Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(индекс, наименование учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики)

**по профессии среднего профессионального образования:**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

(код и наименование специальности/профессии)

пгт Березовка

Рабочая программа по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05. 2022 № 355; примерной ОП СПО, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 10.08.2023 №П-344.

Организация разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Аршанова Галина Викторовна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»;

Лелаус Екатерина Федоровна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования содержания | стр. |
| Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины | 4 |
| 1.1 Место дисциплины в структуре ОПОП СПО | 4 |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины | 5 |
| 1.3 Количество часов, отводимое на освоение дисциплины | 12 |
| Раздел 2 Структура и содержание дисциплины | 13 |
| 2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы | 13 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины | 14 |
| Раздел 3 Условия реализации дисциплины | 19 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины | 19 |
| 3.2 Информационное обеспечение реализации дисциплины | 21 |
| 3.2.1 Основные печатные и электронные издания | 21 |
| 3.2.2 Дополнительные источники | 21 |
| Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 22 |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК2.4, ПК2.5. ПК2.8 ДПК 2.9. ДПК 2.10. ДПК 2.11.

Таблица1 Перечень общих и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций и личностных результатов** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.1 | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 2.2 | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 2.3 | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
| ПК 2.4 | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 2.5 | Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах |
| ПК 2.8 | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами |
| ДПК 2.9 | Управлять тракторами (колесные машины категории "C" с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор)", гусеничные машины категории "E" с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт (трактор)) |
| ДПК 2.10 | Выполнять работы по разборке (сборке) отдельных узлов и механизмов тракторов |
| ДПК 2.11 | Производить ремонт узлов и механизмов тракторов |

При разработке учтены межпредметные связи с УП, Д, МДК:

- Общепрофессионального цикла: ДОП.08 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения, ДОП.10 Устройство тракторов.

- Профессионального цикла: МДК.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; МДК.02.02 Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; МДК 02.03 Ремонт тракторов.

- Общеобразовательного цикла: ОБД.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОДБ.04 Иностранный язык, ОДБ.10 Обществознание, ОДБ.09 История.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности:**

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как науки - защита человека техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности.

1.21. **Цели:**

\**освоение знаний*:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера;

-о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

-об обязанностях граждан по защите государства;

\* *воспитание ценностного* отношения к здоровью и человеческой жизни;

-чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

*\* развитие* черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;

\**овладение* умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

-действовать в чрезвычайных ситуациях;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

\**формирование* мировоззрения и воспитание у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

\* *развитие* потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

1.2.2 С целью формирования у выпускников общих и профессиональных компетенций по профессии выпускник должен знать, уметь, иметь практический опыт после освоения УД, ПМ ОПОП СПО.

**Уметь:**

У1-оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

У2-действовать в чрезвычайных ситуациях;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

У4-оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знать:**

З1- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера;

З2-о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

33-об обязанностях граждан по защите государства;

З4*-*потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Таблица 2 Знания, умения при формировании общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Знания, умения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:**  **1.**распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  2.анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессиисредства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

Таблица3 Знания, умения и навыки при формировании профессиональных компетенций (ФГОС СПО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Профессиональные компетенции | Знания, умения, навыки |
| ПК 2.1. | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями | **Навыки:**  комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;  подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;  **Умения:**  настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;  выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата  **Знания:**  правила и нормы охраны труда |
| ПК 2.2 | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями | **Навыки:**  внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований  **Умения:**  настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов  **Знания:**  правила и нормы охраны труда |
| ПК 2.3 | . Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | **Навыки:**  выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;  текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.  **Умения:**  пользоваться надлежащими средствами защиты.  **Знания:**  правила и нормы охраны труда |
| ПК 2.4 | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. | **Навыки:** комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;  **Умения:**  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов  **Знания:**  правила и нормы охраны труда |
| ПК 2.5 | Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах | **Навыки:**  выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора  **Умения:**  размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;  выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;  **Знания:**  правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов |
| ПК 2.7 | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. | **Навыки:**  выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках  **Умения:**  пользоваться надлежащими средствами защиты  **Знания:**  правила и нормы охраны труда |
| ПК 2.8 | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами | **Навыки:**  выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;  получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин  **Умения:**  выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;  заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;  **Знания:**  требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;  свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;  правила и нормы охраны труда |
| ДПК 2.9. | Управлять тракторами (колесные машины категории "C" с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор)", гусеничные машины категории "E" с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт (трактор)) | **Навыки:**  управления тракторами в различных условиях (колесные машины категории "C" с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор)", гусеничные машины категории "E" с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт (трактор))  **Умения:**  оценивать собственное психическое состояние и поведение;  обеспечивать порядок и безопасность дорожного движения;  обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения  **Знания:**  принципы эффективного и безопасного управления трактором; обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения; дорожно-транспортные происшествия; |
| ДПК 2.10. | Выполнять работы по разборке (сборке) отдельных узлов и механизмов тракторов | **Навыки:**  выполнения ремонтных работ узлов и механизмов тракторов;  проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;  проведения проверки комплектности узлов и механизмов тракторов  **Умения:**  применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;  **Знания:**  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ДПК 2.11 | Производить ремонт, наладку узлов и механизмов тракторов | **Навыки:**  выполнения ремонтных работ, наладку узлов и механизмов тракторов;  проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;  проведения проверки комплектности узлов и механизмов тракторов  **Умения:**  применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;  **Знания:**  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; |

Таблица 4 Формирования личностных и метапредметных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты по ФГОС СОО** | |
| ЛР 1. | Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 2. | Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3. | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 4. | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5. | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 6. | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 7. | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 8. | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 9. | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10. | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11. | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12. | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13. | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14. | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15. | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| ЛР 16. | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 17. | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 18. | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | |
| ЛР 19. | Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | |
| ЛР 20. | Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий |
| ЛР 21. | Умение реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 22. | Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектами образовательного процесса** | |
| ЛР 23. | Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |

1.3 Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Всего часов – 68 часов, в том числе:

Второй курс, третий семестр – 34 часа.

Второй курс четвёртый семестр -34 часа

В том числе:

Самостоятельные работы четвёртый семестр – 2 час

**Раздел 2 Структура и содержание учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики и виды учебной работы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2.1** **Объём** **учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики и виды учебной работы**(**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности**

Таблица для учебного предмета/дисциплины:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час.** | | | | | | |
| **Всего** | **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета/ дисциплины** | **68** |  |  | **34** | **34** |  |  |
| **из него: практическая подготовка** | **34** |  |  | **28** | **6** |  |  |
| **в том числе** (из объёма ОП УП/Д)**:** | **68** |  |  | **34** | **34** |  |  |
| Теоретические занятия | 28 |  |  | 16 | 12 |  |  |
| Лабораторные и практические занятия | **38** |  |  | **18** | **20** |  |  |
| Курсовая работа (если предусмотрена) | **-** |  |  |  |  |  |  |
| Консультации | **-** |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося | **2** |  |  |  | **2** |  |  |
| Промежуточная аттестация (форма, часы) |  |  |  | **Контрольная работа** | **Дифференцированный зачет** |  |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины всего, по очной/заочной форме обучения, час. | в т. практическая подготовка по очной/заочной форме обучения, час. | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час. | | | | | Результаты освоения учебного предмета, дисциплины (У, З, Н, ЛР, ПР, МР) | Коды формируемых компетенций | |
| Теоретические занятия по очной/заочной форме обучения, час. | Лабораторные и практические занятия по очной/заочной форме обучения, час. | Курсовая работа (проект)по очной/заочной форме обучения, час. | Консультации по очной/заочной форме обучения, час. | Самостоятельная работа по очной/заочной форме обучения, час. | ОК | ПК |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Всего часов:** | | | | **68** | **34** | **28** | **38** |  |  | **2** |  |  |  |
| **Курс второй, семестр третий всего часов:** | | | | 34 | 28 | 16 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | | | | 34 | 28 | 16 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 | Тема 1.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 4 |  | 4 |  |  |  |  | У2.З1,  З2, З4.  ЛР1-8  ЛР23 | ОК07  ОК08 |  |
| 5-8 | Тема 2.  Гражданская оборона | | Организация гражданской обороны**.** Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | У1, У2.У3.  З1, З2, З4.  ЛР1-8  ЛР23 | ОК07  ОК08 | ПК2.1-2.5;  ПК2.8; ДПК2.9-2.11 |
| 9-10 | Практическое занятие № 1«Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». | | | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | У3, З4. | ОК07  ОК08 | ПК2.2 |
| 11-14 | Практическое занятие № 2 «Эвакуация из здания». | | | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  | У1, У4, З1. | ОК07  ОК08 | ДПК2.10-2.11 |
| 15-18 | Практическое занятие № 3 «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения» | | | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  | У1, З1. | ОК07  ОК08 | ПК2.1-2.5;  ПК2.8;  ДПК2.9-2.11 |
| 19-20 | Тема 3.  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | | 1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | У1, У2.У3.  З1, З2, З4.  ЛР1-8  ЛР23 | ОК07  ОК08 | ПК2.1-2.5;  ПК2.8; ДПК2.9-2.11 |
| 21-22 | Тема 3.  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | | Защита при авариях (катастрофах) на транспорте***. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»*** | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | У1, У2.У3.  З1, З2, З4.  ЛР1-8  ЛР23 | ОК07  ОК08 | ПК2.1-2.5;  ПК2.8; ДПК2.9-2.11 |
| 23-24 | Тема 3.  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | | ***Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»*** | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | У1, У2.У3.  З1, З2, З4.  ЛР1-8  ЛР23 | ОК07  ОК08 | ПК2.1-2.5;  ПК2.8; ДПК2.9-2.11 |
| 25-28 | Практическое занятие № 4. «Использование первичных средств пожаротушения» | | | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  | У1, У4, З1. | ОК07  ОК08 | ПК2.1-2.5;  ПК2.8; ДПК2.9-2.11 |
| 29-32 | Практическое занятие № 5. «Использование средств защиты на производстве» | | | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  | У1, У4, З1. | ОК07  ОК08 | ПК2.2 |
| 33-34 | Промежуточная аттестация контрольная работа | | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 31, З2,  З4 |  |  |
|  | **Курс второй, семестр четвёртый всего часов:** | | | **34** | **6** | **12** | **20** |  |  | **2** |  |  |  |
| **Раздел II. Основы военной службы** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35-36 | Тема 1.  Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе | | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З2, З3, З4.  ЛР1-8 ЛР12-15 | ОК07  ОК08  ОК06 |  |
| 37-38 | Практическое занятие № 6. «Определение воинских званий и знаков различия». | | | 2 |  |  | 2 |  |  |  | З2,З3,З4. | ОК06  ОК08 |  |
| 39-40 | Тема 2.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военная присяга. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З2, З3, З4. ЛР12-15 | ОК07  ОК08 ОК06 |  |
| 41-42 | Тема 3.Строевая подготовка | | Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З2, З3, З4.  ЛР1-8 | ОК07  ОК08  ОК06 |  |
| 43-48 | Практическое занятие № 7 «Освоение методик проведения строевой подготовки» | | | 6 |  |  | 6 |  |  |  | З2, З3, З4.  ЛР1-8 | ОК07  ОК08ОК04 |  |
| 49-50 | Тема 4.  Огневая подготовка | | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З2, З3, З4.  ЛР1-8 ЛР12-15 | ОК07  ОК08  ОК04 |  |
| 51-52 | Практическое занятие № 8 «Выполнение разборки и сборки автомата» | | | 2 |  |  | 2 |  |  |  | З2, З3, З4. | ОК04  ОК08 |  |
| 53-58 | Практическое занятие № 9 «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб» | | | 6 |  |  | 6 |  |  |  | З2, З3, З4. | ОК07  ОК08 ОК06 |  |
| 59-60 | Тема 5.  Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь | | Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | У4, У3, З2, З3, З4.  ЛР1-8 ЛР12-15 | ОК07  ОК08  ОК06 | ПК2.1-2.5;  ПК2.8;  ДПК2.9-2.11 |
|  | Самостоятельная работа подготовка презентации, сообщений к беседе по теме «Оказание первой доврачебной медицинской помощи». | | | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | ОК01  ОК02  ОК09 |  |
| 61-64 | Практическое занятие № 10 «Оказание первой доврачебной помощи. Проведение  мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших» (медработник) | | | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  | У4, У3, З3. ЛР1-8  ЛР12-15 | ОК07  ОК08  ОКО6 | ПК2.1-2.5;  ПК2.8; ДПК2.9-2.11 |
| 65-66 | **Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет** | | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | У1-4  З1-4 |  |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины**

Для реализации программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусмотрен следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»*,* оснащенные необходимым оборудованием техническими средствами и контрольно-измерительными материалами.

**3.1.1 Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся (15 уч. столов, 30 стульев);

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства (при необходимости);

Мультимедийный проектор (при необходимости).

Плакаты для военной подготовки

Комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеофильмы: «Оказание первой медицинской (доврачебной помощи)»; «Гражданская помощь»; «Пожарная безопасность»; «Электробезопасность»; «Действие население при химических авариях»; «Действие населения при авариях на АЭС»; «Действие население в зоне РА заражения»; Населению о ГО; подборка видеокассет по разделу ОВС

Учебно-наглядные пособия (приказ Министерства обороны РФ № 96 и Минобрнауки РФ 3 134 ОТ 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»)

│ Набор плакатов или электронные издания: │ │

│ Организационная структура Вооруженных │ компл. │ 1

│Сил Российской Федерации │ │

│ Ордена России │ компл. │ 1

│ Текст Военной присяги │ шт. │ 1

│ Воинские звания и знаки различия │ компл. │ 1

│ Военная форма одежды │ компл. │ 1

│ Мероприятия обязательной подготовки │ компл. │ 1

│граждан к военной службе │ │

│ Военно-прикладные виды спорта │ компл. │ 1

│матросов, сержантов и старшин │ │

│ Военные образовательные учреждения │ компл. │ 1

│профессионального образования Министерства │ │

│обороны Российской Федерации │ │

│ Тактико-технические характеристики │ компл. │ 1

│вооружения и военной техники, находящихся │ │

│на вооружении Российской армии и армий │ │

│иностранных государств │ │

│ Несение караульной службы │ компл. │ 1

│ Мероприятия, проводимые при │ компл. │ 1

│первоначальной постановке граждан на │ │

│воинский учет │ │

│ Литература и наглядные пособия по │ компл. │ 1

│военно-патриотическому воспитанию │ │

│ Нормативы по прикладной физической │ компл. │ 1

│подготовке │ │

│ Нормативы по радиационной, химической и │ компл. │ 1

│биологической защите │ │

8 │ Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45- │ шт. │ 2

│мм) автомата Калашникова │ │

9 │ Набор плакатов по устройству или │ │

│электронные издания: │ │

│ 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный │ компл. │ 1

│автомат Калашникова │ │

│ 5,6-мм малокалиберная винтовка │ компл. │ 1

10 │ Набор плакатов или электронные издания: │ │

│ Основы и правила стрельбы из стрелкового │ компл. │ 1

│оружия │ │

│ Приемы и правила метания ручных гранат │ компл. │ 1

│ Мины Российской армии │ компл. │ 1

│ Фортификационные сооружения │ компл. │ 1

│ Индивидуальные средства защиты │ компл. │ 1

│ Приборы радиационной разведки │ компл. │ 1

│ Приборы химической разведки │ компл. │ 1

│ Организация и несение внутренней службы │ компл. │ 1

│ Строевая подготовка │ компл. │ 1

│ Оказание первой медицинской помощи │ компл. │ 1

│ Гражданская оборона │ компл. │ 1

11 │ Средства индивидуальной защиты: │ │

│ общевойсковой противогаз │ шт. │по количеству

│ │ │ обучающихся

│ общевойсковой защитный комплект │ шт. │ 1

│ респиратор │ шт. │ 5

12 │ Приборы: │ │

│ радиационной разведки │ шт. │ 1

│ химической разведки │ шт. │ 1

13 │ Бытовой дозиметр │ шт. │ 1

14 │ Макет простейшего укрытия в разрезе или │ шт. │ 1

│в формате ЭОИ │ │

15 │ Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ│ шт. │ 1

16 │ Компас │ шт. │по количеству

│ │ │ обучающихся

17 │ Визирная линейка │ шт. │по количеству

│ │ │ обучающихся

18 │ Электронные образовательные издания на │ компл. │ 1

│магнитных и оптических носителях по │ │

│тематике программы (ЭОИ) │ │

19 │ Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ │ шт. │ 1

4. Медицинское имущество

20 │ Индивидуальные средства медицинской │ │

│защиты: │ │

│ аптечка АИ │ шт. │ 1

│ пакеты перевязочные ППИ │ шт. │ 1

│ пакеты противохимические индивидуальные │ шт. │ 1

│ИПП-11 │ │

21 │ Сумки и комплекты медицинского имущества │ │

│для оказания первой медицинской, │ │

│доврачебной помощи │ │

│ сумка СМС │ шт. │ 1

22 │ Перевязочные средства и шовные │ │

│материалы, лейкопластыри: │ │

│ бинт марлевый медицинский нестерильный, │ шт. │ 3

│размер 7 м x 14 см │ │

│ бинт марлевый медицинский нестерильный, │ шт. │ 3

│размер 5 м x 10 см │ │

│ вата медицинская компрессная │ кг │ 0,1

│ косынка медицинская (перевязочная) │ шт. │ 3

│ повязка медицинская большая стерильная │ шт. │ 3

│ повязка медицинская малая стерильная │ шт. │ 3

23 │ Медицинские предметы расходные: │ │

│ булавка безопасная │ шт. │ 3

│ шина проволочная (лестничная) для ног │ шт. │ 1

│ шина проволочная (лестничная) для рук │ шт. │ 1

│ шина фанерная длиной 1 м │ шт. │ 1

24 │ Врачебные предметы, аппараты и │ │

│хирургические инструменты: │ │

│ жгут кровоостанавливающий эластичный │ шт. │ 3

25 │ Аппараты, приборы и принадлежности для │ │

│травматологии и механотерапии: │ │

│ манекен-тренажер для реанимационных │ шт. │ 1

│мероприятий │ │

│ шина транспортная Дитерихса для нижних │ шт. │ 1

│конечностей (модернизированная) │ │

26 │ Санитарно-хозяйственное имущество │ │

│инвентарное: │ │

│ носилки санитарные │ шт. │ 1

│ знак нарукавного Красного Креста │ шт. │ 2

│ лямка медицинская носилочная │ шт. │ 1

│ флаг Красного Креста │ шт. │ 1

─────┴───────────────────────────────────────────┴─────────┴───────────────

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1.Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821.

2.Беляков, Г. И.  Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471297

3.Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК: учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148489.

4.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905.

5.Резчиков, Е. А.  Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

6.Родионова, О. М.  Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491234

**3.2.2 Дополнительные источники**

1. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций : учебное пособие / В. Ю. Микрюков. - Москва : КНОРУС, 2015. - 174, [2] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-406-03341-8.

2. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - 7-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2015. - 281, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-406-04316-5

3. Мирюков, В.Ю. Основы военной службы [Текст] : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017. - 499 с.; ISBN 978-5-406-05662-2

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник (среднее профессиональное образование) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2017. - 191 с.; ISBN 978-5-406-05827-5.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Форма проведения текущего контроля успеваемости определяется преподавателем в соответствии с нормативно-правовым актом техникума. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования.  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.  Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия.  Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.  Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.  Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП.  Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.  Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу  Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО  Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических  последствий воздействия на  человека травмирующих, вредных  и поражающих факторов;  Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | Оценка решений ситуационных задач.  Тестирование.  Устный опрос.  Практические занятия.  Промежуточная аттестация: Контрольная работа |
| **Раздел II. Основы военной службы** | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной;  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь пострадавшим. | Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.  Владеть мерами по снижению опасностей различного вида  Демонстрирует умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценивает  правильность их применения  Демонстрирует умения пользоваться  первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения  Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.  Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени. | Наблюдение в процессе практических занятий.  Оценка решений ситуационных задач.  Экспертная оценка  аудиторной и  внеаудиторной работы.  Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты по ФГОС СОО** | | **Формы контроля, виды и методы оценки** |
| ЛР 1. | Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | Наблюдение  на теоретических и практических занятиях, экскурсии. |
| ЛР 2. | Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 3. | Готовность к служению Отечеству, его защите | наблюдение на теоретических и практических занятиях, экскурсии. |
| ЛР 4. | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 5. | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 6. | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 7. | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 8. | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 10. | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 11. | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 12. | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 13. | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 14. | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 15. | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| ЛР 16. | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 17. | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| ЛР 18. | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | | |
| ЛР 19. | Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края | наблюдение на теоретических и практических занятиях |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектами образовательного процесса** | | |
| ЛР 23. | Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | наблюдение на теоретических и практических занятиях |

Результаты: общих и профессиональные компетенции по учебной дисциплина:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие/ Профессиональные компетенции/Личностные результаты** | **Умения** | **Знания** | **Навыки** | **Формы контроля, виды и методы оценки** |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уок1/1;  Уок1/2  Уок1/3;  Уок1/4  Уок1/5;  Уок1/6 Уок1/7; | Зок1/1  Зок1/2 Зок1/3  Зок1/4 Зок1/5 |  | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  - экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уок2/1;  Уок2/2  Уок2/3;  Уок2/4  Уок2/5;  Уок2/6 Уок2/7;  Уок2/8 Уок2/9 | Зок2/1  Зок2/2 Зок2/3  Зок2/4 |  | Текущий контроль:  -Оценка результатов поиска необходимой информации  -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 04.  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уок4/1;  Уок4/2 | Зок4/1  Зок4/2 |  | Текущий контроль:  -Оценка результатов поиска необходимой информации  -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; |
| ОК 06.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уок6/1;  Уок6/2 | Зок6/1  Зок6/2 |  | Текущий контроль: на практических и тренировочных, занятиях экскурсиях |
| ОК 07.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уок7/1;  Уок7/2  Уок7/3; | Зок7/1  Зок7/2 Зок7/3  Зок7/4 Зок7/5 |  | Текущий контроль: на практических и тренировочных, занятиях экскурсиях |
| ОК 08.  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уок8/1;  Уок8/2  Уок8/3; | Зок8/1  Зок8/2 Зок8/3 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования при строевой подготовке, на тренировочной эвакуации. |
| ОК.09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уок9/1;  Уок9/2  Уок9/3;  Уок9/4  Уок9/5; | Зок9/1  Зок9/2 Зок9/3  Зок9/4 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ПК 2.1.  Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями | Упк2.1/1  Упк2.1/2 | Зпк2.1/1 | Нпк2.1/1 | - все виды опроса, тестирование;  - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;  - контрольные работы. |
| ПК 2.2  Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями | Упк2.2/1  Упк2.2/2 | Зпк2.2/1 | Нпк2.2/1 | - все виды опроса, тестирование;  - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;  - контрольные работы. |
| ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | Упк2.3/1  Упк2.3/2 | Зпк2.3/1  Зпк2.3/2 | Нпк2.3/1 Нпк2.3/2 | - все виды опроса, тестирование;  - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;  - контрольные работы.  - оценка результатов выполнения практических работ |
| ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями | Упк2.4/1  Упк2.4/2 | Зпк2.4/1  Зпк2.4/2 | Нпк2.4/1 Нпк2.4/2  Нпк2.4/3 | - все виды опроса, тестирование;  - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;  - контрольные работы.  - обучающийся |
| ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. | Упк2.5/1  Упк2.5/2 Упк2.5/3 | Зпк2.5/1  Зпк2.5/2 | Нпк2.5/1 | - все виды опроса, тестирование;  - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;  - контрольные работы. |
| ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. | Упк2.7/1  Упк2.7/2 | Зпк2.7/1 | Нпк2.7/1 | - все виды опроса, тестирование;  - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;  - контрольные работы.  - оценка результатов выполнения практических работ |
| ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. | Упк2.8/1  Упк2.8/2 Упк2.8/3 | Зпк2.8/1  Зпк2.8/2 Зпк2.8/3 | Нпк2.8/1 Нпк 2.8/2 | - все виды опроса, тестирование;  - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;  - контрольные работы.  - оценка результатов выполнения практических работ |
| ДПК 2.9.  Управлять тракторами (колесные машины категории "C" с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор)", гусеничные машины категории "E" с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт (трактор)) | Упк2.9/1  Упк2.9/2  Упк2.9/3 | Зпк2.9/1  Зпк2.9/2 Зпк2.9/3 | Нпк2.9/1 | - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;  - контрольные работы.  - оценка результатов выполнения практических |
| ДПК 2.10. Выполнять работы по разборке (сборке) отдельных узлов и механизмов тракторов | Упк2.10/1  Упк2.10/2  Упк2.10/3 Упк2.10/4 | Зпк2.10/1  Зпк2.10/2 | Нпк2.10/1 Нпк2.10/2  Нпк2.10/3 | - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;  - контрольные работы.  - оценка результатов выполнения практических работ |
| ДПК 2.11 Производить ремонт, наладку узлов и механизмов тракторов | Упк2.11/1  Упк2.11/2 | Зпк2.11/1  Зпк2.11/2 Зпк2.11/3 | Нпк2.11/1 Нпк2.11/2 | экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;  - контрольные работы. |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)