БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

краевого Государственного автономного

профессионального образовательного учреждения

«емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОДБ 06. ОБЖ**

по специальности среднего профессионального образования:

**23.02.01 Организация перевозок**

**и управление на транспорте (по видам)**

(код, наименование профессии)

Березовка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), составлена с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Протокол №3 от 21.07.2015г., регистрационный номер рецензии 379, от 23.07.2015г.

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Аршанова Галина Викторовна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………4](#_Toc50206938)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………7](#_Toc50206939)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..13](#_Toc50206940)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ](#_Toc50206941)………………………18

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.06 . ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 ОБЖ является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

«ОБЖ» является базовой общеобразовательной дисциплиной

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности

общества и государства от внешних и внутренних угроз, жизненно важные

интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности,

общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения

к приему психически активных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности **жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:**

***личностных*:**

**Л1**-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**Л2**−готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л3**−формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**Л4**−исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**Л5**−воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

**Л6**−освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных*:**

**М1−**овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние набезопасность жизнедеятельности человека;

**М2**−овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**М3**−формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**М4**−приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**М5**−развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**М6**−формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**М7**−формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**М8**−развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**М9**−формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**М10**−развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**М11**−освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**М12**−формирование установки на здоровый образ жизни;

**М13**−развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**М14**−развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных*:**

**П1**−сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**П2**−получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**П3**−сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**П4**−сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**П5**−освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**П6**−освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

**П7**−развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**П8**−формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**П9**−развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**П10**−получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

**П11**−освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**П12**−владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Выпускник, освоивший ППКРС (программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих) СПО (среднего профессионального образования) должен обладать: **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

**ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов еедостижения, определенных руководителем.

**ОК 3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4**. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6**. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 7**. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОДБ.06. ОБЖ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | |
| Всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| 1 курс | 105 | 35 | 70 | - |
| 1 семестр | 51 | 17 | 34 | - |
| 2 семестр | 54 | 18 | 36 | - |
| *Итого:* | *105* | *35* | 70 | *-* |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.06. ОБЖ:**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов | | |
| Всего: | 1 курс | |
| 1 семестр | 2 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка | 105 | 51 | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 70 | 34 | 36 |
| в том числе: |  |  |  |
| лабораторные и практические занятия |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) |  |  |  |
| учебная практика |  |  |  |
| производственная практика |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося | 35 | 17 | 18 |
| в том числе: |  |  |  |
| проработка конспектов занятий |  |  |  |
| подготовка докладов |  |  |  |
| подготовка к практическим работам |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.06 ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Учебная нагрузка, час. | | | | | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции | | Примечание |
| максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | ОК | ПК |
| всего | | в т.ч. лабораторные и практические |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего часов:** | | | **105** | **35** | **70** | | **-** |  |  |  |  |
| **1 курс, 1 семестр.** | | | **51** | **17** | **34** | | **-** |  |  |  |  |
| **Глава 1. Введение.** | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | Цели и задачи дисциплины. | Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. | 1 |  | 1 | |  | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| 2 | Основные теоретические положения и понятия. | Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины. | 1 |  | 1 | |  | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Глава 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | | | | | | | | | | |  |
| 3-4 | Здоровье и здоровый образ жизни. | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Правила личной гиены. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| 5-6 | Факторы, способствующие укреплению здоровья | Режим. Активный отдых, гиподинамия, закаливание, рациональное питание. Витамины. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| 7-8 | Алкоголь и его влияние на здоровье человека | Алкоголь, влияние на организм, последствия заболевания. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| 9-10 | Курение и его влияние на состояние здоровья. | Никотин, никотинизм, пассивное курение. Влияние на организм. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5. М1-13. П4,6. | ОК 1­-7 |  |  |
| 11-12 | Наркотики и наркомания, социальные последствия. | Наркотики, наркомания, психическая и физическая зависимость. Толерантность. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7­ |  |  |
| 13-14 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | Репродуктивное здоровье и система. Андрогены, эстрогены, половаяжизнь. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| 15-16 | Социальная роль женщины в современном обществе | Равноправие мужчин и женщин. Трудовой кодекс. Материнский капитал. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| 17-18 | Правовые основы взаимоотношения полов. | Семейный кодекс. Брак. Права несовершеннолетних детей и родителей. | 2 |  | 2 |  | | Л3,4,5; М1-13; П4,6 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.  Способы закаливания организма.  Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.  Физические факторы, способствующие формированию росту и укреплению организма. | 6 | 6 |  |  | | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Глава 3. Государственная система обеспечения безопасности.** | | | | | | | | | | | |
| 19-20 | Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. | Авария, виды катастроф. ЧС природного характера и техногенные. Виды ЧС. | 2 |  | 2 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 21-22 | Характеристика ЧС природного и техногенного характера. | Землетрясение, вулкан, оползень, сель, обвал, снежная лавина. Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера. Пожары. | 2 |  | 2 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 23 | Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС. | Федеральные законы, региональные центры, система РСЧС. Права и обязанности граждан. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7­ |  |  |
| 24 | Гражданская оборона. | ГО, задачи ГО. Территориальный и производственный принципы. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 25 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | Задачи прогнозирования ЧС. Прогнозная оценка обстановки. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 26 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций возникновения и возможные последствия | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 27-28 | Эвакуация населения в условиях ЧС. | Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. | 2 |  | 2 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 29-30 | Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Виды защитных сооружений. Убежища. | 2 |  | 2 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 31-32 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. | Задачи аварийно-спасательных работ, неотложные работы. Ликвидация ЧС. | 2 |  | 2 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 33 | Обучение населения защите от ЧС. | Лица и группы лиц, подлежащие обучению. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| 34 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | Меры предосторожности, терроризм. Модель поведения при захвате в заложники. | 1 |  | 1 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | Природные и техногенные катастрофы. | 11 | 11 |  |  | | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| **1 курс, 2 семестр** | | | **54** | **18** | **36** |  | |  |  |  |  |
| 35-36 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Противопожарная служба, полиция, скорая медицинская помощь, санитарно-эпидемиологическая и гидрометеорологическая службы. | 2 |  | 2 |  | | Л1,6; М1,2; П7,8,9 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | Сочинение на тему Основные виды оружия и их поражающие факторы. Международный терроризм | 6 | 6 |  |  | | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | | | | | | | | | | | |
| 37-38 | Общие правила оказания первой помощи | Первая помощь, ФЗ №323, признаки жизни. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 39-42 | Первая помощь при травмах различных областей тела | Травма, правила помощи при ранениях. Правила наложения повязок. Первая помощь при сотрясениях, ушибах, переломах, от электротравмы. | 4 |  | 4 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 43-44 | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | Травматический токсикоз и его периоды. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 45-46 | Первая помощь при наружных кровотечениях. | Капиллярное, артериальное, венозное и смешанное кровотечения. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 47-48 | Первая помощь при ожогах. | Ожоги, его степени. Химические ожоги. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 49-50 | Первая помощь при воздействии высоких температур. | Перегрев, тепловой удар, солнечный удар их причины. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 51-52 | Первая помощь при воздействии низких температур. | Отморожения их степени. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 53-54 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | Инородное тело, верхние дыхательные пути. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 55-56 | Первая помощь при отравлениях. | Отравление острое и хроническое, токсичные вещества, промывание желудка. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 57-58 | Первая помощь при отсутствии сознания. | Обморок его признаки, потеря сознания. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 59-60 | Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). | Пульс, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, клиническая смерть. Причины остановки сердца. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 61-62 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Классификация инфекционных заболеваний, эпидемический процесс, факторы передачи инфекции. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 63-64 | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | Контрацепция, условия для рождения здорового ребенка. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 65-66 | Беременность и гигиена беременности. | Беременность, менструация, патронаж, методика подсчета времени родов. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| 67-68 | Уход за младенцем. | Новорожденный, врожденные умения, гигиена новорожденного. | 2 |  | 2 |  | | Л2; П10,11,12;  М1-13 | ОК 1­-7 |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | СПИД – чума 21 века. ГМО продукты и угрозы, связанные с их употреблением. Оказание первой помощи при травмах. Первая помощь при инфаркте и инсульте. | 12 |  | 12 |  | | П1,2,5; М1; Л1 | ОК 1­-7 |  |  |
| 69-70 | Дифференцированный зачет | | 2 |  | 2 |  | | Л1-6; П1-12;  М1-13 | ОК1-7 |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 . ОБЖ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

**3.1.1Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по ОБЖ;

- комплект учебно-методической документации;

- набор чертежных принадлежностей;

**3.1.2Технические средства обучения**

1. Средства оказания первой медицинской помощи

2. Таблицы по ОБЖ

3. Таблицы по Гражданской обороне

**3.1.3Контрольно-измерительные материалы:**

-контрольные вопросы

-тесты

-карточки

-тематические зачеты

-контрольные работы

-вопросы к дифференцированному зачету

**Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по** специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа, КТП).

**Учебно-методические материалы:**

- требования и рекомендации по изучению теоретического материала;

- дидактические материалы по обеспечению практических занятий;

- перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;

- материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

**Средства контроля:**

- материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);

- комплект оценочных средств, для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

**Рекомендуемая литература**

**Для студентов**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №   6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) //
23. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
25. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
26. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
27. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
28. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
29. Справочники, энциклопедии Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
30. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
31. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
32. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт МЧС РФ//[Электронный ресурс] - www.mchs.gov.ru
2. Сайт МВД РФ//[Электронный ресурс] - www.mvd.ru
3. Сайт Минобороны//[Электронный ресурс] - www. mil. ru
4. Сайт ФСБ РФ//[Электронный ресурс] -www. fsb.ru
5. Академик. Словари и энциклопедии//[Электронный ресурс] -www. dic. academic. Ru
6. ВоокsGid. Электронная библиотека//[Электронный ресурс]- www.booksgid.com
7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов//[Электронный ресурс] - www.globalteka.ru/index.html
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам//[Электронный ресурс] - www.window.edu.ru
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks//[Электронный ресурс] -[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность//[Электронный ресурс] -www. school.edu.ru/default.asp
11. Электронная библиотечная система//[Электронный ресурс] -www. ru/book
12. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»//[Электронный ресурс] -[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
13. Музей Военно-Воздушных Сил//[Электронный ресурс] -www. monino. ru
14. Государственные символы России. История и реальность//[Электронный ресурс] -www. simvolika.rsl.ru
15. Военная литература//[Электронный ресурс] -www.militera.lib.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 06. ОБЖ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**  **Текущий контроль:** |
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний  дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите. |  |
| 1.Обеспечение личной  безопасности и сохранение здоровья населения | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья | Опрос,  тестирование, самостоятельная работа. |
| 2.Государственная  система обеспечения  безопасности населения | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.  Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя  дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);  объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции,  службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. | Опрос,  тестирование, самостоятельная работа. |
| **3.**Основы медицинских знаний | Первая помощь, ФЗ №323, признаки жизни. Травма, правила помощи при ранениях. Правила наложения повязок. Первая помощь при сотрясениях, ушибах, переломах, от электротравмы. Травматический токсикоз и его периоды. Капиллярное, артериальное, венозное и смешанное кровотечения. Ожоги, его степени. Химические ожоги. Перегрев, тепловой удар, солнечный удар их причины. Отморожения их степени. Инородное тело, верхние дыхательные пути. Отравление острое и хроническое, токсичные вещества, промывание желудка. Обморок его признаки, потеря сознания. Пульс, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, клиническая смерть. Причины остановки сердца. Классификация инфекционных заболеваний, эпидемический процесс, факторы передачи инфекции. Венерические болезни: сифилис, гонорея, СПИД, хламидиоз. Контрацепция, условия для рождения здорового ребенка. Беременность, менструация, патронаж, методика подсчета времени родов. Новорожденный, врожденные умения, гигиена новорожденного. | Опрос,  тестирование, самостоятельная работа. |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **OK1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;  -демонстрация интереса к будущей профессии;  -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Оценка возможностей и проявляемого интереса к изучению материала |
| **ОК2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач  -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| **ОК3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; | -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике. | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;  Оценка выполнения практических работ. |
| **ОК4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников; включая электронные | Оценка результатов поиска необходимой информации |
| **ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -работа с различными прикладными программами | Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий |
| **ОК6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Оценка качества общения |
| **ОК7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | Оценка использования профессиональных навыков в подготовке к службе в Вооруженных силах РФ |