БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

краевого Государственного автономного

профессионального образовательного учреждения

«емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

35.01 13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Березовка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Минобрнауки России №701 от 02.08.2013г., зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013г. №29498

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Аршанова Галина Викторовна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………**Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc50206938)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………8](#_Toc50206939)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..**Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc50206940)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ](#_Toc50206941)………………………18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «БЖД» – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как обще профессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Умения:

У1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У4. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.

У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У7. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности.

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З4. Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах.

З5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО.

З6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.

З7. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З8. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС (программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих) СПО (среднего профессионального образования) должен обладать общими компетенциями,включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов еедостижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

* 1. **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.05 БЖД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | |
| Всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| **2 курс** | **48** | **16** | **32** | **12** |
| 4 семестр | 48 | 16 | 32 | 12 |
| *Итого:* | *48* | *16* | *32* | *12* |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 БЖД**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов | | |
| Всего: | 2 курс |
| 4 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка | 48 | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 | 32 |
| в том числе: |  |  |
| лабораторные и практические занятия | 12 | 12 |
| контрольные работы |  |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) |  |  |
| учебная практика |  |  |
| производственная практика |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося | 16 | 16 |
| в том числе: |  |  |
| проработка конспектов занятий |  |  |
| подготовка докладов |  |  |
| подготовка к практическим работам |  |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 БЖД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Учебная нагрузка, час. | | | | | | знания, умения, практический опыт | Коды формирующие компетенции | | Примечание | |
| максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | ОК | ПК |
| всего | | | в т.ч. лабораторные и практические |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| **Всего часов:** | | | **48** | **16** | **32** | | | **12** |  |  |  |  | |
| **2 курс, 4 семестр всего часов:** | | | **48** | **16** | **32** | | | **12** |  |  |  |  | |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | ГО, задачи ГО. Территориальный и производственный принципы. | 1 |  | 1 | |  | | У1. З1. | ОК 1,2. |  |  | |
| **Тема 1.2. Организация гражданской обороны** | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | Виды ядерного,химического и биологического оружия. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Виды защитных сооружений. Убежища. Задачи аварийно-спасательных работ, неотложные работы. Ликвидация ЧС. Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 1 |  | 1 | |  | | У1,3. З3,8. | ОК 3,4. |  |  | |
| 3 | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 |  | 1 | |  | | У1,3. З3,8. | ОК 3,4. |  |  | |
| 4 | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и биологического поражения. | 1 |  | 1 | |  | | У1,3. З3,8. | ОК 3,4. |  |  | |
| Самостоятельная работа | | Оружия массового поражения. | 4 | 4 |  |  | | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК1-7 |  |  | |
| **Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях** | | | | | | | | | | | | |  |
| 5 | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | Авария, виды катастроф. ЧС природного характера и техногенные. Виды ЧС, обвал, землетрясение, вулкан, оползень, сель, снежная лавина. Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера. Пожары. | 1 |  | 1 | |  | | У1,2,7. З2,4,8. | ОК 3,5. |  |  | |
| Самостоятельная работа | | Природные и техногенные катастрофы. | 4 | 4 |  |  | | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОУ1-7 |  |  | |
| **Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности на авто и ж.д. дорогах. | 1 |  | 1 | |  | | У1,2,7. З2,4,8. | ОК 3,5. |  |  | |
| **Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически, химически, радиационно-опасных объектах. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций возникновения и возможные последствия. | 1 |  | 1 | |  | | У1,2,7. З2,4,8. | ОК 3,5. |  |  | |
| **Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке** | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Экология, выбросы в атмосферу, обязанности граждан. | 1 |  | 1 | |  | | У1,2,7. З2,4,8. | ОК 3,5. |  |  | |
| **Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. Меры предосторожности, терроризм. Модель поведения при захвате в заложники. | 1 |  | 1 | |  | | У1,2,7. З2,4,8. | ОК 3,5. |  |  | |
| **Самостоятельная работа** | | Основные виды оружия и их поражающие факторы. Международный терроризм | 4 | 4 |  |  | | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК1-7 |  |  | |
| **Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | История создания Вооруженных сил РФ. Основные предпосылки проведения реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе. | Законы Вооруженных сил. Реформа армии. Виды вооруженных сил РФ. Устав внутренней службы, военная присяга, воинские звания. Офицерский состав. Служба по контракту. Статус военнослужащих. Боевые традиции, воинская честь и ритуалы. Права и обязанности военнослужащих. Военная присяга. | 1 |  | 1 | |  | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  | |
| 11 | Функции, задачи и организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. | 1 |  | 1 | |  | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  | |
| 12 | Призыв, прохождение военной службы. Гражданская служба и служба по контракту. | 1 |  | 1 | |  | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  | |
| 13 | Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность. | 1 |  | 1 | |  | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  | |
| 14 | Ритуалы и боевые традиции. Вооруженных сил РФ. | 1 |  | 1 | |  | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  | |
| 15 | Символы воинской чести. | 1 |  | 1 | |  | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  | |
| 16-17 | Огневая подготовка | 2 |  | 2 | |  | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  | |
| 18-19 | Практическая работа №1 «Сборка и разборка автомата». | | 2 |  | 2 | | 2 | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 4,5,6. |  |  | |
| 20-23 | Практическая работа №2 «Стрельба из пневматического оружия». | | 4 |  | 4 | | 4 | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 4,5,6. |  |  | |
| 24 | Строевая подготовка | Строй, управление строем | 1 |  | 1 | |  | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  | |
| 25-30 | Практическая работа №3 «Выполнение упражнений по строевой подготовке». | | 6 |  | 6 | | 6 | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 4,5,6.. |  |  | |
| **Самостоятельная работа** | | Порядок прохождения воинской службы. | 4 | 4 |  |  | | | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК1-7 |  |  | |
| 31-32 | **Дифференцированный зачет** | | 2 |  | 2 | |  | |  | ОК1-7 |  |  | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 БЖД**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД.

**3.1.1Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД;

- комплект учебно-методической документации;

- набор чертежных принадлежностей;

**3.1.2Технические средства обучения**

1. Средства оказания первой медицинской помощи

2. Таблицы по БЖД

3. Таблицы по Гражданской обороне

**3.1.3Контрольно-измерительные материалы:**

-контрольные вопросы

-тесты

-карточки

-тематические зачеты

-контрольные работы

-вопросы к дифференцированному зачету

**Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по** специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа, КТП).

**Учебно-методические материалы:**

- требования и рекомендации по изучению теоретического материала; - дидактические материалы по обеспечению практических занятий;

- перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;

- материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

**Средства контроля:**

- материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);

- комплект оценочных средств, для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

**Рекомендуемая литература**

**Для студентов**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №   6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — №  4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №  413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) //
23. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
25. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
26. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
27. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
28. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
29. Справочники, энциклопедии Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
30. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
31. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
32. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт МЧС РФ//[Электронный ресурс] - www.mchs.gov.ru
2. Сайт МВД РФ//[Электронный ресурс] - www.mvd.ru
3. Сайт Минобороны//[Электронный ресурс] - www. mil. ru
4. Сайт ФСБ РФ//[Электронный ресурс] - www. fsb.ru
5. Академик. Словари и энциклопедии//[Электронный ресурс] - www. dic. academic. Ru
6. Воокs Gid. Электронная библиотека//[Электронный ресурс] - www.booksgid.com
7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов//[Электронный ресурс] - www.globalteka.ru/index.html
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам//[Электронный ресурс] - www.window.edu.ru
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks//[Электронный ресурс] - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность//[Электронный ресурс] - www. school.edu.ru/default.asp
11. Электронная библиотечная система//[Электронный ресурс] - www. ru/book
12. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»//[Электронный ресурс] - [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
13. Музей Военно-Воздушных Сил//[Электронный ресурс] - www. monino. ru
14. Государственные символы России. История и реальность//[Электронный ресурс] - www. simvolika.rsl.ru
15. Военная литература//[Электронный ресурс] - www.militera.lib.ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 БЖД**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**  **Текущий контроль:** |
| 1 | 2 | 3 |
| Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. | Опрос,  Тестирование, Самостоятельная работа |
| Основы обороны государства и воинская обязанность | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных  Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. | Опрос,  Тестирование, Самостоятельная работа |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподава­телем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обу­чающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| Уметь: | | |
| Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполне­нии домашних работ, тестирова­ния, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты |
| Применять первичные средства пожаротушения | Правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения |
| Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим |
| Знать: | | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Правильно использовать способы борьбы с терроризмом | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполне­нии домашних работ, тестирова­ния, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны,  способы защиты населения от оружия массового поражения | Применять способы защиты населения от оружия массового поражения |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; | Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО | Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Не уклоняться от службы в армии |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Правильно распознавать и прогнозировать события ЧС. |