БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00 Физическая культура**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Березовка 2020

Раздел физическая культура разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 Сварщик

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Васенков Алексей Владимирович - преподаватель физической культуры Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc63957368)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН 5](#_Toc63957369)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9](#_Toc63957370)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc63957371)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

 ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения

Раздел физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения раздела обучающийся должен:

уметь:

У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З.1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З. 2. основы здорового образа жизни

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» составляет:**

|  |
| --- |
| Учебная нагрузка обучающихся (час) |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |
| всего | В т.ч. лабораторные и практические |
| 3 курс 5 семестр | 60 | 20 | 40 | 40 |
| **Итого** | **60** | **20** | **40** | **40** |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| 3курс | **ВСЕГО** |
| 5 семестр | 6 семестр |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | - | 60 | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | - | 40 | **40** |
| В том числе | - | - | **-** |
| Тесты  | - | - | **-** |
| Контрольные работы | - | - | **-** |
| **Самостоятельная работа учащегося (всего)** | - | 20 | **20** |

**2.2. Тематический план и содержание раздела ФК.00 Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Учебная нагрузка (час.) | Знания, умения,практический опыт | Коды формирующие компетенции |  |
| Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | ОК | ПК |
| Всего | В т.ч. лабораторные и практические |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего часов: | 60 | 20 | 40 |  |  |  |  |  |
| Тема 3 Волейбол  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-2 | Исходное положение (стойки) перемещение  | Стойка волейболиста. Техника перемещения | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3 |  |  |
| 3-4 | Передача, подача мяча, нападающий удар Прием мяча снизу двумя руками  | Техника подачи мяча. Снизу. Сверху. Техника приема мяча снизу, двумя руками | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3 |  |  |
| Самостоятельная работа № 8 Выполнение упражнений на развитие прыгучести. Прыжки со скакалкой. (на максимальный результат: 2 подхода по 30 секунд) выполнение упражнений на развитие силы рук: сгибание и разгибание рук в упоре лежа: 2 подхода по 20 раз. | 4 | 4 |  |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3 |  |  |
| 5-6 | Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спинуПрием мяча одной рукой в падении вперед, с последующим скольжением на груди-животе | Техника приема мяча в падении Правила приема мяча одной рукой в падении. Техника приема | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3 ОК4 |  |  |
| 7-8 | Блокирование. Тактика нападения | Техника одиночного блока. Двойного блока | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3 |  |  |
| 9-10 | Тактика нападения  | Техника нападения. Удара. Варианты нападения. Доводка. | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| Самостоятельная работа Выполнение упражнений на развитие выносливости. Бег в среднем темпе по 25 минут 2 раза в неделю. (можно заменить бегом на лыжах до 10 км в неделю. Или бегом на коньках до 800-900 метров.) | 4 | 4 |  |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| Тема 4 Легкая атлетика  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-12 | Низкий старт. Прыжки в длину | Техника старта. Стартовый разгон | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 13-14 | Бег на короткую дистанцию  | Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| Самостоятельная работа № 27 Изучение правил на занятиях легкой атлетикой в спортивном зале. |  |  |  |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 15-16 | Эстафетный бег. Метание гранаты  | Техника эстафетного бега. Передача эстафетной полочки. Варианты  | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 17 | Прыжки в длину  | Техника прыжка в длину, приземление  | 1 |  | 1 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 18 | Бег 100 метров  | Техника бега по дистанции 100 метров | 1 |  | 1 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| Самостоятельная работа № 28 Выполнение физических упражнений, развивающих выносливость: интервальный бег, ходьба, плавание, езда на велосипеде, лыжный спорт. | 3 | 3 |  |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| Тема 5 Гимнастика  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19-20 | Висы и упоры. Общеразвивающие упражнения. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении  | Понятие о висах и упорах. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 21-22 | Перекладина. Подъем разгибом. Общеразвивающие упражнения  | Подъем разгибом. Техника выполнения общеразвивающих упражнений на месте 12-12 упр.  | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| Самостоятельная работа № 15 Выполнение упражнений на развитие гибкости: наклоны вперед: ноги на ширине плеч, руки внизу 2 подхода по 17-25 раз. | 3 | 3 |  |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 23-24 | Брусья. Стойка на предплечьях. Общеразвивающие упражнения Брусья. Кувырок вперед | Техника выполнения упражнений на брусьях. выполнение общеразвивающих упражнений в движении Наскок в упор, сидя, ноги врозь. Соскок из седа на бедре. Кувырок вперед прыжком, два кувырка вперед слитно. | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 25-26 | Акробатика: кувырок вперед, назад. Общеразвивающие упражнения  | Техника выполнения кувырка вперед, назад, в стойку на лопатках. Перекат вперед, в упор присев. Стойка на голове.  | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 27-28 | Акробатика. длинный кувырок, стойка на лопатках. Общеразвивающие упражнения  | Техника выполнения длинного кувырка вперед, развитие гибкости, нахлопы туловища вперед, назад в стороны с различной амплитудой. ОРУ со скакалкой | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 29-30 | Стойка на руках у стены (махом одной, толчком другой) | Стойка на руках у стены. Стойка на руках, координация движений. Акробатические связки | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| *Самостоятельная работа № 16 Выполнение упражнений на развитие прыгучести: Прыжки со скакалкой. (на максимальный результат: 2 подхода по 30 секунд),*  | 3 | 3 |  |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| Тема 6 Баскетбол  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31-32 | Прием - техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска Накрывание, тактика нападения тактика защиты | Игра в защите. Основные приемы игры в защите. Перехват мяча, накрывание против броска. Игра в накрывании от защиты к нападению | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 33-34 | Правила игры  | Изучение правил игры в баскетбол. Нарушения. Наказание.  | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 35-36 | Игра по упрощенным правилам баскетбола  | Правила игры три на три. Игра три на три | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 |  |  |
| 37-38 | Игра по правилам | Игра по правилам. Борьба за мяч. | 2 |  | 2 |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 ОК4 |  |  |
| Самостоятельная работа № 11 Выполнение упражнений на развитие прыгучести: Прыжки со скакалкой. (на максимальный результат: 2 подхода по 30 секунд), | 3 | 3 |  |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 ОК4 |  |  |
| 39-40 | Дифференцированный зачет |  |  |  |  | З1 З2 | ОК1ОК2 ОК3ОК6 ОК4 |  |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

В зависимости от возможностей, которыми располагает образовательное учреждение, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» могут быть использованы:

тренажерный зал;

плавательный бассейн;

лыжная база с лыжехранилищем;

специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств, скалодром и др.);

открытые спортивные площадки: баскетбольная; бадминтонная, для рукопашного боя; волейбольная, теннисная, мини-футбольная, хоккейная;

футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний;

гимнастическая площадка с гимнастическим городком и многопролетными гимнастическими снарядами;

каток, роллердром;

учебно-методический кабинет, оснащенный техническими средствами обучения, методическим обеспечением и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, для внеаудиторной работы;

помещение для гидротермических процедур;

помещение для хранения спортивного инвентаря и др.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта и места для занятий физической подготовкой, на которых реализуется учебная дисциплина «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» образовательного учреждения должна включать перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря, необходимого для её реализации.

Примерный перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24,32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы:

пневматические пистолеты и винтовки, мишени, пули для стрельбы из пневматического оружия, устройство для подачи мишеней, куртки для стрельбы или интерактивный тир.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен или изменен.

Комплект мультимедийного оборудования для проведения методико-практических занятий и презентаций комплексов упражнений:

персональный компьютер специальной конфигурации; интерактивная доска;

[система тестирования и опроса](http://leater.dn.ua/index/279.htm); [мультимедийный проектор (видеопроектор)](http://leater.dn.ua/index/2108.htm);

[экран](http://leater.dn.ua/index/2105.htm); [видеопрезентер](http://leater.dn.ua/index/275.htm); документ камера, видеомагнитофон, электронные носители, компьютеры для внеаудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013

№ 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ,

от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014

№ 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.

пособие. — М., 2013.

Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.

Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.

Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2010.

Интернет-ресурсы

www. minstm. gov. ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www. edu. ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www. olympic. ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www. goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ФК.00 Физическая культура осуществляется преподавателем в процессе проведения спортивных занятий, тренировок, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел. Физическая культура**  | уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни | Текущий контроль:Контрольные нормативы  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **OK 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;-демонстрация интереса к будущей профессии;активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | - наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, проверки ведения дневника индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач-демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике | - наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, проверки ведения дневника индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. |
| **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; | демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике | - оценка умений студентов при выполнении фрагмента учебно-тренировочного занятия; учебных нормативов на контрольных работах, зачетах и дифференцированном зачете. |
| **ОК4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального иличностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;-использование различных источников; включая электронные | - наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; проверки ведения дневника индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных заданий. |
| **ОК5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;-работа с различными прикладными программами | наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; проверки ведения дневника индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
 | -наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; проверки ведения дневника индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. |
| **ОК7**. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | - наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; проверки ведения дневника индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных заданий. |