МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«ОБП.11 Информатика»

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

по специальности среднего профессионального образования:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код и наименование направления подготовки)

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_

пгт. Березовка, 2020

# Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

по учебной дисциплине ОБП.11 Информатика

Составители: Маркевич Г.В., преподаватель

Соболевская Н.М., преподаватель

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Общие положения | 4 |
| ПАСПОРТ фонда оценочных средств | 6 |
| Таблица 1 – Оценочные средства | 6 |
| таблица 2 – График контроля внеаудиторной самостоятельной работы | 12 |
| контрольно-Оценочные средства текущего контроля Практические работы (критерии оценки) | 14  14 |
| контрольно-Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы и критерии оценок | 38 |
| контрольно-Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценок | 44 |
| Литература | 58 |

**1. Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплиныОБП.11 Информатика являются сформированные личностные, метапредметные и предметные достижения

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине экзамен

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

* 1. В результате контроля и оценки по учебной дисциплине обучающийся должен иметь следующие достижения:

**личностные:**

Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 -умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные:**

М1- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные:**

П1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**2. Паспорт фонда оценочных средств**

**По ОБП.11 ИНФОРМАТИКА**

Таблица 1. Оценочные средства учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид контроля** | **Курс /**  **семестр** | **Контролируемые разделы (темы)\*** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в ФОС** |
|  | Текущий | 1/1 | Раздел 2. Информация и информационные процессы | Практическая работа № 1 Линейные программы | Тестирование готовой линейной программы, составление алгоритмов (программ)для решения задач | Практические задания на составление программы |
|  | Текущий | 1/1 | Раздел 2. Информация и информационные процессы | Практическая работа №2  Программы с разветвляющейся структурой | Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой  составление алгоритмов (программ)для решения задач | Практические задания на составление программы |
|  | Текущий | 1/1 | Раздел 2. Информация и информационные процессы | Практическая работа №3 Программы с циклической структурой | Тестирование готовых программ с циклической структурой  составление алгоритмов (программ)для решения задач | Практические задания на составление программы |
|  | Текущий | 1/1 | Раздел 2. Информация и информационные процессы | Практическая работа №4 Архив данных | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации | Контрольные вопросы (10 шт) |
|  | Промежуточный | 1/1 | Раздел 1Информационная деятельность человека  Раздел 2 Информация и информационные процессы | Дифференцированный зачет | Тестовые задания по Разделу 1,2 | Тестовые задания 6 вариантов |
|  | Текущий | 1/2 | Раздел 2. Информация и информационные процессы | Практическая работа №5  Запись информации на различные носители | Запись информации на съемный диск, различные компакт-диски, организация информации на компакт-диске с интерактивным меню | Задание (3 шт) |
|  | Текущий | 1/2 | Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | Практическая работа № 6 Классификация внешних устройств | Составление схемы: « Классификация внешних устройств» | Задание (2 шт) |
|  | Текущий | 1/2 | Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | Практическая работа №7 Организация рабочего компьютерного места. | Примеры комплектации компьютерного рабочего места, изучение требований, предъявляемых к организации компьютерного рабочего места для различных направлений проф. деятельности | Задание (1 шт) |
|  | Текущий | 1/2 | Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | Практическая работа № 8  Разграничение доступа в сети | Составление схемы: « Классификация внешних устройств» | Контрольные вопросы (8 шт) |
|  | Текущий | 1/2 | Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | Практическая работа № 9  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту | Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование | Контрольные вопросы (3 шт) |
|  | Текущий | 1/2 | Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | Практическая работа № 10  Антивирусная защита | Изучение антивирусов | Задание (3 шт) |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 11  Возможности текстового редактора | Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста Форматирование простого текста | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 12  Таблица | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 13  Работа с редактором формул | Работа с редактором формул | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 14Растровые графические изображения | Создание и редактирование растровых графических изображений | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 15Векторные графические изображения | Создание и редактирование векторных графических изображений | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 16Создание презентации | Создание презентации и демонстрация ее с помощью презентационного оборудования. | Задания (3 шт) |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 17  Компьютерное черчение | Работа в программе автоматизированного проектирования | Контрольные вопросы (9 шт) |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 18  Электронные таблицы | Табличные расчеты и электронные таблицы. Типы данных. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции. | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 19 Возможности электронных таблиц | Технология обработки числовой информации  Создание многостраничной электронной книги | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 20  Графики и диаграммы | Построение диаграмм и графиков | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 21  Функции в электронных таблицах | Использование стандартных функций. | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 22  Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности | Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/3 | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Практическая работа № 23  Создание однотабличной базы данных. | Структура данных и система запросов | Практическое задание |
|  | Промежуточный | 2/3 | Раздел 3Средства информационных и коммуникационных технологий  Раздел 4Технологии создания и преобразования информационных объектов | Дифференцированный зачет | Тестовые задания по Разделу 3,4 | Тестовые задания 6 вариантов по 15 заданий |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Практическая работа № 24  Браузер. | Обзор браузеров, изучение их возможностей | Задания (4 шт) |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Практическая работа № 25Интернет-сервисы | Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. | Задания (3 шт) |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Практическая работа № 26 Портал государственных услуг | Примеры работы порталом госуслуг | Контрольные вопросы (4 шт) |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Практическая работа № 27  Поисковые системы. | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска Пример поиска информации на государственных образовательных порталах | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Практическая работа № 28  Передача информации | Передача информации между компьютерами. Модем.  Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. | Задание (2 шт) |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Практическая работа № 29  Электронная почта | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | Задание (3 шт) |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Практическая работа № 30 Базовые операции в MicrosoftOutlook | Добавление и удаление учетной записи электронной почты .Создание контакта электронной почты Создание элемента календаря и задачи  Создание сообщения электронной почты Получение сообщения электронной почты отправка ответа или пересылка его другому адресату. Просмотр и сохранение вложения в сообщение электронной почты. | Практическое задание |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Практическая работа № 31  Средства создания и сопровождения сайта | Методы создания и сопровождения сайта | Задание (5 шт) |
|  | Текущий | 2/4 | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Практическая работа № 32  Работа в сети Интернет | Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. | Практическое задание |
|  | Промежуточный | 2/4 | Раздел 1 -Раздел 5. | экзамен | Экзаменационные билеты по информатике | 25 билетов по 2 вопроса (теоретический вопрос и практическое задание |

Таблица 2. График контроля внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел по дисциплине (кол-во часов)\*** | **Тема для самостоятельной работы** | **Наименование, вид задания** | **Количество часов** | **Сроки предоставления** |
| Всего 95 часов | | | | |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека (6 часов) | «История развития информационного общества» | Подготовка доклада | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека (6 часов) | «Умный дом» | Подготовка сообщения | 2 | Последнее занятие раздела 1 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека (6 часов) | Правовые нормы в информационной сфере | Составление кроссворда | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы (18 часов) | Измерение информации», «Перевод чисел в позиционных системах счисления | Решение задач | 4 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы (18 часов) | Основные информационные процессы их реализация с помощью компьютера  Компьютер - исполнитель команд | Подготовка к практическим работам | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы (18 часов) | Хранение информации | Подготовка к практическим работам | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы (18 часов) | АСУ | Подготовка доклада | 2 | Последнее занятие раздела 2 |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | История компьютера | подготовка доклада Компьютер и профессия | 2 | Последнее занятие раздела 3 |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | Архитектура персонального компьютера | Подготовка презентации Состав ПК | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | Логические основы работы компьютера | Решение задач | 2 | Следующее занятие |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | Логические выражения и таблицы истинности | Решение задач | 2 | Следующее занятие |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | Операционная система | Подготовка сообщения: Эволюция операционной системы | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | Внешние устройства | Подготовка сообщения: цифровые технологии | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | Локальная компьютерная сеть | Подготовка сообщения: Доступ информации в сети | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | Подготовка докладаЗащита персональных данных | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту | Составить инструкцию-памятку компьютерное рабочее место | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | Сервисное программное обеспечение компьютера | Подготовка сообщения:Сервисное ПО | 2 | Следующее занятие |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | Вирусы и антивирусы | Подготовка сообщения Классификация антивирусов | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (24часа) | Антивирусная защита | Составить правила защиты компьютера от вирусных программ | 2 | Следующее занятие |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов(24 часа) | Текстовый редактор | Оформление реферата | 2 | Следующее занятие |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов(24 часа) | Возможности текстового редактора | Составление викторины | 4 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов(24 часа) | Программы компьютерной графики | Разработка презентации по теме «Моя профессия | 4 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов(24 часа) | Графические изображения | Подготовка к практическим работам | 4 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов(24 часа) | Создание презентации | Создание презентации Реклама профессиональной направленности | 4 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов(24 часа) | Электронные таблицы | Выполнение практических заданий | 1 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов(24 часа) | Электронные таблицы Графики и диаграммы | Подготовка к практическим работам | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов(24 часа) | Функции в электронных таблицах | Практическое задание | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов(24 часа) | Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности | Практическое задание | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов(24 часа) | Базы данных | Практическое задание | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов(24 часа) | Создание формы, форматирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных | Практическое задание | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии (23 часа) | Компьютерная сеть, как средство массовой коммуникации | Подготовка презентации | 4 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии (23 часа) | Телекоммуникационные технологии | Практическое задание | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии (23 часа) | Браузер. | Составление памятки «Технология общения в Интернете» | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии (23 часа) | Интернет-сервисы | Подготовка сообщения:Электронная коммерция в Интернете | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии (23 часа) | Поисковые системы. | Практическое задание | 2 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии (23 часа) | Передача информации | Практическое задание | 4 | Следующее практическое занятие |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии (23 часа) | Электронная почта | Практическое задание | 3 | Следующее практическое занятие |

# **Оценочные средства текущего контроля**

**3.1. Практические работы**

**3.1.1. Перечень и критерии оценки практических работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочное средство в практической работе** | **Критерии оценки** | |
| Практическая работа №1 Линейные программы  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 6 | | |
| 4.Данная программа находит площадь прямоугольника. Найдите ошибки и исправьте их.  Program ploshad;  Vara,b,s: real;  Begin;  Write (‘введитеширину - ’)  Readln(a);  Write (‘введите длину – ‘)  Readln(b);  S:=a/b;  Writeln (‘площадьпрямоугольника – ‘, s);  End  5. запишите команду присваивания переменной x значения выражения  Х:=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Составьте программу для вычисления площади круга (число π=3,14). | **оценка «5»** ставится, если:  - работа выполнена полностью;  - в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;  - в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).  - **оценка «4»** ставится, если:  - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);  - допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.  - **оценка «3»** ставится, если:  - допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.  - **оценка «2»** ставится, если:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.  - **оценка «1»** ставится, если:  - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме. | |
| Практическая работа №2 Программы с разветвляющейся структурой  См. Методические указания по выполнению практических работ с.6 | | |
| Вычислить значение арифметического выражения.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Варианты | Арифметическое  выражние | Исходные данные  (вводятся с клавиатуры) | | 1 | 1+ex, если х≥ 4  y=  3.2 – х2, если x<4 | x=5; | | 2 | sin2x+acosx, если x≥6  y=  1-cos2x, если х<6 | x=0.7  a=8.5 | | 3 | если x≥2  y= , если х<2 | x=3 | | **оценка «5»** ставится, если:  - работа выполнена полностью;  - в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;  - в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).  - **оценка «4»** ставится, если:  - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);  - допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.  - **оценка «3»** ставится, если:  - допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.  - **оценка «2»** ставится, если:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.  - **оценка «1»** ставится, если:  - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме. | |
| Практическая работа №3 Программы с циклической структурой  см. Методические указания по выполнению практических работ с. 7 | | |
| Выполните задания:  1. Написать программу, которая 10 раз выводит на экран ваше имя и фамилию.  2. Вычислить и напечатать значения функции y=x2+4, при значениях аргумента х, изменяющихся от -1 до 5 с шагом 2.  3. Составить программу, контролирующую наличие сменной обуви или бахил у студентов, приходящих на урок в кабинет информатики. Программа должна подсчитать количество студентов пришедших без бахил. В группе количество студентов – 16 человек.  4. Составить программу, подсчитывающую количество студентов на уроках математики и физкультуры в течение недели, и выводящую сообщение о том, на каком уроке студентов было больше. Всего в группе 24 человека.  5. В техникуме 10 групп, которые могут принять участие в спортивных соревнованиях. Составить программу подсчитывающую, сколько групп приняли участие, опрашивая отдельно каждую группу.  6. Составьте программу, запрашивающую количество работающих и пенсионеров в каждом из трех подъездов дома и сообщающую общее количество работающих и пенсионеров в доме | **оценка «5»** ставится, если:  - работа выполнена полностью;  - в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;  - в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).  - **оценка «4»** ставится, если:  - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);  - допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.  - **оценка «3»** ставится, если:  - допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.  - **оценка «2»** ставится, если:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.  - **оценка «1»** ставится, если:  - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме. | |
| **Практическая работа №4 Архив данных**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 8 | | |
| Практическое задание:  1.Создание архива  2. Работа с архивом данных | **оценка «5»** ставится, если:  - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;  - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;  **оценка «4»** ставится, если:  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  **оценка «3»** ставится, если:  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.  - оценка «2» ставится, если:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.  - оценка «1» ставится, если:  - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме**.** | |
| **Практическая работа №5 Запись информации на различные носители**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 11 | | |
| **Задание 1.** Записать на CD-R, CD-RW, DVD-R, DVD-RW информацию:   1. Несколько текстовых файлов; 2. Несколько звуковых файлов; 3. Несколько видео-файлов   **Задание 2.** Сравнить скорости записи разных файлов, на разные диски.  **Задание 3.** Ответить на вопросы:   1. Какие виды дисков вы знаете? 2. Чем отличаются CD-R и CD-RW диски? 3. Чем отличаются CD-R и DVD-R? 4. Чем отличаются двухслойные диски от однослойных? | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; | |
| **Практическая работа №6 Классификация внешних устройств**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 14 | | |
| Задание 1. На основе теоретического материала составить схему (таблицу) внешних устройств .  Задание 2. Найти изображения устройств, их назначение | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №7 Организация рабочего компьютерного места**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 15 | | |
| Задание 1. Проанализировать свое компьютерное рабочее место и сделайте вывод, как спланированно ваше компьютерное рабочее место. | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №8 Разграничение доступа в сети**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 17 | | |
| Контрольные вопросы   1. Укажите основное назначение компьютерной сети. 2. Укажите объект, который является абонентом сети. 3. Укажите основную характеристику каналов связи. 4. Что такое локальная сеть, глобальная сеть? 5. Что понимается под топологией локальной сети? 6. Какие существуют виды топологии локальной сети? 7. Охарактеризуйте кратко топологию «шина», «звезда», «кольцо». 8. Что такое протокол обмена? | **5 «отлично»** студент:  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;  - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.  **3 «удовлетворительно»** - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;  - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов  **2 «неудовлетворительно»** студент:  не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.  - не может ответить ни на один из поставленных вопросов | |
| **Практическая работа №9 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 20 | | |
| Контрольные вопросы:   1. Перечислите признаки классификации рабочего места 2. Что такое организация рабочего места? 3. Перечислите основные и вспомогательные средства труда. | **5 «отлично»** студент:  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;  - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.  **3 «удовлетворительно»** - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;  - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов  **2 «неудовлетворительно»** студент:  не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.  - не может ответить ни на один из поставленных вопросов | |
| **Практическая работа №10 Антивирусная защита**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 23 | | |
| Задание 3.  1. Что такое компьютерный вирус и троянская программа?  2. Укажите пути проникновения компьютерного вируса в компьютер.  3. Какие типы компьютерных вирусов Вам известны?  4. Укажите основные признаки заражения компьютера.  5. Какие существуют методы борьбы с компьютерными вирусами?  6. Какие основные антивирусные программы Вы знаете?  7. Каким образом производится лечение зараженных дисков? | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №11 Возможности текстового редактора**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 26 | | |
| Практические задания | **оценка «5»** ставится, если:  - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;  - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;  **оценка «4»** ставится, если:  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  **оценка «3»** ставится, если:  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.  - оценка «2» ставится, если:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.  - оценка «1» ставится, если:  - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме**.** | |
| **Практическая работа №12 Таблица**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 29 | | |
| Практические задания | **оценка «5»** ставится, если:  - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;  - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;  **оценка «4»** ставится, если:  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  **оценка «3»** ставится, если:  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.  - оценка «2» ставится, если:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.  - оценка «1» ставится, если:  - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме**.** | |
| **Практическая работа №13 Работа с редактором формул**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 32 | | |
| Практические задания | **оценка «5»** ставится, если:  - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;  - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;  **оценка «4»** ставится, если:  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  **оценка «3»** ставится, если:  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.  - оценка «2» ставится, если:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.  - оценка «1» ставится, если:  - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме**.** | |
| **Практическая работа №14 Растровые графические изображения**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 35 | | |
| Практические задания | **оценка «5»** ставится, если:  - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;  - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;  **оценка «4»** ставится, если:  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  **оценка «3»** ставится, если:  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.  - оценка «2» ставится, если:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.  - оценка «1» ставится, если:  - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме**.** | |
| **Практическая работа №15Векторные графические изображения**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 37 | | |
| Практические задания | **оценка «5»** ставится, если:  - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;  - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;  **оценка «4»** ставится, если:  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  **оценка «3»** ставится, если:  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.  - оценка «2» ставится, если:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.  - оценка «1» ставится, если:  - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме**.** | |
| **Практическая работа №16 Создание презентации**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 38 | | |
| Задание 1: Найти в сети Интернет презентации «Город – герой». Рассмотреть их и дать краткую характеристику.  Задание 2: Создать презентацию в программе PowerPoint на тему «Мой город», используя различные мультимедийные и графические объекты  Задание 3: Ответить на вопросы:  1. Что такое мультимедиа?  2. Когда впервые появился термин мультимедиа?  3. Мультимедиа компьютер – это …  4. Что такое презентация?  5. Возможности PowerPoint? | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №17 Компьютерное черчение**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 41 | | |
| Контрольные вопросы  Перечислите основные достоинства интерфейса "Компас-график" для Windows.  Перечислите основные приемы работы с мышью.  Охарактеризуйте основные типы окон в системе.  Перечислите основные элементы главного окна.  Какие действия можно осуществить с окном?  Для чего используется диалоговое окно?  Перечислите основные элементы диалогового окна.  Перечислите типы меню "Компас-график" для Windows.  Что такое контекстное меню? | **5 «отлично»** студент:  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;  - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.  **3 «удовлетворительно»** - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;  - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов  **2 «неудовлетворительно»** студент:  не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.  - не может ответить ни на один из поставленных вопросов | |
| **Практическая работа №18 Электронные таблицы**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 43 | | |
| Задание 1. Введите в указанные ниже ячейки произвольные числа:  F4; Y7; G3; Т5; Н7; J40; F5; А34; R5; G6; S7.  введите в ячейки В4, В5, и т. д. следующие формулы:  1) =(T5-H7)\*J40  2) =F5/A34  3) =R5-G6/(F4+S7)  4) =(R5-G6)/(F4+S7)  5) =(R5-G6)/F4+S7  6) =R5-G6/F4+S7  Задание 2. Составьте таблицу значений для функции у= ах2 + bх + с на промежутке от -7 до 9, цена делений 0,80 (-7,00; -6,20; -5,40;...). Задав первоначальные значения, а = 12,34 и b= 17, 69. (алгоритм составления по аналогии с заданием 2 из теоретической части). При записи чисел используйте команду Формат - Ячейка - Число - Числовой, задайте два десятичных знака. (Степень вида an записывается как a^n -этот знак находится на клавиатуре.)  Задание 3. Составить таблицу возрастов членов своей семьи и родственников.  Задание 4. Результаты соревнований по стрельбе приведены в таблице за первый и второй день. (Результаты можно брать собственные - придумать). Составьте диаграмму по трем столбикам: имена участников, число очков за каждый день. Возможный вариант диаграммы приведен в тексте. Приведите не менее трех различных представлений, например, столбчатая, круговая, пирамидальная диаграмма и другие. | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №19 Возможности электронных таблиц**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 48 | | |
| Практические задания | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №20 Графики и диаграммы**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 50 | | |
| Практические задания | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №21 Функции в электронных таблицах**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 57 | | |
| Практические задания | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №22 Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 63 | | |
| Контрольные вопросы  1. Что такое редактор электронных таблиц?  2. Перечислить элементы электронной таблицы, их обозначения.  3. Как называется документ, созданный в табличном процессоре. Из каких частей он состоит?  4. Какие данные можно вносить в ячейки электронной таблицы?  5. Чем отличается абсолютная адресация от относительной. Когда применяются эти виды адресации?  6. Как построить диаграммы по числовым данным? | **5 «отлично»** студент:  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;  - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.  **3 «удовлетворительно»** - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;  - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов  **2 «неудовлетворительно»** студент:  не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.  - не может ответить ни на один из поставленных вопросов | |
| **Практическая работа №23 Создание однотабличной базы данных.**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 66 | | |
| Практические задания | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №24 Браузер**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 78 | | |
| Задание №1. Ознакомиться с каталогом книг электронной библиотеки www.internet-biblioteka.ru. И скачать книгу по информатики: Белов Е.Б., Лось В.П. "Основы информационной безопасности и книгу: Бигелоу С. "Сети: поиск неисправностей, поддержка и восстановление"  Задание №2. Найдите крупнейшие библиотеки и информационные центры России и запишите их названия в свою тетрадь.  Задание №3. Ознакомиться с каталогом электронной библиотеки http://sci-lib.com/. Найдите научные статьи.  Задание №4. Ответьте на вопросы:  1. Что такое браузер?  2. Что такое текстовый браузер?  3. Назовите популярные браузеры  4. Назовите первый веб-браузер  5. Назовите крупнейшую интернет-библиотеку русскоязычных СМИ | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №25 Интернет-сервисы**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 79 | | |
| Задание №1. Установить SKYPE и самостоятельно настроить видео  Задание №2. Самостоятельно настроить видеоконференцию видеосвязь в SKYPE  Задание №3. Ответить на вопросы:  Что такое видеконференция?  Что такое веб-конференция?  Что такое видеочат?  Перечислите возможности веб-конференций | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №26 Портал государственных услуг**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 83 | | |
| **Контрольные вопросы:**   1. Какие цели должно выполнять электронное правительство? 2. Какую услугу, по-вашему, можно добавить на портал государственных услуг РФ? 3. Сколько Министерств включают органы власти Российской Федерации?   По какому адресу находится Управление профессионального образования и науки Белгородской области и кто является его руководителем | **5 «отлично»** студент:  - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;  - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;  - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин  **4 «хорошо»** - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;  - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.  **3 «удовлетворительно»** - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;  - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов  **2 «неудовлетворительно»** студент:  не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.  - не может ответить ни на один из поставленных вопросов | |
| **Практическая работа №27 Поисковые системы**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 85 | | |
| Практические задания | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №28 Передача информации**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 85 | | |
| Задание №1.  1. Создайте на локальном диске Z кабинета папку под именем Почта\_1 (цифра в имени соответствует номеру вашего компьютера).  2. С помощью текстового редактора Word или WordPad создайте письмо к одногруппникам.  3. Сохраните данный текст в папке Почта\_1 своего компьютера в файле письмо1.doc, где 1 – номер компьютера.  4. Откройте папку другого компьютера, например, Почта\_2 и скопируйте в него файл письмо1 из своей папки Почта\_1.  5. В своей папке Почта\_1 прочитайте письма от других пользователей, например письмо2. Допишите в них свой ответ.  6. Переименуйте файл письмо2 .doc в файл письмо2\_ответ1.doc  7. Переместите файл письмо2\_ответ1.doc в папку Почта \_2 и удалите его из своей папки  8. Далее повторите п.2-4 для других компьютеров.  9. Прочитайте сообщения от других пользователей в своей папке и повторите для них действия п.5-8.  Задание №2. Ответить на вопросы:  1. Укажите основное назначение компьютерной сети.  2. Укажите объект, который является абонентом сети.  3. Укажите основную характеристику каналов связи.  4. Что такое локальная сеть, глобальная сеть?  5. Что понимается под топологией локальной сети?  6. Какие существуют виды топологии локальной сети?  7. Охарактеризуйте кратко топологию «шина», «звезда», «кольцо».  8. Что такое протокол обмена?  9. Решите задачу. Максимальная скорость передачи данных в локальной сети 100 Мбит/с. Сколько страниц текста можно передать за 1 сек, если 1 страница текста содержит 50 строк и на каждой строке - 70 символов | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №29 Электронная почта**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 90 | | |
| Задание 1 Изучите презентацию «Электронная почта» (расположена на сетевом диске компьютера) и ответьте на вопросы:  Что представляет собой электронная почта?  Как записывается адрес электронной почты  В чем особенность электронной почты?  Что представляет собой почтовый ящик?  Что такое Спам?  В чем преимущества электронной почты?  Что такое протокол электронной почты?  **Задание №2.** Регистрация почтового ящика электронной почты.   1. Откройте программу InternetExplorer. 2. В поле Адрес введите адрес поискового сервера http://www.mail.ru 3. На открывшейся Веб-странице выберите гиперссылку Регистрация в почте. 4. Заполните анкету, следуя рекомендациям, написанным справа от текстовых полей. Обязательно должны быть заполнены поля: 5. E-mail, 6. Пароль, 7. Если вы забудете пароль, 8. Дополнительная информация о пользователе (заполнить полностью). 9. Защита от авторегистрации (ввести зачеркнутые цифры). 10. Нажмите кнопку**Зарегистрировать почтовый ящик**. 11. В случае необходимости исправьте ошибки и снова нажмите кнопку**Зарегистрировать почтовый ящик**. 12. Ваш почтовый ящик считается зарегистрированным только после появления уведомления о том, что ваша регистрация успешно завершена.   **Задание №3.** Создание и отправка сообщения.   1. Для того, чтобы отправить письмо, Вам нужно выбрать нажать гиперссылку**Написать письмо**. 2. Напишите 2 письма своему одногруппнику, предварительно обменявшись с ним электронными адресами. Письма должны содержать не менее пяти предложений. Одно письмо сделайте в обычном формате, а второе в расширенном. | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа № 30 Базовые операции в Microsoft Outlook**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 91 | | |
| Практическое задание | | **оценка «5»** ставится, если:  - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;  - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;  **оценка «4»** ставится, если:  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  **оценка «3»** ставится, если:  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.  - оценка «2» ставится, если:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.  - оценка «1» ставится, если:  - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме |
| **Практическая работа №31 Средства создания и сопровождения сайта**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 97 | | |
| Задание №1. Создать страницу «Мои увлечения», сохранить под именем 2str.html и создать в ней ссылку на страницу «О себе»  Задание №2. В созданной странице сайта «О себе» создать ссылку на страницу «Мои увлечения»  Задание №3. Добавить на страницу сайта графическое изображение  Задание №4. Добавить на страницу сайта бегущую строку  Задание №5. Создать страницу «Расписание моих занятий» и сохранить под именем 3str.html и создать в ней ссылку на страницы «О себе» и «Мои увлечения»  Задание №5. На созданной странице «Расписание моих занятий» создать таблицу с расписанием занятий | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |
| **Практическая работа №32Работа в сети Интернет**  См. Методические указания по выполнению практических работ с. 102 | | |
| Практические задания | **5 «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **4 «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  **3«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки  **2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов | |

# **Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы**

**Методические рекомендации (указания) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид самостоятельной работы** | **Тема, номер внеаудиторной работы самостоятельной с указанием номера страницы в Методических указаниях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы** | **обоснование расчета времени** |
| 1 | Составление сообщения | Самостоятельная работа № 1 История развития информационного обществастр. 5 | 2 часа  на основе хронометража собственных затрат времени |
| 2 | Подготовка сообщения | Самостоятельная работа Умный дом № 2, стр.6 | 2 часа  на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы. |
| 3 | Составление кроссворда | Самостоятельная работа № 3 Правовые нормы в информационной сфере, стр.8 | 2 часа  на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 4 | Решение задач | Самостоятельная работа № 4 Измерение информации», «Перевод чисел в позиционных системах счисления. Основные информационные процессы их реализация с помощью компьютера, стр.9 | 4 часа  на основе хронометража собственных затрат времени |
| 5 | Подготовка к практическим работам | Самостоятельная работа № 5  Компьютер - исполнитель команд, стр.11 | 2 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 6 | Подготовка к практическим работам | Самостоятельная работа № 6Хранение информации, стр.15 | 2 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 7 | Подготовка доклада | Самостоятельная работа № 7АСУ, История компьютера стр.16 | 2 часа  на основе хронометража собственных затрат времени |
| 8 | Подготовка доклада | Самостоятельная работа № 8, История компьютераАрхитектура ПК.стр.18 | 4 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 9 | решение задач | Самостоятельная работа № 9  Логические основы работы компьютера. Логические выражения и таблицы истинности | 4 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 10 | Подготовка сообщения (доклада) | Самостоятельная работа № 10  Темы: Операционная система. Внешние устройства компьютера. Локальная Компьютерная сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Сервисное программное обеспечение компьютера, стр.24 | 10 часов на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 11 | Составление памятки, инструкции | Самостоятельная работа № 11  Темы: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Антивирусная защита, стр.26 | 4 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 12 | Подготовка презентации | Самостоятельная работа № 12Вирусы и антивирусы, стр.28 | 4 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 13 | Составление викторины | Самостоятельная работа № 13Возможности текстового редактора, стр.31 | 4 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 14 | Подготовка презентации | Самостоятельная работа № 14Программы компьютерной графики (Моя будущая профессия) | 4 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 15 | Подготовка к практическим работам | Самостоятельная работа № 15, Графические изображения, стр.33 | 4 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 16 | Создание презентации | Самостоятельная работа № 16Создание презентации Реклама профессиональной направленности в, стр.34 | 4 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 17 | Подготовка к практическим работам | Самостоятельная работа № 17Электронные таблицы Графики и диаграммы, стр.36 | 3 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 18 | Практическое задание | Самостоятельная работа № 18Функции в электронных таблицах, стр.38 | 2 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 19 | Практическое задание | Самостоятельная работа № 19Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности, стр.45 | 2 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 20 | Практическое задание | Самостоятельная работа № 20Базы данных, стр.46 | 2 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 21 | Практическое задание | Самостоятельная работа № 21Создание формы, форматирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных, стр.46 | 2 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 22 | Практическое задание | Самостоятельная работа № 22Телекоммуникационные технологиистр Браузер, стр.45 | 2 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 23 | Подготовка доклада и презентации | Самостоятельная работа № 23Интернет-сервисы, стр.50 | 4 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 24 | Практическое задание | Самостоятельная работа № 24Поисковые системы, стр.47 | 2 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |
| 25 | Практическое задание | Самостоятельная работа № 25Передача информации, стр.49 | 2 часа на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы |

**Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Работа выполнена** | | **Работа выполнена не полностью** | **Работа не выполнена** |
| **5 (отлично)** | **4 (хорошо)** | **3 (удовлетворительно)** | **2 (неудовлетворительно)** |
| Критерии оценки доклада (сообщения) | | | | | |
| 1 | Соответствие представленной информации заданной теме | Содержание доклада (сообщения) полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью | Содержание доклада (сообщения) полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью | * Содержание сообщения соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы или тема раскрыта не полностью. * Слишком краткий либо слишком пространный текст сообщения. | Студент работу не выполнил вовсе или сдал позже назначенной даты.  Содержание сообщения не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.  Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.  Объем текста сообщения значительно превышает регламент. |
| 2 | Характер и стиль изложения материала сообщения | * Материал в сообщении излагается логично, по плану; * В содержании используются термины по изучаемой теме;   Произношение и объяснение терминов сообщения не вызывает у обучающегося затруднений | * Материал в сообщении излагается логично, по плану; * В содержании используются термины по изучаемой теме; * Произношение и объяснение терминов сообщения вызывает у обучающегося затруднения | * Материал в сообщении не имеет четкой логики изложения (не по плану). * В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы. * Произношение и объяснение терминов вызывает у обучающегося затруднения. |
| 3 | Правильность оформления | * Текст сообщения оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления.   Объем текста сообщения соответствует регламенту. | * Текст сообщения оформлен аккуратно, но допущены незначительные несоответствия с правилами оформления. * Объем текста сообщения соответствует регламенту. | * Текст сообщения оформлен недостаточно аккуратно. * Присутствуют неточности в оформлении. * Объем текста сообщения не соответствует регламенту. |
| **Выполнениепрактических заданий** | |  |  | | | |
| 1 | Правильность и самостоятельность выполнения всех этапов работы | задание выполнено самостоятельно и правильно | задание выполнено правильно, но допущено 1-2 ошибки | При выполнении письменного задания студент допустил более двух ошибок, часто обращался за помощью к преподавателю | Работа не выполнена, выполнена неправильно, допущено больше 6 ошибок. | |
| 2 | Реализация задач основной деятельности | Знает правила, технологию реализации | Знает правила, умеет их применять, но выполняет задание невнимательно | Знает правила, но не всегда умеет их применять. | Разрозненные сведения о деятельности | |
| 4 | Правильность оформления | Работа оформлена с соблюдением всех требований | Работа оформлена с соблюдением всех требований | Работа оформлена с соблюдением требований, но допущены незначительные ошибки в оформлении | Работа оформлена небрежно, либо отсутствует вовсе | |
| **Подготовка презентации** | |  |  | | | |
| 1 | Решение проблем | Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее. | Сформирована проблема, проанализированы еепричины, но не проанализированы результаты с позицией на будущее. | Отсутствует система описания основной деятельности. | Отсутствуют сведения о исследуемой теме. | |
| 2 | Реализация задач основной деятельности | Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы | Поставлены задачи, но не раскрыты - по изучению исследуемой темы | Отсутствует система в описании темы исследования. | Разрозненные сведения о деятельности. | |
| 3 | Иллюстрированный материал | Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию о теме исследования | Иллюстрации соответствуют содержанию, но не дополняют информацию | Повторяет информацию о теме. | Иллюстраций мало. | |
| 4 | Выводы | Логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам | соответствуют целям и задачам. | В основном соответствуют цели и задачам. | Отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы. | |
| 5 | Оригинальность и логичность построения работы | Работа целостна и логична, оригинальна. | Работа целостна и логична | Логика изложения нарушена. | В работе отсутствуют собственные мысли. | |
| 6 | Общее впечатление об оформлении презентации | Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации. | Оформление логично, эстетично, незначительное несоответствие стилю. | Стиль отвлекает от содержания, презентации. | Нет единого стиля. | |

Критерии оценки составления кроссворда

|  |  |
| --- | --- |
| 5 (отлично) | выставляется в случае полного выполнения работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д |
| 4 (хорошо) | выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д. |
| 3 (удовлетворительно) | выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д. |
| 2 (неудовлетворительно) | выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, работа выполнена крайне небрежно и т.д |

# **5. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Особенности проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом ППКРС:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 семестр | Дифференцированный зачет | Тестовые задания 2 варианта по 20 вопросов |
| 3 семестр | Дифференцированный зачет | Практические задания на компьютере (5 вариантов):  1 задание в текстовом редакторе,  1 задание в электронных таблицах |
| 4 семестр | Экзамен | 25 билетов.Каждый билет содержит две части – теоретическую и практическую. Теоретическая часть предполагает устный ответ студентов с возможной демонстрацией на компьютере необходимой для ответа иллюстративной части.  Практическая часть содержит задание, которое выполняется на компьютере либо задачу. |

Порядок проведения промежуточной аттестации изложен в Положении о промежуточной аттестации обучающихся Емельяновского дорожно-строительного техникума

**Дифференцированный зачет за первый семестр**

**Вариант 1**

**Часть А**

1. Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств – это:

1**) информатика** 2) информатизация

3) автоматизация 4) кибернетика

1. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:

1) программное обеспечение 2) **информационная технология**

3) аппаратное обеспечение 4) автоматизация

1. Слово «компьютер» образовано от английского «compute», что переводится:

1) управлять 2) автоматизировать

3) **вычислять** 4) компилировать

1. Первые компьютеры были созданы для обработки:

1) текстов 2) обработки звука

3) рисования 4**) вычислений**

5. Четвертая информационная революция связана с изобретением:

1) электричества 2) книгопечатания

3) письменности 4) **микропроцессорной технологии и появлением**

**персонального компьютера**

6. Ориентировано в первую очередь на развитие промышленности, совершенствование средств производства, усиление системы накопления и контроля капитала:

1) **индустриальное общество** 2) информационное общество

7. Пользователь получает ограниченные права на использование программного обеспечения, даже приобретая его; не имеет права передавать его другим лицам и обязан использовать это ПО в рамках лицензионного соглашения – это ПО:

1) **закрытое (несвободное**) 2) открытое 3) свободное

1. Регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу и производство информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации:
2. закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных
3. **закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»**
4. закон «О персональных данных»

9. Бумага, фотопленка, грампластинки, магнитная пленка – средства:

1) сбора информации 2) **хранения информации**

3) передачи информации 4) обработки информации

10. Материальные носители: книги, диски, кассеты и прочие накопители, предназначены для:

1**) хранения информации** 2) обработки информации

**Часть Б**

**11.**Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 30 строк, в каждой строке 32 символа. Определите информационный объём статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

1) 15 Кбайт

2) 12 Кбайт

3) 240 байт

4) 120 байт

**12.**Валя шифрует русские слова (последовательности букв), записывая вместо каждой буквы её код.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Д** | **К** | **Н** | **О** | **С** |
| 01 | 100 | 101 | 10 | 111 | 000 |

 Некоторые шифровки можно расшифровать не одним способом. Например, 00010101 может означать не только СКА, но и СНК.

Даны три кодовые цепочки:

 1010110

11110001

100000101

 Найдите среди них ту, которая имеет только одну расшифровку, и запишите в ответе расшифрованное слово.

**13.**В про­грам­ме «:=» обо­зна­ча­ет опе­ра­тор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» — соответственно опе­ра­ции сложения, вычитания, умно­же­ния и деления. Пра­ви­ла вы­пол­не­ния опе­ра­ций и по­ря­док дей­ствий со­от­вет­ству­ют пра­ви­лам арифметики. Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной a после вы­пол­не­ния алгоритма:

**b := 8**

**a := 10**

**b := b + a\*2**

**a := 29 – a**

В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — значение пе­ре­мен­ной a.

**14.**Запишите зна­че­ние пе­ре­мен­ной *t*, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы. Текст про­грам­мы приведён на двух язы­ках программирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Паскаль** | **Алгоритмический язык** |
| var t, i: integer;  begin      t := 2;      for I := 1 to 3 do          t := t \* I;      writeln(t);  end. | Алг  нач     цел t, i     t := 2;     нц для i от 1 до 3        t := t \* i     кц     вывод t  кон |

**15.**Переведите число 10111 из дво­ич­ной си­сте­мы счис­ле­ния в де­ся­тич­ную си­сте­му счисления.

**16.**Файл размером 2500 Кбайт передаётся через некоторое соединение в течение 2 минут. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать через это соединение за 72 секунды. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

**17.**Автомат по­лу­ча­ет на вход четырёхзначное де­ся­тич­ное число. По по­лу­чен­но­му числу стро­ит­ся новое де­ся­тич­ное число по сле­ду­ю­щим правилам.

1. Вы­чис­ля­ют­ся два числа — сумма пер­вой и вто­рой цифр и сумма тре­тьей и чет­вер­той цифр за­дан­но­го числа.

2. По­лу­чен­ные два числа за­пи­сы­ва­ют­ся друг за дру­гом в по­ряд­ке не­воз­рас­та­ния (без разделителей).

*Пример. Ис­ход­ное число: 2177. По­раз­ряд­ные суммы: 3, 14. Результат: 143.*

 Определите, сколь­ко из приведённых ниже чисел может по­лу­чить­ся в ре­зуль­та­те ра­бо­ты автомата.

 1915 20 101 1213 1312 312 1519 112 1212

 В от­ве­те за­пи­ши­те толь­ко ко­ли­че­ство чисел.

**18**.Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 127?

**19.**По каналу связи передаются сообщения, содержащие только пять букв: A, B, С, D, E. Для передачи используется двоичный код, допускающий однозначное декодирование. Для букв A, B, C используются такие кодовые слова:A – 111, B – 0, C – 100.Укажите кратчайшее кодовое слово для буквы D, при котором код будет допускать однозначное декодирование. Если таких кодов несколько, укажите код с наименьшим числовым значением.

**20**. Определите число, которое будет напечатано в результате выполнения программы (*записанной ниже на разных языках программирования*).

|  |  |
| --- | --- |
| **Паскаль** | **Алгоритмический язык** |
| var n, s: integer;  begin      n := 0;      s := 0;      while s <= 365 do      begin          s := s + 36;          n := n + 7      end;      write(n)  end. | Алг  нач  цел n, s  n := 0  s := 0  нцпока  s <= 365      s := s + 36      n := n + 7  кц  вывод n  кон |

**Вариант 2**

**Часть А**

1. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:

1) педагогическая 2) идеологическая

3) политическая 4) **информационная**

2. Первая информационная революция связана с изобретением:

1) книгопечатания 2) электричества

3**) письменности** 4) микропроцессорной технологии и появлением

персонального компьютера

3. Общество, определяемое уровнем развития промышленности и ее технической базы:

1) **индустриальное общество** 2) информационное общество

4. Элементной базой ЭВМ IV поколения были:

1) **микропроцессоры** 2) транзисторы

3) интегральные схемы 4) электронные лампы

5. Микрофон, фотоаппарат, кинокамера – средства:

1) **сбора информации** 2) хранения информации

3) передачи информации 4) обработки информации

6. Регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу и производство информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации:

1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных

2) **закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информаци**и»

3) закон «О персональных данных»

7. Имеет открытый исходный код, но открытость кода не подразумевает бесплатное распространение программы; лицензия оговаривает условия, на которых пользователь может изменять код программы с целью ее улучшения или использовать фрагменты кода программы в собственных разработках, – это ПО:

1) закрытое (несвободное) **2) открытое** 3) свободное

8. Субъект-владелец информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена – это право:

1) **распоряжения** 2) владения 3) пользования

9. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:

1) **информационные** 2) сырьевые (природные)

3) энергетические 4) трудовые

10. Какое программное обеспечение предоставляет пользователю права на неограниченную установку и запуск, свободное использование и изучение кода программы, его распространение и изменение?

1) закрытое (несвободное) 2) открытое **3) свободное**

**Часть Б**

11. Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 40 символов. Определите информационный объём статьи в кодировке Windows-1251, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

1) 160 байт2) 16 Кбайт3) 320 байт4) 20 Кбайт

12. Вася и Петя иг­ра­ли в шпи­о­нов и ко­ди­ро­ва­ли со­об­ще­ния соб­ствен­ным шифром. Фраг­мент ко­до­вой таб­ли­цы приведён ниже:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Е** | **Л** | **П** | **Т** | **О** |
| +# | #+ | ~ | # | +~# | ~# |

 Расшифруйте сообщение, если известно, что буквы в нём не повторяются:#~#~#++~#

Запишите в от­ве­те рас­шиф­ро­ван­ное сообщение.

13.В про­грам­ме «:=» обо­зна­ча­ет опе­ра­тор присваивания, знаки «+», «–», «\*» и «/» – со­от­вет­ствен­но опе­ра­ции сложения, вычитания, умно­же­ния и деления. Пра­ви­ла вы­пол­не­ния опе­ра­ций и по­ря­док дей­ствий со­от­вет­ству­ет пра­ви­лам арифметики.

Определите зна­че­ние пе­ре­мен­ной *a* после вы­пол­не­ния дан­но­го алгоритма:

a := 6

b := 2

b := a/2\*b

a := 2\*a+3\*b

 В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — зна­че­ние пе­ре­мен­ной *a*.

14. Запишите зна­че­ние переменной *s*, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те работы сле­ду­ю­щей программы. Текст про­грам­мы приведён на двух язы­ках программирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Паскаль** | **Алгоритмический язык** |
| vars,k: integer;  begin      s := 0;      for k := 5 to 9 do          s := s + 8;      writeln(s);  end. | Алг  нач     цел s, k     s := 0     нц для k от 5 до 9        s := s + 8     кц     вывод s  кон |

15. Переведите число 126 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько значащих нулей содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество нулей.

16.Файл размером 20 Мбайт передаётся через некоторое соединение за 140 секунд. Определите размер файла (в Мбайтах), который можно передать через это же соединение за 1 минуту 10 секунд. В ответе укажите одно число — размер файла в Мбайтах. Единицы измерения писать не нужно.

17. Даны числа: 1, 3, 11 и 33. Укажите среди них число, двоичная запись которого содержит ровно 3 единицы.

18. По каналу связи передаются сообщения, содержащие только четыре буквы: П, О, С, Т; для передачи используется двоичный код, допускающий однозначное декодирование. Для букв Т, О, П используются такие кодовые слова: Т: 111, О: 0, П: 100.

Укажите кратчайшее кодовое слово для буквы С, при котором код будет допускать однозначное декодирование. Если таких кодов несколько, укажите код с наименьшим числовым значением.

19. Определите число, которое будет напечатано в результате выполнения программы (*записанной ниже на разных языках программирования*).

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгоритмический язык** | **Паскаль** |
| нач  цел n, s      n : = 0      s : = 0      нцпока s <= 35          s : = s + 10          n : = n + 2      кц  вывод n  кон | var n, s: integer;  begin      n : = 0;      s : = 0;      while s <= 35 do      begin          s : = s + 10;          n : = n + 2      end;      write(n)  end. |

20. Все 4-буквенные слова, составленные из букв Д, Е, К, О, Р, записаны в алфавитном порядке и пронумерованы, начиная с 1. Ниже приведено начало списка.

1. ДДДД

2. ДДДЕ

3. ДДДК

4. ДДДО

5. ДДДР

6. ДДЕД

…

Какое слово будет значиться на 233 месте списка?

**Эталон ответов Дифференцированного зачета за первый семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | ОДА | 19 | 12 | 23 | 1500 | 5 | 7 | 101 | 77 |
| Вариант 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 4 | ПОЛЕТ | 30 | 40 | 1 | 10 | 11 | 101 | 6 |  |

**Критерии оценки дифференцированного зачета за первое полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оценка | Количество правильных ответов | |
| Часть А | Часть Б |
| 5 | 9-10 | 8-10 |
| 4 | 7-8 | 5-7 |
| 3 | 5-6 | 3-4 |
| 2 | менее 5 | менее 2 |

Части А и Б оцениваются отдельно, общая оценка выставляется как среднее арифметическое результатов. При спорных ситуациях в пользу Части Б. (например, часть А – удовлетворительно, часть Б – хорошо: оценка за зачет – хорошо)

**Дифференцированный зачет за третий семестр**

**Вариант 1**

* + - 1. Выполните задание по образцу в тестовом редакторе MSWORD (Приложение 1)

2.MSExcelcоздайте таблицу учета товаров, пустые столбцы сосчитайте по формулам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| курс доллара | | 31,80 |
| Таблица учета проданного товаров | | | | | | | |
| № п\п | название | поставлено | продано | осталось | цена в рублях за 1 товар | цена в долларах за 1 товар | всего в рублях |
| 1 | товар 1 | 50 | 43 |  | 170 |  |  |
| 2 | товар 2 | 65 | 65 |  | 35 |  |  |
| 3 | товар 3 | 50 | 43 |  | 56 |  |  |
| 4 | товар 4 | 43 | 32 |  | 243 |  |  |
| 5 | товар 5 | 72 | 37 |  | 57 |  |  |
| Всего | | | | | | |  |

А. Отформатируйте таблицу по образцу.

Б. Постройте круговую диаграмму, отражающую процентное соотношение проданного товара.

В.Сохраните работу в собственной папке под именем Учет товара.

**Вариант 2**

1.Выполните задание по образцу в тестовом редакторе MSWORD (Приложение 1)

2. ВMSExcelсоставьте таблицу для выплаты заработной платы для работников предприятия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчет заработной платы. | | | | | | |
| № п/п | Фамилия, И.О. | Полученный доход | Налоговые вычеты | Налогооблагаемый доход | Сумма налога,  НДФЛ | К выплате |
| 1 | Молотков А.П. | 18000 | 1400 |  |  |  |
| 2 | Петров А.М. | 9000 | 1400 |  |  |  |
| 3 | Валеева С. Х. | 7925 | 0 |  |  |  |
| 4 | Гараев А.Н. | 40635 | 2800 |  |  |  |
| 5 | Еремин Н.Н. | 39690 | 1400 |  |  |  |
| 6 | Купцова Е.В. | 19015 | 2800 |  |  |  |
| Итого | | | | | |  |

Сосчитайте по формулам пустые столбцы

***Налогооблагаемый доход = Полученный доход – Налоговые вычеты.  
Сумма налога = Налогооблагаемый доход\*0,13.  
К выплате = Полученный доход-Сумма налога НДФЛ.***

Сохраните работу в собственной папке под именем Расчет.

**Вариант 3**

1.Выполните задание по образцу в тестовом редакторе MSWORD (Приложение 1)

2. ВMSExcelсоставьте таблицу оклада работников предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оклад работников предприятия | | | |
| статус | категория | оклад | премии |
| начальник | *1* | 15 256,70р. | 5 000,00р. |
| инженеры | *2* | 10 450,15р. | 4 000,00р. |
| рабочие | *3* | 5 072,37р. | 3 000,00р. |

1. Ниже создайте таблицу для вычисления заработной платы работников предприятия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заработная плата работников предприятия | | | | | | |
| № п/п | фамилия рабочего | категория рабочего | оклад рабочего | ежемесячные премии | подоходный налог (ПН) | заработная плата (ЗП) |
| 1 | Иванов | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Петров | 3 |  |  |  |  |
| 3 | Сидоров | 2 |  |  |  |  |
| 4 | Колобков | 3 |  |  |  |  |
| 5 | Пентегова | 3 |  |  |  |  |
| 6 | Алексеева | 3 |  |  |  |  |
| 7 | Королев | 2 |  |  |  |  |
| 8 | Бурин | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Макеев | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Еремина | 3 |  |  |  |  |
| **Итого** | | | | | |  |

1. Оклад рабочего зависит от категории, используйте логическую функцию ЕСЛИ. Ежемесячная премия рассчитывается таким же образом. Подоходный налог считается по формуле: ***ПН=(оклад+премяя)\*0,13.*** Заработная плата по формуле: ***ЗП=оклад+премия-ПН.***
2. Отформатируйте таблицу по образцу.
3. Сохраните работу в собственной папке под именем Зарплата.

**Вариант 4**

1.Выполните задание по образцу в тестовом редакторе MSWORD (Приложение 1)

2. В MSExcelСоздайте рабочую книгу, состоящую из трех рабочих листов.

1. Первый лист назовите ИТОГИ. В нем должен содержаться отчет о финансовых результатах предприятия за месяц.

|  |  |
| --- | --- |
| Отчет о финансовых результатах предприятия за сентябрь | |
| Выручка |  |
| Расход |  |
| Прибыль |  |

1. Второй лист назовите ВЫРУЧКА. Постройте таблицу Выручки от продаж за текущий месяц. Сосчитайте пустые столбцы по формулам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выручка от продажи товара за сентябрь | | | | курс доллара | 32 |
| № п/п | Наименование товара | Цена в долларах | Цена в рублях | Количество товара | Итого в рублях |
| 1 | Товар 1 | 1 |  | 5 |  |
| 2 | Товар 2 | 3 |  | 10 |  |
| 3 | Товар 3 | 5 |  | 15 |  |
| 4 | Товар 4 | 7 |  | 20 |  |
| 5 | Товар 5 | 9 |  | 25 |  |
| 6 | Товар 6 | 11 |  | 30 |  |
| 7 | Товар 7 | 13 |  | 35 |  |
| 8 | Товар 8 | 15 |  | 40 |  |
| 9 | Товар 9 | 17 |  | 45 |  |
| 10 | Товар 10 | 19 |  | 50 |  |
| Итого | | | | |  |

1. Третий лист назовите РАСХОДЫ. В него занесите Расходы предприятия за текущий месяц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расходы предприятия за сентябрь | | |
| № п/п | Расходы | Сумма в рублях |
| 1 | Заработная плата | 2500 |
| 2 | Коммерческие | 4000 |
| 3 | Канцелярские | 5500 |
| 4 | Транспортные | 7000 |
| 5 | Прочее | 8500 |
| Итого | |  |

1. Заполните первый лист, используя ссылки на соответствующие листы.
2. Сохраните работу в собственной папке под именем Итоги.

**Вариант 5**

1. Выполните задание по образцу в тестовом редакторе MSWORD (Приложение 1)
2. В MSExcelПостройте график функции ***у = 2/x2***(***х≠0***) в промежутке (10, -10), x≠0.

|  |  |
| --- | --- |
| *Коэффициент* | *2* |
| *y* | *х* |
| 10 | 0,0200 |
| 9 | 0,0247 |
| 8 | 0,0313 |
| 7 | 0,0408 |
| 6 | 0,0556 |
| 5 | 0,0800 |
| 4 | 0,1250 |
| 3 | 0,2222 |
| 2 | 0,5000 |
| 1 | 2,0000 |
| -1 | 2,0000 |
| -2 | 0,5000 |

1. Поменяйте коэффициент на 10 и посмотрите, что произойдет.
2. Сохраните работу под именем График функции.

**Критерии оценки практических работ.**

**Оценка «5»** (отлично)- выставляется, если:

1. выполнил    работу    в    полном    объеме   с   соблюдением    необходимой последовательности действий;
2. проводит  работу  в  условиях,   обеспечивающих  получение   правильных результатов и выводов;
3. соблюдает правила техники безопасности;
4. в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи,    графики, вычисления;
5. правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «4»** (хорошо) – выставляется:

1. если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не     более одной ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»**  (удовлетворительно) – выставляется, если:

1. работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
2. в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «2»**  (неудовлетворительно) – выставляется, если:

1. работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. работа проводилась неправильно.

**Экзаменационный материал**

**Билет № 1**

1. Информация. Классификация информации. Виды информации. Свойства информации.
2. Практическое задание на поиск информации в глобальной компьютерной сети Интернет. В поисковой системе Яндекс найти биографию М.Горького.

**Билет № 2**

1. Измерение информации. Основные подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.
2. Практическое задание. Инсталляция программы с носителя информации (дискет, дисков СD-RОМ).

**Билет № 3**

1. Информационные процессы. Характеристика основных информационных процессов.
2. Практическое задание на создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора. На рабочем столе создать архив папки «Техникум»

**Билет № 4**

1. Эволюция ЭВМ. Функциональная схема ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.
2. Практическое задание. Построения рисунка в графическом редакторе. В графическом редакторе создайте дом. Отразить его сверху вниз. Наклонить по вертикали на 45 градусов.

**Билет № 5**

1. Магистрально – модульный принцип построения компьютера.
2. Практическое задание. Разработка мультимедийной презентации на свободную тему

**Билет № 6**

1. Архитектура ЭВМ. Персональный компьютер. Состав ПК. Пользовательские характеристики ПК.
2. Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде векторного графического редактора.Постройте структурную схему содержания базового курса информатики по следующему образцу.

Компьютер

Информация и информационные технологии

Базовый курс

информатики

Компьютерные информационные технологии

Процессы управления

Информационное моделирование

Программирование

**Билет № 7**

1. Двоичное кодирование. Арифметические основы построения КОМПЬЮТЕРЕ.
2. Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде растрового графического редактора. В графическом редакторе нарисуйте свое генеалогическое дерево.

**Билет № 8**

1. Логические основы построения КОМПЬЮТЕРЕ. Основные логические операции и средства их реализации.
2. Практическое задание на построение таблицы и графика функции в среде электронных таблиц.

Создайте диаграммы на основе представленной таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Результаты уборки зерна (т) | | | | | |
|  | 2001 год | 2002 год | 2003 год | 2004 год | 2005 год | 2006 год |
| Август | 36000 | 61 000 | 13000 | 65000 | 92000 | 30000 |
| Сентябрь | 45000 | 23000 | 36500 | 20000 | 63000 | 45500 |
| Октябрь | 42500 | 26500 | 82000 | 12500 | 98000 | 50000 |

**Билет № 9**

1. Программное управление работой компьютера. Классификация программного обеспечения.
2. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде текстового редактора

Создайте представленную ниже таблицу методом рисования.

**Отчет о покупках.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Товар | Цена, руб | понедельник | | вторник | | среда | |
| Кол-во | стоимость | Кол-во | стоимость | Кол-во | стоимость |
| Хлеб | 2,5 | 2 | 5 | 1 | 2,5 | 2 | 5 |
| Масло | 24 | 1 | 24 | 0 | 0 | 1 | 24 |
| Сыр | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 0 | 0 |
| Яблоки | 5 | 3 | 15 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| Кефир | 4 | 0 | 0 | 4 | 16 | 2 | 8 |
| Творог | 5 | 0 | 0 | 2 | 10 | 3 | 15 |

**Билет № 10**

1. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение. Основные возможности.
2. Переведите из одной системы счисления в другую:

а) 291010 = ….2; б) 10011122 = …..10

**Билет № 11**

1. Память ПК. Виды памяти и их основное назначение. Носители информации.
2. Практическое задание. Построение диаграмм на основе таблиц в среде электронных таблиц.

Введите предложенные данные и постройте круговую диаграмму.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Количество часов |
| Сон | 8 |
| Учеба | 6 |
| Домашние задание | 2 |
| Развлечения | 4 |
| Спорт | 4 |

**Билет № 12**

1. Понятие файла и файловой системы. (папка, иерархическая структура файла, тип файла.) Основные операции с файлами.
2. Практическое задание с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

В ячейку А1 ввести число 456, в ячейку А2 значение -56, в А3-852. В ячейку В2 записать наибольшее значение ячеек А1, А2, А3. В ячейку В3 записать наименьшее значение ячеек А1, А2, А3.

**Билет № 13**

1. Системы обработки текстов. Текстовый редактор. Назначение. Основные возможности.
2. Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде векторного графического редактора.

**Билет № 14**

1. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.
2. Практическое задание на упорядочение данных в среде электронных таблиц.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Создайте таблицу в электронных таблицах. Название планет отсортируйте по убыванию. | | | | | |
| *Планеты Солнечной системы* | | | | |  |
| **Планета** | **Период** | **Расстояние** | **Диаметр** | **Масса** | **Спутники** |
| Венера | 0,615 | 108 | 12,1 | 4,86 | 0 |
| Нептун | 1 | 150 | 12,8 | 6 | 1 |
| Уран | 1,881 | 288 | 6,8 | 0,61 | 2 |
| Меркурий | 0,241 | 58 | 4,9 | 0,32 | 0 |
| Земля | 164,8 | 4496 | 50,2 | 103,38 | 2 |
| Плутон | 147,7 | 5900 | 2,8 | 0,1 | 1 |
| Сатурн | 29,46 | 1426 | 120,2 | 570,9 | 17 |
| Юпитер | 11,86 | 778 | 142,6 | 1906,98 | 16 |



**Билет № 15**

**Билет 15**

1. Системы обработки изображений. Графические редакторы. Назначение. Основные возможности.
2. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текста в среде текстового редактора.

Введите приведенный ниже текст, точно соблюдая шрифты, способы выделения. Размер символов 14 пунктов. Используйте шрифт:TimesNewRoman.

***27 апреля 1682*** года умер царь **Федор Алексеевич.** Ему было всего 20 лет. Слабый и больной, он вступил на престол после своего отца — царя **Алексея Михайловича** в 1 676 году и правил всего 6 лет. И хотя Федор женился дважды, детей у него не было. Боярская дума, собравшиеся в Кремле после смерти царя, должна была решать: кому стать русским самодержцем. Кандидатов было двое - 16-летний царевич **Иван**и 10-летний царевич Петр. Оба они были детьми царя Алексея, но от разных матерей. Вот здесь обратимся к ***династической ветви*** *—* фрагменту династического древа Романовых, чтобы разобраться во всех хитросплетениях проблемы наследия престола.

**Билет № 16**

1. Системы управления базами данных. Базы данных. Основные возможности.
2. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текста в среде текстового редактора.

**Учебный центр « Сириус»**

**Свидетельство №43434**

*Выдано Гороховой Ирине Павловне в том, что за время обучения в учебном центре «Сириус» с 1 сентября 1997 по 30 мая 1998 года она получила следующие оценки:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Оценка** |
| Операционная система и программная оболочка | Хорошо |
| Операционная система | Отлично |
| Пакет Microsoft Office | Отлично |
| - текстовый редактор | Отлично |
| - табличный процессор | Отлично |
| -базы данных | Хорошо |

***Выпускная работа – хорошо***

***Присвоенная специальность – оператор КОМПЬЮТЕРЕ***

Директор Учебного центра «Сириус»

Иванов А. Г.

**Билет № 17**

1. Мультимедийные технологии. Назначение. Основные возможности.
2. Практическое задание. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы. На рабочем столе создать папку с вашем именем, скопировать её, копии дать новое имя. Оригинал папки удалить.

**Билет № 18**

1. Компьютерные сети. Назначение. Основные возможности. Топология локальных сетей.
2. Практическое задание. Построение диаграмм на основе таблиц в среде электронных таблиц.

Введите предложенные данные и постройте круговую диаграмму.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Количество часов |
| Сон | 8 |
| Учеба | 6 |
| Домашние задание | 2 |
| Развлечения | 4 |
| Спорт | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Устройство** | **Цена в у. е** | **Цена в рублях** |
| Системная плата | 80 |  |
| Процессор | 70 |  |
| Оперативная память | 15 |  |
| Жесткий диск | 100 |  |
| Монитор | 200 |  |
| Дисковод 3,5" | 12 |  |
| Дисковод CD- ROM | 30 |  |
| Корпус | 25 |  |
| Клавиатура | 10 |  |
| Мышь | 5 |  |
| **ИТОГО** |  |  |
| **Курс доллара к рублю 1 у.е.=31 руб.** | |  |
|  |

**Билет № 19**

1. Принципы организации глобальных сетей Интернет. Методы поиска информации в сети Интернет. Поисковые системы.
2. Практическое задание. Исследование флэш - карты на наличие вируса с помощью антивирусной программы.

**Билет № 20**

1. Информационные сервисы сети Интернет. Электронная почта. Телеконференции.
2. Практическое задание. В электронных таблицах произвести расчет.

**Билет № 21**

1. Технология WWW (WorldWideWeb – Всемирная паутина).
2. Переведите числа а) 15238 в двоичную систему счисления              
   б) 25СВС16 в двоичную систему счисления

**Билет № 22**

1. Защита информации в компьютерных системах. Основное программное обеспечение для защиты информации.
2. Переведите число 74 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную;

**Билет № 23**

1. Информационное общество. Основные черты и основные особенности информационного общества. Информационная культура.
2. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде текстового редактора.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчет месячной заработной платы | | | | | | |
| №№ | Ф.И.О. | Должность | Оклад | Премия | Подоходный  налог | К выдаче |
| 1 |  | Директор | 10500 |  |  |  |
| 2 |  | Бухгалтер | 7030 |  |  |  |
| 3 |  | Юрист | 5600 |  |  |  |
| 4 |  | Экономист | 5400 |  |  |  |
| 5 |  | Рабочий | 4500 |  |  |  |
| 6 |  | рабочий | 4800 |  |  |  |

**Билет № 24**

1. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов.
2. Практическое задание. Работа с диском (форматирование) в среде операционной системы.

**Билет № 25**

1. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.
2. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текстового документа в среде текстового редактора. Оформите объявление. Типы шрифтов и размеры символов подберите самостоятельно.

**Критерии оценки устного ответа.**

**Оценка «5»** (отлично)- выставляется, если:

1. Знание, понимание и глубокое усвоение студентами всего объема материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Отсутствие ошибок и недочетов при ответе, соблюдение культуры устной речи.

**Оценка «4»** (хорошо) – выставляется:

1. Знание всего изученного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при ответе, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка «3»**  (удовлетворительно) – выставляется, если:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований, затруднение при самостоятельном ответе, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, несколько негрубых при ответе, незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.

**Оценка «2»**  (неудовлетворительно) – выставляется, если:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при ответе, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Критерии оценки практических работ.**

**Оценка «5»** (отлично)- выставляется, если:

1. выполнил    работу    в    полном    объеме   с   соблюдением    необходимой последовательности действий;
2. проводит  работу  в  условиях,   обеспечивающих  получение   правильных результатов и выводов;
3. соблюдает правила техники безопасности;
4. в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи,    графики, вычисления;
5. правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «4»** (хорошо) – выставляется:

1. если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не     более одной ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»**  (удовлетворительно) – выставляется, если:

1. работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
2. в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «2»**  (неудовлетворительно) – выставляется, если:

1. работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. работа проводилась неправильно.

**Литература**

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум: учебник для сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительные источники

1. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.
2. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2009.
3. Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2010.
4. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 675 с.: ил.
5. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
6. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник/ Под ред. проф. Г.А. Титоренко. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 399 с.
7. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте: Учебник для сред. Проф. образования/ А.Б. Николаев, С.В. Алексахин, И.А. Кузнецов, В.Ю. Строганов; Под ред. А.Б. Николаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.
8. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное пособие. – М.: Гелиос АРВ, 2010. – 368 с., ил.
9. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2009. -= 256 с.: ил.
10. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2009 – 32 с.
11. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
12. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2009-2011 гг.
13. Тронин Ю.Н. Информационные системы и технологии в бизнесе. – М.: Издательство «Альфа-Пресс». 2009. – 240 с.
14. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.
15. Интернет-ресурсы
16. http://www.chaynikam.info/foto.htmlКомпьютер для «чайников»
17. http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htmЭлектронные презентации
18. .Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: http://www.rusedu.info/
19. Экономическая информатика. Форма доступа: http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html
20. Информатика и ИКТ. Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/w/index.php
21. Мир информатики. Форма доступа: http://jgk.ucoz.ru/dir/
22. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: http://www. сomputer-museum.ru/index.php
23. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: http://www.klyaksa.net/
24. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html
25. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: http://www.computer-profi.ru/

**Дополнительные источники**

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
2. Золотова С.И.Практикум по Access.- М.: Финансы и статистика, 2006.-144с.
3. Культин Н.Б. TurboPascal в задачах и примерах.-СПб.: БХВ-Петербург, 2007.-256с.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2006.
5. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие. – М., 2004.
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
7. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.
8. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: http://www.rusedu.info/
9. Экономическая информатика. Форма доступа: http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html
10. Информатика и ИКТ. Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/w/index.php
11. Мир информатики. Форма доступа: http://jgk.ucoz.ru/dir/
12. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: http://www. сomputer-museum.ru/index.php
13. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: http://www.klyaksa.net/
14. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html
15. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: http://www.computer-profi.ru/

**Лист регистрации изменений**

**в фонде оценочных средств**

УД Информатика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание изменений (раздел, пункт, страницы) | Основание для внесения изменений (новый учебный план, решение МК и т.д.) | протокол МК, Ф.И.О., подпись председателя | Дата введения изменения |
| *1.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |