

БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП 01.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, протокол от 21 июля 2015 г. № 3

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 14.09.2016);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г., зарегистрированного в Минюсте России 7.06.2012г. № 24480;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Шохина Анастасия Александровна – преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП 01.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... Ошибка! Закладка не определена.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП 01.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ДУП.01.04 Обществознание входит в дополнительную часть общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требование к результатам освоения учебной дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1) воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- 2) развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- 3) углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- 4) умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- 5) формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- 6) применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

Л1-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур;

Л2-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

Л4-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

П1- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК03, ОК4, ОК05, ОК06:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов учебной дисциплины Обществознание

	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	
			теоретическая	Лабораторные и практические
1 курс	48	16	32	-
1 семестр	-	-	-	-
2 семестр	48	16	32	-
II курс	135	45	90	-
3 семестр	84	28	56	-
4 семестр	51	17	34	-
Итого:	207	85	122	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов				
	Всего:	I курс		II курс	
	Семестр	1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка	207		48	84	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122		32	56	34
Самостоятельная работа	85		25	30	30
В том числе:					
Подготовка докладов и рефератов	60		20	20	20
<i>Промежуточные аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>					1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Учебная нагрузка (час.)				Результаты освоения учебной дисциплины	Коды формирующие компетенции		
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			ОК	ПК	
					всего	Лабораторные и практические				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<i>Первый курс, второй семестр</i>			48	16	32					
1-2	Введение Обществознание как учебный курс.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2		2		ЛР1, ЛР2, М1, П1	ОК 1-6		
Раздел 1. Человек и общество 10 ч.										
3	Философские представления о социальных качествах человека.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1		1		ЛР4, ЛР1, М1, П1, П4	ОК 1-6		

4	Деятельность и мышление. Человек в учебной и трудовой деятельности	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1		1		ЛР1, ЛР2,М1, П1	ОК 1-6		
5	Формирование характера Социализация личности.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни деятельности. Потребности, способности и интересы.	1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
6	Проблема познаваемости мира.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6		
7	Свобода как условие самореализации личности.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние -со стороны общества). Гражданские качества личности.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6		
8	Человек в группе. Многообразие мира общения.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1		1		ЛР1, ЛР2,М1, П1	ОК 1-6		
9	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество и природа	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		

10	Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1		1		ЛР1, ЛР2, М1, П1	ОК 1-6		
11	Особенности современного мира	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1		1		ЛР6, М2, П1	ОК 1-6		
12	Контрольная работа “Человек и общество”		1		1			ОК 1-6		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по темам раздела 1 Реферативная работа: Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. • Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. • Проблема познаваемости мира в трудах ученых. • Я или мы: взаимодействие людей в обществе. • Индустриальная революция: плюсы и минусы. • Глобальные проблемы человечества.		8	8				ОК 1-6		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества 20 ч.										
13	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества.	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1		1		ЛР1, ЛР2, М1, П1	ОК 1-6		
14	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1		1		ЛР4, ЛР1, М1, П1, П4	ОК 1-6		

15	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
16	Образование как способ передачи знаний и опыта.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
17- 18	Система образования в Российской Федерации.	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2		2		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6		
19- 20	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2		2		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6		
21	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1		1		ЛР1, ЛР2,М1, П1	ОК 1-6		
22- 23	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2		2		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
24- 25	Религия как феномен культуры.	Религия как феномен культуры. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	2		2		ЛР1, ЛР2,М1, П1	ОК 1-6		
26- 27	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2		2		ЛР1, ЛР2,М1, П1	ОК 1-6		
28	Религиозные объединения Российской Федерации.	Религиозные объединения Российской Федерации.	1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
29- 30	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2		2		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		

31-32	Контрольная работа “Культура общения, этикет”		2		2			ОК 1-6		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по темам раздела 2. Реферативная работа: Современная массовая культура: достижение или деградация? • Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? • Кем быть? Проблема выбора профессии. • Современные религии. • Роль искусства в обществе.		8	8				ОК 1-6		
<i>Второй курс, третий семестр</i>			84	28	56					
Раздел 3. Экономика 18 ч.										
33-34	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2		2		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
35-36	Экономические системы	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2		2		ЛР1, ЛР2,М1, П1	ОК 1-6		
37	Рынок	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
38	Роль фирм в экономике	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1		1		ЛР1, ЛР2,М1, П1	ОК 1-6		
39	Деньги. Процент. Банковская система	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1		1		ЛР1, ЛР2,М1, П1	ОК 1-6		

40	Роль государства в экономике	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6		
41	Спрос на труд и его факторы.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6		
42	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
43	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
44	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	1		1		ЛР1, ЛР2,М1, П1	ОК 1-6		
45- 46	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2		2		ЛР1,ЛР2, М1,М4,П 1,П4	ОК 1-6		
47- 48	Становление современной рыночной экономики России.	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике.	2		2		ЛР1, ЛР2,М1, П1	ОК 1-6		
49	Организация международной торговли.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1		1		ЛР1, ЛР2,М1, П1	ОК 1-6		
50	Контрольная работа “Человек и экономика”		1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по темам раздела 3.		10	10				ОК 1-6		

	Реферативная работа: Экономика современного общества. • Структура современного рынка товаров и услуг. • Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.								
Раздел 4. Социальные отношения 16 ч.									
51	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6	
52	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6	
53	Социальный статус и престиж.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6	
54	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6	
55	Девиантное поведение, его формы, проявления	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6	
56- 57	Опасность наркомании, алкоголизма.	Опасность наркомании, алкоголизма.	2		2		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6	
58	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6	
59	Социальный конфликт.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1		1		ЛР1,ЛР2, М1,М4,П 1,П4	ОК 1-6	
60	Особенности социальной стратификации в современной России.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1		1		ЛР1,ЛР2, М1,М4,П 1,П4	ОК 1-6	

61	Молодежь как социальная группа.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1		1		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
62- 63	Этнические общности. Межнациональные отношения.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2		2		ЛР4, ЛР1,М1, П1,П4	ОК 1-6		
64- 65	Семья как малая социальная группа.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2		2		ЛР6,М2, П1	ОК 1-6		
66	Контрольная работа «Человек и регулирование общественных отношений»		1		1			ОК 1-6		
Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по темам раздела 4. Реферативная работа: Я и мои социальные роли. • Современные социальные конфликты. • Современная молодежь: проблемы и перспективы. • Этносоциальные конфликты в современном мире. • Семья как ячейка общества.			8	8				ОК 1-6		
Раздел 5. Политика 22 ч.										
67- 68	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2		2		ЛР4, ЛР1,М1,П1, П4	ОК 1-6		

69-70	Внутренние и внешние функции государства.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов-основные особенности развития современной политической системы.	2		2		ЛР6,М2,П1	ОК 1-6		
71-72-73	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	3		3		ЛР4, ЛР1,М1,П1,П4	ОК 1-6		
74-75-76	Правовое государство	Правовое государство, понятие и признаки.	3		3		ЛР1,ЛР2,М1,М4,П1,П4	ОК 1-6		
77-78	Личность и государство. Политический статус личности.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2		2		ЛР4, ЛР1,М1,П1,П4	ОК 1-6		
79-80-81	Гражданское общество и государство.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	3		3		ЛР6,М2,П1	ОК 1-6		
82-83	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2		2		ЛР6,М2,П1	ОК 1-6		
84-85	Политические партии	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно -политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия,	2		2		ЛР1,ЛР2,М1,М4,П1,П4	ОК 1-6		

		коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.					ЛР4, ЛР1,М1,П1, П4		
86-87	Роль СМИ в политической жизни общества.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2		2		ЛР6,М2,П1	ОК 1-6	
88	Контрольная работа “Человек в политической системе”		1		1		ЛР6,М2,П1	ОК 1-6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по темам раздела 5. Реферативная работа: Политическая власть: история и современность. • Политическая система современного российского общества. • Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. • Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное). • Формы участия личности в политической жизни. • Политические партии современной России.		10	10				ОК 1-6	
<i>Второй курс, четвертый семестр</i>			<i>51</i>	<i>17</i>	<i>34</i>				
Раздел 6. Право 32 ч.									
89	Юриспруденция.	Юриспруденция как общественная наука.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1,П1, П4	ОК 1-6	
90	Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1		1		ЛР1,ЛР2,М1,М4,П1,П4	ОК 1-6	
91-92	Система права: основные институты, отрасли права.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2		2		ЛР4, ЛР1,М1,П1, П4	ОК 1-6	
93	Основные формы права. Нормативные правовые акты.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1,П1, П4	ОК 1-6	

94	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1		1		ЛР6,М2,П1	ОК 1-6		
95-96	Конституционное право как отрасль российского права.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя.	2		2		ЛР6,М2,П1	ОК 1-6		
97-98	Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть.	Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2		2		ЛР4, ЛР1,М1,П1 ,П4	ОК 1-6		
99	Правоохранительные органы РФ. Судебная система	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1,П1 ,П4	ОК 1-6		
100-101	Понятие гражданства.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2		2		ЛР6,М2,П1	ОК 1-6		
102-103	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2		2		ЛР6,М2,П1	ОК 1-6		
104	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1,П1 ,П4	ОК 1-6		
105	Право на благоприятную окружающую среду.	Право на благоприятную окружающую среду.	1		1		ЛР1,ЛР2,М 1,М4,П1,П 4	ОК 1-6		
106-107	Обязанность защиты Отечества.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2		2		ЛР1,ЛР2,М 1,М4,П1,П 4	ОК 1-6		
108-109	Международная защита прав человека	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		2		ЛР4, ЛР1,М1,П1 ,П4	ОК 1-6		

110 - 111	Гражданское право и гражданские правоотношения.	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2		2		ЛР1,ЛР2,М1,М4,П1,П4	ОК 1-8		
112	Личные неимущественные права граждан.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1		1		ЛР4, ЛР1,М1,П1,П4	ОК 1-6		
113 - 114	Трудовое право и трудовые правоотношения.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2		2			ОК 1-6		
115	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		1		ЛР6,М2,П1	ОК 1-6		
116 - 117	Административное право и административные правоотношения.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2		2		ЛР6,М2,П1	ОК 1-6		
118 - 119	Уголовное право.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2		2		ЛР4, ЛР1,М1,П1,П4	ОК 1-6		
120	Контрольная работа "Гражданин РФ"		1		1			ОК 1-6		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по темам раздела 6 Реферативная работа: Право и социальные нормы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система права и система законодательства. • Развитие прав человека в XX — начале XXI века. • Характеристика отрасли российского права (на выбор) 	17	17				ОК 1-6		
121, 122	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2		2					
	<i>ИТОГО</i>			122					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует обязательного наличия специального помещения - учебной аудитории Социально-экономических дисциплин оснащенной оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Введение в обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М., 2019.
2. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2018.
3. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2018.
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2019. Обществознание.
5. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2016
6. Певцова Е.А. Право. – М., 2020
7. Типовые тестовые задания. — М., 2021.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2021.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (Последняя редакция)
 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. с изменениями и дополнениями.
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. с изменениями и дополнениями.
 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. с изменениями и дополнениями.
 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. с изменениями и дополнениями.
 6. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года №2300-1 «О защите прав потребителей» с изменениями и дополнениями.
 7. Федеральный Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-

ФЗ.

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года с изменениями и дополнениями.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года с изменениями и дополнениями.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года с изменениями и дополнениями.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года с изменениями и дополнениями.

12. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ.

13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

14. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» с изменениями и дополнениями.

15. Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» с изменениями.

16. Закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012

Сайты и электронные пособия

1. <http://www.constitution.ru/>, «Конституция Российской Федерации»
2. <http://be.economicus.ru/>, Электронная версия учебника по вводу курсу экономики. Основы экономики М.А. Сторчевой.
3. <http://humanitar.ru/>, единый портал «Обществознание».
4. <http://window.edu.ru/>, информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов
5. <http://www.civitas-russia.ru/resource/>, Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы
6. <http://www.consultant.ru>, правовая база данных «Консультант-Плюс»
7. <http://www.democracy.ru/>, сайт для тех, кто заинтересован в развитии демократии в России.
8. <http://www.garant.ru>, правовая база данных «Гарант»
9. <http://www.gdezakon.ru/>, Конституция, кодексы, законы РФ
10. <http://www.hro.org>, Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»
11. <http://www.kremlin.ru/>, официальный портал администрации Президента России
12. <http://www.levada.ru>, Левада – Центр, крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения
13. <http://www.rossimvolika.ru/>, интернет-портал «Российская символика»
14. <http://www.uznay-prezidenta.ru/>, «Президент России – гражданам школьного возраста»

15. <http://www.wciom.ru>, Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения
16. <http://минобрнауки.рф/>, сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
17. www.gov.ru, сервер органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, групповых проектов, исследований.

Контроль личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты и их оценка	
Личностные результаты	Виды и методы оценки
ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Наблюдение
ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Наблюдение, эссе, сочинение
ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	Наблюдение
ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Наблюдение, деловые игры, дебаты
ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Наблюдение, тестирование, эссе, соощен
ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Наблюдение, тестирование, эссе, соощение
ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Наблюдение, опрос

ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Наблюдение, тестирование, эссе, сообщение
ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Наблюдение, тестирование, эссе, сообщение
ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Наблюдение
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 17. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Наблюдение, рефераты, доклады, использование электронного обучения
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 19. Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	Наблюдение, сочинения, презентации

Результаты обучения	Виды и методы оценки
Метапредметные	
М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа
М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Групповая работа, деловые игры, проект, наблюдение
М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению	Практические и лабораторные занятия, самостоятельная

различных методов познания;	работа
М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Практические и самостоятельные занятия, работа с источниками информации
М5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Наблюдение, работа в группе, самостоятельная работа
М6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Наблюдение
М7. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	самостоятельная работа, семинар, опрос, дискуссия и т.д.
М8. Сформированность умения делать анализ своих действий и возможностей.	Наблюдение
Предметные	
П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос
П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Фронтальная беседа, карточки
П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	самостоятельная работа, семинар, опрос, дискуссия и т.д
П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Проект
П5 - П5- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос
П6- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	самостоятельная работа, семинар, опрос, дискуссия и т.д
П7- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного	самостоятельная работа, семинар,

типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	опрос, дискуссия и т.д
--	------------------------

Контроль общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоение общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценка
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интересов будущей профессии; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Оценка возможностей и проявляемого интереса к изучению материала
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- правильность выбора в решении профессиональных задач - демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения заданий по учебной и производственной практики	Экспертная оценка выполнения практических работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка результатов выполненной работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	- эффективный поиск необходимой информации	Оценка результатов поиска

эффективного выполнения профессиональных задач.	-использование различных информационных источников	необходимой информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности -работа с различными прикладными программами	Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертная оценка качества общения
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач в области организации охраны труда; -демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ и лабораторных работ с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Индивидуальный контроль за выполнением стандартных и нестандартных профессиональных задач по организации обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности
ОК 8. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертная оценка использования профессиональных навыков подготовки к службе в ВС РФ.

