БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

краевого Государственного автономного

профессионального образовательного учреждения

 «емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

в рамах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии СПО 15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Березовка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Минобрнауки России №701 от 02.08.2013г., зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013г. №29498

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Аршанова Галина Викторовна - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………**Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc50206938)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………8](#_Toc50206939)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..**Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc50206940)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ](#_Toc50206941)………………………18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «БЖД» – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как обще профессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Умения:

У1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У4. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.

У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У7. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности.

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З4. Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах.

З5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО.

З6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.

З7. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З8. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

 Выпускник, освоивший ППКРС (программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих) СПО (среднего профессионального образования) должен обладать общими компетенциями,включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов еедостижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.07 БЖД:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |
| Всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| 3 курс | 48 | 16 | 32 | 12 |
| 5 семестр | 48 | 16 | 32 | 12 |
| Итого: | 48 | 16 | 32 | 12 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 БЖД:**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Всего: | 3 курс |
| 5 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка  | 48 | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка  | 32 | 32 |
| в том числе: |  |  |
|  лабораторные и практические занятия | 12 | 12 |
|  контрольные работы |  |  |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) |  |  |
|  учебная практика |  |  |
|  производственная практика |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 16 | 16 |
| в том числе: |  |  |
| проработка конспектов занятий |  |  |
|  подготовка докладов  |  |  |
| подготовка к практическим работам |  |   |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 БЖД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Учебная нагрузка, час. | знания, умения, практический опыт | Коды формирующие компетенции | Примечание |
| максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | ОК | ПК |
| всего | в т.ч. лабораторные и практические |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего часов:** | **48** | **16** | **32**  | **12** |  |  |  |  |
| **3 курс, 5 семестр всего часов:** | **48** | **16** | **32**  | **12** |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** |
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | ГО, задачи ГО. Территориальный и производственный принципы. | 1 |  | 1 |  | У1. З1. | ОК 1,2. |  |  |
| **Тема 1.2. Организация гражданской обороны** |  |
| 2 | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.  | Виды ядерного,химического и биологического оружия. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Виды защитных сооружений. Убежища. Задачи аварийно-спасательных работ, неотложные работы. Ликвидация ЧС. Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 1 |  | 1 |  | У1,3. З3,8. | ОК 3,4. |  |  |
| 3 | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 |  | 1 |  | У1,3. З3,8. | ОК 3,4. |  |  |
| 4 | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и биологического поражения. | 1 |  | 1 |  | У1,3. З3,8. | ОК 3,4. |  |  |
| Самостоятельная работа | Оружия массового поражения. | 4 | 4 |  |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК1-7 |  |  |
| **Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях** |  |
| 5 | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. |  Авария, виды катастроф. ЧС природного характера и техногенные. Виды ЧС, обвал, землетрясение, вулкан, оползень, сель, снежная лавина. Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера. Пожары.  | 1 |  | 1 |  | У1,2,7. З2,4,8. | ОК 3,5. |  |  |
| Самостоятельная работа | Природные и техногенные катастрофы. | 4 | 4 |  |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОУ1-7 |  |  |
| **Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** |
| 6 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности на авто и ж.д. дорогах.  | 1 |  | 1 |  | У1,2,7. З2,4,8. | ОК 3,5. |  |  |
| **Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** |
| 7 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически, химически, радиационно-опасных объектах. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций возникновения и возможные последствия. | 1 |  | 1 |  | У1,2,7. З2,4,8. | ОК 3,5. |  |  |
| **Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке** |
| 8 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Экология, выбросы в атмосферу, обязанности граждан. | 1 |  | 1 |  | У1,2,7. З2,4,8. | ОК 3,5. |  |  |
| **Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** |
| 9 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение. Меры предосторожности, терроризм. Модель поведения при захвате в заложники. | 1 |  | 1 |  | У1,2,7. З2,4,8. | ОК 3,5. |  |  |
| **Самостоятельная работа** | Основные виды оружия и их поражающие факторы. Международный терроризм | 4 | 4 |  |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК1-7 |  |  |
| **Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность** |
| 10 | История создания Вооруженных сил РФ. Основные предпосылки проведения реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе. | Законы Вооруженных сил. Реформа армии. Виды вооруженных сил РФ. Устав внутренней службы, военная присяга, воинские звания. Офицерский состав. Служба по контракту. Статус военнослужащих. Боевые традиции, воинская честь и ритуалы. Права и обязанности военнослужащих. Военная присяга. | 1 |  | 1 |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  |
| 11 |  Функции, задачи и организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. | 1 |  | 1 |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  |
| 12 | Призыв, прохождение военной службы. Гражданская служба и служба по контракту. | 1 |  | 1 |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  |
| 13 | Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность.  | 1 |  | 1 |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  |
| 14 | Ритуалы и боевые традиции. Вооруженных сил РФ. | 1 |  | 1 |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  |
| 15 | Символы воинской чести.  | 1 |  | 1 |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  |
| 16-17 | Огневая подготовка | 2 |  | 2 |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  |
| 18-19 | Практическая работа №1. «Сборка и разборка автомата». | 2 |  | 2 | 2 | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 4,5,6. |  |  |
| 20-23 | Практическая работа №2. «Стрельба из пневматического оружия». | 4 |  | 4 | 4 | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 4,5,6. |  |  |
| 24 | Строевая подготовка | Строй, управление строем | 1 |  | 1 |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 6,7. |  |  |
| 25-30 | Практическая работа №3. «Выполнение упражнений по строевой подготовке». | 6 |  | 6 | 6 | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК 4,5,6.. |  |  |
| **Самостоятельная работа**  | Порядок прохождения воинской службы. | 4 | 4 |  |  | У3,4,5,6. З5,6,7. | ОК1-7 |  |  |
| 31-32 | **Дифференцированный зачет** | 2 |  | 2 |  |  | ОК1-7 |  |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЖД

 **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД.

**3.1.1Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД;

- комплект учебно-методической документации;

- набор чертежных принадлежностей;

**3.1.2Технические средства обучения**

1. Средства оказания первой медицинской помощи

2. Таблицы по БЖД

3. Таблицы по Гражданской обороне

**3.1.3Контрольно-измерительные материалы:**

-контрольные вопросы

-тесты

-карточки

-тематические зачеты

-контрольные работы

-вопросы к дифференцированному зачету

 **Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по** специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа, КТП).

**Учебно-методические материалы:**

- требования и рекомендации по изучению теоретического материала; - дидактические материалы по обеспечению практических занятий;

- перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;

- материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

**Средства контроля:**

- материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);

- комплект оценочных средств, для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

**Рекомендуемая литература**

**Для студентов**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №   6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — №  4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №  413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) //
23. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
25. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
26. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
27. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
28. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
29. Справочники, энциклопедии Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
30. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
31. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
32. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт МЧС РФ//[Электронный ресурс] - www.mchs.gov.ru
2. Сайт МВД РФ//[Электронный ресурс] - www.mvd.ru
3. Сайт Минобороны//[Электронный ресурс] - www. mil. ru
4. Сайт ФСБ РФ//[Электронный ресурс] - www. fsb.ru
5. Академик. Словари и энциклопедии//[Электронный ресурс] - www. dic. academic. Ru
6. Воокs Gid. Электронная библиотека//[Электронный ресурс] - www.booksgid.com
7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов//[Электронный ресурс] - www.globalteka.ru/index.html
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам//[Электронный ресурс] - www.window.edu.ru
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks//[Электронный ресурс] - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность//[Электронный ресурс] - www. school.edu.ru/default.asp
11. Электронная библиотечная система//[Электронный ресурс] - www. ru/book
12. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»//[Электронный ресурс] - [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
13. Музей Военно-Воздушных Сил//[Электронный ресурс] - www. monino. ru
14. Государственные символы России. История и реальность//[Электронный ресурс] - www. simvolika.rsl.ru
15. Военная литература//[Электронный ресурс] - www.militera.lib.ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 БЖД**

 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.****Текущий контроль:** |
| 1 | 2 | 3 |
| Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. | Опрос, Тестирование, Самостоятельная работа |
| Основы обороны государства и воинская обязанность | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современныхВооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. | Опрос, Тестирование, Самостоятельная работа |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподава­телем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обу­чающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| Уметь: |
| Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполне­нии домашних работ, тестирова­ния, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты |
| Применять первичные средства пожаротушения | Правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения |
| Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы |
| Оказывать первую помощь пострадавшим  | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим |
| Знать: |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Правильно использовать способы борьбы с терроризмом | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполне­нии домашних работ, тестирова­ния, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны,способы защиты населения от оружия массового поражения | Применять способы защиты населения от оружия массового поражения |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; | Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО | Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Не уклоняться от службы в армии |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Правильно распознавать и прогнозировать события ЧС. |