

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ/ПРАКТИКИ**

**ОП.07 Охрана труда**

(индекс, наименование учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики)

**по специальности/профессии среднего профессионального образования:**

23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

(код и наименование специальности/профессии)

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 (ред. от 09.04.2015).

Организация разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Шохина Анастасия Александровна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

## Содержание

	стр.
Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы <u>учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики</u>	4
1.1 Место учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики в структуре ОПОП СПО	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики	4
1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики	8
Раздел 2 Структура и содержание учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики	8
2.1 Объём учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики	9
Раздел 3 Условия реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/ практики	17
3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/ практики	17
3.2 Информационное обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/ практики	18
3.2.1 Основные печатные и электронные издания	18
3.2.2 Дополнительные источники	18
Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики	19

## **Раздел 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда**

### **1.1 Место учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики в структуре ОПОП СПО**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

По результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК3.1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Требования к результатам освоения учебного предмета (дисциплины)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Уок1/1</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>Уок1/2</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p><b>Уок1/3</b> определять этапы решения задачи;</p> <p><b>Уок1/4</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>Уок1/5</b> составить план действия;</p> <p><b>Уок1/6</b> определить необходимые ресурсы;</p> <p><b>Уок1/7</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><b>Уок1/8</b> реализовать составленный план;</p> <p><b>Уок1/9</b> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><b>Зок1/1</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><b>Зок1/2</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>Зок1/3</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><b>Зок1/4</b> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><b>Зок1/5</b> структуру плана для решения задач;</p> <p><b>Зок1/6</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Уок5/1</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p><b>Зок5/1</b> Особенности социального и культурного контекста;</p> <p><b>Зок5/2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

<p><b>ОК6.</b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Уок6/1</b>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p><b>Зок6/1</b>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; <b>Зок6/2</b>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>У пк1.3 применять законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации автомобильного транспорта; правила дорожного движения</p>	<p>сформировать осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.</p>
<p><b>ПК2.1.</b> Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p>	<p>У пк2.1 применять правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации техники; законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации автомобильного транспорта; правила дорожного движения; профессиональная надежность.</p>	<p>применять полученные знания</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации техники; законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации автомобильного транспорта; правила дорожного движения.</p>	<p>сформировать осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p>

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики**

- по учебному предмету/дисциплине:

Всего часов – 54 в том числе:

2 курс 3 семестр – 54 часа.

.

## Раздел 2. Структура и содержание учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики и виды учебной работы ОП.07 «Охрана труда»

### 2.1 Объем учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики и виды учебной работы ОП.07 «Охрана труда»

Таблица для учебного предмета/дисциплины:

Вид учебной работы	Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час.						
	Всего	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины</b>	-	-	81	-	-	-	-
<b>в том числе (из объема ОП УП/Д):</b>							
Теоретические занятия	34	-	34	-			
Лабораторные и практические занятия	20	-	20	-			
Курсовая работа (если предусмотрена)	-	-	-	-			
Консультации	-	-	-	-			
Самостоятельная работа обучающегося	27			27	-		
Промежуточная аттестация (форма, часы)	-			Дифференцированный зачет 2			



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда»

Таблица для учебного предмета/дисциплины:

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины всего, по очной форме в т.ч. практическая подготовка по очной форме обучения, час..		Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час.						Результаты освоения учебного предмета, дисциплины (У, З, Н, ЛР, ПР, МР)	Коды формируемых компетенций	
			Теоретические занятия по очной форме обучения, час.	Лабораторные и практические занятия по очной форме обучения, час.	Курсовая работа (проект) по очной форме обучения, час.	Консультации по очной форме обучения, час.	Самостоятельная работа по очной форме обучения, час.	11	12	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Всего часов:</b>			81		34	20			27				
<b>2 курс 4 семестр всего часов:</b>			81		34	20			27				
1-2	<b>Введение в дисциплину.</b>	Понятие «Охраны труда». Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной программы по специальности.	2		2					31,32 У4,У6 ЛР2 МР4 ПР2	ОК1, 6		
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>													

3-4	<b>Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте</b>	<p>Вопросы охраны труда в Конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.</p> <p>Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.</p> <p>Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.</p>	2		2					33,У1, У2 ЛР1 МР3 ПР1	ОК1, 2	
5-6	<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	<p>Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц.</p> <p>Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий труда.</p> <p>Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.</p> <p>Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте.</p>	2		2					33,У1, У2 ЛР1 МР3 ПР1	ОК1, 2	
7-8	<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<p>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя.</p> <p>Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему.</p> <p>Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта.</p> <p>Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном предприятии. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и</p>	2		2					32,У5 ЛР3 МР1 ПР4	ОК1	

		ремонтных рабочих. Медицинские осмотры и освидетельствования работников автотранспортного предприятия. Анализ травмоопасных и вредных факторов. Показатели производственного травматизма.										
		Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела.							8			
<b>Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</b>												
9	<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация</b>	Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения .	1		1					33, У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК1, 6	
10-11	<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация</b>	Практическое занятие № 1. Воздействие вредных веществ на организм человека в рабочей местности и в населенном пункте. Оценка уровня допустимости полученных результатов.	2		2					33,У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК2	ПК2 .1
12-13	<b>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических</b>	Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в	2		2					33,У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК2	

	<b>процессов.</b>	рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобиозащитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.										
14-15	<b>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.</b>	Практическое занятие № 2. Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с загрязнением воздушной среды; расчет требуемого воздухообмена; подбор оборудования для организации механической вентиляции.	2			2					33,У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК2
16	<b>Тема 2.3. Производственное освещение</b>	Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их требуемого числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования. Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета.	1		1					33,34, У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК2	

17-18	<b>Тема 2.3. Производственное освещение</b>	Практическое занятие № 3. Рассчитать требуемую площадь окон или зенитных фонарей для участка (цеха) автотранспортного предприятия. Исходя из расчетного требуемого значения светового потока подобрать светильники по назначению и количеству. Дать схему расположения светильников для участка производства работ.	2			2				33,34, У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК2	ДП К2.9
19-20	<b>Тема 2.4. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.</b>	Общие требования безопасности к территории предприятия, производственным, санитарно-бытовым помещениям и оборудованию. Обеспечение безопасных условий при хранении и эксплуатации автотранспортных средств. Механические и акустические колебания. Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия.	2		2					33,У5 ЛР1 МР3 ПР1		
21-22	<b>Тема 2.4. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.</b>	Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации. Оценка состояния условий труда на рабочих местах. Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат.	2		2							
		Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела.							7			
<b>Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>												
23-24-25	<b>Тема 3.1. Основы пожарной</b>	Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Классификация	4		4					32,33, У1 ЛР2	ОК1, 2	

26	<b>безопасности</b>	производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности. Организация пожарной безопасности. Способы и средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспортных средств из зоны пожара.								MP4 PR2		
27-28-29-30	<b>Тема 3.1. Основы пожарной безопасности</b>	Практическое занятие № 4. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта. По исходным данным разработать план эвакуации для участка (цеха).	4			4				32,33, У1 LP2 MP4 PR2		
31-32-33-34-35-36	<b>Тема 3.2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений. Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.	6		6					32,33, У1 LP2 MP4 PR2		
35-36	<b>Тема 3.2. Электробезопасность</b>	Практическое занятие № 5. Отработка навыков по оказанию первой	4			4				32,33, У1		

	<b>на предприятиях автомобильного транспорта</b>	(доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электротоком.								ЛР2 МР4 ПР2		
37-38-39-40-41-42	<b>Тема 3.3 . Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.</b>	Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке грузов. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов.	6		6					32,33, У1 ЛР2 МР4 ПР2		
43-44-45-46-47-48	<b>Тема 3.4. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</b>	Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Правила безопасности ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей. Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава. Требования безопасности при выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.	6		6					32,33, У1 ЛР2 МР4 ПР2		
49-50-51-52	<b>Тема 3.5. Экологическая безопасность автотранспортных средств</b>	Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда. Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля. Нормы допустимой токсичности отработавших газов автотранспортных средств.	4		4					32,33, У1 ЛР2 МР4 ПР2		

		Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды.										
		Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела.							10			
53-54	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		<b>2</b>							



## **Раздел 3 Условия реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся: 13 столов, 26 стульев;

рабочее место преподавателя;

учебно-методические материалы по предмету:

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор, экран.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Название: Охрана труда: Справочник Автор: Арустамов Э.А. (составитель)

Издательство: Дашков и К. Год: 2018 Страниц: 588

2. Шариков Л.П. Сборник инструкций по охране труда.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система
6. Справочная система «Консультант-плюс». <http://www.cons-plus.ru>.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

Интернет- ресурсы -<http://fcior.edu.ru/> «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (ФЦИОР) -<http://school-collection.edu.ru/> «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<http://standart.edu.ru/> сайт – «Федеральный государственный образовательный стандарт» - <https://edugalaxy.intel.ru/> Образовательная галактика

- [http://demo.elearningcenter.ru/src/simple\\_tips\\_for\\_beautiful\\_presentation\\_web/story.html](http://demo.elearningcenter.ru/src/simple_tips_for_beautiful_presentation_web/story.html) - советы по оформлению презентаций.

**Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/практики**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:                      актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                      алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагать свои мысли и</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических заданий</p>

<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического задания</p>

<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
--	---	--

деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
--	--	--