БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОГлавный государственный инженер-инспектор инспекции Государственного технического надзора Березовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.К. Сальковский | УТВЕРЖДАЮРуководитель Березовского филиала Емельяновского дорожно-строительного техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Бакарас |

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО ПРОФЕССИИ 11447 ВОДИТЕЛЬ ВНЕДОРОЖНЫХ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «АI»

Березовка, 2014

Пояснительная записка

к основной образовательной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11447 Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI»

**Нормативно-правовую основу разработки составляют:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395);

- общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

В требованиях к результатам освоения рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

Структура и содержание программы представлены:

- календарный учебный график;

- учебным планом;

- рабочими программами по учебным предметам;

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки Водитель внедорожных мототранспортных средств.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями техникума, осуществляющего подготовку Водитель внедорожных мототранспортных средств.

Формы освоения образовательной программы – очная и очно-заочная (вечерняя), срок обучения 1 месяц.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий. Практическое обучение проводиться в учебных лабораториях и мастерских.

По завершению обучения проводится промежуточная аттестация в форме квалифицированного экзамена. Экзамен и дифференцированные зачеты проводятся с использованием экзаменационных билетов или тестовых заданий разработанных преподавателем и мастером производственного обучения, осуществляющего подготовку на основе рабочей программы.

По результатам промежуточной аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮРуководитель филиала Емельяновского дорожно-строительного техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Бакарас«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной образовательной программе профессионального обучения –

программа профессиональной подготовки

по профессии 11447 Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Теоретическое обучение | Практическое обучение | Квалифицированный экзамен | Итого |
| Общепрофессиональный цикл | Профессиональный цикл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | недели | часы | недели | часы | недели | часы | часы | часы |
| ОЦ | ОЦ |  |  |  |  |  |  | 2 | 60 |  |  |  |  |  | 240 |
|  |  | ПЦ | ПЦ | ПЦ | ПЦ | ПЦ | ПЦ |  |  | 3,8 | 114 |  |  |  |
|  |  |  | ПО | ПО | ПО | ПО | ПО |  |  |  |  | 2,1 | 62 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | КЭ |  |  |  |  |  |  | 4 |

 ОЦ - теоретическое обучение общепрофессионального цикла;

 ПЦ - теоретическое обучение профессионального цикла;

 ПО – практическое обучение;

 КЭ – квалифицированный экзамен.

БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

 «ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮРуководитель филиала Емельяновского дорожно-строительного техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Бакарас«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

# Учебный план профессиональной подготовки по профессии

# 11447 Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № тем | Наименование тем | Количество часов | Форма промежуточной аттестации |
| Всего | В том числе |
| Теоретические | Практические |
| 1 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт | 42 | 42 | - | ДЗ |
| 2 | Правила дорожного движения | 24 | 20 | 4 | ДЗ |
| 3 | Основы управления и безопасность движения  | 24 | 24 | - | ДЗ |
| 4 | Оказание первой медицинской помощи  | 26 | 26 | - | ДЗ |
| 5 | Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |  |
| **Итого** | **120** |  |  |  |

\*Вождение проводится вне сетки учебного времени в количестве 10 часов

БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

основной образовательной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11447 Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI»

Березовка, 2014

Программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. N 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03 (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Филиппов Валерий Николаевич - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11447 Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI»

В результате освоения программы учебного предмета обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:**

* определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:**

* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;

Промежуточная аттестация по учебному предмету – дифференцированный зачет и проводиться в форме тестирования.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Всего - 42 часов, в том числе теоретического занятия – 42 часа.

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Всего часов | Планируемые результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Всего часов:** | **42** |  |
| Раздел 1. Устройство |
| 1-2 | **Введение** | Разновидности внедорожных мототранспортных средств. Классификация внедорожных мототранспортных средств. Общее устройство внедорожных мототранспортных средств. | 2 | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| 3-6 | **Двигатель** | Общее устройство и работа двигателя. Системы смазывания и охлаждения двигателя. Топливо и горючие смеси. Система питания. Неисправности механизмов систем двигателя, причины и способы их устранения. | 4 | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| 7-10 | **Электрооборудование** | Источники тока. Система зажигания. Приборы освещения и сигнализации. Неисправности электрооборудования, причины и способы их устранения. | 4 | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| 11-14 | **Трансмиссия** | Назначение, устройство и работа трансмиссии. Неисправности трансмиссии, причины и способы их устранения. | 4 | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| 15-18 | **Несущая система** | Назначение и устройство рамы внедорожного мототранспортного средства. Неисправности несущей системы, причины и способы их устранения. | 4 | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| 19-22 | **Ходовая часть** | Назначение, устройство и работа ходовой части. Неисправности ходовой части, причины и способы их устранения. |  | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| 23-26 | **Органы управления** | Устройство и работа органов управления. Определение технического состояния рулевого управления. Определение технического состояния тормозной системы. Основные неисправности органов управления, причины и способы их устранения. |  | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт |
| 27-30 | **Обслуживание двигателя и его систем** | Обслуживание двигателя: очистка от пыли и грязи двигателя (при необходимости), подтяжка гаек крепления головки, крышки картера, проверка на отсутствие подтеканий масла и подсоса воздуха в соединениях. Обслуживание смазочной системы: проверка уровня масла, смена масла, устранение подтеканий. Обслуживание системы питания: осмотр карбюратора, очистка от пыли и грязи, устранение подтеканий. Обслуживание воздухоочистителя. Обслуживание системы выпуска.  | 4 | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| 31-34 | **Обслуживание электрооборудования** | Аккумуляторная батарея: очистка поверхности мастики и клемм от загрязнений, проверка уровня и плотности электролита. Генератор: проверка крепления генератора, состояния щеток коллектора, контактов, проводов. Регулятор напряжения: очистка от пыли и грязи; проверка крепления регулятора напряжения и реле-регулятора. Система зажигания: состояние и крепление приборов системы зажигания, зазор между контактами прерывателя-распределителя и их состояние, очистка электродов свечи, установка зазора между электродами свечи согласно инструкции. | 4 | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| 35-38 | **Обслуживание трансмиссии** | Определение работоспособности привода выключения сцепления. Регулировка свободного хода рычага сцепления. Определение исправности механизма выключения. Уход за приводом сцепления. Внешний осмотр коробки передач. Определение работоспособности механизма переключения. Долив или смена масла в коробке передач. Цепная передача. Осмотр цепной передачи и определение технического состояния ведущей, ведомой звездочек и цепи. Определение натяжения с величины прогиба цепи. Регулировка натяжения цепи. Уход за цепной передачей. Карданная передача. Осмотр карданной передачи и определение ее технического состояния. Смазка крестовины. Определение работоспособности главной передачи. Проверка уровня масла в картере главной передачи. Порядок замены масла в картере главной передачи. | 4 | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| 39-40 | **Обслуживание несущей системы, ходовой части и органов управления** | Несущая система: осмотр рамы. Ходовая часть: осмотр и выявление неисправностей передней и задней подвески (крепление, подтекание жидкости, состояние пружин). Органы управления: осмотр и определение технического состояния рулевой колонки и рулевого амортизатора; проверка работоспособности привода управления тормозов. Порядок выполнения регулировки тормозов. | 2 | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| 41-42 | Дифференцированный зачет | 2 | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 |
| **Итого по программе** | **42** |  |

2 Условия реализации учебной дисциплины

Материально-техническое оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением;

Наглядные пособия:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Литература и интернет – ресурсы

**Основные источники:**

1. Снегоход «БУРАН» Руководство по эксплуатации. Русская механика. 2008 год.

3 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, после ее освоения в форме дифференцированного зачета Для промежуточной аттестации разработаны оценочные материалы в виде тестов. Тесты включают задания по всем разделам и темам. Обучающие должны полностью освоить материал учебного предмета (100%).

4 Условия реализации Программы профессионального обучения

Наполняемость учебной группы до 25 человек. Продолжительность учебного часа 45 минут.

Реализация профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников.

5 Система оценки результатов освоения программы профессионального обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Раздел 1. Устройство  | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 | Текущий контроль:-выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование;-оценивание выполнения практических работ |
| Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт | **иметь практический опыт:*** **Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.**

**уметь:*** определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**знать:*** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
 | Текущий контроль:-выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование;-оценивание выполнения практических работ |

БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

основной образовательной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11447 Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI»

Березовка, 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45.

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Филиппов Валерий Николаевич - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11447 Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI»

В результате освоения программы учебного предмета обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:**

* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:**

* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

Промежуточная аттестация по учебному предмету – дифференцированный зачет и проводиться в форме тестового задания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Всего - 24 часов, в том числе теоретического занятия – 24 часа.

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Всего часов | Планируемые результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего часов: | **24** |  |
| 1-2 | **Общие положения. Основные понятия и термины** | Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель мототранспортных средств категории "а" обязан иметь при себе и представлять для проверки. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Обязанности водителя, причастного к дорожно-транспортному происшествию. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| 3-6 | **Дорожные знаки** | Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака. | 4 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| 7-10 | **Порядок движения. Остановка и стоянка** | Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности водителя перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение внедорожного мотосредства на проезжей части. Опасные последствия несоблюдения правил расположения внедорожного мотосредства на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Выбор дистанции и интервалов. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. | 4 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| 11 | **Регулирование дорожного движения** | Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Действия водителя и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. | 1 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| 12-13 | **Практическое занятие**  | Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителя в конкретных условиях дорожного движения. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| 14-15 | **Проезд перекрестков** | Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| 16 | **Проезд железнодорожных переездов** | Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов. | 1 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| 17-18 | **Практическое занятие** | Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| 19-20 | **Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств** | Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация внедорожных мототранспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации внедорожных мототранспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| 21-22 | **Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения** | Регистрация (перерегистрация) внедорожных мототранспортных средств. Требования к оборудованию внедорожных мототранспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| 23-24 | Дифференцированный зачет | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| Итого по программе | **24** |  |

2 Условия реализации учебной дисциплины

Материально-техническое оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением;

Наглядные пособия:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Литература и интернет – ресурсы

**Основные источники:**

1. С.К. Шестопалов. Безопасное и экономичное управление автомобилем. ИЦ «Академия» 2014 г.
2. А.Э. Горев. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. ИЦ.»Академия» 2013 г.

3 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, после ее освоения в форме дифференцированного зачета Для промежуточной аттестации разработаны оценочные материалы в виде тестов. Тесты включают задания по всем разделам и темам. Обучающие должны полностью освоить материал учебного предмета (100%).

4 Условия реализации программы профессионального обучения

Наполняемость учебной группы до 25 человек. Продолжительность учебного часа 45 минут.

Реализация профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников.

5 Система оценки результатов освоения программы профессионального обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения |
| Правила дорожного движения | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 | Текущий контроль:- тестирование;- экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |

БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

основной образовательной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11447 Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI»

Березовка, 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45.

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Филиппов Валерий Николаевич - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11447 Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI»

В результате освоения программы учебного предмета обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:**

* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:**

* основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;

Промежуточная аттестация по учебному предмету – дифференцированный зачет и проводиться в форме тестового задания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Всего - 24 часов, в том числе теоретического занятия – 24 часа.

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Всего часов | Планируемые результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего часов: | **24** |  |
| 1-2 | **Техника управления внедорожными мототранспортными средствами** | Посадка. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 3-4 | **Дорожное движение** | Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации водителя в обеспечении безопасности дорожного движения. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.  | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 5-6 | **Психофизиологические и психические качества водителя** | Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости внедорожных мототранспортных средств. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожной ситуации. Подготовленность водителя: знания, умения, навыки. Этика водителя в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении правил другими участниками дорожного движения.  | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 7-8 | **Эксплуатационные показатели** | Показатели эффективного и безопасного выполнения работ: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность.  | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 9-10 | **Действия водителя в нештатных (критических) режимах движения** | Действия водителя при возгорании внедорожных мототранспортных средств, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на внедорожное мототранспортное средство. Подготовленность водителя - условие эффективной работы внедорожных мототранспортных средств. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 11-12 | **Дорожно-транспортные происшествия** | Понятия дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортного происшествия. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход внедорожного мототранспортного средства из повиновения водителя, техническая неисправность и другие. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Активная, пассивная и экологическая безопасность внедорожных мототранспортных средств. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 13-14 | **Безопасная эксплуатация** | Безопасная эксплуатация и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию ходовой части. Безопасная эксплуатация системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию. Требования безопасности при опробовании рабочих органов. Требования безопасности при обслуживании. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 15-16 | **Административная ответственность** | Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 17-18 | **Уголовная ответственность** | Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации внедорожных мототранспортных средств. Условия наступления уголовной ответственности. | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 19 | **Гражданская ответственность** | Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в дтп. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. | 1 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 20 | **Правовые основы охраны природы** | Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. | 1 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 21 | **Право собственности на внедорожное мототранспортное средство** | Право собственности субъекта, права собственности. Право собственности на внедорожное мототранспортное средство. Налог с владельца внедорожного мототранспортного средства. Документация на внедорожное мототранспортное средство.  | 1 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 22 | **Страхование водителя и внедорожных мототранспортных средств** | Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие "потеря товарного вида". | 1 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| 23-24 | Дифференцированный зачет | 2 | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 |
| Итого по программе | **24** |  |

2 Условия реализации учебной дисциплины

Материально-техническое оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением;

Наглядные пособия:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Литература и интернет – ресурсы

**Основные источники:**

1. С.К. Шестопалов. Безопасное и экономичное управление автомобилем. ИЦ «Академия» 2014 г.
2. А.Э. Горев. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. ИЦ.»Академия» 2013 г.

3 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, после ее освоения в форме дифференцированного зачета Для промежуточной аттестации разработаны оценочные материалы в виде тестов. Тесты включают задания по всем разделам и темам. Обучающие должны полностью освоить материал учебного предмета (100%).

4 Условия реализации программы профессионального обучения

Наполняемость учебной группы до 25 человек. Продолжительность учебного часа 45 минут.

Реализация профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников.

5 Система оценки результатов освоения программы профессионального обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения |
| Правила дорожного движения | **иметь практический опыт:** * управления внедорожными мототранспортными средствами

**уметь:*** соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
* управлять своими эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшее между участниками дорожного движения;

**знать:*** основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок действия водителей в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения в входящих в ее состав средств;
* правила применения средств пожаротушения;
 | Текущий контроль:- тестирование;- экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |

БЕРЕЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

основной образовательной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11447 Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI»

Березовка, 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45.

Организация - разработчик:

Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Филиппов Валерий Николаевич - преподаватель Березовского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11447 Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI»

В результате освоения программы учебного предмета обучающийся должен:

**знать:**

* основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

* самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.

Промежуточная аттестация по учебному предмету – дифференцированный зачет и проводиться в форме тестового задания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Всего - 24 часов, в том числе теоретического занятия – 24 часа.

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Всего часов | Планируемые результаты |
| Всего часов: | **24** |  |
| 1-2 | **Основы анатомии и физиологии человека** | Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов. | 2 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 3-4 | **Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при дтп и способы их диагностики** | Статистика повреждений при дтп, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса. | 2 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 5-6 | **Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях** | Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин. | 2 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 7-8 | **Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности** | Психотические и нервотические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим - как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. | 2 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 9-10 | **Термические поражения** | Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме. | 2 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 11-12 | **Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим** | Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя внедорожного мототранспортного средства, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.  | 2 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 13-14 | **Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния** | Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи. | 2 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 15-16 |  **Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в дтп** | Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.  | 2 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 17-18 | **Остановка наружного кровотечения** | Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение. | 2 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 19 | **Транспортная иммобилизация** | Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки. | 1 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 20 | **Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт** | Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус). | 1 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 21 | **Обработка ран. Десмургия**. | Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок. | 1 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 22 | **Пользование индивидуальной аптечкой** | Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого. | 1 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| 23-24 | Дифференцированный зачет | 2 | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 |
| Итого по программе | **24** |  |

2 Условия реализации учебной дисциплины

Материально-техническое оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением;

Наглядные пособия:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Литература и интернет – ресурсы

**Основные источники:**

1. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь : учебник во­дителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В.Н. Николенко, Г. А. Блувштейн, Г.М.Карнаухов.— М. : Издательский центр «Академия», 2013

3 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, после ее освоения в форме дифференцированного зачета Для промежуточной аттестации разработаны оценочные материалы в виде тестов. Тесты включают задания по всем разделам и темам. Обучающие должны полностью освоить материал учебного предмета (100%).

4 Условия реализации программы профессионального обучения

Наполняемость учебной группы до 25 человек. Продолжительность учебного часа 45 минут.

Реализация профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников.

5 Система оценки результатов освоения программы профессионального обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения |
| Оказание первой медицинской помощи | **знать:*** основные понятия медицинских знаний;
* основные задачи при оказании первой медицинской помощи;
* факторы риска при несчастных случаях;
* понятие здоровый образ жизни;
* пути формирования здорового образа жизни;
* признаки неотложных состояний;
* способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

**уметь:*** самостоятельно провести обследования до прибытия сотрудников скорой помощи;
* выявить причину оказания первой медицинской помощи;
* осуществлять поиск материалов при оказании первой медицинской помощи;
* анализировать состояние здоровья при оказании первой медицинской помощи.
 | Текущий контроль:- тестирование;- экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |