименование специальности/профессии)**

п. Березовка, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО).

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Чекина Мария Викторовна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc503823387)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 5](#_Toc503823388)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc503823389)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc503823390)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У3 - пользоваться словарями русского языка;

У4 - отличать книжную речь от разговорной; различать функциональные стили речи, находить их отличительные признаки, делать стилистический анализ текста, создавать тексты различных стилей речи в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;

У5 - правильно строить монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

участвовать в различных ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

З3 - основные этикетно-речевые формулы для эффективного общения;

З4 - навыки ведения деловых переговоров, полемики; тактические приёмы ведения спора и т.д.;

З5 - риторические приемы и принципы построения публичной речи, способы привлечения внимания, доказательства и опровержения;

З6 - особенности построения деловой документации;

З7 - правила оформления документов, речевой этикет в документе.

Формируемые в ходе освоения дисциплины общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося** – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 24 часов, практических занятий — 10.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 28 |
| Практические занятия | 14 |
| Консультации | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка (час.) | | | | | | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции | |  |
| Самостоятельная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | ОК | ПК |  |
| теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия | курсовых работ (проектов) | консультации | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 |  |
| **Всего часов:** | | | **42** | **0** | **28** | **14** |  | |  |  |  |  |  |
| *2 курс 3 семестр* | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Понятие «Культура речи». Основные аспекты культуры речи. Языковая норма** | | |  |  |  |  |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 1-4 | **Тема 1.1 Языковая норма** | Язык – важнейшее средство человеческого общения. Нормированность как основной признак литературного языка. | 4 |  | 4 |  |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 5-6 | **Практическое занятие 1**  Определение орфоэпических норм. | 2 |  |  | 2 |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 7-8 | **Практическое занятие 2**  Определение грамматических норм СРЛЯ. Употребление форм имени существительного. Употребление форм имен прилагательных. Употребление деепричастных оборотов. Употребление форм имени числительного. | 2 |  |  | 2 |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 9-12 | **Тема 1.2 Основные аспекты культуры речи.** | Коммуникативный аспект культуры речи  Формы существования языка  Культура и этика общения 2 | 4 |  | 4 |  |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 13-14 | **Практическое занятие 3**  Выявление коммуникативного аспекта культуры речи. Определение подвижности норм (орфоэпической, лексической, грамматической). | 2 |  |  | 2 |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 15-16 | **Практическое занятие 4**  Определение этических норм речевой культуры (речевой этикет).  Выбор языковых средств в разных ситуациях общения. | 2 |  |  | 2 |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| **Раздел 2. Речевое общение и его особенности** | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 17-20 | **Тема 2.1 Речевое общение и его особенности** | Речевое общение | 4 |  | 4 |  |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 21-22 | **Практическое занятие 5**  Совершенствование навыков устной речи. | 2 |  |  | 2 |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 23-24 | **Тема 2.2 Основы ораторского мастерства** | Основы ораторского мастерства | 2 |  | 2 |  |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 25-26 | **Практическое занятие 6**  «Проведение деловых игр «Тактика переговоров», «Переговоры».  Выполнение теста «Культура телефонного разговора» | 2 |  |  | 2 |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| **Раздел 3. Стилистика русского языка** | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 27-28 | **Тема 3.1 Функциональные стили речи** | Понятие стиля речи  Функциональные стили речи  Система функциональных стилей | 2 |  | 2 |  |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 29-30 | **Тема 3.2 Научный стиль** | Научный стиль | 2 |  | 2 |  |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 31-34 | **Тема 3.3 Официально-деловой стиль речи** | Официально-деловой стиль речи  Реквизиты документов | 4 |  | 2 |  |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 35-36 | **Практическое занятие 7**  Составление и оформление служебных документов и коммерческой корреспонденции.  Характеристики законодательного (юридического) подстиля (особенности юридических деловых бумаг). | 2 |  |  | 2 |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 37-38 | **Тема3.4 Публицистический стиль** | Публицистический стиль | 2 |  | 2 |  |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 39-41 | **Тема 3.5 Разговорная речь и стиль художественной литературы** | Разговорная речь и стиль художественной литературы | 3 |  | 3 |  |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |
| 42 | **Дифференцированный зачет** | | 1 |  | 1 |  |  |  | | У1-5, З1-7 | ОК1-11 |  |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

• посадочные места по количеству обучающихся;

• рабочее место преподавателя;

• комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи»;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

**Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М. Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.

Антонова Е.С. , Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник. М.: Академия, 2014, 320 с.

Невежина М. В. , Шарохина Е. В. , Михайлова Е. Б. , Бойко Е. А. , Бегаева Е. Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие М.: Юнити- Дана, 2012 - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

Дополнительная литература:

Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. – 6-е изд., перераб. И доп. – М., 1984.

Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Деловая риторика. - Ростов н/Д, 2000.

Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Риторика и культура речи. Ростов н/Д, «Феникс», 2004. – 544 с. 4. Венедиктова В. И. О деловой этике и этикете. Москва. 1994.

Вербицкая Л. А. Давайте говорить правильно: Пособие по русскому языку. – М., 2001.

Валгина Н. С., Светлышева В. Н. Орфография и пунктуация. Справочник. Москва, ВШ, 1994.

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 26-е изд. – Ростов н/Д:

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| **Знания:** |  |
| - связь языка и истории, культуры русского и других народов; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |
| орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. |