БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.12 Право**

по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

п. Березовка 2018 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.12 «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализую­щих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служа­щих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДП.12 «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специаль­ности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчик:

Шохина Анастасия Александровна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ стр.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4-8** |
| 1. **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9-25** |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | **26-28** |
| 1. **Контроль и оценка результатов**   **Освоения учебной дисциплины** | **29-36** |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессии СПО социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом из обяза­тельной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образо­вания.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин , формируемых из обя­зательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**   
 Рабочая программа ОДП.12 «Право» направлена на достижение следующих целей:

* мирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой ак­тивности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные за­коном права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, де­мократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институ­тах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно­правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
* овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и собы­тий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных:**

Л1-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, ува­жение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л2-формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гумани­стические и демократические ценности;

Л3-сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствую­щего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Л4-готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

Л5-готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотруд­ничать для достижения поставленных целей;

Л6-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л7-готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

* **метапредметных**:

М1-выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

М2-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М3-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных ме­тодов познания;

М4-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

М5-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стра­тегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М6-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7-владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осозна­ния совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

* **предметных:**

П1-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П-2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законно­сти, правоотношениях;

П3-владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4-сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П5-сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П6-сформированность основ правового мышления;

П7-сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П8-понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основ­ных юридических профессий;

П9-сформированность умений применять правовые знания для оценивания кон­кретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П10-сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Результатом освоения дисциплины является овладения обучающимися общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОДП.12 Право**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | |
|  | Объем нагрузки | Самостоятельная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | |
| теоретическая | лабораторные и практические | курсовых работ (проектов) | консультации |
| 1 курс 2 семестр | 80 | 0 | 69 | 11 | - | - |
| ***Итого:*** | 80 | 0 | 69 | 11 | - | - |
| *1 курс 2 семестр* | *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | | | | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.12 Право**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по профессии СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***80*** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | *69* |
| лабораторные и практические занятия | *11* |
| курсовая работа (проект) | - |
| консультации | 0 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| **Промежуточная аттестация** | ***ДЗ*** |

**2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины ОДП.12 Право по профессии СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименования разделов и тем. | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа. | Объем образовательной нагрузки | | Учебная нагрузка (час.) | | | | | | | | | | Результаты освоения учебной дисциплины | | Коды формирующие компенсации | | | |  | |
| Самостоятельная работа | | Обязательная аудитория | | | | | | | | ОК | | ПК | |
| теоретическое обучение | | лабораторные и практические занятия | | курсовых работ (проектов) | | консультации | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |  | |
| Всего часов: | | | | **80** | | **0** | | **69** | | **11** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Раздел1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества 2 ч.** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1 | Значение изучения права. Система юридических наук.  Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.  Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация.  Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Понятия. Мононормы | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М3,4,5,7  П10 | | ОК1-6 | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2 | Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. | Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.  Понятия. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П2 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы 4 ч.** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3 | Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. | Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.  Понятия. Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П2,7 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 4 | Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника | Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.  Понятия. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П2,3, 7 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 5 | Источники права. | Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.  Понятия. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 6 | Понятие реализации права и ее формы. | Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.  Понятия. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1-3 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности 6 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1-3 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 8-9 | Поведение людей в мире права. Правонарушение, его состав, признаки. Юридическая ответственность | Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1-3,10 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 10 | Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура | Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура  Понятия. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1-10 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 11-12 | Понятие правовой системы общества. | Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.  Понятия. Рецепция права. Право справедливость. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л1-7  М1-7  П1-5 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации 8 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия  Поянтия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1-3 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 14 | Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. | Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.  Понятия. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1-3 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 15 | Форма государства и ее элементы. | Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.  Понятия. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 16 | Государственный механизм и его структура.. | Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.  Понятия. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 17 | Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.  Понятия. Гражданское общество. Правовое государство. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 18 | Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. | Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. | 1 | |  | |  | | 1 | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 19 | Эволюция понятия «гражданство». Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.  Понятия. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1-7 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 20 | Избирательные системы и их виды. Референдум. | Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации  Понятия. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1-7 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы 6 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-22 | Защита прав человека в государстве. Судебная система. | Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды  Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 23-24 | Правоохранительные органы Российской Федерации. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации  Понятия. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 25-26 | Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. | Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России. 10 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права  Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 28 | Понятие сделки и ее виды. | Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.  Понятия. Сделка. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 29 | Понятие обязательства. Понятие договора и его содержание. | Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.  Понятия. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 30 | Понятие права собственности. Интеллектуальные права. | Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 31 | Защита чести, достоинства и деловой репутации.. | Защита чести, достоинства и деловой репутации.  Понятия. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1-10 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 32 | Понятие гражданско-правовой ответственности. | Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданскоправовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.  Понятия. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1-10 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 33 | Предпринимательство и предпринимательское право. | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.  Понятия. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. | 1 | |  | |  | | 1 | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1-10 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 34 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л1-7  М1-7  П1-9 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 35 | Права потребителей. | Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. | 1 | |  | |  | | 1 | |  | |  | | Л1-7  М1-7  П1-7 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 36 | Понятие и сущность наследования. | Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.  Понятия. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л1-7  М1-7  П1-10 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **Раздел 7. Защита прав потребителей 3 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.  Понятия. Потребитель. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 38 | Права потребителей. | Права потребителей.  Понятия. Права потребителя. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 39 | Порядок и способы защиты прав потребителей. | Порядок и способы защиты прав потребителей.  Понятия. Защита прав потребителя. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л1-7  М1-6  П1-5 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности 3 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40-41 | Система образования. | Понятие гражданского права  Принципы и функции  Гражданского права  Система гражданского права  Виды гражданских правоотношений  Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. | 2 | |  | |  | | 2 | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 42 | Права обучающихся. Обязанности обучающихся.  Основные правила поведение в сфере образования. | Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.  Понятия. Права и обязанности участников образовательного процесса. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **Раздел 9. Семейное и наследственное право. 10 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43-44 | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.  Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 45-46 | Порядок заключения брака. Расторжение брака. | Порядок заключения брака. Расторжение брака.  Понятия. Семья. Брачный договор. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 47-48 | Имущественные и личные неимущественные права супругов. | Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов  Понятия. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4,9 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 49-50 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | 2 | |  | |  | | 2 | |  | |  | | Л1-7  М1-6  П1-9 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **Раздел 10. Трудовое право 10 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Понятие трудового права. | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.  Понятия. Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4,9,8 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 52-53 | Коллективный договор. Трудовое соглашение | Коллективный договор. Трудовое соглашение  Понятия. Коллективный договор. Трудовое соглашение. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4,9,8 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 54 | Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. | Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.  Понятия. Безработный. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4,9,8 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 55-56 | Трудовой договор. | Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя  Понятия. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. | 2 | |  | |  | | 2 | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4,9,8 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 57-58 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.  Понятия. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4,5,9,8 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 59 | Понятие рабочего времени. Время отдыха. | Понятие рабочего времени. Время отдыха.  Понятия. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 60 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.  Понятия. Иждивенцы. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П1,4,5.9,8 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **Раздел 11. Административное право и административный процесс 8 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-62 | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.  Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П2-10 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 63-64 | Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. | Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П2-10 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 65-66 | Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях | Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях  Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П2.4,5,6 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс 12 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67-68 | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.  Понятия. Уголовное право. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П2.4,5,6 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 69-70 | Понятие преступления. Основные виды преступлений | Понятие преступления. Основные виды преступлений  Понятия. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П2.4,5,6 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 71-72 | Уголовная ответственность и наказание. | Уголовная ответственность и наказание.  Понятия. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П2.4,5,6 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 73 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | |  | |  | | 1 | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П7 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 74 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  Понятия. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П7 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 75 | Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. | Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П7 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 76 | Уголовное судопроизводство. | Уголовное судопроизводство. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7 П7 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| **Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира 3 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | Понятие международного права. | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.  Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П7 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 78 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.  Международная защита прав детей. | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.  Понятия. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация.  Международная защита прав детей. | 1 | |  | |  | | 1 | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П 1-10 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 79 | Международные споры и международно-правовая ответственность.  Международное гуманитарное право и права человека. | Международные споры и международно-правовая ответственность.  Понятия. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция.  Международное гуманитарное право и права человека.  Понятия. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты. | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | Л-1-7  М1-7  П7 | | ОК1-6 | |  | |  | |
| 80 | **Дифференцированный зачёт** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета «Права»

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся1.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдаю-• щихся ученых и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);

- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;

- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

**3.2 Информационное обучение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативные правовые акты**

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

- Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

- Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

- Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

- Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

- Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

- Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

- Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

- Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

- Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

- Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

- Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

-Гражданское право / под общ. ред. С.С.Алексеева. — М., 2012.

- Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012. - Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2014. Керимов А.Д.

- Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.

- Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

- Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

- Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

- Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: рство: вопросы теории. — М., 2011.

- Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

- Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011. - Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

- Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

- Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

- Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

- Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

- Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

- Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2014

**Интернет – ресурсы**

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.09 Право в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Характеристика основных видов деятельности студентов( на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения |
| 1 | 2 | 3 |
| **1.**Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Понимание значения правовых знаний и умений для чело­века.  Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели право­мерного поведения в конкретной ситуации.  Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основ­ные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.  Умение вычленять структуру нормы права, понимание ме­ханизма правового регулирования | Текущий контроль:  Оценка  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  - экспертное оценивание самостоятельных работ  Контрольных работ. |
| 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | Умение давать определение системе права и понимать взаи­мосвязь его структурных компонентов.  Умение анализировать правовые нормы с позиции их клас­сификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования кон­кретных отношений.  Владение знаниями особенностей законодательного процес­са в России.  Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.  Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.  Понимание сущности действия норм права во времени, про­странстве и по кругу лиц.  Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  контрольных работ |
| 3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведе­ние личности | Умение определять структуру правоотношения, характери­зовать его элементы.  Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участ­ников правоотношений.  Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомер­ное поведение в любых жизненных ситуациях.  Понимание основных принципов юридической ответствен­ности.  Распознавание функций юридической ответственности, ис­пользование принципов юридической ответственности в ре­шении правовых вопросов.  Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  контрольных работ. |
| 4.Государство и право. Осно­вы конституционного права Российской Федерации | Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.  Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.  Умение определять государственное устройство и политиче­ский режим.  Владение информацией о главе государства, умение харак­теризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.  Знание принципов местного самоуправления.  Умение использовать в повседневной жизни основные кон­ституционные нормы, уважительно относиться к Основно­му Закону государства и знать порядок приобретенияи прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.  Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерац | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  контрольных работ. |
| 5.Правосудие и правоохрани­тельные органы | Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные за­явления, оказывать элементарную консультационную под­держку лицам, нуждающимся в правовой защите.  Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с пред­ставителями правоохранительных органов страны, уваже­ние и поддержка правопорядка, соблюдение законов, не­терпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны | Тестирование  Устный опрос  Заслушивание рефератов |
| 6.Гражданское право | Умение отличать гражданские правоотношения от иных от­ношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйствен­ные товарищества, хозяйственные общества, производ­ственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.  Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и автор­ское право.  Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  контрольных работ. |
| 7.Защита прав потребителей | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продав­цов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.  Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей | Текущий контроль:  Оценка  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  - экспертное оценивание самостоятельных работ  Контрольных работ. |
| 8.Правовое регулирование образовательной деятель­ности | Умение выстраивать успешную образовательную траекто­рию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образователь­ных организаций, уровнях получения образования в выс­шей школе.  Знание и соблюдение прав и обязанностей участников об­разовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  контрольных работ |
| 9.Семейное право и наслед­ственное право | Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни челове­ка, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.  Умение защищать имущественные и личные неимуще­ственные права супругов.  Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить кон­фликты родителей и детей; знание порядка выплаты али­ментов в семейных отношениях.  Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.  Умение составлять завещание с соблюдением правил на­следственного права, разбираться в различиях наследова­ния по закону и наследования по завещанию | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  контрольных работ. |
| 10.Трудовое право | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безра­ботицы в стране.  Умение излагать актуальные проблемы правового регули­рования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудо­устройстве.  Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.  Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.  Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  контрольных работ. |
| 11.Административное право и административный процесс | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.  Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами по­рядка производства по делам об административных право­нарушениях | Тестирование  Устный опрос  Заслушивание рефератов |
| 12.Уголовное право и уголов­ный процесс | Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.  Умение квалифицировать преступления, знание мер уго­ловной ответственности и наказания.  Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защи­ты и со стороны обвинения.  Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  Обладание навыками защиты от преступления.  Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, сви­детеля | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;. |
| 13.Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.  Умение разбираться в деятельности правозащитных орга­низаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.  Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.  Осознание международно-правовой ответственности, ува­жительное отношение к правам людей всего мира.  Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека | Тестирование  Устный опрос  Заслушивание рефератов |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоение общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценка |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -наличие положительных отзывов от преподавателя дисциплины.  -демонстрация интереса к будущей профессии;  -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Оценка возможностей и проявляемого интереса к изучению материала |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | -правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач в области организации собственного дела.;  -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения экономических задач и вопросов; |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | -решение стандартных и нештатных профессиональных задач в области собственной деятельности по организации;  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Оценка результата выполненной экономических задач. |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | -эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников; включая электронные устройства. | Оценка результатов поиска необходимой информации |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -работа с различными прикладными программами | Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | -взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Оценка качества общения |