БЕРЁЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 08 Астрономия

в рамах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии СПО

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Березовка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО),составлена, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол №2 от 18 апреля 2018г.

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Лелаус Екатерина Федоровна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ 4](#_Toc63878269)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ 6](#_Toc63878270)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ 13](#_Toc63878271)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ 14](#_Toc63878272)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия является частью общеобразовательной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достиже­ние обучающимися следующих результатов:

**\*личностных:**

1Л.-сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

2Л-устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

3Л-умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**\*метапредметных:**

1М-умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование ги­потез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с ко­торыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

2М-владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения про­блем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

3М-умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

4М-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**\*предметных:**

1П-сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2П-понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3П-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4П-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космическо­го пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной** **дисциплины**

**ОДБ 08. Астрономия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | |
| Всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| **1 курс** |  |  |  |  |
| 2 семестр | 54 | 18 | 36 | 4 |
| *Итого:* | 54 | 18 | 36 | 4 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего: | 1 курс |
| 1 семестр |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **54** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **36** | **36** |
| в том числе: |  |  |
| лабораторные и практические занятия | 4 | 4 |
| контрольные работы |  |  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |  |
| учебная практика |  |  |
| производственная практика |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **18** | **18** |
| в том числе: |  |  |
| самостоятельной работы | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Учебная нагрузка, час. | | | | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции | | примечание |
| максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | ОК | ПК |
| всего | в т.ч. лабораторные и практические |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Всего часов:** | | | | **36** | **18** | **36** | **4** |  |  |  |  |
| **Первый курс, второй семестр** | | | | **36** | **18** | **36** | **4** |  |  |  |  |
| 1-2 | Введение | | Астрономия как наука. Особенности астрономических методов. Основные разделы астрономии. Роль астрономии в формировании современной картины мира. Связь астрономии с другими науками. | 2 |  | 2 |  | 1-3 Л  1-4М;  4П | 1-7 |  |  |
| Самостоятельная работа Представить графически (в виде схемы ) взаимосвязь астрономии с другими науками, подчеркивая самостоятельность астрономии как науки и уникальность предмета ее изучения. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л  1-4М;  4П | 1-7 |  |  |
| **Раздел 1. История развития астрономии** | | | | | | | | | | | |
| 3-4 | Тема1.1 Астрономия в древности | | Астрономия в астрономии. Система мира Гиппарха. Система мира Птолемея. | 2 |  | 2 |  | 1-3 Л;  1-4М  4П | 1-7 |  |  |
| Самостоятельная работа  Эссе на тему «Астрономия - древнейшая из наук». Подготовка реферата по выбору с презентацией: Астрономия — древнейшая из наук. Современные обсерватории. Об истории возникновения названий созвездий и звезд. История календаря. Хранение и передача точного времени. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л;  1-4М  4П | 1-7 |  |  |
| 5 | Тема1.2 Звездное небо | | Небесная сфера. Элементы небесной сферы. Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила. Суточное вращение звездного неба. Навигационные звезды. Созвездия. Зодиакальные созвездия. Созвездия в разное время года. Астеризм. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М  4-П | 1-7 |  |  |
| 6 | Практическая работа №1 | | Изменения вида в течение суток Звездное небо | 1 |  | 1 | 1 | 1-3 Л  1-4М  4-П | 1-6 |  |  |
| Самостоятельная работа. Приготовить доклады по выборам Топонимика звездного неба. Созвездие по выбору автора: история название, интересные астрономические объекты, находящиеся в этом созвездии. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л  1-4М  4-П | 1-6 |  |  |
| 7 | Тема 1.3 Летоисчисление и его точность | | Календарь. Типы календарей. Лунный календарь. Сотический календарь. Лунно-солнечные календари. Юлианский солнечный календарь старого стиля. Принятие юлианского календаря христианским миром. Введение летоисчисления от Рождества Христова. Григорианский солнечный календарь нового стиля. Високосный год. Календари в России. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М  4П | 1-6 |  |  |
| Самостоятельная работа перечислите типы календарей и дайте, краткую характеристику каждому из них заполните сравнительную таблицу. Стр. 54 учебник Астрономия Т.С. Фещенко. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л  1-4М  4П | 1-6 |  |  |
| 8 | Тема 1.4 Оптическая астрономия. | | Наблюдения в астрономии. Оптические телескопы. Применение телескопов. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М  4П | 1-7 |  |  |
| 9 | Тема 1.5 Изучение ближнего космоса. | | Околоземное космическое пространство. Этапы освоения ближнего космоса. Исследование планет и спутников с помощью космических аппаратов. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М  4П | 1-6 |  |  |
| Самостоятельная работа. Приготовить реферат с презентацией Астрономия дальнего космоса. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л  1-4М  4П | 1-6 |  |  |
| **Раздел 2. Солнечная система** | | | | | | | | | | | |
| 10 | Тема 2.1 Происхождение Солнеч­ной системы | | Гипотезы происхождения, этапы формирования, основные закономерности движения планет Солнечной системы | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-7 |  |  |
| 11 | Тема 2.2 Видимое движение пла­нет | | Познакомиться с понятиями «конфигурация планет», «синоди­ческий период», «сидерический период», «конфигурации пла­нет и условия их видимости». | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М  1-4П | 1-7 |  |  |
| 12 | Практическая работа №2 | | Тема Изменения вида звездного неба в течение года | 1 |  | 1 | 1 | 1-3 Л;  1-4М  1-4П | 1-6 |  |  |
| Самостоятельная работа. Выполнить рисунок конфигурации пла­нет и условия их видимости». Подготовить отчет по практической работе №2. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л;  1-4М  1-4П | 1-6 |  |  |
| 13 | Тема 2.3 Система Земля — Луна | | Место Земли в Солнечной системе. Образование Луны. Солнечные и лунные затмения. Приливы и отливы океана. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  4П | 1-6 |  |  |
| 14 | Тема 2.4 Природа Луны | | Познакомиться с физической природой Луны, строением лун­ной поверхности, физическими условиями на Луне. Определить значение знаний о природе Луны для развития че­ловеческой цивилизации. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  4П | 1-6 |  |  |
| Самостоятельная работа. Дайте характеристику лунного затмения. Приготовить эссе Луна как важнейший энергетический источник. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л  1-4М;  4П | 1-6 |  |  |
| 15-16 | Тема 2.5 Планеты земной группы | | Планетами земной группы. Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности специальностей среднего профессионально­го образования | 2 |  | 2 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-6 |  |  |
| Самостоятельная работа. Охарактеризовать физико-химические свойства каждой из планет земной группы. Заполнить таблицу стр.115. Учебник Т.С. Фещенко. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-6 |  |  |
| 17-18 | Тема 2.6 Планеты-гиганты | | Познакомиться с планетами-гигантами. Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особен­ности строения, спутники, кольца. | 2 |  | 2 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-6 |  |  |
| Самостоятельная работа. Составьте собственное описание воображаемого путешествия на любую планету-гигант. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-6 |  |  |
| 19 | Практическая работа №3 | | Изучение движения спутников Юпитера по астрономическому календарю | 1 |  | 1 | 1 | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-6 |  |  |
| 20 | Тем 2.7 Малые тела Солнечной системы | | Познакомиться с малыми телами Солнечной системы. (астероиды, ме­теориты, кометы, малые планеты). Астероиды и метеориты. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М  1-4П | 1-7 |  |  |
| Самостоятельная работа. Выполнить письменно. Дайте характеристику малых тел Солнечной системы. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л  1-4М  1-4П | 1-7 |  |  |
| 21 | Тема 2.8 Солнце | | Познакомиться с общими сведениями о Солнце. Определить значение знаний о Солнце для развития человече­ской цивилизации. Определить значение знаний о Солнце для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-6 |  |  |
| 22 | Тема 2.9 Солнце и жизнь Земли | | Энергия Солнца. Взаимосвязь существования жизни на Земле и Солнца. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-6 |  |  |
| Самостоятельная работа. Работа с конспектом. Ответить на вопросы предложенные преподавателем. | | | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Тема 2.10 Небесная механика | | Изучить законы Кеплера.  Определить значение законов Кеплера для изучения небесных тел и Вселенной. Определить значение законов Кеплера для открытия новых пла­нет | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-6 |  |  |
| 24 | Тема 2.11 Искусственные тела Солнеч­ной системы | | Искусственные тела Солнеч­ной системы. Космические скорости  Первая. Вторая. Третья. Четвертая. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-5 |  |  |
| Самостоятельная работа. Выполнение презентаций по выбору. Тематика: Плутон – планета или звезда. Марс – красная планета. Венера. Юпитер. Кольца Сатурна. Уран. Комета Галлея. Метеоритные дожди. Конструктивные особенности советских и американских космических аппа­ратов. Полеты АМС к планетам Солнечной системы. Самые высокие горы планет земной группы. Современные исследования планет земной группы АМС. Парниковый эффект: польза или вред? Полярные сияния. | | | | 2 | 2 |  |  | 1-3 Л  1-4М  1-4П | 1-5 |  |  |
| **Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной** | | | | | | | | | | | |
| 25 | Тема 3.1 Расстояние до звезд | | Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л,  1-4М  1-4П | 1-7 |  |  |
| 26 | Практическая работа № 4 | | Определение расстояний по годичным параллаксам. | 1 |  | 1 | 1 | 1-3 Л,  1-4М  1-4П | 1-6 |  |  |
| Самостоятельная работа. Приготовить доклад с презентацией. Учение Гиппарха о звездных величинах. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л,  1-4М  1-4П | 1-6 |  |  |
| 27 | Тема 3.2 Физическая природа звезд | | Физическая природа звезд. Цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности звезд. Связь между физическими харак­теристиками звезд по параметрам. (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — све­тимость», вращение звезд различных спектральных классов). Значение знаний о физической природе звезд для человека. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М  1-4П | 1-7 |  |  |
| 28 | Тема 3.3. Виды звезд | | Особенности спектральных классов звезд. Значение современных астрономических открытий для человека, современных знаний о Вселенной для ос­воения профессий и специальностей среднего профессионально­го образования | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-6 |  |  |
| Самостоятельная работа. Работа с учебником и лекцией. Составьте сравнительную таблицу нейтронных звезд и черных дыр и заполните ее. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-6 |  |  |
| 29 | Тема 3.4 Звездные системы. | | Виды звездных систем и экзопланет. Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М  1-4П | 1-7 |  |  |
| 30 | Тема 3.5 Наша Галактика - Млечный путь (галакти­ческий год) | | Представлениями и научными изысканиями о нашей Галактике, с понятием «галактический год». Современные знания о нашей Галактике для жизни и деятельности человека. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-5 |  |  |
| Самостоятельная работа. Выполнить реферат. Методы определения пространственных скоростей звезд. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-6 |  |  |
| 31 | Тема 3.6 Другие галактики. | | Познакомиться с различными галактиками и их особенностями. Определить значение знаний о других галактиках для развития науки и человека | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-5 |  |  |
| 32 | Тема 3.7 Метагалактика | | Метагалактика. Строение. Расширение. Будущее Вселенной. |  |  |  |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-5 |  |  |
| Самостоятельная работа. Составить таблицу Классификация космических систем по основным физическим характеристикам. | | | | 1 | 1 |  |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-5 |  |  |
| 33 | Тема 3.8 Эволюция галактик и звезд | | Эволюция галактик и звезд. Рождение звезд. Значение знаний об эволюции галактик и звезд для человека. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-5 |  |  |
| 34 | Тема 3.9 Жизнь и разум во Все­ленной | | Единство природы. Познакомиться с различными гипотезами о существовании жизни и разума во Вселенной. | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М  1-4П | 1-5 |  |  |
| Самостоятельная работа. Составьте перечень методов определения расстояний до галактик по схеме: название метода, суть метода, достоинства, недостатки. | | | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Тема.3.10 Перспективы развития астрономии и космонавтики. | | Познакомиться с достижениями современной астрономической науки. Значение современных астрономических открытий для человека | 1 |  | 1 |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-7 |  |  |
| 36 | **Дифференцированный зачет** | | | **1** |  | **1** |  | 1-3 Л  1-4М;  1-4П | 1-7 |  |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студентов;

рабочее место преподавателя;

рабочая меловая доска;

наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

ПК,

видеопроектор,

проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Астрономия: учебник для проф. образоват. организаций / [Е.В.Алексеева, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. — М. : Из­дательский центр «Академия», 2018.

**Для внеаудиторной самостоятельной работы**

«Астрономия — это здорово!» <http://menobr.ru/files/astronom2.pptx>

<http://menobr>. ru/files/blank. pdf.

«Знаешь ли ты астрономию?» <http://menobr.ru/files/astronom1.pptx>

**Дополнительные источники:**

Вселенная школьника XXI века». М.: 5 за знания, 2007.  
 «Природа солнечных пятен». Художник А.В. Смеляков. М.: Наука, 1964.

«Астрофизика - школьникам». Художник Ю.В. Львов. М.: Просвещение, 1977.   
«Эволюционирующая Вселенная». Художник С.Ф. Лухин. М.: Просвещение, 1993.

«Физика Вселенной». 1-е изд., 1976, Наука, 2-е изд., 2004.

Климишин И.А. Астрономия наших дней.- М.: 1986.

Климишин И.А. Открытие Вселенной.- М.: 1987

Мухин Л.М. Мир астрономии, 1987.

Назаретян А.П. Интеллект во Вселенной.- М.: Недра, 1990.

Паркер Б. Мечта Эйнштейна. В поисках единой теории строения Вселенной.- М.: Наука, 1991.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Характеристика основных видов деятельности | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 | 3 |
| **Введение** | Познакомиться с предметом изучения астрономии. Определить роль астрономии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.  Определить значение астрономии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования | Выполнение индивидуальных домашних заданий |
| **Раздел 1 История развития астрономии** | | | |
| Тема1.1 Астрономия в древности | Познакомиться с представлениями о Вселенной древних уче­ных.  Определить место и значение древней астрономии в эволюции взглядов на Вселенную | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий; |
| Тема1.2 Звездное небо | Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила.  Приводить примеры практического использования карты звезд­ного неба | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий; |
| Тема 1.3 Летоисчисление и его точность | Познакомится с главным назначением календаря – соотносить события с чередой дней.  Определять значение типов календарей и их пользование. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий; |
| Тема 1.4 Оптическая астрономия. | Познакомится с разделом наблюдательной астрономии.  Определять место и назначение оптических инструментов при изучении небесных тел. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий; |
| Тема 1.5 Изучение ближнего космоса. | Познакомится с понятиями ближний и дальний космос.  Значимость освоения космического пространства для развития человеческой цивилизации. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий; |
| **Раздел 2**. **Солнечная система** | | | |
| Тема 2.1 Происхождение Солнеч­ной системы | Познакомиться с различными теориями происхождения Сол­нечной системы.  Определить значение знаний о происхождении Солнечной си­стемы для человечества. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование; |
| Тема 2.2 Видимое движение пла­нет | Познакомиться с понятиями «конфигурация планет», «синоди­ческий период», «сидерический период», «конфигурации пла­нет и условия их видимости».  Научиться проводить вычисления для определения синодиче­ского и сидерического (звездного) периодов обращения планет | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 2.3 Система Земля — Луна | Познакомиться с системой Земля — Луна (двойная планета). Определить значение исследований Луны космическими аппа­ратами.  Определить значение пилотируемых космических экспедиций на Луну. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 2.4 Природа Луны | Познакомиться с физической природой Луны, строением лун­ной поверхности, физическими условиями на Луне. Определить значение знаний о природе Луны для развития че­ловеческой цивилизации. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 2.5 Планеты земной группы | Познакомиться с планетами земной группы. Определить значе­ние знаний о планетах земной группы для развития человече­ской цивилизации.  Определить значение знаний о планетах земной группы для ос­воения космического пространства. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 2.6  Планеты-гиганты | Познакомиться с планетами гигантами. Определить значе­ние знаний о планетах гигантах. для развития человече­ской цивилизации.  Определить значение знаний о планетах гигантах для ос­воения космического пространства. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 2.7 Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы | Познакомиться с малыми телами Солнечной системы. Определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для развития человеческой цивилизации.  Определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для ос­воения космического пространства | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 2.8 Солнце | Познакомиться с общими сведениями о Солнце. Определить значение знаний о Солнце для развития человече­ской цивилизации. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 2.9 Солнце и жизнь Земли | Изучить взаимосвязь существования жизни на Земле и Солнца.  Определить значение знаний о Солнце для существования жиз­ни на Земле. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 2.10 Небесная механика | Изучить законы Кеплера.  Определить значение законов Кеплера для изучения небесных тел и Вселенной.  Определить значение законов Кеплера для открытия новых пла­нет | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 2.11 Искусственные тела Солнечной системы. | Познакомиться с исследованиями Солнечной системы. Определить значение межпланетных экспедиций для развития человеческой цивилизации. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| **Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной** | | | |
| Тема 3.1 Расстояние до звезд | Изучить методы определения расстояний до звезд. Определить значение знаний об определении расстояний до звезд для изучения Вселенной. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 3.2 Физическая природа звезд | Познакомиться с физической природой звезд. Определить значение знаний о физической природе звезд для человека. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 3.3 Виды звезд | Познакомиться с видами звезд. Изучить особенности спектральных классов звезд. Определить значение современных астрономических открытий для человека. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 3.4 Звездные системы. | Познакомиться со звездными системами и экзопланетами.  Определить значение современных астрономических знаний о звездных системах и экзопланетах для человека. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 3.5  Наша Галактика — Млечный путь. | Познакомиться с представлениями и научными изысканиями о нашей Галактике, с понятием «галактический год». Определить значение современных знаний о нашей Галактике для жизни и деятельности человека. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 3.6  Другие галактики | Познакомиться с различными галактиками и их особенностями. Определить значение знаний о других галактиках для развития науки и человека. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 3.7 Метагалактика | Познакомиться с различными гипотезами и учениями о проис­хождении галактик.  Определить значение современных астрономических знаний о происхождении галактик для человека | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 3.8 Эволюция галактик и звезд | Познакомиться с эволюцией галактик и звезд. Определить значение знаний об эволюции галактик и звезд для человека. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема 3.9  Жизнь и разум во Все­ленной | Познакомиться с различными гипотезами о существовании жизни и разума во Вселенной. Определить значение изучения проблем существования жизни и разума во Вселенной для развития человеческой цивилизации | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |
| Тема.3.10 Перспективы развития астрономии и космонавтики | Познакомиться с достижениями современной астрономической науки.  Определить значение современных астрономических открытий для человека. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоение общих компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценка |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;  -демонстрация интереса к будущей профессии;  -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Оценка социальной значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | -правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач в области организации;  -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ и лабораторных работ и решении задач | Оценка Организованности собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | -решение стандартных и нештатных профессиональных задач по организации обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности | Индивидуальный контроль за выполнением стандартных и нештатных профессиональных задач по организации обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | -эффективный поиск необходимой информации по основным понятиям физических явлений, законов и их применение ;  -использование различных источников; включая электронные устройства. | Оценка результатов поиска необходимой информации |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -работа с различными прикладными программами | Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | -взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения и проведение лабораторных и практических работ , нормативные и организационные основ ораны труда в организации. | Оценка качества воздействие негативные факторов на человека |
| ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач в области организации;  -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ и лабораторных работ с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Индивидуальный контроль за выполнением стандартных и нештатных профессиональных задач по организации обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности |
| ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | Оценка использования профессиональных навыков в подготовке к службе в Вооруженных силах РФ |