

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ/ПРАКТИКИ**

ОП.07 Охрана труда

(индекс, наименование учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики)

по специальности/профессии среднего профессионального образования:

23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

(код и наименование специальности/профессии)

Пгт Березовка, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 (ред. от 09.04.2015).

Организация разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Шохина Анастасия Александровна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Содержание

	стр.
Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы <u>учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики</u>	4
1.1 Место учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики в структуре ОПОП СПО	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики	4
1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики	8
Раздел 2 Структура и содержание учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики	8
2.1 Объём учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики	9
Раздел 3 Условия реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/ практики	17
3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/ практики	17
3.2 Информационное обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/ практики	18
3.2.1 Основные печатные и электронные издания	18
3.2.2 Дополнительные источники	18
Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики	19

Раздел 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

1.1 Место учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

По результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК3.1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Требования к результатам освоения учебного предмета (дисциплины)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Уок1/1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уок1/2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уок1/3 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уок1/4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уок1/5 составить план действия;</p> <p>Уок1/6 определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уок1/7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уок1/8 реализовать составленный план;</p> <p>Уок1/9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зок1/1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зок1/2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зок1/3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зок1/4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зок1/5 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зок1/6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уок5/1 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	<p>Зок5/1 Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зок5/2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

<p>ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Уок6/1описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>Зок6/1сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зок6/2значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>У пк1.3 применять законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации автомобильного транспорта; правила дорожного движения</p>	<p>сформировать осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.</p>
<p>ПК2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p>	<p>У пк2.1 применять правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации техники; законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации автомобильного транспорта; правила дорожного движения; профессиональная надежность.</p>	<p>применять полученные знания</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации техники; законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации автомобильного транспорта; правила дорожного движения.</p>	<p>сформировать осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p>

1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики

- по учебному предмету/дисциплине:

Всего часов –54 в том числе:

2 курс 3 семестр – 54 часа.

.

Раздел 2. Структура и содержание учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики и виды учебной работы ОП.07 «Охрана труда»

2.1 Объем учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики и виды учебной работы ОП.07 «Охрана труда»

Таблица для учебного предмета/дисциплины:

Вид учебной работы	Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час.						
	Всего	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины	-	-	81	-	-	-	-
в том числе (из объема ОП УП/Д):	-	-	-	-	-	-	-
Теоретические занятия	34	-	34	-	-	-	-
Лабораторные и практические занятия	20	-	20	-	-	-	-
Курсовая работа (если предусмотрена)	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	27	-	-	27	-	-	-
Промежуточная аттестация (форма, часы)	-	-	-	Дифференцированный зачет 2	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда»

Таблица для учебного предмета/дисциплины:

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины всего, по очной форме	в т.ч. практическая подготовка по очной форме обучения, час..	Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час.					Результаты освоения учебного предмета, дисциплины (У, З, Н, ЛР, ПР, МР)	Коды формируемых компетенций	
					Теоретические занятия по очной форме обучения, час.	Лабораторные и практические занятия по очной форме обучения, час.	Курсовая работа (проект) по очной форме обучения, час.	Консультации по очной форме обучения, час.	Самостоятельная работа по очной форме обучения, час.		ОК	ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего часов:			81		34	20			27			
2 курс 4 семестр всего часов:			81		34	20			27			
1-2	Введение в дисциплину.	Понятие «Охраны труда». Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной программы по специальности.	2		2					31,32 У4,У6 ЛР2 МР4 ПР2	ОК1, 6	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии												

3-4	Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте	<p>Вопросы охраны труда в Конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.</p> <p>Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.</p> <p>Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.</p>	2		2					33,У1, У2 ЛР1 МР3 ПР1	ОК1, 2	
5-6	Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта	<p>Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц.</p> <p>Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий труда.</p> <p>Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.</p> <p>Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте.</p>	2		2					33,У1, У2 ЛР1 МР3 ПР1	ОК1, 2	
7-8	Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	<p>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя.</p> <p>Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему.</p> <p>Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта.</p> <p>Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном предприятии. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и</p>	2		2					32,У5 ЛР3 МР1 ПР4	ОК1	

		ремонтных рабочих. Медицинские осмотры и освидетельствования работников автотранспортного предприятия. Анализ травмоопасных и вредных факторов. Показатели производственного травматизма.										
		Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела.							8			
Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности												
9	Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения .	1		1					33, У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК1, 6	
10-11	Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Практическое занятие № 1. Воздействие вредных веществ на организм человека в рабочей местности и в населенном пункте. Оценка уровня допустимости полученных результатов.	2		2					33,У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК2	ПК2 .1
12-13	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических	Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в	2		2					33,У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК2	

	процессов.	рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобиозащитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.										
14-15	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.	Практическое занятие № 2. Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с загрязнением воздушной среды; расчет требуемого воздухообмена; подбор оборудования для организации механической вентиляции.	2			2					33,У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК2
16	Тема 2.3. Производственное освещение	Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их требуемого числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования. Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета.	1		1					33,34, У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК2	

17-18	Тема 2.3. Производственное освещение	Практическое занятие № 3. Рассчитать требуемую площадь окон или зенитных фонарей для участка (цеха) автотранспортного предприятия. Исходя из расчетного требуемого значения светового потока подобрать светильники по назначению и количеству. Дать схему расположения светильников для участка производства работ.	2			2				33,34, У5 ЛР1 МР3 ПР1	ОК2	ДП К2.9
19-20	Тема 2.4. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.	Общие требования безопасности к территории предприятия, производственным, санитарно-бытовым помещениям и оборудованию. Обеспечение безопасных условий при хранении и эксплуатации автотранспортных средств. Механические и акустические колебания. Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия.	2		2					33,У5 ЛР1 МР3 ПР1		
21-22	Тема 2.4. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.	Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации. Оценка состояния условий труда на рабочих местах. Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат.	2		2							
		Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела.							7			
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности												
23-24-25	Тема 3.1. Основы пожарной	Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Классификация	4		4					32,33, У1 ЛР2	ОК1, 2	

26	безопасности	производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности. Организация пожарной безопасности. Способы и средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспортных средств из зоны пожара.								МР4 ПР2		
27-28-29-30	Тема 3.1. Основы пожарной безопасности	Практическое занятие № 4. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта. По исходным данным разработать план эвакуации для участка (цеха).	4			4				32,33, У1 ЛР2 МР4 ПР2		
31-32-33-34-35-36	Тема 3.2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта	Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений. Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.	6		6					32,33, У1 ЛР2 МР4 ПР2		
35-36	Тема 3.2. Электробезопасность	Практическое занятие № 5. Отработка навыков по оказанию первой	4			4				32,33, У1		

	на предприятиях автомобильного транспорта	(доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электротоком.								ЛР2 МР4 ПР2		
37-38-39-40-41-42	Тема 3.3 . Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.	Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке грузов. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов.	6		6					32,33, У1 ЛР2 МР4 ПР2		
43-44-45-46-47-48	Тема 3.4. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Правила безопасности ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей. Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава. Требования безопасности при выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.	6		6					32,33, У1 ЛР2 МР4 ПР2		
49-50-51-52	Тема 3.5. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда. Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля. Нормы допустимой токсичности отработавших газов автотранспортных средств.	4		4					32,33, У1 ЛР2 МР4 ПР2		

		Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды.										
		Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела.							10			
53-54	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		2							

Раздел 3 Условия реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся: 13 столов, 26 стульев;

рабочее место преподавателя;

учебно-методические материалы по предмету:

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Название: Охрана труда: Справочник Автор: Арустамов Э.А. (составитель)

Издательство: Дашков и К. Год: 2018 Страниц: 588

2. Шариков Л.П. Сборник инструкций по охране труда.

3.2.2. Основные электронные издания

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система
6. Справочная система «Консультант-плюс». <http://www.cons-plus.ru>.

3.2.3 Дополнительные источники

Интернет- ресурсы -<http://fcior.edu.ru/> «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (ФЦИОР) -<http://school-collection.edu.ru/> «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<http://standart.edu.ru/> сайт – «Федеральный государственный образовательный стандарт» - <https://edugalaxy.intel.ru/> Образовательная галактика

- http://demo.elearningcenter.ru/src/simple_tips_for_beautiful_presentation_web/story.html-советы по оформлению презентаций.

Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических заданий</p>

<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического задания</p>

<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
--	---	--

деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
--	--	--