**Тема 1: Сложноподчиненное предложение.**

 Строение сложноподчиненных предложений и средства связи в них. Основные виды союзов и придаточных предложений.

[Сложноподчиненное предложение](http://www.interneturok.ru/ru/school/russian/9-klass/slozhnopodchinyonnye-predlozheniya/osnovnye-gruppy-slozhnopodchinyonnyh-predlozheniy-po-znacheniyu) (СПП) - это такое  сложное предложение, в котором одна грамматическая основа подчиняется другой, т.е., от одного предложения к другому можно задать вопрос.

Простые предложения в составе сложноподчиненного связаны при помощи  интонации, союзов или союзных слов (относительных местоимений и наречий).

Часть  предложения,  грамматически  подчиняющая  себе  другую, называется главной; а подчиненная – придаточной.  В СПП может быть как одно, так и несколько  придаточных предложений. В схеме  главное предложение обозначается квадратными скобками, придаточное - круглыми.

[                    ], (                       ), (                           ).

Место придаточного в СПП может быть разным:  перед главным,  в середине главного, после главного.

Как различить союз и  союзное слово? Союз не является членом предложения, иногда его  можно опустить или заменить другим союзом.

Союзное слово – это член предложения, его  можно заметить  другим членом предложения, с которым данное союзное слово соотносится.

Федор сказал, что машина придет только вечером.- Что - союз, его можно опустить: Федор сказал: машина придет только вечером.

Когда (= если) труд - удовольствие, жизнь хороша. (М. Горький.) (Союз можно заменить другим союзом.)

Автор «Слова…», обращаясь к князьям, от которых (= от князей) зависела судьба Руси, призывал их к объединению.

Вспомни песни, что пел соловей. (Союзное слово, можно заменить союзным словом которые = песни.)

Как правило, на союзное слово падает логическое ударение.

Простые предложения  в составе СПП  разделяются запятыми.

**СПП, типы придаточных**

**Придаточные изъяснительные**

Придаточные изъяснительные отвечают на вопросы косвенных падежей. Главная часть нуждается в смысловом изъяснении, главная без придаточной выглядит незаконченной.

Примеры: Всё-таки мне кажется, что вы не имеете право так поступать. (кажется что?)

**Придаточные определительные**

**Придаточные определительные** отвечают на вопрос какой?; поставленный не от главной части, а от существительного. В придаточной изъяснительной всегда есть слово «который» либо слово, которое можно заменить на него.

Примеры: Она напевала мотивы, которые трогали до слёз. (мотивы какие?)

Придаточная обстоятельственные

**Придаточная обстоятельственные** отвечают на вопросы наречий. Так как вопросов наречий много, то придаточные обстоятельственные разделим на подтипы:

1. **Придаточная цели** отвечает на вопрос «с какой целью?». В придаточной цели всегда есть слово «чтобы»

Пример: Для того, чтобы скорей пришёл Новый год, мы стрелки часов перевели вперёд.

1. **Придаточная уступки**. В придаточной уступки всегда есть союз «хотя» или другой союз синоним (несмотря на то что, что ни , как ни …)

Пример: У князя глуповатое лицо, хотя многие считали его человеком унылым.

1. **Придаточная следствия**. В придаточной следствия всегда есть союз «так что». Запятая обязательно ставится перед так.

Пример: У лодки не было вёсел, так что пришлось грести доской.

1. **Придаточная причины**. В придаточной причины всегда есть союз «потому что» или его синоним (так как, от того что)

1. **Придаточная условия**. Есть союз «если», но иногда роль союза «если» может выполнять союз «когда».

Пример: Если бы знал все последствия, не полез бы в воду.

1. **Придаточная образа действия**. Отвечает на вопрос «каким образом?», указывает способ действия.

Пример: Он кушал так, как будто три дня не ел.

1. **Меры и степени**.

Пример: Было так темно, что я ничего не видел.

1. **Придаточная сравнения**.

Примеры: Воздух изредка дрожал, как дрожит возмущённая вода.

1. **Придаточная времени**. Есть всегда вопрос «когда?»

Примеры: Когда я проснулся, уже рассвело.

1. **Придаточная места**. Отвечает на вопросы «где? куда? откуда?»

***Задание 1: внимательно изучите материал лекции, устно ответьте на вопросы и письменно выполните упражнения ( до 05.06.20)***

**Вопросы.**

1. Какие предложения являются сложноподчиненными?2.  Где может стоять придаточное по отношению к главному?3.  Как отличить союз от союзного слова?

**Упражнение.** Подчеркните грамматические основы, задайте вопрос от одного предложения к другому, определите тип придаточных предложений. ***В предложениях определите, союзом или союзным словом* *прикреплены придаточные предложения. Составьте схемы предложений* .**

Например: Она не сводила глаз с дороги *(какой?),***что***(союз****)*** ведёт через рощу (Гончаров).

Схема: [     ], (*что*    )

1 Когда   взошла   луна, ее  свет  полился на берег  реки.

2)Нужно  читать  только  те  книги,  которые  учат  понимать  смысл  жизни,  желания  людей  и  мотивы  их  поступков. (М. Горький.)

3) Федор сказал, что машина придет только вечером.

4) Нет величия ***там***, где нет простоты, добра и правды (Л. Толстой).

5) Вспомни   песни, что  пел  соловей.

**Дополнительные рекомендованные ссылки на ресурсы Интернет**

1. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000. ([Источник](http://www.efremova.info/)).

2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»| Словари... ([Источник](http://www.gramota.ru/)).

**Тема 2: Практическое занятие: Упражнения по синтаксической синонимии.**

**Цели:**

1. Отработка умения различать предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и другие варианты синтаксической синонимии.

**Задания:**

**1. Замените сложноподчиненные предложения синонимическими конструкциями (ССП):**

Когда он сел на уступленное ему место, соседи заметно отодвинулись от него.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда наступили холода, полевые работы пришлось прекратить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Замените выделенные слова сначала деепричастными оборотами, а затем – придаточными предложениями.**

*После возвращения из Петербурга* ребята поделились своими впечатлениями с одноклассниками.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*По окончании школы* я обязательно буду поступать в институт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Замените простые предложения сложными.**

Между деревьями я разглядел пугливого зайца, суетившегося на протоптанном за ночь пятачке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дорога, испещренная солнечными пятнами, вывела меня из леса к перепаханному полю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выполнить задания до 05.06.20*