Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**по профессии среднего профессионального образования:**

**35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

(код и наименование специальности/профессии)

пгт. Емельяново

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовая грамотность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05. 2022 №355, с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

Организация разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчик:

Чурилова Юлия Игоревна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины социально – гуманитарного цикла. | 4 |
| 1.1 Место дисциплины структуре ОПОП СПО | 4 |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины | 5 |
| 1.3 Количество часов, отводимое на освоение дисциплины | 9 |
| Раздел 2 Структура и содержание дисциплины | 10 |
| 2.1 Объём дисциплины | 10 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины | 11 |
| Раздел 3 Условия реализации дисциплины | 17 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины | 17 |
| 3.2 Информационное обеспечение реализации дисциплины | 17 |
| 3.2.1 Основные печатные и электронные издания | 17 |
| Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения | 19 |

**Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности, входящей в укрупненную группу профессий, специальностей 35.01.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ДПК 2.10, ДПК 2.11.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| **Дополнительные профессиональные компетенции** | |
| ДПК 2.10. | Выполнять работы по разборке (сборке) отдельных узлов и механизмов тракторов |
| ДПК 2.11. | ДПК 11 Производить ремонт узлов и механизмов тракторов |

При разработке учтены межпредметные связи с УП, Д, МДК:

Общепрофессионального цикла: ДОП.10 Устройство тракторов, ДОП.17 Конструктор карьеры, СГ.05 Основы безопасности на производстве, ДОП.08. Основы законодательства в области технологического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения.

Общеобразовательного цикла: ОДБ.10 Обществознание (Раздел 1 Человек в обществе, тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества»; Раздел 2, тема 2.2 Наука и образование в современном мире; Раздел 3 Экономическая жизнь общества; Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в РФ), ОДБ.03 Математика (Раздел 5 Производные функции ее применение, Раздел 11 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности), ОДБ.05 Информатика (Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления; Тема 2.4 Технология обработки графических объектов. Прикладной модуль 4: Основы 3D Моделирования).

Профессиональный цикл: МДК. 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.02.02. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве, МДК.02.03 Ремонт тракторов.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Знать:

З1. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

З2 - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

З3 - основные виды планирования;

З4 - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

З5 - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;

З6 - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

З7 - признаки финансового мошенничества;

З8 - основные виды ценных бумаг и их доходность;

З9 - формирование инвестиционного портфеля;

З10 - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

З11 - виды страхования;

З12 - виды пенсий, способы увеличения пенсий

**Уметь:**

У1 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У2 - взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

У3 - рационально планировать свои доходы и расходы;

У4 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У6 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

У7 - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

У8 - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

У9 - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

У10 - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

У11 - составлять обоснование бизнес-идеи;

У12 - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

С целью формирования у выпускников общих и профессиональных компетенций по профессии выпускник должен знать, уметь, иметь практический опыт после освоения УД, ПМ ОПОП СПО.

Таблица 2 -Знания, умения при формировании общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Знания, умения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессиисредства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ДПК 2.10. | Выполнять работы по разборке (сборке) отдельных узлов и механизмов тракторов | **Умения:**  осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов тракторов;  использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов тракторов  **Знания:**  технические условия на ремонт узлов и механизмов тракторов; |
| ДПК 2.11 | Производить ремонт, наладку узлов и механизмов тракторов | **Умения:**  осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов тракторов;  применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;  использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов тракторов  **Знания:**  назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов тракторов; |

**1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего часов – 32 часа, в том числе:

2курс, 4 семестр – 32 часа.

**Раздел 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой деятельности**

**2.1** **Объём** **дисциплины** **СГ.06 Основы финансовой деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час.** | | | | | | |
| **Всего** | **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** | **-** | **-** | **-** | **32** |  |  |
| **из него: практическая подготовка** | **10** |  |  |  | **10** |  |  |
| **в том числе** (из объёма ОП УП/Д)**:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Теоретические занятия | 22 |  |  |  | 22 |  |  |
| Лабораторные и практические занятия | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| Курсовая работа (если предусмотрена) |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультации |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация (форма, часы)** |  |  |  |  | **Контрольная работа** |  |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины всего, по очной/заочной форме обучения, час. | в т. практическая подготовка по очной/заочной форме обучения, час. | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час. | | | | | Результаты освоения учебного предмета, дисциплины (У, З, Н, ЛР, ПР, МР) | Коды формируемых компетенций | |
| Теоретические занятия по очной/заочной форме обучения, час. | Лабораторные и практические занятия по очной/заочной форме обучения, час. | Курсовая работа (проект) по очной/заочной форме обучения, час. | Консультации по очной/заочной форме обучения, час. | Самостоятельная работа по очной/заочной форме обучения, час. | ОК | ПК |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Всего часов:** | | | | 32 | 10 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Курс второй, семестр третий всего часов:** | | | | **32** | **10** | **22** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | | | | 5 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 - 4 | Тема 1.1.  Сущность  финансовой  грамотности населения,  ее цели и задачи | | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит  Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ  Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 4 |  | 4 |  |  |  |  | З1  З2  33  У1  У2  У3  ЛР20  ЛР21  ЛР22 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 09 |  |
| 5 | Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение | | | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | З1  З2  З3  У1  У2  У3 | ОК 01  ОК 09 | ДПК 2.9  ДПК 2.11 |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | | | | 7 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 - 7 | Тема 2.1.  Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З4  З5  У4  У6  ЛР 9  ЛР13  ЛР20  ЛР21  ЛР22 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 09 |  |
| 8 - 9 | Тема № 2.2.  Основные виды банковских операций | | • Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность  • Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски  • Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З4  З5  У4  У6  ЛР 9  ЛР13  ЛР20  ЛР21  ЛР22 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 09 |  |
| 10 | **Практическое занятие № 2** Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | | | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | З4  З5  У4  У6  У10 | ОК 01  ОК 02  ОК 09 | ДПК 2.9  ДПК 2.11 |
| 11 - 12 | Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся, согластно профессиональным требованиям) | | | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З4  З5  У2  У4  У6  У10 | ОК 01  ОК 02  ОК 09 | ДПК 2.9  ДПК 2.11 |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | | | | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 - 14 | Тема 3.1.  Система налогообложения физических лиц | | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З6  З7  У8  У9  У3  ЛР 9  ЛР13  ЛР20  ЛР21  ЛР22 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 |  |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | | | | **10** | **4** | **6** | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 15 - 16 | Тема 4.1.  Формирование стратегии инвестирования | | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З8  З9  310  У6  У7  ЛР 9  ЛР13  ЛР 16  ЛР17  ЛР20  ЛР21  ЛР22 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 |  |
| 17 | Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» | | | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | З8  З9  310  У2  У6  У7 | ОК 01  ОК 02  ОК 09 | ДПК 2.9  ДПК 2.11 |
| 18 -19 | Тема № 4.2.  Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | | Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З8  З9  310  У6  У7  ЛР 9  ЛР13  ЛР 16  ЛР17  ЛР20  ЛР21  ЛР22 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 |  |
| 20 | Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | | | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | З8  З9  310  У2  У6  У7 | ОК 01  ОК 02  ОК 09 | ДПК 2.9  ДПК 2.11 |
| 21 - 22 | Тема № 4.3.  Способы принятия финансовых решений | | Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З8  З9  310  У2  У6  У7  ЛР 9  ЛР13  ЛР 16  ЛР17  ЛР20  ЛР21  ЛР22 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 |  |
| 23 | Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета | | | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | З2  З3  У3  У4  У6 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 09 | ДПК 2.9  ДПК 2.11 |
| 24 | Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» | | | 1 | 1 |  |  |  |  |  | З3  З8  З9  310  У2  У6  У7 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 09 | ДПК 2.9  ДПК 2.11 |
| **Раздел 5. Страхование** | | | | **8** | **2** | **6** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 25 - 26 | Тема № 5.1.  Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З11  З12  У6  У12  ЛР20  ЛР21  ЛР22 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 |  |
| 27 - 28 | Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | | | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З11  З12  У2  У6  У12 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 09 | ДПК 2.9  ДПК 2.11 |
| 29 - 30 | Тема № 5.2.  Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З11  З12  У6  У12  У12  ЛР20  ЛР21  ЛР22 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 |  |
| 31 - 32 | **Промежуточная аттестация: Контрольная работа** | | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З11  З12  У2  У6  У12 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 09 |  |

**Раздел 3 Условия реализации учебной дисциплины.**

**3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Освоение программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, специализированного учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами (15 штук), стульями (30 штук), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения

**3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
3. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
8. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
9. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы**

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907 .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный

4. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

**Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой деятельности**

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**[[1]](#footnote-1) | **Критерии оценки** | | **Методы оценки** |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | | | |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | | |
| Знать основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования; | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | | |
| применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; | | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | | |  |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |  |
| рационально планировать свои доходы и расходы;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; | способен планировать личный и семейный бюджеты;  дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; | | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |  |
| Уметь:  рационально планировать свои доходы и расходы;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. | планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;  выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами | | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | | | |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |  |
| Знать:  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность; | дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; | | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | | |
| грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; | применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;  определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; | | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра. |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | | | |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | | |
| основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; | владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;  умеет определять признаки финансового мошенничества; | | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | | |
| использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; | выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; | | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра |
| **Раздел 5. Страхование** | | | |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | | |
| Знать:  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий | применяет знания при участии на страховом рынке;  демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | | |
| Уметь:  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты по ФГОС СОО Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам** | | |
|  | **Личностные/ метапредметные/ предметные результаты** | **Формы контроля, виды и методы оценки** |
| ЛР 9. | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | наблюдение |
| ЛР 13. | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| ЛР 16. | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий. | наблюдение |
| ЛР 17. | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | | |
| ЛР 19. | Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| ЛР 20. | Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий | наблюдение |
| ЛР 21. | Умение реализовать лидерские качества на производстве | наблюдение |
| ЛР 22. | Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | | |
| ЛР 23. | Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | наблюдение |

По дисциплинам/профессиональным модулям/практике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие/ Профессиональные компетенции/Личностные результаты | Умения | Знания | Навыки | Формы контроля, виды и методы оценки |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уок1.01;  Уок1.02  Уок1.03;  Уок1.04  Уок1.05;  Уок1.06 Уок1.07; | Зок1.01  Зок1.02 Зок1.03  Зок1.04 Зок1.05 |  | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  - экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уок2.01;  Уок2.02  Уок2.03;  Уок2.04  Уок2.05;  Уок2.06 Уок2.07;  Уок2.08 Уок2.09; | Зок2.01  Зок2.02 Зок2.03  Зок2.04 |  | Текущий контроль:  -Оценка результатов поиска необходимой информации-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности-работа с различными прикладными программами |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Уок3.01;  Уок3.02  Уок3.03;  Уок3.04  Уок3.05;  Уок3.06 Уок3.07;  Уок3.08 | Зок03.01  Зок03.02 Зок03.03  Зок03.04 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уок4.01;  Уок4.02 | Зок04.01  Зок04.02 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем  -наблюдение  - экспертное оценивание |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уок 05.01 | Зок 05.01 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уок 06.01;  Уок 06.02 | Зок 06.01  Зок 06.02 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уок 08.01;  Уок 08.02 | Зок 08.01  Зок 08.02 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уок 09.01;  Уок09.02  Уок09.03;  Уок09.04  Уок09.05 | Зок09.01  Зок09.02 Зок09.03  Зок09.04 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ДПК 2.10. Выполнять работы по разборке (сборке) отдельных узлов и механизмов тракторов | У.2.10.01 | З.2.10.01 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ДПК 2.11 Производить ремонт, наладку узлов и механизмов тракторов | У.2.11.01 | З.2.11.01 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)