БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО–СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

 ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(код и наименование направления подготовки)

подготовка квалифицированных рабочих и служащих

(уровень подготовки)

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

профессионального цикла

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_ Н.А. Власова

Березовка 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, с учетом:

 - Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России № 740 от 09.04.2015г., зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013г. №29506 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Профессионального стандарта «13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н, (с изменениями на 12 декабря 2016 года), Зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 года, регистрационный N 32956.

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Н.А. Власова - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Содержание

[1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_Toc55131967)

[2. ПАСПОРТ 5](#_Toc55131968)

[3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 9](#_Toc55131969)

[4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВНЕУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 13](#_Toc55131970)

[5. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 16](#_Toc55131971)

[6. ЛИТЕРАТУРА 20](#_Toc55131972)

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ: дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

Результаты освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, подлежащие проверке:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;

У2 выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

У3 подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

знать:

31 основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

З2 особенности строения металлов и сплавов;

З3 основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

З4 виды обработки металлов и сплавов;

З5 виды слесарных работ;

З6 правила выбора и применения инструментов;

З7 последовательность слесарных операций;

З8 приемы выполнения общеслесарных работ;

З9 требования к качеству обработки деталей;

З10 виды износа деталей и узлов;

З11 свойства смазочных материалов.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. ПАСПОРТ

**фонда оценочных средств**

**по Учебной дисциплине ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

Таблица 1. Оценочные средства учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид контроля** | **Курс /****семестр** | **Контролируемые разделы (темы)\*** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в ФОС** |
| **ОП.03 Материаловедение** |
| 1 | Текущий | 1/1 | Раздел 1. Основные сведения о металлах, сплавах и неметаллических материалах. | Практическая работа № 1Определение методов исследования металлов | научиться использовать методы исследования металлов | Составление отчета. Контрольные вопросы(3 шт.) |
| 2 | Текущий | 1/1 | Практическая работа № 2Анализ диаграммы «железо - углерод» | проанализировать диаграмму «железо – углерод» | Составление отчета. Контрольные вопросы(3 шт.) |
| 3 | Текущий | 1/1 | Практическая работа № 3Полимеры и пластические массы, Номенклатура конструкционных материалов. Применение пластмасс при ремонте автомобилей.  | изучить классификацию, структуру и область применения | Составление отчета. Контрольные вопросы(3 шт.) |
| 4 | Текущий | 1/1 | Практическая работа № 4Составление таблицы компонентов ЛКМ, назначения, области применения | изучить свойства, назначение, применение лакокрасочных материалов | Составление отчета. Контрольные вопросы(3 шт.) |
| 5 | Текущий | 1/1 | Практическая работа № 5Смазочные материалы. | изучить свойства, назначение, применение смазочных материалов | Составление отчета. Контрольные вопросы(3 шт.) |
| 6 | Текущий | 1/1 | Раздел 2. Основы слесарного дела | Практическая работа № 6Правка разметка, гибка, рубка и резка металла. | усвоить следующие понятия: правка, разметка, гибка, рубка и резка металла. усвоить основные особенности, назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных работ и знаний о безопасности труда слесаря. | Составление отчета. Контрольные вопросы(3 шт.) |
| 7 | Текущий | 1/1 | Практическая работа № 7Отпиливание металла. | усвоить, сущность и технику выполнения отпиливания, изучить классификацию напильников. | Составление отчета. Контрольные вопросы(3 шт.) |
| 8 | Текущий | 1/1 | Практическая работа № 8Зачистка заусенцев и кромок деталей. Шабрение подшипников скольжения, вкладышей.  | Освоение и приобретение практических навыков слесарной операции - опиливание металлов, а также ознакомление с правилами выполнения. Освоение и приобретение практических навыков слесарной операции - шабрение металлов, а также ознакомление с правилами выполнения. | Составление отчета. Контрольные вопросы(3 шт.) |
| 9 | Промежуточный | 1/1 | Дифференцированный зачет | Тестовые задания  | Тестовые задания (30 вопросов) |

**Таблица 2. График контроля внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел по дисциплине** **(кол-во часов)\*** | **Тема для самостоятельной работы** | **Наименование, вид задания** | **Количество часов**  | **Сроки предоставления** |
| Раздел 1. Основные сведения о металлах, сплавах и неметаллических материалах. (16 ч.) | Физические свойства металлов.  | Сообщение | 2 | Подготовка к теме 1.1 Черные металлы и сплавы |
| Определение механических свойств чугунов и сталей по маркам | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 2 | Подготовка к практической работе № 1 |
| Анализ диаграммы «железо - углерод» | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 2 | Подготовка к практической работе № 2 |
| Производство чугуна  | Сообщение | 2 | Подготовка к теме 1.1Черные металлы и сплавы  |
| Применение цветных металлов и сплавов на их основе. | Сообщение | 2 | Подготовка к теме 1.2Цветные металлы и сплавы  |
| Полимеры и пластические массы, Номенклатура конструкционных материалов. Применение пластмасс при ремонте автомобилей | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 2 | Подготовка к практической работе № 3 |
| Составление таблицы компонентов ЛКМ, назначения, области применения | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 2 | Подготовка к практической работе № 4 |
|  | Смазочные материалы | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 2 | Подготовка к практической работе № 5 |
| Итого: 16 часов | - | - | 16 | - |
| Раздел 2. Основы слесарного дела  (15 ч.) | Резиновые технические изделия | Сообщение | 1 | Подготовка к теме Тема 2.1 Организация слесарных работ |
| Подготовительные операции слесарной обработки. | Сообщение | 2 | Подготовка к теме Тема 2.1 Организация слесарных работ |
| Правка разметка, гибка, рубка и резка металла. | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 2 | Подготовка к практической работе № 6 |
| Правил выбора и применение инструментов для различных видов слесарных работ | Сообщение | 2 | Подготовка к теме Тема 2.1 Организация слесарных работ |
| Заточка инструмента | Сообщение | 2 | Подготовка к теме Тема 2.1 Организация слесарных работ |
| Требования к качеству обработки деталей | Сообщение | 2 | Подготовка к теме Тема 2.1 Организация слесарных работ |
| Отпиливание металла. | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 2 | Подготовка к практической работе № 7 |
| Зачистка заусенцев и кромок деталей. Шабрение подшипников скольжения, вкладышей.  | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 2 | Подготовка к практической работе № 7 |
| Итого: 15 часов | - | - | 15 | - |

## 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

**3.1.1 Перечень практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочное средство в практической работе** | **Критерии оценки** |
| **Раздел 1. Основы материаловедения**  |
| **Практическая работа № 1****. Определение методов исследования металлов.**См. Методические указания по выполнению практических работ с. 3 |
| Задание:Подготовить отчет по выполнению практического задания.Ответить на контрольные вопросы:1. Для чего определяют твердость металла
2. Каким ГОСТ нужно пользоваться при подсчете твердости
 | **5 «отлично»** студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий в соответствии с заданием; полностью выполнил задания в отчете, ответил на все контрольный вопросы.**Контрольные вопросы:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** студент выполнил требования к оценке "отлично", но не ответил на контрольные вопросы. Либо допущены5-6 недочетов в выполнении заданий отчета.**3 «удовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в целом оформил отчет, в ходе подготовки отчета были допущены ошибки, не ответил на контрольные вопросы.**2 «неудовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; не подготовил отчет в соответствии с заданием и не ответил на контрольные вопросы. |
| **Практическая работа № 2 Анализ диаграммы «железо - углерод**См. Методические указания по выполнению практических работ с. 6 |
| Задание:Подготовить отчет по выполнению практического задания.заполнить таблицуОтветить на контрольные вопросы:1. Что называется сплавом железа с углеродом?
2. Какой сплав называется чугуном?
3. Как подразделяются стали по процентному содержанию углерода?
 | **5 «отлично»** студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действийв соответствии с заданием; полностью выполнил тест-задания, ответил на все контрольный вопросы.**Контрольные вопросы:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** студент выполнил требования к оценке "отлично", но не ответил на контрольные вопросы. Либо допущены25-30% в выполнении тест-отчета.**3 «удовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в целом выполнил тест-задание, в ходе выполнения были допущены ошибки, не ответил на контрольные вопросы.**2 «неудовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; не выполнил 50% тест-задание и не ответил на контрольные вопросы. |
| **Практическая работа № 3** **Полимеры и пластические массы. Номенклатура конструкционных материалов. Применение пластмасс при ремонте автомобилей**См. Методические указания по выполнению практических работ с. 8  |
| Задание:Подготовить отчет по выполнению практического задания.заполнить таблицуОтветить на контрольные вопросы:1. На какие виды подразделяются полимеры?
2. В каких физических состояниях могут находиться полимеры?
3. Что входит в состав при улучшении свойств полимерных материалов?
 | **5 «отлично»** студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий в соответствии с заданием; полностью выполнил задания в отчете, ответил на все контрольный вопросы.**Контрольные вопросы:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** студент выполнил требования к оценке "отлично", но не ответил на контрольные вопросы. Либо допущены 5-6 недочетов в выполнении заданий отчета.**3 «удовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в целом оформил отчет, в ходе подготовки отчета были допущены ошибки, не ответил на контрольные вопросы.**2 «неудовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; не подготовил отчет в соответствии с заданием и не ответил на контрольные вопросы. |
| **Практическая работа № 4 Составление таблицы компонентов ЛКМ, назначения, области применения**См. Методические указания по выполнению практических работ с. 14 |
| Задание:Заполнить таблицуОтветить на контрольные вопросы:1. Что такое Лакокрасочные материалы?
2. Как представлены синтетические пленкообразователи?
3. Что относят к вспомогательным веществам различного назначения?
 | **5 «отлично»** студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действийв соответствии с заданием; правильно заполнил таблицу, ответил на все контрольный вопросы.**Контрольные вопросы:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»**студент выполнил требования к оценке "отлично", но не ответил на контрольные вопросы. Либо допущены 4-5 недочетов в оформлении заполнения таблицы.**3 «удовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в целом заполнил таблицу, в ходе подготовки были допущены ошибки, не ответил на контрольные вопросы.**2 «неудовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; не заполнил таблицу и не ответил на контрольные вопросы. |
| **Практическая работа № 5 Смазочные материалы.**См. Методические указания по выполнению практических работ с. 17 |
| Задание:Заполнить таблицыОтветить на контрольные вопросы:1. Какие требования предъявляются к смазкам?
2. Что используют, для удовлетворения всего комплекса требований, предъявляемых к смазочным маслам?

 3. По чему классифицируется применение масла? | **5 «отлично»** студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действийв соответствии с заданием; правильно заполнил таблицу, ответил на все контрольный вопросы.**Контрольные вопросы:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** студент выполнил требования к оценке "отлично", но не ответил на контрольные вопросы. Либо допущены 4-5 недочетов в оформлении заполнения таблицы.**3 «удовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в целом заполнил таблицу, в ходе подготовки были допущены ошибки, не ответил на контрольные вопросы.**2 «неудовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; не заполнил таблицу ине ответил на контрольные вопросы. |
| **Практическая работа № 6 Правка разметка, гибка, рубка и резка металла.**См. Методические указания по выполнению практических работ с. 26 |
| Задание:Заполнить таблицуОтветить на контрольные вопросы:1. Какие инструменты применяют для разметки металлических заготовок?2. Почему при разметке циркулем усилие прилагают к ножке, установленной в центре отверстия?3. Как правильно разместить на верстаке чертилку, линейку, угольник, циркуль, заготовку, шаблон? | **5 «отлично»** студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действийв соответствии с заданием; правильно заполнил таблицу, ответил на все контрольный вопросы.**Контрольные вопросы:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** студент выполнил требования к оценке "отлично", но не ответил на контрольные вопросы. Либо допущены 4-5 недочетов в оформлении заполнения таблицы.**3 «удовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в целом заполнил таблицу, в ходе подготовки были допущены ошибки, не ответил на контрольные вопросы.**2 «неудовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; не заполнил таблицу ине ответил на контрольные вопросы. |
| **Практическая работа № 7 Отпиливание металла.**См. Методические указания по выполнению практических работ с. 34 |
| Задание:Заполнить таблицуОтветить на контрольные вопросы:1. Чем отличаются надфили от напильников общего назначения?2. Выбрать тип насечки для обработки: кожи, свинца, стали дерева, бронзы.3. Указать номер насечки напильника для снятия лишнего метала толщиной (в мм) | **5 «отлично»** студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действийв соответствии с заданием; правильно заполнил таблицу, ответил на все контрольный вопросы.**Контрольные вопросы:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** студент выполнил требования к оценке "отлично", но не ответил на контрольные вопросы. Либо допущены 4-5 недочетов в оформлении заполнения таблицы.**3 «удовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в целом заполнил таблицу, в ходе подготовки были допущены ошибки, не ответил на контрольные вопросы.**2 «неудовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; не заполнил таблицу ине ответил на контрольные вопросы. |
| **Практическая работа № 8 Зачистка заусенцев и кромок деталей. Шабрение подшипников скольжения, вкладышей.** См. Методические указания по выполнению практических работ с. 39 |
| Задание:Заполнить таблицуОтветить на контрольные вопросы:* 1. Для чего предназначены подшипники скольжения?
	2. Как проверяется масленый зазор в разъемном подшипнике?
	3. Как следует производить окончательное шабрение вкладышей?
 | **5 «отлично»** студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действийв соответствии с заданием; правильно заполнил таблицу, ответил на все контрольный вопросы.**Контрольные вопросы:**- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин**4 «хорошо»** студент выполнил требования к оценке "отлично", но не ответил на контрольные вопросы. Либо допущены 4-5 недочетов в оформлении заполнения таблицы.**3 «удовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в целом заполнил таблицу, в ходе подготовки были допущены ошибки, не ответил на контрольные вопросы.**2 «неудовлетворительно»**студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; не заполнил таблицу ине ответил на контрольные вопросы. |

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВНЕУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**4.1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид самостоятельной работы | Тема, номер внеаудиторной работы самостоятельной с указанием номера страницы в Методических указаниях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы | обоснование расчета времени |
|  Раздел 1. Основные сведения о металлах, сплавах и неметаллических материалах. |
| 1 | Подготовка сообщения | Физические свойства металлов.  | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 2 | Подготовка к практической работе № 1 с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | Определение механических свойств чугунов и сталей по маркам.Методические указания к практическим работам по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производстваУчебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работстр. 3 | 4 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 3 | Подготовка к практической работе № 2 с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | Анализ диаграммы «железо – углерод.Определение механических свойств чугунов и сталей по маркам.Методические указания к практическим работам по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производстваУчебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работстр. 6 | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 4 | Подготовка сообщения | Производство чугуна  | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 5 | Подготовка сообщения | Применение цветных металлов и сплавов на их основе. | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 6 | Подготовка к практической работе № 3 с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | Полимеры и пластические массы, Номенклатура конструкционных материалов. Применение пластмасс при ремонте автомобилей. Методические указания к практическим работам по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производстваУчебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работстр. 8 | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 7 | Подготовка к практической работе № 4 с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | Составление таблицы компонентов ЛКМ, назначения, области применения Методические указания к практическим работам по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производстваУчебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работстр. 17 | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 8 | Подготовка к практической работе № 5 с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | Смазочные материалы | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| Раздел 2. Основы слесарного дела  |
| 9 | Подготовка сообщения | Резиновые технические изделия | 1 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 10 | Подготовка сообщения | Подготовительные операции слесарной обработки. | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 11 | Подготовка к практической работе № 6 с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | Правка разметка, гибка, рубка и резка металла.Методические указания к практическим работам по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производстваУчебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работстр. 26 | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 12 | Подготовка сообщения | Правил выбора и применение инструментов для различных видов слесарных работ | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 13 | Подготовка сообщения | Заточка инструмента | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 14 | Подготовка сообщения | Требования к качеству обработки деталей | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 15 | Подготовка к практической работе № 7 с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | Отпиливание металла.Методические указания к практическим работам по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производстваУчебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работстр. 34 | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 16 | Подготовка к практической работе № 8 с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | Зачистка заусенцев и кромок деталей. Шабрение подшипников скольжения, вкладышей. Методические указания к практическим работам по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производстваУчебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работстр. 39 | 2 часана основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |

**4.2 Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы**

**Критерии оценки доклада сообщения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Работа выполнена** | **Работа выполнена не полностью** | **Работа не выполнена** |
| **5 (отлично)** | **4 (хорошо)** | **3 (удовлетворительно)** | **2 (неудовлетворительно)** |
| 1 | Соответствие представленной информации заданной теме | Содержание сообщения полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью | Содержание сообщения полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью | Содержание сообщения соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы или тема раскрыта не полностью.Слишком краткий либо слишком пространный текст сообщения. | Студент работу не выполнил вовсе или сдал позже назначенной даты.Содержание сообщения не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.Объем текста сообщения значительно превышает регламент.  |
| 2 | Характер и стиль изложения материала сообщения | Материал в сообщении излагается логично, по плану;В содержании используются термины по изучаемой теме;Произношение и объяснение терминов сообщения не вызывает у обучающегося затруднений | Материал в сообщении излагается логично, по плану;В содержании используются термины по изучаемой теме;Произношение и объяснение терминов сообщения вызывает у обучающегося затруднения  | Материал в сообщении не имеет четкой логики изложения (не по плану).В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.Произношение и объяснение терминов вызывает у обучающегося затруднения. |
| 3 | Правильность оформления | Текст сообщения оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления.Объем текста сообщения соответствует регламенту. | Текст сообщения оформлен аккуратно , но допущены незначительные несоответствия с правилами оформления.Объем текста сообщения соответствует регламенту.  | Текст сообщения оформлен недостаточно аккуратно.Присутствуют неточности в оформлении.Объем текста сообщения не соответствует регламенту. |

**Критерии оценки подготовки к практическому занятию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Работа выполнена | Работа выполнена не полностью | Работа не выполнена |
| 5 (отлично) | 4 (хорошо) | 3 (удовлетворительно) | 2 (неудовлетворительно) |
| 1 | Выполнение практической работы | студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно оформил работу в соответствии с заданием и требованиями | студент выполнил требования к оценке "отлично", но допущены 2-3 недочета в оформлении работы | студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в целом оформил работу в соответствии с требованиями, в ходе подготовки работы были допущены ошибки | студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1. Особенности проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

 5.1.1 Промежуточная аттестация по учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение – дифференцированный зачет, проводится в форме решения тестовых заданий. На выполнение работы отводится 2 часа. Работа состоит из 30 заданий. В каждом задании необходимо выбрать один или два варианта ответа. Максимальное количество баллов за всю работу – 30.

**5.2. Рекомендуемые вопросы промежуточной аттестации**

**5.2.1 Образцы тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

**Дифференцированный зачет**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 час. Работа состоит из 30 заданий на 2 варианта. В каждом задании варианта необходимо выбрать один или два варианта ответа.

Максимальное количество баллов за всю работу по одному из вариантов – 30.

**1 вариант**

1. Как называется свойство материалов сопротивляться разрушению?

 а) плотность б) прочность в) деформирование

2. Что называется изменением формы и размеров изделия или его частей?

 а) ползучесть б) упругость в) деформирование

3. Как называется процесс постепенного накопления повреждений под действием переменных напряжений?

 а) износостойкость б) ползучесть в) усталость материалов

4. Как называется непрерывное пластическое деформирование материалов под действием постоянной нагрузки?

 а) ползучесть б) деформирование в) износостойкость

5. Как называется свойство материалов уменьшать силу трения, температуру и интенсивность изнашивания в процессе приработки?

 а) твердость б) прирабатываемость в) свариваемость

6. Как называется свойство, когда механические параметры материалов сохраняются или незначительно изменяются при высоких температурах?

 а) жароупорность б) жаропрочность в) жаростойкость

7. Как называется свойство материалов сопротивляться разрушению?

 а) плотность б) прочность в) деформативность

8. Чем характеризуются литейные свойства металлов и сплавов?

 а) усадка б) износостойкость в) жидкотекучесть

9. Назовите свойство материала, которое оказывает сопротивление износу, т.е. изменению размеров и формы вследствие разрушения поверхностного слоя изделия при трении?

 а) прокаливаемость б) износостойкость в) свариваемость

10. Является ли углерод неметаллическим элементом?

 а) да б) нет

11. В форме чего находится углерод в железоуглеродистых сплавах?

 а) в форме алмаза б) в форме графита

1. Какой металл в чистом виде применяется ограничено?

 а) титан б) магний в) алюминий

13. Какой металл вызывает снижение пластичности и электропроводности алюминия?

 а) кремний б) железо в) медь

14. Как классифицируют медные сплавы по химическому составу?

 а) латуни б) бронзы в) медноникелевые сплавы

15. Как различают латуни в зависимости от содержания легирующих компонентов?

 а) сложные б) простые в) многокомпонентные

16. Дайте определение усталости материалов?

 а) процесс постепенного накопления повреждений

 б) непрерывное пластическое деформирование

 в) сопротивление материалов нагрузкам

17. Каким инструментом режут тонкий листовой металл:

а) ножницы;

б) ножовка;

в) напильник.

18. Какой инструмент применяется при резке металла:

а) зубило;

б) ножовка по металлу;

в) шабер.

19. Какие слесарные операции выполняют при резке металла:

а) сверление;

б) шабрение;

в) разметка

20. При опиливании металла не используют:

а) надфили;

б) напильники;

в) ножовочные полотна.

21. Какие слесарные операции можно выполнять на сверлильном станке:

а) нарезание резьбы;

б) развертывание;

в) все перечисленные операции.

22. Что называют рубкой металла:

а) обработка металла ударным и режущим инструментом;

б) обработка металла ударным инструментом;
в) обработка металла режущим инструментом.

23. Как называется специальное зубило для прорубания канавок:

а) рейер;

б) майзель;

в) крейцмейсель

24. Назовите марку дизельного топлива, применяемое при температуре ниже 30 градусов?

 а) зимнее

 б) арктическое

25. Когда применяются пластические смазки?

 а) где трудно создавать герметичность для масла

 б) защитить от проникновения влаги, пыли

1. Что является легирующими элементами в износостойких чугунах?

а) марганец

б) никель

в) хром

27. Какие выпускают группы сталей?

а) антикоррозийные

б) обыкновенного качества

 в) качественные

28. Какие металлы и сплавы обладают высокой проводимостью?

а) хром б) медь, в) латунь, г) серебро д) никель е) бронза

29. Назовите постоянные примеси алюминия?

а) магний б) железо в) кремний

30. Назовите металл серебристо-белого цвета, низкой плотности с высокой механической, коррозионной и химической стойкостью?

а) медь

б) титан

в) магний

**2 вариант**

1. Как называется процесс переноса энергии от более нагретых участков материала к менее нагретым?

 а) теплоемкость б) теплопроводность в) предел упругости

2. Как называется свойство материалов проводить электрический ток?

 а) электрическое сопротивление б) электропроводность

3. Как называется свойство материалов оказывать сопротивление изнашиванию в определенных условиях трения?

 а) б) износостойкость в) усталость материалов

4. Как называется свойство материалов, которое является механической характеристикой материалов, отражающей их прочность, пластичность и свойства поверхностного слоя изделия?

 а) твердость б) упругость

5. Как называется свойство материалов намагничиваться во внешнем магнитном поле в направлении, противоположном полю?

 а) намагничивание б) диамагнетизм

6. Как называются сплав, который содержит до 2,14% углерода?

 а) чугун б) сталь

7. Для чего в стали добавляют легированные элементы?

 а) для улучшения физических свойств б) для улучшения химических свойств в) для улучшения механических свойств

8. Как называется цветной металл серебристо-белого цвета, с высокой электропроводностью, с невысокими механическими свойствами, который как конструкционный материал применяется редко?

 а) медь б) алюминий в) хром

9. Как называется сплав меди, в котором главным легирующим элементом является цинк?

 а) медь б) латунь в) бронза

 10. Назовите сплавы меди с никелем?

 а) куниали б) нейзильберы в) мельхиоры г) копель

11. Назовите металл серебристо-белого цвета низкой плотности, с высокими механической прочностью, коррозионной и химической стойкостью?

 а) марганец б) железо в) титан

12. Какие сплавы работоспособны при температуре до 500 С?

 а) сплавы меди б) сплавы титана

13. Назовите металл светло-серого цвета с высокими литейными и антикоррозионными свойствами, входит в состав медных сплавов и твердых припоев?

 а) цинк б) свинец

14. Дайте определение металлам или сплавам, используемые при пайке в качестве промежуточного металла (связки) между соединяемыми деталями?

 а) баббиты б) припои

15. Дайте определение металлам или сплавам, используемые при пайке в качестве промежуточного металла (связки) между соединяемыми деталями?

 а) баббиты б) припои

16. Дайте определение усталости материалов?

 а) процесс постепенного накопления повреждений

 б) непрерывное пластическое деформирование

 в) сопротивление материалов нагрузкам

17. Как удаляют опилки со слесарного станка:

а) щеткой;

б) рукой;

в) сдуть.

18. С помощью какого оборудования удобнее гнуть полосовую сталь:

а) в слесарных тисках;

б) с помощью слесарного инструмента;

в) трубогибом.

19. Каковы правила установки заготовки в тисках:

а) чтобы сторона с нанесенной на нее риской места загиба была обращена к подвижной губке тисков;

б) не имеет значения;

в) чтобы сторона с нанесенной на нее риской места загиба была обращена к неподвижной губке тисков.

20. С какой стороны нужно наносить удары при гибке:

а) в направлении неподвижной губки тисков;

б) в направлении подвижной губки тисков;

в) не имеет значения

21. Что такое гибка металла:

а) процесс получения из заготовки изделий, идеально соответствующих необходимым параметрам и формам, при помощи специального листогибочного оборудования.

б) получение желательной формы и размеров того или иного изделия, но и гораздо большая прочность металлической конструкции, поскольку данный технологический процесс позволяет добиться нужной конфигурации без сварочного шва

в) верно оба варианта ответа.

22. Назовите ручной инструмент для резке металла:

а) зубило, крейцмейсель, канавочник;

б) слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез;

в) гладилка, киянка, кувалда.

23. Опиливание –это:

а) снятие небольших слоев металла напильником;

б) опиливание от заготовки частей металла;

в) специальная обработка пилой.

 24. Какие жидкости применяют для гидравлических амортизаторов?

 а) тормозные б) амортизационные

25. Когда применяются пластические смазки?

 а) где трудно создавать герметичность для масла

 б) защитить от проникновения влаги, пыли

26. По каким показателям высокопрочные сплавы превосходят дюралимины?

а) пластичность

б) прочность

27. Как называется свойство материалов сопротивляться разрушению?

 а) плотность б) прочность в) деформирование

28. Назовите самый легкий цветной металл серебристо-белого цвета?

а) марганец

б) магний

в) никель

29. Может ли находиться углерод в сплаве чугуна в свободном состоянии в виде графита?

а) да

б) нет

30. Как называется сплав, в котором главным легирующим элементом является олово?

а) латунь

б) бронза

**Эталон ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 вариант | б | в | в | а | б | в | б | а,б | б | а | б | а | б | а,б,в | б,в |
| 2 вариант | б | б | а | а | б | б | а,б,в | б | б | а,б,в | в | б | а | б | б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1 вариант | а | а | б | в | а,б | а | б | в | б | а | б,в | б,в | б,в,г,е | а | б |
| 2 вариант | в | а | а | а | б | а | б | б | а | а | а | б | б | а | б |

**5.3 Критерии оценки промежуточной аттестации**

5.3.1. учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 26-30 | 5 | отлично |
| 20-26 | 4 | хорошо |
| 12-20 | 3 | удовлетворительно |
| менее 12 | 2 | неудовлетворительно |

**6. ЛИТЕРАТУРА**

Основные источники:

1. Адаскин А.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2014
2. Черепахин А.А. Материаловедение: учебник для сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2011.
3. Материаловедение: электронный образовательный ресурс/ Моряков О.С., Соколова Е.Н. - М.: ИЦ «Академия», 2012
4. Степанов Б.А. Материаловедение. - М.: ИЦ «Академия», 2012

Дополнительные источники:

1. Практикум по материаловедению: электронное учебное пособие. – М.:ИЦ "Академия, 2012
2. Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка): Рабочая тетрадь. - М.: ИЦ «Академия», 2014
3. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка). Федеральный учебник для НПО. 6-е изд. стереотипное. Москва «Академия», 2014г., 284с.

**Сайты и электронные пособия**

1. Материаловедение

<http://vkpolitehnik.ru/>

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

 <http://festival.1september.ru/>

1. Материаловедение и металлообработка

[http://www.kirovmetall.ru](http://www.kirovmetall.ru/)

4. СD – диск Материаловедение (4)

1. Материаловедение. Расширение: электронное учебное пособие. – С/ПбГ, 2011.
2. Материаловедение: электронное учебное пособие. – С/ПбГ, 2011.