БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

краевого Государственного автономного

профессионального образовательного учреждения

«емельяновский дорожно-строительный техникум»

**рабочая ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

**ОДП.10 Информатика**

в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Березовка, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), составлена с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Протокол №3 от 21.07.2015г., регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015г.

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Оренчук Юлия Павловна – преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc480793458)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc480793459)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 17](#_Toc480793460)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 19](#_Toc480793461)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.10 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.10 Информатика является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП.10 Информатика входит в общеобразовательный цикл.

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Личностных:*

Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*Метапредметных*:

М1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;

М3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*Предметных*:

П1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать:

**- общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины ОДП.10 Информатика:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | |
|  | Объем  образовательной  нагрузки | Самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | |
| теоретическое обучение | лабораторные и практические | Курсовая работа (проекты) | Консультации |
| 1 курс |  |  |  |  |  |  |
| 1 семестр | 40 | 0 | 13 | 27 | - | - |
| 2 семестр | 60 | 0 | 21 | 39 | - | - |
| **Итого**: | 100 | 0 | 34 | 66 | - | - |

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов | | **ВСЕГО** |
| 1 курс | |
| 1 семестр | 2 семестр |
| **Объем образовательной нагрузки** | 40 | 60 | **100** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 40 | 60 | **100** |
| теоретическое обучение | 13 | 21 | **34** |
| лабораторные и практические занятия | 27 | 39 | **66** |
| курсовые работы (проекты) |  |  |  |
| консультации |  |  |  |
| **Самостоятельная работа учащегося (всего)** | 0 | 0 |  |
| в том числе |  |  |  |
| - решение примеров |  |  |  |
| -практическая работа |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 0 | 1 |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.10 Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка, час. | | | | | Результаты освоения учебной дисциплины | | Коды, формирующие компетенции | |  |
| самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | ОК | ПК |
| Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | Курсовые работы (проекты) | Консультации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 |  |
| **Всего часов** | | | **100** | **0** | **34** | **66** |  |  |  | |  |  |  |
| **1 курс 1 семестр** | | | **40** | **0** | **13** | **27** |  |  |  | |  |  |  |
| 1 | **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | Введение |  |  | 1 |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2-3 | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов |  |  | 2 |  |  |  | Л1-Л4  Л7-Л8  М1-М5  П1, П11 | | ОК1-ОК5 |  |  |
| 4-5 | Практическая работа 1  Информационные ресурсы общества |  |  |  | 2 |  |  | Л1-Л4  Л7-Л8  М1-М5  П1, П11 | | ОК1-ОК5 |  |  |
| 6 | Практическая работа 2  Образовательные информационные ресурсы и работа с ними |  |  |  | 1 |  |  | Л1-Л4  Л7-Л8  М1-М5  П1, П11 | | ОК1-ОК5 |  |  |
| 7 | Практическая работа 3  Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических БД, бухгалтерских систем) |  |  |  | 1 |  |  | Л1-Л4  Л7-Л8  М1-М5  П1, П11 | | ОК1-ОК5 |  |  |
| 8-9 | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. |  |  | 2 |  |  |  | Л1-Л4  Л7-Л8  М1-М5  П1, П11 | | ОК1-ОК5 |  |  |
| 10-11 | Практическая работа 4  Правовые нормы информационной деятельности |  |  |  | 2 |  |  | Л1-Л4  Л7-Л8  М1-М5  П1, П11 | | ОК1-ОК5 |  |  |
| 12 | Практическая работа 5  Стоимостные характеристики информационной деятельности |  |  |  | 1 |  |  | Л1-Л4  Л7-Л8  М1-М5  П1, П11 | | ОК1-ОК5 |  |  |
| 13 | Практическая работа 6  Лицензионное программное обеспечение |  |  |  | 1 |  |  | Л1-Л4  Л7-Л8  М1-М5  П1, П11 | | ОК1-ОК5 |  |  |
| 14 | Практическая работа 7  Открытые лицензии |  |  |  | 1 |  |  | Л1-Л4  Л7-Л8  М1-М5  П1, П11 | | ОК1-ОК5 |  |  |
| 15 | Практическая работа 8  Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных) |  |  |  | 1 |  |  | Л1-Л4  Л7-Л8  М1-М5  П1, П11 | | ОК1-ОК5 |  |  |
| 16 | Практическая работа 9  Портал государственных услуг |  |  |  | 1 |  |  | Л1-Л4  Л7-Л8  М1-М5  П1, П11 | | ОК1-ОК5 |  |  |
| 17-18 | **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. |  |  | 2 |  |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 19-20 | Практическая работа 10  Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. |  |  |  | 2 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 21 | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. |  |  | 1 |  |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 22 | Принципы обработки информации при помощи компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы описания алгоритмов. |  |  | 1 |  |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 23 | Практическая работа 11  Программный принцип работы компьютера |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 24 | Практическая работа 12  Примеры компьютерных моделей различных процессов |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 25 | Практическая работа 13  Проведение исследований в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 26 | Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. |  |  | 1 |  |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 27 | Практическая работа 14  Создание архива данных |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 28 | Практическая работа 15  Извлечение данных их архива |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 29 | Практическая работа 16  Файл как единица хранения информации на компьютере |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 30 | Практическая работа 17  Атрибуты файла и его объем |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 31 | Практическая работа 18  Учет объемов файлов при их хранении, передачи |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 32 | Практическая работа 19  Запись информации на компакт-диски различных видов |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 33 | Практическая работа 20  Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 34 | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности |  |  | 1 |  |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 35 | Практическая работа 21  АСУ различного назначения, примеры их использования |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 36 | Практическая работа 22  Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности |  |  |  | 1 |  |  | Л3-Л6  М5-М7  П1, П10-П11 | | ОК5-ОК11 |  |  |
| 37-38 | **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. |  |  | 2 |  |  |  | Л1-Л6  М1-М3  П3,П10 | | ОК3-ОК5 |  |  |
| 39 | Практическая работа 23  Операционная система |  |  |  | 1 |  |  | Л1-Л6  М1-М3  П3,П10 | | ОК3-ОК5 |  |  |
| 40 | Практическая работа 24  Графический интерфейс пользователя |  |  |  | 1 |  |  | Л1-Л6  М1-М3  П3,П10 | | ОК3-ОК5 |  |  |
| **1 курс 2 семестр** | | | **60** | **0** | **21** | **39** |  |  |  | |  |  |  |
| 41-42 | **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | Практическая работа 25  Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка |  |  |  | 2 |  |  | Л1-Л6  М1-М3  П3,П10 | | ОК3-ОК5 |  |  |
| 43 | Практическая работа 26  Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности |  |  |  | 1 |  |  | Л1-Л6  М1-М3  П3,П10 | | ОК3-ОК5 |  |  |
| 44-45 | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях |  |  | 2 |  |  |  | Л1-Л6  М1-М3  П3,П10 | | ОК3-ОК5 |  |  |
| 46 | Практическая работа 27  Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети |  |  |  | 1 |  |  | Л1-Л6  М1-М3  П3,П10 | | ОК3-ОК5 |  |  |
| 47-48 | Практическая работа 28  Защита информации, антивирусная защита |  |  |  | 2 |  |  | Л1-Л6  М1-М3  П3,П10 | | ОК3-ОК5 |  |  |
| 49-50 | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение |  |  | 2 |  |  |  | Л1-Л6  М1-М3  П3,П10 | | ОК3-ОК5 |  |  |
| 51-52 | Практическая работа 29  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту |  |  |  | 2 |  |  | Л1-Л6  М1-М3  П3,П10 | | ОК3-ОК5 |  |  |
| 53-54 | Практическая работа 30  Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности |  |  |  | 2 |  |  | Л1-Л6  М1-М3  П3,П10 | | ОК3-ОК5 |  |  |
| 55 | **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. |  |  | 1 |  |  |  | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 56 | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста |  |  | 1 |  |  |  | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 57 | Практическая работа 31  Использование систем проверки орфографии и грамматики |  |  |  |  |  | 1 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 58 | Практическая работа 32  Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий) |  |  |  |  |  | 1 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 59 | Практическая работа 33  Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов |  |  |  |  |  | 1 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 60 | Практическая работа 34  Гипертекстовое представление информации |  |  |  |  |  | 1 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 61-62 | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных |  |  | 2 |  |  |  | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 63-64 | Практическая работа 35  Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий |  |  |  |  |  | 2 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 65 | Практическая работа 36  Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики |  |  |  |  |  | 1 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 66 | Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий их различных предметных областей. |  |  | 1 |  |  |  | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 67-68 | Практическая работа 37  Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. |  |  |  |  |  | 2 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 69 | Практическая работа 38  Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы |  |  |  |  |  | 1 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 70-72 | Практическая работа 39  Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. |  |  |  |  |  | 3 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 73 | Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах |  |  | 1 |  |  |  | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 74 | Практическая работы 40  Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерной презентации для выполнения учебных заданий |  |  |  |  |  | 1 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 75 | Практическая работа 41  Использование презентационного оборудования |  |  |  |  |  | 1 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 76 | Практическая работа 42  Примеры геоинформационных систем |  |  |  |  |  | 1 | | Л3-Л8  М4-М7  П3-П5 | ОК3-ОК7 |  |  |
| 77-78 | **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | Представления о технических и программных средствах телекоммуникаци­онных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. |  |  | 2 |  |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 79-80 | Практическая работа 43  Браузер.  Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. |  |  |  | 2 |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 81-82 | Практическая работа 44  Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации |  |  |  | 2 |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 83-84 | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска |  |  | 2 |  |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 85-86 | Практическая работа 45  Пример поиска информации на государственных образовательных порталах |  |  |  | 2 |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 87-88 | Практическая работа 46  Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет |  |  |  | 2 |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 89-90 | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь |  |  | 2 |  |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 91-92 | Практическая работа 47  Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. |  |  |  | 2 |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 93-94 | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникации в Интернете. Интернет-журналы и СМИ |  |  | 2 |  |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 95-96 | Практическая работа 48  Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО |  |  |  | 2 |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 97-98 | Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов) |  |  | 2 |  |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 99 | Практическая работа 49  Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсов, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании |  |  |  | 1 |  |  | Л5-Л8  М1-М6  П3, П9-П11 | | ОК1-ОК6 |  |  |
| 100 | Дифференцированный зачет | |  |  | 1 |  |  |  | Л1-Л8  М1-М8  П1-П11 | | ОК1-ОК11 |  |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»:

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

* комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
* аудиторная доска для письма;
* компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

3.1.2. Технические средства обучения:

* мультимедиа проектор с экраном;
* персональный компьютер – рабочее место учителя;
* персональный компьютер – рабочее место обучающегося;
* лазерный принтер;
* сканер;

3.1.3.Программные средства.

* Операционная система Windows ХР, Windows 2000.
* Операционная система Linux.
* Антивирусная программа Антивирус Касперского 2010, NOD32
* Программа-архиватор WinRar.
* Интегрированное офисное приложение Мs Office 2000,2003, 2007.
* Пакет программ OpenOffice.org.
* Мультимедиа проигрыватель.
* Система тестирования
* Программа для записи на CD-диск

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Дополнительные источники**

1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень-СПб.: Лидер, 2010.-256с.: ил.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень-СПб.: Лидер, 2008.-224с.: ил.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 213 с. : ил.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 187 с. : ил.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2011
6. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
7. Золотова С.И.Практикум по Access.- М.: Финансы и статистика, 2006.-144с.
8. Культин Н.Б. Turbo Pascal в задачах и примерах.-СПб.: БХВ-Петербург, 2007.-256с.
9. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
10. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.
11. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
12. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.
13. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: http://www.rusedu.info/
14. Экономическая информатика. Форма доступа: http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html
15. Информатика и ИКТ. Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/w/index.php
16. Мир информатики. Форма доступа: http://jgk.ucoz.ru/dir/
17. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: http://www. сomputer-museum.ru/index.php
18. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: http://www.klyaksa.net/
19. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html
20. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: http://www.computer-profi.ru/

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Характеристика основных видов деятельности | Формы и методы контроля и оценки, результатов обучения |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | Классификация информационных процессов по принятому основанию.  Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.  Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.  Владение нормами информационной этики и права.  Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ | Текущий контроль:  - практические занятия,  - наблюдение в ходе тренинга коммуникации  - внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).  Знание о дискретной форме представления информации.  Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.  Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.  Умение отличать представление информации в различных системах счисления.  Знание математических объектов информатики.  Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах  Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.  Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.  Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм  Представление о компьютерных моделях.  Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.  Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования  Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации | Текущий контроль:  - практические занятия,  - наблюдение в ходе тренинга коммуникации  - внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.** | Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.  Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.  Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.  Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.  Выделение и определение назначения элементов окна программы  Представление о типологии компьютерных сетей.  Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.  Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть  Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.  Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.  Реализация антивирусной защиты компьютера | Текущий контроль:  - практические занятия,  - наблюдение в ходе тренинга коммуникации  - внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.  Умение работать с библиотеками программ  Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.  Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.  Пользование базами данных и справочными системами | Текущий контроль:  - практические занятия,  - наблюдение в ходе тренинга коммуникации  - внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Знание способов подключения к сети Интернет.  Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.  Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.  Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.  Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.  Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач | Текущий контроль:  - практические занятия,  - наблюдение в ходе тренинга коммуникации  - внеаудиторная самостоятельная работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | * демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики; * участие в конкурсах предметных недель, * участие в конкурсах профмастерства; | - Экспертная оценка выполнения практических работ.  - Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | * соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем. | - Экспертная оценка выполнения практических работ.  - Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | * положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; * своевременность выполнения заданий; * качественность выполненных заданий. | - Экспертная оценка выполнения практических работ.  - Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | * эффективный поиск необходимой информации; * анализ инноваций в области профессиональной деятельности; * обзор публикаций в профессиональных изданиях. | - Экспертная оценка выполнения практических работ.  - Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | * использование информационных технологий в процессе обучения; * освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности. | - Экспертная оценка выполнения практических работ.  - Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: * соблюдение норм деловой культуры; * соблюдение этических норм. | - Экспертная оценка выполнения практических работ.  - Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | * использование новых технологий для соблюдения правил безопасности; * успешно применять экологически сберегающие технологии в профессиональной деятельности | - Экспертная оценка выполнения практических работ.  - Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | * использование новых технологий для соблюдения правил безопасности; * успешно применять экологически сберегающие технологии в профессиональной деятельности | - Экспертная оценка выполнения практических работ.  - Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | * работа с различными видами информации; * владение различными способами самостоятельного поиска информации; * результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; * использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности. | - Экспертная оценка выполнения практических работ.  - Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | * работа с различными видами информации; * владение различными способами самостоятельного поиска информации; * результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; * использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности. | - Экспертная оценка выполнения практических работ.  - Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | * работа с различными видами информации; * владение различными способами самостоятельного поиска информации; * результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; * использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности. | - Экспертная оценка выполнения практических работ.  - Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |