Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**по профессии среднего профессионального образования:**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

 (код и наименование специальности/профессии)

пгт. Емельяново

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовая грамотность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05. 2022 №355, с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2016 года.

Организация разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчик:

Чурилова Юлия Игоревна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины социально – гуманитарного цикла. | 4 |
| 1.1 Место дисциплины структуре ОПОП СПО | 4 |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины | 5 |
| 1.3 Количество часов, отводимое на освоение дисциплины | 9 |
| Раздел 2 Структура и содержание дисциплины | 10 |
| 2.1 Объём дисциплины | 10 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины | 11 |
| Раздел 3 Условия реализации дисциплины | 17 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины | 17 |
| 3.2 Информационное обеспечение реализации дисциплины | 17 |
| 3.2.1 Основные печатные и электронные издания | 17 |
| Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения  | 19 |

**Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, .

|  |
| --- |
| **Общие компетенции** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

При разработке учтены межпредметные связи с УП, Д, МДК:

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Знать:

З1. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

З2 - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

З3 - основные виды планирования;

З4 - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

З5 - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;

З6 - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

З7 - признаки финансового мошенничества;

З8 - основные виды ценных бумаг и их доходность;

З9 - формирование инвестиционного портфеля;

З10 - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

З11 - виды страхования;

З12 - виды пенсий, способы увеличения пенсий

**Уметь:**

У1 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У2 - взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

У3 - рационально планировать свои доходы и расходы;

У4 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У6 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

У7 - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

У8 - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

У9 - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

У10 - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

У11 - составлять обоснование бизнес-идеи;

У12 - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

С целью формирования у выпускников общих и профессиональных компетенций по профессии выпускник должен знать, уметь, иметь практический опыт после освоения УД, ПМ ОПОП СПО.

Таблица 2 -Знания, умения при формировании общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Знания, умения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессиисредства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ДПК 2.10. | Выполнять работы по разборке (сборке) отдельных узлов и механизмов тракторов | **Умения:** осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов тракторов;использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов тракторов**Знания:** технические условия на ремонт узлов и механизмов тракторов;  |
| ДПК 2.11 | Производить ремонт, наладку узлов и механизмов тракторов | **Умения:** осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов тракторов;применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов тракторов**Знания:** назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов тракторов; |

**1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего часов – 32 часа, в том числе:

2курс, 4 семестр – 32 часа.

**Раздел 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой деятельности**

**2.1** **Объём** **дисциплины** **СГ.06 Основы финансовой деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час.** |
| **Всего** | **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** | **-** | **-** | **20-** | **20** |  |  |
| **из него: практическая подготовка** | **10** |  |  | **5** | **5** |  |  |
| **в том числе** (из объёма ОП УП/Д)**:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Теоретические занятия | 22 |  |  | 20 | 22 |  |  |
| Лабораторные и практические занятия | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| Курсовая работа (если предусмотрена) |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультации |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация (форма, часы)** |  |  |  |  | **Контрольная работа** |  |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины всего, по очной/заочной форме обучения, час. | в т. практическая подготовка по очной/заочной форме обучения, час. | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час. | Результаты освоения учебного предмета, дисциплины (У, З, Н, ЛР, ПР, МР)  | Коды формируемых компетенций |
| Теоретические занятия по очной/заочной форме обучения, час. | Лабораторные и практические занятия по очной/заочной форме обучения, час. | Курсовая работа (проект) по очной/заочной форме обучения, час. | Консультации по очной/заочной форме обучения, час. | Самостоятельная работа по очной/заочной форме обучения, час. | ОК | ПК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Всего часов:** | 32 | 10 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Курс второй, семестр третий всего часов:** | **32** | **10** | **22** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | 5 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 - 4 | Тема 1.1.Сущностьфинансовойграмотности населения,ее цели и задачи | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицитОграниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализОсновные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 4 |  | 4 |  |  |  |  | З1З233У1У2У3ЛР20ЛР21ЛР22 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 09 |  |
| 5 | Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | З1З2З3У1У2У3 | ОК 01ОК 09 |  |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | 7 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 - 7 | Тема 2.1.Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З4З5У4У6ЛР 9ЛР13ЛР20ЛР21ЛР22 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 09 |  |
| 8 - 9 | Тема № 2.2.Основные виды банковских операций | • Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность• Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски• Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З4З5У4У6ЛР 9ЛР13ЛР20ЛР21ЛР22 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 09 |  |
| 10 | **Практическое занятие № 2** Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | З4З5У4У6У10 | ОК 01ОК 02ОК 09 |  |
| 11 - 12 | Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся, согластно профессиональным требованиям) | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З4З5У2У4У6У10 | ОК 01ОК 02ОК 09 |  |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 – 141516 | Тема 3.1.Система налогообложения физических лиц | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 4 |  | 4 |  |  |  |  | З6З7У8У9У3ЛР 9ЛР13ЛР20ЛР21ЛР22 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05 |  |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | **10** | **4** | **6** | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 17- 18 | Тема 4.1.Формирование стратегии инвестирования | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З8З9310У6У7ЛР 9ЛР13ЛР 16ЛР17ЛР20ЛР21ЛР22 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05 |  |
| 19 - 20 | Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З8З9310У2У6У7 | ОК 01ОК 02ОК 09 |  |
| 21 -22 | Тема № 4.2.Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З8З9310У6У7ЛР 9ЛР13ЛР 16ЛР17ЛР20ЛР21ЛР22 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05 |  |
| 23 - 24 | Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З8З9310У2У6У7 | ОК 01ОК 02ОК 09 |  |
| 25 – 262728 | Тема № 4.3.Способы принятия финансовых решений | Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | 4 |  | 4 |  |  |  |  | З8З9310У2У6У7ЛР 9ЛР13ЛР 16ЛР17ЛР20ЛР21ЛР22 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05 |  |
| 29 | Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | З2З3У3У4У6 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 09 |  |
| 30 | Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» | 1 | 1 |  |  |  |  |  | З3З8З9310У2У6У7 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 09 |  |
| **Раздел 5. Страхование** | **8** | **2** | **6** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 31 – 323334 | Тема № 5.1.Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 4 |  | 4 |  |  |  |  | З11З12У6У12ЛР20ЛР21ЛР22 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05 |  |
| 35 - 36 | Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | З11З12У2У6У12 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 09 |  |
| 3738   | Тема № 5.2.Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З11З12У6У12У12ЛР20ЛР21ЛР22 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05 |  |
| 39- 40 | **Промежуточная аттестация: Контрольная работа**  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | З11З12У2У6У12 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05ОК 09 |  |

**Раздел 3 Условия реализации учебной дисциплины.**

**3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Освоение программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, специализированного учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами (15 штук), стульями (30 штук), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения

**3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
3. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
8. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
9. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы**

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907 .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный

4. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

**Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой деятельности**

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**[[1]](#footnote-1) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Знать основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;основные виды планирования; | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; | Устный опрос.Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;взаимодействовать в коллективе и работать в команде;рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; | Решение ситуационных задач.Обсуждение практических ситуаций.Решение кейса.Деловая игра |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** |  |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |  |
| рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; | способен планировать личный и семейный бюджеты;дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; | Устный опрос.Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |  |
| Уметь:рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. | планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами | Решение ситуационных задач.Обсуждение практических ситуаций.Решение кейса.Деловая игра |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |  |
| Знать: устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;признаки финансового мошенничества;основные виды ценных бумаг и их доходность; | дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; | Устный опрос.Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; | применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; | Решение ситуационных задач.Обсуждение практических ситуаций.Решение кейса.Деловая игра. |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| основные виды ценных бумаг и их доходность;формирование инвестиционного портфеля;классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; | владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;умеет определять признаки финансового мошенничества; | Устный опрос.Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;определять назначение видов;классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; | выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; | Решение ситуационных задач.Обсуждение практических ситуаций.Решение кейса.Деловая игра |
| **Раздел 5. Страхование** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Знать:виды страхования;виды пенсий, способы увеличения пенсий | применяет знания при участии на страховом рынке;демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | Устный опрос.Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Уметь: грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений |  применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Решение ситуационных задач.Обсуждение практических ситуаций.Решение кейса.Деловая игра. |

|  |
| --- |
| **Личностные результаты по ФГОС СОО Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам** |
|  | **Личностные/ метапредметные/ предметные результаты** | **Формы контроля, виды и методы оценки** |
| ЛР 9. | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | наблюдение |
| ЛР 13. | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| ЛР 16. | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий. | наблюдение |
| ЛР 17. | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
| ЛР 19. | Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| ЛР 20. | Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий  | наблюдение |
| ЛР 21. | Умение реализовать лидерские качества на производстве | наблюдение |
| ЛР 22. | Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику | наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
| ЛР 23. | Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | наблюдение |

По дисциплинам/профессиональным модулям/практике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие/ Профессиональные компетенции/Личностные результаты | Умения | Знания | Навыки | Формы контроля, виды и методы оценки |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уок1.01;Уок1.02Уок1.03;Уок1.04Уок1.05;Уок1.06 Уок1.07; | Зок1.01 Зок1.02 Зок1.03 Зок1.04 Зок1.05   |  |  Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование;- экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уок2.01;Уок2.02Уок2.03;Уок2.04Уок2.05;Уок2.06 Уок2.07;Уок2.08 Уок2.09; | Зок2.01 Зок2.02 Зок2.03 Зок2.04  |  | Текущий контроль:-Оценка результатов поиска необходимой информации-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности-работа с различными прикладными программами |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Уок3.01;Уок3.02Уок3.03;Уок3.04Уок3.05;Уок3.06 Уок3.07;Уок3.08 | Зок03.01 Зок03.02 Зок03.03 Зок03.04  |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уок4.01;Уок4.02 | Зок04.01 Зок04.02 |  |  Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем-наблюдение- экспертное оценивание  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уок 05.01 | Зок 05.01 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уок 06.01;Уок 06.02 | Зок 06.01 Зок 06.02 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уок 08.01;Уок 08.02 | Зок 08.01 Зок 08.02 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уок 09.01;Уок09.02Уок09.03;Уок09.04Уок09.05 | Зок09.01 Зок09.02 Зок09.03 Зок09.04  |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ДПК 2.10. Выполнять работы по разборке (сборке) отдельных узлов и механизмов тракторов | У.2.10.01 | З.2.10.01 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |
| ДПК 2.11 Производить ремонт, наладку узлов и механизмов тракторов | У.2.11.01 | З.2.11.01 |  | Текущий контроль: демонстрация навыков использования высказывания известных профессиональных тем |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)