МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

 краевое государственное автономное

 профессиональное образовательное учреждение

 «Емельяновский дорожно- строительный техникум»

 **ФОНД
 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

 **по профессиональному модулю**

 **ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

 по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик»

Рассмотрено на заседании

МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 п. Берёзовка 2016год

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.01.03 «Автомеханик»

По профессиональному модулю ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

23.01.03. «Автомеханик»

Составители:

В.Н. Филиппов, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

 Стр.

1. Общие положения 3
2. Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1- оценочные средства 4

Таблица 2- график контроля внеаудиторной самостоятельной работы 7

1. Контрольно- оценочные средства текущего контроля 9

3.1.практические и лабораторные работы (критерии оценки) 9

 3.2.тестовые задания (критерии оценки) 10

3.3.вопросы для текущего контроля (критерии оценки) 11

1. Контрольно- оценочные средства внеаудиторной самостоятельной

работы и критерии оценки 13

1. Контрольно- оценочные средства промежуточной аттестации

и критерии оценок 18

1. Литература 21
2. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Результатом освоения профессионального модуляПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» являются освоенные умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является дифференцированный зачёт.

Итогом дифференцированного зачёта является оценка от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь:**

У.1- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

У.2 - производить пуск и остановку топливо- раздаточных колонок;

У.3 - производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

У.4- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

У.5- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

У.6- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

У.7- учитывать расход эксплуатационных материалов;

У.8- проверять и применять средства пожаротушения;

У.9 - вводить данные в персональную электронно- вычислительную машину;

**знать:**

З.1 -устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно- измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

З.2 - правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

З.3- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно- автоматической системы управления;

З.4 - конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

З.5 - правила проверки на точность и наладку узлов системы;

З.6- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;

З.7 - порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платёжным документам.

**Общие и профессиональные компетенции:**

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Производить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учётно- отчётную и планирующую документацию.

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

 **по ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»**

Таблица 1. Оценочные средства профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид контроля | Курс / семестр | Контролируемые разделы (темы) | Код формируемой компетенции | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| 1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |
| 1 | Текущий | 3 курс5 семестр | **МДК03.01 «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»**Раздел 1. Оборудование заправочных станций | ПК 3.1, ОК1, ОК2 | Практическая работа №1«Изучение устройства оборудования заправочных станций»Практическая работа №2 «Изучение устройства контрольно- измерительных приборов»Контрольная работа по разделу «Оборудование заправочных станций» |  |  |
| 2 | Текущий | 3 курс5 семестр | Раздел 2.Эксплуатация заправочных станций | ОК1, ОК5, ПК3.1 | Практическая работа №3 «Оформление паспорта заправочной станции»Лабораторная работа №1«Исследование замеров отпуска ТРК»Практическая работа № 4 «Составление акта учёта нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности ТРК и при выполнении ремонтных работ»Практическая работа №5 «Проверка и применение средств пожаротушения»Лабораторная работа №2«Измерение резервуаров для хранения нефтепродуктов механическим и электронным способом» Лабораторная работ № 3 «Исследование герметичности топливных магистралей»Практическая работа №6 «Проведение технического обслуживания технологического оборудования»Контрольная работа «Правила эксплуатации резервуаров , трубопроводов и системы управления оборудованием» |  |  |
| 3 | Промежуточный | 3 курс5 семестр | МДК03.01 «Оборудование и эксплуатация заправочных станций» | ОК1, ОК2, ОК5 ПК3.1 | Билеты по МДК03.01 «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»Дифференцированный зачёт |  |  |
| 4 | Текущий  | 3 курс5 семестр | **МДК 03.02 «Организация транспортировки, приёма и хранения нефтепродуктов»**Раздел 1. Транспортировка приём и хранение нефтепродуктов |  ОК1, ОК5ПК3.1 ПК3.2. | Практическая работа №1 «Выполнение работ по приёму нефтепродуктов»Практическая работа №2 «Учёт нефтепродуктов и порядок передачи смен»Контрольная работа по разделу 1 «Транспортировка, приём и хранение нефтепродуктов»  |  |  |
| 5 | Текущий | 3 курс, 5 семестр | Раздел 2. Заправка транспортных средств и порядок оплаты и отпуска нефтепродуктов | ОК2, ОК3,ОК5ПК3.1.ПК3..3 | Практическая работа №3 «Заправка транспортных средств горюче- смазочными материалами»Практическая работа №4 «Заправка самоходных машин горюче- смазочными материалами»Практическая работа№5 »Отпуск нефтепродуктов. Приём платежей»Лабораторная работа №1 «Заключение договоров, ведение заборно- лемитной карты» |  |  |
| 6 | Промежуточный  | 3 курс5 семестр | МДК 03.02 «Организация транспортировки, приёма и хранения нефтепродуктов  | ОК2, ОК3,ОК5ПК3.1.ПК3..3 | Дифференцированный зачёт поМДК 03.02 «Организация транспортировки, приёма и хранения нефтепродуктов Билеты  |  |  |

Таблица 2 График контроля внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел по модулю | Тема для самостоятельной работы | Наименование, вид задания | Количество часов | Сроки предоставления |
| МДК03.01 «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»Раздел 1. Оборудование заправочных станций | Планирование и организация заправочной станции | Подготовка сообщений | 10 |  |
| Оборудование заправочных станций | Подготовка сообщений | 6 |  |
| Раздел 2. Эксплуатация заправочных станций | Эксплуатация АЗС и АГЭС | Подготовка сообщений | 9 |  |
| Правила эксплуатации резервуаров, трубопроводов и системы управления оборудованием | Подготовка к контрольной работе и дифференцированному зачёту | 9 |  |
| МДК 03.02 «Организация транспортировки, приёма и хранения нефтепродуктов»Раздел 1. Транспортировка приём и хранение нефтепродуктов | Транспортировка, приёмка и хранение нефтепродуктов | Внеаудиторная подготовка по теме | 8 |  |
| Раздел 2. Заправка транспортных средств и порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов | Заправка транспортных средств, летательных аппаратов и самоходных машин | Внеаудиторная подготовка по теме | 6 |  |
| Доклад по порядку отпуска и оплаты нефтепродуктов | Вопросы для доклада:- расчёт и приём платежей через контрольно- кассовую машину;- отпуск нефтепродуктов по платёжным документам;Заборная карта;- акты сверки взаиморасчётов | 6 |  |

 **3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.**

**3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

**МДК03.01 «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»**

Практическая работа №.1 «Изучение устройства оборудования заправочных станций»

Практическая работа №.2 «Изучение устройства контрольно- измерительных приборов»

Практическая работа №.3 «Оформление паспорта заправочной станции»

Лабораторная работа №1 «Исследование замеров отпуска ТРК»

Практическая работа №.4 «Составление акта учёта нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности ТРК при выполнении ремонтных работ»

Практическая работа №.5 «Проверка и применение средств пожаротушения»

Лабораторная работа №.2 «Измерение резервуаров для хранения нефтепродуктов механическим и электронным способом»

Лабораторная работа №3 «Исследование герметичности топливных магистралей»

Практическая работа №.6 «Проведение технического обслуживания технологического оборудования»

**МДК 03.02 «Организация транспортировки, приёма и хранения нефтепродуктов»**

Практическая работа №.1 «Выполнение работ по приёму нефтепродуктов»

Практическая работа №.2 «Учёт нефтепродуктов и порядок передачи смен»

Практическая работа №.3 «Заправка транспортных средств горюче- смазочными материалами»

Практическая работа №.4 «Заправка самоходных машин горюче- смазочными материалами»

Практическая работа №.5 «Отпуск нефтепродуктов. Приём платежей»

**Критерии оценки практических и лабораторных работ**

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

д) соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но*:*

а) опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерении,

б) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки:

а) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,

б), или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,

в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,

б) или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,

в) или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к, оценке «3».

**3.2.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.**

**МДК03.01 «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»**

Контрольная работа по теме «Оборудование заправочных станций» (Тест)

Контрольная работа по теме «Правила эксплуатации резервуаров, трубопроводов и системы управления оборудованием» (Тест)

**МДК 03.02 «Организация транспортировки, приёма и хранения нефтепродуктов»**

Контрольная работа по теме «Транспортировка, приём и хранение нефтепродуктов» (Тест)

**Критерии оценки тестовых заданий:**

Задания с выбором ответа задания « дополните  предложение» (оценивается в один балла соответственно. Как правило, на одно задание с выбором ответа приходится около минуты. Оптимально на одной контрольной работе дать 25 заданий:
Критерии оценок: «5»: 80 – 100  % от общего числа баллов
«4»: (70 - 75 %)
«3»: (50 - 65 %).
Здесь возможны варианты, поэтому лучше ориентироваться по процентам.

**3.3.ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**МДК03.01 «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»**

1. Элементы заправочных станций и их расположение
2. Классификация заправочных станций
3. Требования к размещению заправочных станций
4. Резервуарный парк заправочных станций
5. Освещение, здание операторской заправочных станций
6. Топливораздаточные колонки, заправочная площадка, знаки и указатели заправочных станций
7. Виды ТРК и их назначение, неисправности и способы их устранения.
8. Топливные резервуары и их назначение, неисправности и способы их устранения.
9. Контрольно- измерительные приборы и их назначение, неисправности и способы их устранения.
10. Документация заправочных станций
11. Здания и сооружения заправочных станций
12. Электрооборудование, водоснабжение и канализация заправочных станций
13. Техническое обслуживание и ремонт ТРК и маслораздаточных колонок
14. Газозаправочные станции, их документация, территория, здания и сооружения
15. Эксплуатация и техническое обслуживание резервуаров
16. Эксплуатация и техническое обслуживание технологических трубопроводов
17. Устройство и правила эксплуатации электронно- автоматической системы управления (ЭАСУ)

**МДК 03.02 «Организация транспортировки, приёма и хранения нефтепродуктов»**

1. Правила перевозки нефтепродуктов в цистернах
2. Учёт при сливе нефтепродуктов
3. Оборудование передвижной автозаправочной станции и её эксплуатация.
4. Порядок приёма нефтепродуктов на автозаправочных станциях
5. Правила хранения нефтепродуктов на автозаправочных станциях
6. Учёт нефтепродуктов
7. Обращение с отходами
8. Контроль и сохранность качества нефтепродуктов
9. Процесс заправки транспортных средств
10. Меры безопасности при заправке
11. Расчёт и приём платежей через контрольно- кассовую машину
12. Контроль выдачи и наличия нефтепродуктов
13. Заборная карта
14. Акты сверки взаиморасчётов

**Критерии оценки устных и письменных ответов:**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний.. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

**Отметка**

**Степень выполнения учащимся общих требований к ответу**

**«5»**

1) студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно

**«4»**

студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«3»**

студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**«2»**

если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2.  Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты.

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»**ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «2»**ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

 4**.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВНЕАУДИТОРОНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы  используется защита докладов, рефератов, сообщений, выступление на занятиях

**Методические рекомендации по работе  с литературой**

 Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

     Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них - самый известный - метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует  на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и  закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные  сведения с ранее известными.

 Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

 Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

**План**  - первооснова, каркас какой- либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем.

*Во-первых*,  план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения.

*Во-вторых*, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании.

*В-третьих*, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное.

*В-четвертых*, С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике  нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы , а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированные форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. *Во-первых*, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала.  *Во-вторых*, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. *В-третьих*, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К  написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов.  Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

**Методические рекомендации по подготовке доклада**

**Доклад**– публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

**Этапы подготовки доклада:**

1. Определение цели доклада.

2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.

5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.

6. Композиционное оформление доклада.

7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.

8. Выступление с докладом.

9. Обсуждение доклада.

10. Оценивание доклада

**Композиционное оформление доклада**– это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение.

**Вступление**помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

* название доклада;
* сообщение основной идеи;
* современную оценку предмета изложения;
* краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
* интересную для слушателей форму изложения;
* акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

**Основная часть,**в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Методические рекомендации по подготовке сообщения**

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять *трем основным критериям*, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя "объять необъятное", охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста

 **5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированных зачётов по МДК03/01, МДК03.02 по вопросам. Дифференцированный зачёт по учебной практике проводится по итогам выполнения тем практики, а по производственной практике дифференцированный зачёт проводятся по оценкам выставленным руководителем практики на предприятии.

 **МДК 03.01.Оборудование и эксплуатация заправочных станций.**

1. Классификация АЗС
2. Требования к размещению стационарных АЗС и их устройство
3. Меры пожарной безопасности.
4. Топливо и маслораздаточные колонки
5. Территория АЗС
6. Здания и сооружения АЗС
7. Резервуары и их устройство
8. Технологические трубопроводы
9. Водоснабжение и канализация
10. Особенности эксплуатации контейнерных АЗС
11. Особенности эксплуатации передвижных АЗС
12. Контрольно- измерительные приборы АЗС
13. Средства поверки АЗС
14. Правила эксплуатации заправочных станций сжиженного газа
15. Сменный отчёт оператора АЗС
16. Паспорт АЗС
17. Инструкция оператора АЗС
18. Электрооборудование и защита от статического электричества
19. Охрана окружающей природной среды

Билет №1

1. Классификация АЗС
2. Охрана окружающей природной среды

 Билет №2

1. Требования к размещению стационарных АЗС и их устройство
2. Особенности эксплуатации контейнерных АЗС

Билет №3

1. Меры пожарной безопасности.
2. Особенности эксплуатации передвижных АЗС

Билет №4

1. Топливо и маслораздаточные колонки
2. Средства поверки АЗС

Билет №5.

1. Информация и документация АЗС
2. Сменный отчёт оператора АЗС

Билет № 6

1. Здания и сооружения АЗС
2. Паспорт АЗС

Билет №7

1. Резервуары и их устройство
2. Инструкция оператора АЗС

Билет№8

1. Технологические трубопроводы
2. Электрооборудование и защита от статического электричества

Билет №9

1. Водоснабжение и канализация
2. Контрольно- измерительные приборы АЗС

 **МДК 03.02.Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов**

1.Правила перевозки нефтепродуктов цистернами.

2. Правила перевозки нефтепродуктов автомобилями

3. Порядок приёма ГСМ

4. Подготовка к сливу ГСМ

5. Работы, проводимые при сливе ГСМ

6. Учёт ГСМ

7. Выдача ГСМ.

8. Хранение нефтепродуктов.

9. Контроль качества нефтепродуктов

10. Подготовка АЗС к эксплуатации в осенне- зимний период

11. Градуировка резервуаров.

12. Учёт нефтепродуктов при передаче смен

13. Порядок отпуска и оплаты ГСМ (заборная карта, акты сверки взаиморасчётов)

14. Ведение заборно- лемитной карты.

15. Ручная заправка ГСМ самоходных машин

16. Журнал учёта нефтепродуктов

17. Заправка смазочными материалами

18. Журнал учёта приёмки, реализации и использования отработавших нефтепродуктов.

 Билет №1

1. Подготовка АЗС к эксплуатации в осенне- зимний период
2. Правила перевозки нефтепродуктов цистернами.

Билет№2

1. Градуировка резервуаров
2. Правила перевозки нефтепродуктов автомобилями

Билет №3

1. Учёт нефтепродуктов при передаче смен
2. Порядок приёма ГСМ

Билет №4

1. Порядок отпуска и оплаты ГСМ (заборная карта, акты сверки взаиморасчётов)

2. Подготовка к сливу ГСМ

 Билет№5

1. Ведение заборно- лемитной карты
2. Работы, проводимые при сливе ГСМ

Билет№6

1. Учёт ГСМ
2. Ручная заправка ГСМ самоходных машин

Билет№7

1. Выдача ГСМ.
2. Журнал учёта нефтепродуктов

Билет№8

1. Хранение нефтепродуктов
2. Заправка смазочными материалами

Билет№9

1. Контроль качества нефтепродуктов
2. Журнал учёта приёмки, реализации и использования отработавших нефтепродуктов.

 **6. ЛИТЕРАТУРА**

1. В.В. Анфёров, В.Г.Коваленко, А.Н. Ременцов. Учебное пособие «Техническая оснащённость и персонал нефтепродуктообеспечения» 2019 г.

2. А.А. Коршак, Г.Е. Коробков, Е.М. Муфтахов. Издательство: Современный литератор 2006 г.