БЕРЁЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**по профессии среднего профессионального образования:**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

п. Берёзовка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Минобрнауки России №701 от 02.08.2013г., зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013г. №29498

 Организация - разработчик:

Берёзовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

 Разработчик:

Аршанова Галина Викторовна - преподаватель Берёзовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Страница** |
| 1 | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 - 7 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 8 - 12 |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплин | 13 - 16 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 15 - 19 |

 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «БЖД» – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные

интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обе-

спечивает существование и возможности прогрессивного развития личности,

общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность лич-

ности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения

к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

**Л 1** - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**Л 2**− готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л 3**− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**Л 4**− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**Л 5** − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

**Л 6**− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

**М 1−** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

**М 2**− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**М 3**− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**М 4**− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**М 5**− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**М 6**− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**М 7**− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**М 8**− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**М 9**− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**М 10**− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**М 12**− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**М 13**− формирование установки на здоровый образ жизни;

**М 14**− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

**П 1**− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**П 2**− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**П 3**− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**П 4**− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**П 5**− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**П 6**− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

**П 7**− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**П 8**− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**П 9**− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**П 10**− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

**П 11**− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**П 12**− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины БЖД:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |
| Всего  | в т. ч. лабораторные и практические |
| 1 курс | 0 | 0 | 0 |  |
|  1 семестр | 0 | 0 | 0 |  |
|  2 семестр | 0 | 0 | 0 |  |
| 2 курс | 0 | 0 | 0 |  |
|  3 семестр | 0 | 0 | 0 |  |
|  4 семестр | 36 | 0 | 36 | 12 |
| ***Итого:*** | ***36*** | ***0*** | ***36*** | *12* |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЖД**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| *Всего:* | 2 курс |
| 3 семестр | 4 семестр |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | ***36*** | 0 | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | ***36*** | 0 | 36 |
| в том числе: |  |  |  |
|  лабораторные и практические занятия |  |  | 12 |
|  контрольные работы |  |  |  |
| Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП .07 БЖД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа**  | **Учебная нагрузка (час.)** | **Результаты освоения** | **Коды формирующие компетенции** |  |
| **Максимальная** | **Самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | **ОК** | **ПК** |
| **Всего**  | **В т.ч. Лабораторные и практические** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего часов:** | **36** |  | **36** | **12** |  |  |  |  |
| ***2 курс. 4 семестр всего часов:*** | ***36*** |  | ***36*** | ***12*** |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (9 часов)** |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (1 час)** |
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | ГО, задачи ГО. Территориальный и производственный принципы. | 1 |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.2. Организация гражданской обороны (3 часа)** |
| 2 | 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.  | Средства индивидуальной защиты населения. Виды защитных сооружений. Убежища. Задачи аварийно-спасательных работ, неотложные работы. Ликвидация ЧС. Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. | 1 |   | 1 |   | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 3 | 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 4 | 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и биологического поражения. | 1 |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. (1 час)** |
| 5 | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. |  Авария, виды катастроф. ЧС природного характера и техногенные. Виды ЧС,обвал, землетрясение, вулкан, оползень, сель, снежная лавина. Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера. Пожары.  | 1 |    | 1 |    | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте (1 час)** |
| 6 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности на авто и ж.д. дорогах.  | 1 |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах (1 час)**  |
| 7 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически, химически, радиационно-опасных объектах. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций возникновения и возможные последствия. | 1 |   | 1 |   | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке (1 час)** |
| 8 |  Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Экология, выбросы в атмосферу, обязанности граждан. | 1 |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (1 час)** |
| 9 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. Меры предосторожности, терроризм. Модель поведения при захвате в заложники. | 1 |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| **Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность (23 часа)** |
| 10-11 | 1.История создания Вооруженных сил РФ. Основные предпосылки проведения реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе. | Законы Вооруженных сил. Реформа армии. Виды вооруженных сил РФ. Устав внутренней службы, военная присяга, воинские звания. Офицерский состав. Служба по контракту. Статус военнослужащих. Боевые традиции, воинская честь и ритуалы. Права и обязанности военнослужащих. Военная присяга. | 2 |  | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 12-13 | 2. Функции, задачи и организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. | 2 |  | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 14-15 | 3. Призыв, прохождение военной службы. Гражданская служба и служба по контракту. | 2 |  | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 16-17 | 4. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность.  | 2 |  | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 18 | 5. Ритуалы и боевые традиции. Вооруженных сил РФ. | 1 |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 19 | 6. Символы воинской чести.  | 1 |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 20-21 | 7. Огневая подготовка | 2 |  | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 22-23 | Практическая работа №1. «Сборка и разборка автомата». | 2 |  | 2 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 24-25-26-27 | Практическая работа №2. «Стрельба из пневматического оружия». | 4 |  | 4 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 28 | 8. Строевая подготовка | 1 |  | 1 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 29-30-31-32-33-34 | Практическая работа №3. «Выполнение упражнений по строевой подготовке». |  | 6 |  | 6 |  | Л2, Л3,П1 | ОК2, ОК3 |  |  |
| 35-36 | **Обобщающий урок.** | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

-интерактивная доска;

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

-7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;

- 5,6- мм малокалиберная винтовка;

- средства индивидуальной защиты:

* общевойсковой противогаз;
* -общевойсковой защитный комплект;
* -респиратор

-приборы:

* радиационной разведки;
* химической разведки;

-бытовой дозиметр;

- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;

-макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;

-компас;

-визирная линейка;

-индивидуальные средства медицинской защиты:

* аптечка АИ;
* пакеты перевязочные ППИ;
* пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка CMC

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
* вата медицинская компрессная
* косынка медицинская (перевязочная)
* повязка медицинская большая стерильная
* повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

* булавка безопасная
* шина проволочная (лестничная) для ног
* шина проволочная (лестничная) для рук
* шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

* носилки санитарные;
* знак нарукавного Красного Креста;
* лямка медицинская носилочная;
* флаг Красного Креста;
* Набор плакатов и электронные издания:
* Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Ордена России;
* Текст Военной присяги;
* Воинские звания и знаки различия;
* Военная форма одежды;
* Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
* Военно-прикладные виды спорта;
* Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
* Военные образовательные учреждения професси­онального образования Министерства обороны Российской Федерации;
* Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
* Несение караульной службы
* Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
* Нормативы по прикладной физической подготовке;
* Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
* Набор плакатов или электронные издания:
* Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
* Приемы и правила метания ручных гранат
* Мины Российской армии
* Фортификационные сооружения
* Индивидуальные средства защиты
* Приборы радиационной разведки
* Приборы химической разведки
* Организация и несение внутренней службы
* Строевая подготовка
* Оказание первой медицинской помощи
* Гражданская оборона.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

**Основные источники: Для обучающихся**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2011.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2014.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2012.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2013.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2012.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, 7. В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

**Для преподавателей** 1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2011.2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, 3. М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2010.4. Большой энциклопедический словарь. - М., 2011.5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2012. - № 5.7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2013.8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2014.9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2014. - № 2.10. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—1 1 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2011—2012.11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2013.12. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2010.13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, 15. П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-& изд. -М„ 2012.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.** |
| 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека,определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровьечеловека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. | - опрос, -тестирование, самостоятельная работа |
| 2. Основы обороны государства и воинская обязанность | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современныхВооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. | - опрос, -тестирование, самостоятельная работа |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **OK 1**. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;-демонстрация интереса к будущей профессии;-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Оценка возможностей и проявляемого интереса к изучению материала |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач-демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; |
| **ОК3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; | -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике. | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;Оценка выполнения практических работ. |
| **ОК4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального иличностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;-использование различных источников; включая электронные | Оценка результатов поиска необходимой информации |
| **ОК5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;-работа с различными прикладными программами | Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Оценка качества общения |
| **ОК7**. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | Оценка использования профессиональных навыков в подготовке к службе в Вооруженных силах РФ |