БЕРЁЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**по профессии среднего профессионального образования:**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

п. Берёзовка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Минобрнауки России №701 от 02.08.2013г., зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013г. №29498

Организация - разработчик:

Берёзовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчик:

Аршанова Галина Викторовна - преподаватель Берёзовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№п/п** | **Содержание** | **Страница** | | 1 | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 - 7 | | 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 8 - 12 | | 3 | Условия реализации учебной дисциплин | 13 - 16 | | 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 - 19 | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «БЖД» – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные

интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обе-

спечивает существование и возможности прогрессивного развития личности,

общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность лич-

ности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения

к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

**Л 1** - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**Л 2**− готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л 3**− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**Л 4**− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**Л 5** − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

**Л 6**− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

**М 1−** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

**М 2**− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**М 3**− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**М 4**− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**М 5**− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**М 6**− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**М 7**− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**М 8**− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**М 9**− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**М 10**− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**М 12**− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**М 13**− формирование установки на здоровый образ жизни;

**М 14**− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

**П 1**− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**П 2**− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**П 3**− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**П 4**− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**П 5**− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**П 6**− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

**П 7**− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**П 8**− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**П 9**− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**П 10**− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

**П 11**− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**П 12**− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины БЖД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | |
| Всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| 1 курс | 0 | 0 | 0 |  |
| 1 семестр | 0 | 0 | 0 |  |
| 2 семестр | 0 | 0 | 0 |  |
| 2 курс | 0 | 0 | 0 |  |
| 3 семестр | 0 | 0 | 0 |  |
| 4 семестр | 36 | 0 | 36 | 12 |
| ***Итого:*** | ***36*** | ***0*** | ***36*** | *12* |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЖД**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** | | |
| *Всего:* | 2 курс | |
| 3 семестр | 4 семестр |
| **Максимальная учебная нагрузка** | ***36*** | 0 | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | ***36*** | 0 | 36 |
| в том числе: |  |  |  |
| лабораторные и практические занятия |  |  | 12 |
| контрольные работы |  |  |  |
| Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП .07 БЖД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа** | **Учебная нагрузка (час.)** | | | | | **Результаты освоения** | **Коды формирующие компетенции** | |  |
| **Максимальная** | | **Самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | | **ОК** | **ПК** |
| **Всего** | **В т.ч. Лабораторные и практические** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего часов:** | | | **36** | |  | **36** | **12** |  |  |  |  |
| ***2 курс. 4 семестр всего часов:*** | | | ***36*** | |  | ***36*** | ***12*** |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (9 часов)** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (1 час)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | ГО, задачи ГО. Территориальный и производственный принципы. | 1 | |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.2. Организация гражданской обороны (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | Средства индивидуальной защиты населения. Виды защитных сооружений. Убежища. Задачи аварийно-спасательных работ, неотложные работы. Ликвидация ЧС. Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. | 1 | |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 3 | 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 | |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 4 | 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и биологического поражения. | 1 | |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. (1 час)** | | | | | | | | | | | |
| 5 | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | Авария, виды катастроф. ЧС природного характера и техногенные. Виды ЧС,обвал, землетрясение, вулкан, оползень, сель, снежная лавина. Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера. Пожары. | 1 | |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте (1 час)** | | | | | | | | | | | |
| 6 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности на авто и ж.д. дорогах. | 1 | |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах (1 час)** | | | | | | | | | | | |
| 7 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически, химически, радиационно-опасных объектах. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций возникновения и возможные последствия. | 1 | |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке (1 час)** | | | | | | | | | | | |
| 8 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Экология, выбросы в атмосферу, обязанности граждан. | 1 | |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (1 час)** | | | | | | | | | | | |
| 9 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. Меры предосторожности, терроризм. Модель поведения при захвате в заложники. | 1 | |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность (23 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 10-11 | 1.История создания Вооруженных сил РФ. Основные предпосылки проведения реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе. | Законы Вооруженных сил. Реформа армии. Виды вооруженных сил РФ. Устав внутренней службы, военная присяга, воинские звания. Офицерский состав. Служба по контракту. Статус военнослужащих. Боевые традиции, воинская честь и ритуалы. Права и обязанности военнослужащих. Военная присяга. | 2 |  | | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 12-13 | 2. Функции, задачи и организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. | 2 |  | | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 14-15 | 3. Призыв, прохождение военной службы. Гражданская служба и служба по контракту. | 2 |  | | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 16-17 | 4. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность. | 2 |  | | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 18 | 5. Ритуалы и боевые традиции. Вооруженных сил РФ. | 1 |  | | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 19 | 6. Символы воинской чести. | 1 |  | | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 20-21 | 7. Огневая подготовка | 2 |  | | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 22-23 | Практическая работа №1. «Сборка и разборка автомата». | 2 |  | | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 24-25-26-27 | Практическая работа №2. «Стрельба из пневматического оружия». | 4 |  | | 4 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 28 | 8. Строевая подготовка | 1 |  | | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 29-30-31-32-33-34 | Практическая работа №3. «Выполнение упражнений по строевой подготовке». |  | 6 |  | | 6 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 35-36 | **Обобщающий урок.** | | 2 |  | | 2 |  |  |  |  |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

-интерактивная доска;

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

-7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;

- 5,6- мм малокалиберная винтовка;

- средства индивидуальной защиты:

* общевойсковой противогаз;
* -общевойсковой защитный комплект;
* -респиратор

-приборы:

* радиационной разведки;
* химической разведки;

-бытовой дозиметр;

- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;

-макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;

-компас;

-визирная линейка;

-индивидуальные средства медицинской защиты:

* аптечка АИ;
* пакеты перевязочные ППИ;
* пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка CMC

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
* вата медицинская компрессная
* косынка медицинская (перевязочная)
* повязка медицинская большая стерильная
* повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

* булавка безопасная
* шина проволочная (лестничная) для ног
* шина проволочная (лестничная) для рук
* шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

* носилки санитарные;
* знак нарукавного Красного Креста;
* лямка медицинская носилочная;
* флаг Красного Креста;
* Набор плакатов и электронные издания:
* Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Ордена России;
* Текст Военной присяги;
* Воинские звания и знаки различия;
* Военная форма одежды;
* Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
* Военно-прикладные виды спорта;
* Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
* Военные образовательные учреждения професси­онального образования Министерства обороны Российской Федерации;
* Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
* Несение караульной службы
* Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
* Нормативы по прикладной физической подготовке;
* Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
* Набор плакатов или электронные издания:
* Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
* Приемы и правила метания ручных гранат
* Мины Российской армии
* Фортификационные сооружения
* Индивидуальные средства защиты
* Приборы радиационной разведки
* Приборы химической разведки
* Организация и несение внутренней службы
* Строевая подготовка
* Оказание первой медицинской помощи
* Гражданская оборона.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

**Основные источники: Для обучающихся**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2011.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2014.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2012.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2013.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2012.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, 7. В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

**Для преподавателей** 1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2011.2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, 3. М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2010.4. Большой энциклопедический словарь. - М., 2011.5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2012. - № 5.7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2013.8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2014.9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2014. - № 2.10. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—1 1 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2011—2012.11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2013.12. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2010.13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, 15. П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-& изд. -М„ 2012.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.** |
| 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека,определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровьечеловека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. | - опрос,  -тестирование, самостоятельная работа |
| 2. Основы обороны государства и воинская обязанность | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных  Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. | - опрос,  -тестирование, самостоятельная работа |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **OK 1**. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;  -демонстрация интереса к будущей профессии;  -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Оценка возможностей и проявляемого интереса к изучению материала |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач  -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| **ОК3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; | -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике. | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;  Оценка выполнения практических работ. |
| **ОК4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников; включая электронные | Оценка результатов поиска необходимой информации |
| **ОК5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -работа с различными прикладными программами | Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Оценка качества общения |
| **ОК7**. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | Оценка использования профессиональных навыков в подготовке к службе в Вооруженных силах РФ |