БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.04 Транспортная система России**

по специальности среднего профессионального образования:

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

п. Березовка

Рабочая программа ОП.04 Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014г.

**Организация - разработчик:**

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

**Разработчик:**

Чекина Мария Викторовна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ………………………………………….. | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ………………………………………………… |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ……………………………………. |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) …………………………………………………………………… |  |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОП.04 Транспортная система России является частью основной образовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Полученные умения и знания формируют общие и профессиональные компетенции:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

**1.4 Количество часов на освоение программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | Практика | |
| Максима-льная | Самостоя-тельная работа | Обязательная аудиторная | | учебная | производственная |
| Всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| Транспортная система России | 108 | 102 | 36 | 72 | 36 | - | - |
| 3 семестр | 108 | 102 | 36 | 72 | 36 | - | - |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов | | | | | | | | |
| Всего | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|  | 1 семестр | 2 семестр | 3  семестр | 4  семестр | 5 семестр | 6  семестр | 7 семестр | 8  семестр |
| Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики): |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические занятия |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| Учебная практика |  |  |  | - |  |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  |  | - |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |

**2.1 Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов учебной дисциплины | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная  работа  обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Раздел 1. Назначение транспорта |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 3. Организация работы видов транспорта |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 5. Выбор вида транспорта |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 7. Управление транспортом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дифференцированный зачет | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего: | 108 | 72 | 36 | - | 36 | - | - | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка (час) | | | | | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции | | примечание |
| самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | ОК | ПК |
| Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | Курсовая работа (проект) | Консультации |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Всего часов: | | | | | **108** | **36** | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  |
| Второй курс, третий семестр | | | | | **108** | **36** | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Назначение транспорта** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | | Тема 1.1. Введение. Общая характеристика транспортной отрасли | | Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в транспортной системе России | 2 |  | 2 |  |  |  | З1 | ОК1  ОК2 | ПК1.1 |  |
| 3-4 | | Тема 1.2. Значение транспорта в сфере производства и обращения | | Сферы рационального использования различных видов транспорта. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-6 | | Тема 1.3. Роль транспорта в экономике страны | | Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-10 | | Практическая работа № 1. Работа с нормативно-правовой документацией | | | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | | Самостоятельная работа обучающихся: систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка рефератов по темам: «История возникновения и развития разных видов транспорта», «Транспортно-экономические связи Красноярского края» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса** | | | | | | | | | | | | | | |
| 11-12 | | Тема 2.1. Автомобильный транспорт | | Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13-16 | | Практическая работа № 2. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава | | | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 17-20 | | Практическая работа № 3. Расчет показателей производительности автомобильного транспорта | | | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 21-22 | | Тема 2.2. Железнодорожный транспорт | | Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23-26 | | Практическая работа № 4. Работа с показателями, характеризующими деятельность железнодорожного транспорта | | | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 27-28 | | Тема 2.3. Морской транспорт | | Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Технико- эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 29-30 | | Тема 2.4. Внутренний водный (речной) транспорт | | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 31-32 | | Практическая работа № 5. Построение схемы классификации подвижного состава морского транспорта | | | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 33-34 | | Практическая работа № 6. Построение схемы классификации подвижного состава речного транспорта | | | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 35-36 | | Тема 2.5. Воздушный транспорт | | Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этого вида транспорта, перспективы развития | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 37-38 | | Практическая работа № 7. Построение схемы классификации подвижного состава воздушного флота | | | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 39-40 | | Тема 2.6. Трубопроводный транспорт | | Особенности выполнения перевозок трубопроводным видом транспорта. Преимущества и недостатки этого видов транспорта, перспективы развития | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 41-42 | | Тема 2.7. Транспортная система города | | Городской и пригородный транспорт. Комплекс технических средств городского и пригородного транспорта. Характеристика транспортных сетей городов. Показатели работы | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 43-44 | | Практическая работа № 8. Составление структурной схемы пассажирских перевозок | | | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 45-48 | | Практическая работа № 9. Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них | | | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 3. Организация работы видов транспорта | | | | | | | | | | | | | | |
| 49-50 | | Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта | | Взаимодействие различных видов транспорта. Назначение и классификация транспортных узлов. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 51-52 | | Тема 3.2. Транспортные узлы и терминалы | | Типизация и классификация терминалов. Перспективы развития национальной сети терминальных грузовых комплексов | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 53-54 | | Тема 3.3. Использование логистики на транспорте | |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 55-58 | | Практическая работа № 11 «Назначение и классификация транспортных терминалов» | | | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 4. Выбор вида транспорта | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | Тема 4.1  Принципы и методы выбора вида транспорта | |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | | Тема 4.2 Интермодальные технологии | | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 5. Финансовые аспекты деятельности транспорта | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | | Тема 5.1 Себестоимость перевозок | |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | | Тема 5.2. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта | |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 63-66 | | Практическая работа № 12 «Расчет себестоимости перевозки» | | | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 6. Управление транспортом | | | | | | | | | | | | | | |
| 67-68 | | Принципы управления транспортом |  | | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 | | Рынок транспортных услуг |  | | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | | Экология на транспорте |  | | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 71-72 | | Дифференцированный зачет | | | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядны х пособий «Метрология, стандартизация и сертификация»;

- техническая документация;

- средства измерений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература:

1. Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - М.: Форум : ИНФ РА-М , 2017

2. Хрусталёва З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / З.А. Хрусталёва. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 176с.— (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

2. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:** |  |
| У1 - - выполнять метрологическую поверку средств измерений; | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, оценка выполнения, самостоятельной работы, контрольной работы оценка выполнения заданий на текущем и рубежном контроле (тестирование). Оценка в рамках промежуточной аттестации дифференцированный зачет. |
| У2 - проводить испытания и контроль продукции; | Устный опрос, практическая работа |
| У3 - применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, оценка выполнения, самостоятельной работы, контрольной работы оценка выполнения заданий на текущем и рубежном контроле (тестирование). Оценка в рамках промежуточной аттестации дифференцированный зачет. |
| **знать:** |  |
| З1 - основные понятия, термины и определения средств метрологии, стандартизации и сертификации; | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, оценка выполнения, самостоятельной работы, контрольной работы оценка выполнения заданий на текущем и рубежном контроле (тестирование). Оценка в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. |
| З2 - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, оценка выполнения, самостоятельной работы, контрольной работы оценка выполнения заданий на текущем и рубежном контроле (тестирование). Оценка в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. |
| З3 - показатели качества и методы их оценки; | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, оценка выполнения, самостоятельной работы, контрольной работы оценка выполнения заданий на текущем и рубежном контроле (тестирование). Оценка в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. |
| З4 - системы и схемы сертификации; | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, оценка выполнения, самостоятельной работы, контрольной работы оценка выполнения заданий на текущем и рубежном контроле (тестирование). Оценка в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. |