Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДОП.11 Конструктор карьеры**

(индекс, наименование учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики)

**по специальности/профессии среднего профессионального образования:**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

(код и наименование специальности/профессии)

пгт Березовка

Рабочая программа по дисциплине ДОП.11 Конструктор карьеры по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производстваразработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 № 355, с учетом типовой программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории "C" с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор)" и Типовой программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (гусеничные машины категории "E" с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт (трактор)", утверждённых приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.07.2022 № 465

Организация разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Лелаус Екатерина Федоровна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Соболевская Наталья Михайловна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/практики | 4 |
| 1.1 Место учебного предмета/ дисциплины /профессионального модуля/ практики в структуре ОПОП СПО | 4 |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/практики | 6 |
| 1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/ практики | 11 |
| Раздел 2 Структура и содержание учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/практики | 12 |
| 2.1 Объём учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики и виды учебной работы | 12 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/практики | 13 |
| Раздел 3 Условия реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики | 18 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики | 18 |
| 3.2 Информационное обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики | 18 |
| 3.2.1 Основные печатные и электронные издания | 19 |
| 3.2.2 Дополнительные источники | 19 |
| Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/практики | 20 |

**Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/практики**

**1.1 Место учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики в структуре ОПОП СПО, межпредметные связи**

Дисциплина ДОП.11 Конструктор карьеры является общепрофессиональной дисциплиной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Дисциплина введена за счет часов вариативной части учебной нагрузки обучающихся и включает в себя вновь введенные знания, умения и дополнительные профессиональные компетенции, согласованные с работодателем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 09.

Таблица 1-Общие и профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Таблица 2-Личностные и метапредметные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты по ФГОС СОО** | |
| ЛР 8. | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 9. | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13. | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| ЛР 16. | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий. |
| ЛР 17. | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 18. | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | |
| ЛР 19. | Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | |
| ЛР 20. | Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий |
| ЛР 21. | Умение реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 22. | Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектами образовательного процесса** | |
| ЛР 23. | Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| **Метапредметные результаты** | |
| МР 01. | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02. | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности |
| МР 03. | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04. | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05. | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач |
| МР 06. | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07. | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08. | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств |
| МР. 09. | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |

При разработке учтены межпредметные связи с учебными предметами и дисциплинами:

Профессионального цикла: ПМ 02.

- Общеобразовательного цикла: ОБД.04 Информатика (Тема 1.2. Подходы к измерению информации, Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления, Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах, Прикладной модуль 4: Основы 3D моделирования);

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики**

Цель освоения дисциплины «Конструктор карьеры» - формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Программа направлена на развитие компетенции:

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

З1 суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

З2 структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; − классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;

З3 способы поиска работы;

З4 функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;

З5структуру индивидуального плана карьерного развития;

36 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; − возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;

У2 применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;

У3 ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;

У4 применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; − применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;

У5 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».

Таблица 3-Знания, умения при формировании общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Знания, умения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:**  **1.**распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  2.анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии*; применять* стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

**1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/ практики**

- по учебному предмету/дисциплине:

Всего часов –38 в том числе:

2 курс 4 семестр – 38

**Раздел 2 Структура и содержание учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики и виды учебной работы ДОП.11 Конструктор карьеры**

**2.1** **Объём** **учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики и виды учебной работы**

**ДОП.11 Конструктор карьеры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час.** | | | | | | |
| **Всего** | **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета/ дисциплины** | **38** |  |  |  | **38** |  |  |
| **из него: практическая подготовка** | **20** |  |  |  | **20** |  |  |
| **в том числе** (из объёма ОП УП/Д)**:** | **38** |  |  |  | **38** |  |  |
| Теоретические занятия | 18 |  |  |  | 18 |  |  |
| Лабораторные и практические занятия | **20** |  |  |  | **20** |  |  |
| Курсовая работа (если предусмотрена) |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультации |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация(форма, часы) |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики** (индекс, наименование) **ДОП.11 Конструктор карьеры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины всего, по очной/заочной форме обучения, час.. | в т.ч. практическая подготовка по очной/заочной форме обучения, час.. | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час. | | | | | Результаты освоения учебного предмета, дисциплины (У, З, Н, ЛР, ПР, МР) | Коды формируемых компетенций | |
| Теоретические занятия по очной/заочной форме обучения, час. | Лабораторные и практические занятия по очной/заочной форме обучения, час. | Курсовая работа (проект) по очной/заочной форме обучения, час. | Консультации по очной/заочной форме обучения, час. | Самостоятельная работа по очной/заочной форме обучения, час. | ОК | ПК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Всего часов:** | | | 38 | 20 | 18 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **Курс второй, семестр четвертый всего часов:** | | | 38 | 20 | 18 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1 Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации** | | | 16 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 1-2 | **Тема 1.1 Современный рынок труда.** | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З1,З2.  У1.  ЛР9  МР1 | ОК 1-6 |  |
| 3-4 | **Тема 1.1 Востребованные профессии и квалификации** | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З1,З2.  У1.  ЛР9  ЛР13  МР1 | ОК 1-6 |  |
| 5-6 | **Практическое занятие №1** | «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере по профессии Мастер сельскохозяйственного производства)». | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З1,З2.  У1.  ЛР9  ЛР13  МР09 | ОК 1-6 |  |
| 7-8 | **Тема 1.2 Современное состояние и тенденции развития рынка труда** | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З3,  У3  ЛР16  ЛР17  ЛР  20-22  МР09 | ОК 1-6 |  |
| 9-10 | **Тема1.2**  **Современное состояние и тенденции развития рынка труда** | Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынках труда (работа с сайтами): Справочник профессий [http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions;](http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions) Работа в России [https://trudvsem.ru.](https://trudvsem.ru/) Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З1, З2,  У1-У5  ЛР20-23 | ОК 1-6  ОК 09 |  |
| 11- 12 | **Практическое занятие №2** | «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии». | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, З2,.  У1-У5 | ОК 1-6 |  |
| 13- 14 | **Практическое занятие №3** | «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда» | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, З2,.  У1-У5 | ОК 1-6 |  |
| 15- 16 | **Практическое занятие №4** | **Выявление** компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к профессии» | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, З2,.  У1-У5  ЛР23 | ОК 1-6 |  |
| **Раздел 2 Проектирование профессиональной карьеры** | | | **22** | **12** | **10** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |
| 17- 18 | **Тема 2 Профессиональная карьера, методы**  **планирования** | Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З3,34, З5, З6.  У1-У5  ЛР23 | ОК 1-6, 9 |  |
| 19- 20 | **Тема 2 Профессиональная карьера, методы**  **планирования** | Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З3,34, З5, З6.  У1-У5  ЛР23 | ОК 1-6, 9 |  |
| 21- 22 | **Практическое занятие №5** | «Самооценка». Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, З2, З3,34, З5, З6.  У1-У5  ЛР23 | ОК 1-6, 9 |  |
| 23- 24 | **Практическое занятие №6** | Деловая игра«Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя». | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, З2, З3,34, З5, З6.  У1-У5  ЛР23 | ОК 1-6, 9 |  |
| 25- 26 | **Практическое занятие №7** | «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа» | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, З2, З3,34, З5, З6.  У1-У5  ЛР23 | ОК 1-6, 9 |  |
| 27- 28 | **Практическое занятие №7** | «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа» | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, З2, З3,34, З5, З6.  У1-У5  ЛР23 | ОК 1-6, 9 |  |
| 29- 30 | **Практическое занятие №8** | «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития» | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, З2, З3,34, З5, З6.  У1-У5 | ОК 1-6, 9 |  |
| 31- 32 | **Тема 2 Профессиональная карьера, методы**  **планирования** | Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора. Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. Основные положения ТК РФ | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З5,  З6.  У5  ЛР23 | ОК 1-6, 9 |  |
| 33- 34 | **Тема 2 Профессиональная карьера, методы**  **планирования** | Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З5,  З6.  У5  ЛР23 | ОК 1-6, 9 |  |
| 35-36 | **Практическое занятие №9** |  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З5,  З6.  У5  ЛР23 | ОК 1-6, 9 |  |
| 37- 38 | Итоговое занятие | семинар Собеседование с работодателем | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З1, З2, З3,34, З5, З6.  У1-У5  ЛР23 | ОК 1-6, 9 |  |

**Раздел 3 Условия реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики**

**3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* технические средства обучения (проектор, экран)
* компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

**3.2 Информационное обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики**

**3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. Елисеева, Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева.

– 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 242с. – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/518395>

1. Пряжников, Н. С. Организация и методика производственного обучения [Электронный ресурс]: профориентология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 405 с. – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/518529>
2. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 243 с. – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/520138>
3. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 406 с. – (Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/513394>
4. Хребина С.В. Развитие личностной готовности студентов к построению успешной карьеры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хребина С.В., Юндин Р.Н. — Москва : КноРус, 2017. – 299 с.

**3.2.2 Дополнительные источники**

1. Основы предпринимательства : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / М. М. Баранников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 512 с.

Основы экономики и управления: учебное пособие для студ. проф. учеб. заведений / Т.Ф. Басова, В.И. Иванов, Н.Н. Кожевников и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательскй центр «Академия», 2007. – 272

**Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/практики**

По учебной дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Умения:** |  |  |
| Оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы  национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять  наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; применять механизмы  национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; применять методы  планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; формировать портфолио  карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след». | 5 *(отлично)* - умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и  примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные  связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.  Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных  ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя.  4 *(хорошо)* - умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.  Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.  *3(удовлетворительно)*  - умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.  Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала.  *2 (не удовлетворительно)* - отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на  стандартные вопросы.  Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении  изученного материала. | индивидуальный опрос; фронтальный опрос; |
| 90 - 100 % правильных ответов – 5 (отлично)  80 - 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 - 79% правильных ответов – *3 (удовлетворительно)* менее 70% правильных ответов – *2 (не удовлетворительно)* | тестирование;  практические задания, |
| 5 *(отлично)* - содержание доклада  соответствует  заявленной теме и в  полной мере её  раскрывает;  4 *(хорошо)* - содержание доклада за исключением  отдельных моментов,  соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает;  *3(удовлетворительно)*  - содержание доклада  лишь частично  соответствует  заявленной теме. | защита рефератов, |
|  | 5 *(отлично)* -  на основе представленной  презентации  формируется полное  понимание тематики  исследования,  раскрыты детали  4 *(хорошо)* - на основе  представленной  презентации  формируется общее  понимание тематики  исследования, но не  ясны детали *3(удовлетворительно)*  - из представленной  презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты. | защита презентаций |
| **Знания:** | | |
| суть и смысл понятий профессия»,  «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;  структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и  регионального рынка труда;  способы поиска работы; функции, виды, модели,  этапы, способы планирования  профессиональной карьеры;  структуру  индивидуального плана карьерного развития;  структуру, виды, алгоритм  составления портфолио карьерного продвижения;  возможные траектории  профессионального развития и самообразования. | 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)    80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)    70 ÷ 79% правильных ответов –  *3(удовлетворительно)*    менее 70% правильных ответов – *2 (не удовлетворительно* | тестовый контроль, самостоятельная работа; практические задания; выполнение индивидуальных  заданий; |
| 5 *(отлично)* - принимал участие в решении всех задач; пришли к общему результату;  4 *(хорошо) –* решили не всё задачи, есть разногласия;  *3(удовлетворительно)*  - нет общего результата, решены менее 40% задач | работа в группе; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты по ФГОС СОО Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам** | | |
|  | **Личностные/ метапредметные/ предметные результаты** | **Формы контроля, виды и методы оценки** |
| ЛР 8. | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | наблюдение |
| ЛР 9. | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | наблюдение |
| ЛР 13. | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| ЛР 16. | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий. | наблюдение |
| ЛР 17. | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | наблюдение |
| ЛР 18. | Уважительное отношения, обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | |  |
| ЛР 19. | Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | |  |
| ЛР 20. | Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий | наблюдение |
| ЛР 21. | Умение реализовать лидерские качества на производстве | наблюдение |
| ЛР 22. | Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектами образовательного процесса** | |  |
| ЛР 23. | Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | наблюдение |
| **Метапредметные результаты** | |  |
| МР 01. | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | наблюдение |
| МР 02. | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности | наблюдение |
| МР 03. | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | наблюдение |
| МР 04. | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | наблюдение |
| МР 05. | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач | наблюдение |
| МР 06. | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов | наблюдение |
| МР 07. | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | наблюдение |
| МР 08. | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств | наблюдение |
| МР. 09. | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | наблюдение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие/ Профессиональные компетенции/Личностные результаты | Умения | Знания | Навыки | Формы контроля, виды и методы оценки |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уок1.01;  Уок1.02  Уок1.03;  Уок1.04  Уок1.05;  Уок1.06 Уок1.07; Уок1.08; | Зок1.01  Зок1.02 Зок1.03  Зок1.04 Зок1.05  Зок1.06 |  | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  - экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уок2.01;  Уок2.02  Уок2.03;  Уок2.04  Уок2.05;  Уок2.06 Уок2.07;  Уок2.08 Уок2.09; | Зок2.01  Зок2.02 Зок2.03  Зок2.04 |  | Текущий контроль:  -Оценка результатов поиска необходимой информации  -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -работа с различными прикладными программами |
| ОК.03 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уок3.01;  Уок3.02  Уок3.03;  Уок3.04  Уок3.05;  Уок3.06; | Зок03.01  Зок03.02 Зок03.03  Зок03.04  Зок03.05 Зок03.06  Зок03.07 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уок4.01; | Зок04.01 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уок5.01; | Зок05.01 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уок6.01;  Уок6.02 | Зок06.01  Зок06.02 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уок9.01;  Уок9.02  Уок9.03;  Уок9.04  Уок9.05; |  |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| Общие/ Профессиональные компетенции/Личностные результаты | Умения | Знания | Навыки | Формы контроля, виды и методы оценки |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уок1.01;  Уок1.02  Уок1.03;  Уок1.04  Уок1.05;  Уок1.06 Уок1.07; | Зок1.01  Зок1.02 Зок1.03  Зок1.04 Зок1.05 |  | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  - экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уок2.01;  Уок2.02  Уок2.03;  Уок2.04  Уок2.05;  Уок2.06 Уок2.07;  Уок2.08 Уок2.09; | Зок2.01  Зок2.02 Зок2.03  Зок2.04 |  | Текущий контроль:  -Оценка результатов поиска необходимой информации  -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -работа с различными прикладными программами |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уок7.01;  Уок7.02  Уок7.03;  Уок7.04  Уок7.05; | Зок07.01  Зок07.02 Зок07.03  Зок07.04 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
|  |  |  |  |  |