БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

краевого Государственного автономного

профессионального образовательного учреждения

«емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУД 07. Основы безопасности жизнедеятельности**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессиям СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Березовка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), составлена с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Протокол №3 от 21.07.2015г., регистрационный номер рецензии 379, от 23.07.2015г.

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Аршанова Галина Викторовна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4](#_Toc63776650)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8](#_Toc63776651)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 15](#_Toc63776652)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 19](#_Toc63776653)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является базовой общеобразовательной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности

общества и государства от внешних и внутренних угроз, жизненно важные

интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности,

общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения

к приему психически активных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности **жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:**

***личностных*:**

**Л1**-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**Л2**−готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л3**−формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**Л4**−исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**Л5**−воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

**Л6**−освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных*:**

**М1−**овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние набезопасность жизнедеятельности человека;

**М2**−овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**М3**−формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**М4**−приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**М5**−развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**М6**−формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**М7**−формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**М8**−развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**М9**−формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**М10**−развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**М11**−освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**М12**−формирование установки на здоровый образ жизни;

**М13**−развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных*:**

**П1**−сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**П2**−получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**П3**−сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**П4**−сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**П5**−освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**П6**−освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

**П7**−развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**П8**−формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**П9**−развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**П10**−получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

**П11**−освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**П12**−владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Выпускник, освоивший ППКРС (программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих) СПО (среднего профессионального образования) должен обладать: **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

**ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов еедостижения, определенных руководителем.

**ОК 3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4**. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6**. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7**. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**ОК 8**. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | |
| Всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| 1 курс | 108 | 36 | 72 | - |
| 1 семестр | 34 | 24 | 34 | - |
| 2 семестр | 38 | 12 | 38 | - |
| *Итого:* | *108* | *36* | *72* | *-* |

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов | | |
| Всего: | 1 курс | |
| 1 семестр | 2 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка | 108 | 58 | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 72 | 34 | 38 |
| в том числе: |  |  |  |
| лабораторные и практические занятия |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) |  |  |  |
| учебная практика |  |  |  |
| производственная практика |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 | 24 | 12 |
| в том числе: |  |  |  |
| проработка конспектов занятий |  |  |  |
| подготовка докладов |  |  |  |
| подготовка к практическим работам |  |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Учебная нагрузка, час. | | | | | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции | | Примечание |
| максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | ОК | ПК |
| всего | | в т.ч. лабораторные и практические |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего часов:** | | | **108** | **36** | **72** | |  |  |  |  |  |
| **1 курс, 1 семестр.** | | | **58** | **24** | **34** | |  |  |  |  |  |
| **Глава 1. Введение.** | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | Цели и задачи дисциплины. | Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. | 1 |  | 1 | |  | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| 2 | Основные теоретические положения и понятия. | Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины. | 1 |  | 1 | |  | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Глава 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | | | | | | | | | | |  |
| 3-4 | Здоровье и здоровый образ жизни. | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Правила личной гиены. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| 5-6 | Факторы, способствующие укреплению здоровья | Режим. Активный отдых, гиподинамия, закаливание, рациональное питание. Витамины. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| 7-8 | Алкоголь и его влияние на здоровье человека | Алкоголь, влияние на организм, последствия заболевания. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| 9-10 | Курение и его влияние на состояние здоровья. | Никотин, никотинизм, пассивное курение. Влияние на организм. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5. М1-13. П4,6. | ОК 1­-7 |  |  |
| 11-12 | Наркотики и наркомания, социальные последствия. | Наркотики, наркомания, психическая и физическая зависимость. Толерантность. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7­ |  |  |
| 13-14 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | Репродуктивное здоровье и система. Андрогены, эстрогены, половаяжизнь. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| 15-16 | Социальная роль женщины в современном обществе | Равноправие мужчин и женщин. Трудовой кодекс. Материнский капитал. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| 17-18 | Правовые основы взаимоотношения полов. | Семейный кодекс. Брак. Права несовершеннолетних детей и родителей. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.  Способы закаливания организма.  Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.  Физические факторы, способствующие формированию росту и укреплению организма. | | | 6 | 6 |  |  | | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Глава 3. Государственная система обеспечения безопасности.** | | | | | | | | | | | |
| 19 | Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. | Авария, виды катастроф. ЧС природного характера и техногенные. Виды ЧС. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 20-22 | Характеристика ЧС природного и техногенного характера. | Землетрясение, вулкан, оползень, сель, обвал, снежная лавина. Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера. Пожары. | 3 |  | 3 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 23 | Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС. | Федеральные законы, региональные центры, система РСЧС. Права и обязанности граждан. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7­ |  |  |
| 24 | Гражданская оборона. | ГО, задачи ГО. Территориальный и производственный принципы. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 25 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | Задачи прогнозирования ЧС. Прогнозная оценка обстановки. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 26 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций возникновения и возможные последствия | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 27-28 | Эвакуация населения в условиях ЧС. | Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. | 2 |  | 2 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 29-30 | Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Виды защитных сооружений. Убежища. | 2 |  | 2 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 31 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. | Задачи аварийно-спасательных работ, неотложные работы. Ликвидация ЧС. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 32 | Обучение населения защите от ЧС. | Лица и группы лиц, подлежащие обучению. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 33 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | Меры предосторожности, терроризм. Модель поведения при захвате в заложники. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Природные и техногенные катастрофы. | | | 12 | 12 |  |  | | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| 34 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Противопожарная служба, полиция, скорая медицинская помощь, санитарно-эпидемиологическая и гидрометеорологическая службы. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Основные виды оружия и их поражающие факторы. Международный терроризм | | | 6 | 6 |  |  | | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| **1 курс, 2 семестр** | | | **50** | **12** | **38** |  | |  |  |  |  |
| **Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.** | | | | | | | | | | | |
| 35-36 | История создания Вооруженных сил России | Организация вооруженных сил Московского государства в14-15 веках. Военная реформа Ивана грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание массовой армии, создание Советских ВС, их структура и предназначение. Вооруженные силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 37-38 | Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. | Основная цель рассматриваемой реформы армии. Стратегические ядерные силы, силы общего назначения. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 39-40 | Функции и основные задачи современных ВС РФ. | Функции и задачи военного строительства. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 41-44 | Организационная структура ВС РФ. | Структура ВС, виды войск, рода войск. | 4 |  | 4 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 45-46 | Основные понятия о воинской обязанности. | Воинский учет, мобилизация, военное положение, военное время. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 47-48 | Призыв на военную службу. | Призывная комиссия, повестка, сборный пункт. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 49-50 | Прохождение военной службы по призыву. | Устав внутренней силы ВС РФ. Воинское звание, форма одежды. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 51-52 | Прохождение военной службы по контракту. | Предварительное и окончательное освидетельствование. Обязательные условия контрактников. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 53-54 | Альтернативная гражданская служба. | ФЗ об альтернативной и гражданской службе, о воинской обязанности и военной службе. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 55-56 | Права и обязанности военнослужащих. | Социально – экономические, политические, личные права и свободы. Устав внутренней службы. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 57-58 | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | Честь и достоинство, патриотизм. Женевская конвенция. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 59-62 | Воинская дисциплина и ответственность. | Дисциплина, военная дисциплина, принцип единоначалия, уставной внутренний порядок. | 4 |  | 4 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 63-64 | Как стать офицером Российской армии. | Офицерский состав, военные институты и университеты, порядок поступления. Учебный военный центр. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 65-66 | Боевые традиции ВС РФ. | Степени общности, устойчивости, общественной значимости. Воинская честь. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 67-68 | Ритуалы ВС РФ. | Торжественное обещание, военная присяга. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 69-70 | Символы воинской чести. | Государственный герб, флаг, гимн, боевое знамя, военная форма одежды, награды. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Изучение устава внутренней службы. Виды вооруженных сил РФ, рода войск ВС РФ. Функции и основные задачи вооруженных сил РФ. Другие войска. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы . Ордена и почетные награды. Ритуалы ВС РФ | | | 12 | 12 |  |  | | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| 71-72 | Дифференцированный зачет | | 2 |  | 2 |  | | Л1-6; П1-12;  М1-13 | ОК1-7 |  |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОУД.07ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

**3.1.1Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по ОБЖ;

- комплект учебно-методической документации;

- набор чертежных принадлежностей;

**3.1.2Технические средства обучения**

1. Средства оказания первой медицинской помощи

2. Таблицы по ОБЖ

3. Таблицы по Гражданской обороне

**3.1.3Контрольно-измерительные материалы:**

-контрольные вопросы

-тесты

-карточки

-тематические зачеты

-контрольные работы

-вопросы к дифференцированному зачету

**Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по** специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа, КТП).

**Учебно-методические материалы:**

- требования и рекомендации по изучению теоретического материала;

- дидактические материалы по обеспечению практических занятий;

- перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;

- материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

**Средства контроля:**

- материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);

- комплект оценочных средств, для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

**Рекомендуемая литература**

**Для студентов**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №   6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) //
23. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
25. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
26. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
27. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
28. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
29. Справочники, энциклопедии Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
30. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
31. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
32. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт МЧС РФ//[Электронный ресурс] - www.mchs.gov.ru
2. Сайт МВД РФ//[Электронный ресурс] - www.mvd.ru
3. Сайт Минобороны//[Электронный ресурс] - www. mil. ru
4. Сайт ФСБ РФ//[Электронный ресурс] -www. fsb.ru
5. Академик. Словари и энциклопедии//[Электронный ресурс] -www. dic. academic. Ru
6. ВоокsGid. Электронная библиотека//[Электронный ресурс]- www.booksgid.com
7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов//[Электронный ресурс] - www.globalteka.ru/index.html
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам//[Электронный ресурс] - www.window.edu.ru
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks//[Электронный ресурс] -[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность//[Электронный ресурс] -www. school.edu.ru/default.asp
11. Электронная библиотечная система//[Электронный ресурс] -www. ru/book
12. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»//[Электронный ресурс] -[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
13. Музей Военно-Воздушных Сил//[Электронный ресурс] -www. monino. ru
14. Государственные символы России. История и реальность//[Электронный ресурс] -www. simvolika.rsl.ru
15. Военная литература//[Электронный ресурс] -www.militera.lib.ru

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**  **Текущий контроль:** |
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний  дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите. |  |
| 1.Обеспечение личной  безопасности и сохранение здоровья населения | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья | Опрос,  тестирование, самостоятельная работа. |
| 2.Государственная  система обеспечения  безопасности населения | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.  Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя  дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);  объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции,  службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. | Опрос,  тестирование, самостоятельная работа. |
| 3.Основы обороны  государства и воинская  обязанность | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных  Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.  Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. | Опрос,  тестирование, самостоятельная работа. |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **OK1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;  -демонстрация интереса к будущей профессии;  -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Оценка возможностей и проявляемого интереса к изучению материала |
| **ОК2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач  -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| **ОК3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; | -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике. | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;  Оценка выполнения практических работ. |
| **ОК4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников; включая электронные | Оценка результатов поиска необходимой информации |
| **ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -работа с различными прикладными программами | Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий |
| **ОК6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Оценка качества общения |
| **ОК7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | Оценка использования профессиональных навыков в подготовке к службе в Вооруженных силах РФ |