**Тема: Практическая работа № 18**

Тема: «Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. Выявление употребления сходных грамматических форм в письменной речи».

Цель: проверка знаний по анализу и характеристике общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.

**Задания:**

1.Какая морфологическая характеристика предложения является неверной?

Стёпа, дюжий парень, состоявший в должности лакея, стремглав бросился в палисадник, расположенный неподалёку, и хотел было схватить собачонку, но та ловко вывернулась из-под его пальцев и, подняв хвост, пустилась к хозяину, который в то время, как оказалось, преспокойно выколачивает и вытряхивает бочку, переворачивая её в своих руках как детский барабан.

1) в предложении 4 наречия 3) в предложении 2 причастия

2) в предложении 5 деепричастий 4) в предложении 6 местоимений

2.В каких примерах допущена ошибка в определении морфологических признаков слова?

1) стирающий – действительное причастие настоящего времени 2) лишённый – отглагольное прилагательное 3) поневоле – наречие причины 4) взглянув – деепричастие несовершенного вида 5) прикоснувшись – действительное причастие 6) что-нибудь – неопределённое наречие 7) мытый – страдательное причастие 8) чуть-чуть – наречие меры и степени 9) решён – краткое причастие 10) вдвое – наречие

3. В каком ряду все слова являются причастиями?

1) истёкши, расплавленный, нырнувший, начав 2) выучен, гонимый, увлекая, назначено

3) держащий, слышимый, связан, нагретая 4) посаженный, побывав, позволено, несерьёзно

5) сделанный, взглянув, нехотя, выполнен

4. Соотнесите данные части речи с соответствующими им суффиксами:

1) страдательные причастия А) –а, -о, -и, -ых

2) действительные причастия Б) –вш-, -ш-, -ущ-, -ющ-

3) деепричастия В) –ем-, -им-, -нн-, -т-

4) наречия Г) –вши, -в, -а, -я

5. В каких словах на месте пропуска следует писать И?

1) увид..в 2) прикле..в 3) обид..вшись 4) осво..вшись 5) зате..вши

6) увид..вший 7) движ..м 8) раста..9) расстро.. 10) н..кому помочь

6. В каких случаях *не* следует писать раздельно?

1) (не)закрыв 6) (не)доумевая

2) (не)спеша 7) (не)громко

3) никем (не)вымытая посуда 8) вовсе (не)скучно

4) (не)зачем спорить 9) (не)хотя

5) (не)смотря на запрет 10) (не)медленно

7. В каких словосочетаниях используется тип связи – ПРИМЫКАНИЕ?

1) осыпавшаяся листва 6) сделал нехотя

2) гонимый ветром 7) выглянув из укрытия

3) нечаянно обжечься 8) чересчур громко

4) нарисован акварелью 9) восхищён пением

5) кофе по-турецки 10) очень медленно

8. В каких случаях в причастиях и наречиях пишется -нн- ?

1) поноше..ое платье 6) ошибка исправле..а

2) краше..ый забор 7) медле..о движется

3) мужестве..о сражались 8) посажё..ый отец

4) жаре..ый в сметане 9) отвечает пута..о

5) организова..а комиссия 10) свежемороже..ая рыба

9. В каких примерах выделенные слова являются наречиями?

1) Хороший поэт сам должен видеть, что в его стихах хорошо, а что *плохо*. 2) Оно по-русски *плохо* знала и выражалась с трудом. 3) Скоро мне стало очень *плохо*, даже дурно. 4) От этого луча солнца всё *вокруг* посветлел 5) Сторож ходит *вокруг* усадьбы и стучит в свою колотушку. 6) А *зимой* я люблю кататься на лыжах 7) Суровою *зимой* я более доволен. 8) Я вспомнил, *как* четыре года назад уходил на фронт. 9) Не важно – где я странствовал и *как* добывал средства на жизнь 10)*Как* всё-таки хочется счастья!

10. Как можно продолжить предложение, не допустив грамматической ошибки? Укажите правильные продолжения предложения:

*Поднявшись на смотровую площадку,*

1) открывается чудесный вид. 2) можно увидеть весь город. 3 город виден как на ладони. 4 осмотрите окрестности. 5 охватывает волнение при виде открывшихся просторов. 6 туристы достали бинокли. 7 вы сможете увидеть весь город. 8 мною была выбрана точка наблюдения. 9 у туристов был прекрасный обзор всего города. 10 не нарушайте правила безопасности.

Критерии оценок тестов

При выставлении оценки учитывается количество процентов, выполненных правильно заданий:

90% -100% - оценка "5"

75% - 89 % - оценка "4"

60% - 74 % - оценка "3"

***Выполнить задания до 08.11.21***