**Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов**

**Информационные ресурсы** общества представляют собой ресурсы, накопленные в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека. Это ресурсы, несущие в себе информацию: книги, статьи, диссертации, научно-исследовательская и опытно-конструкторская документация, всевозможные БД и базы знаний, технические переводы, музейные коллекции, древние рукописи, археологические находки, произведения искусства, библиотечные фонды и архивы, кино-, фото-, аудиоматериалы, в том числе аудиокниги, и, конечно, материалы газет, журналов, телепередач, радиопрограмм и пр.

В отличие от всех других видов ресурсов (трудовых, энергетических, ископаемых и т.д.) информационные ресурсы тем быстрее растут, чем больше их расходуют. ***Отличительная черта*** и ***ценность*** основной массы информационных ресурсов — их *доступность* для простых пользователей. Каждый может стать пользователем этих ресурсов.

Конечно, к современным информационным ресурсам относят и те, которые хранятся в электронном виде.

Человечество стремится сохранить свои информационные ресурсы в цифровом виде, тогда их можно использовать с помощью компьютеров. Все виды информационных ресурсов как в материальном, так и в электронном виде можно назвать «долговременной памятью человечества».

В множестве информационных ресурсов значительное место занимают **информационные образовательные ресурсы**. К ним относятся учебные книги, словари, энциклопедии, атласы, карты, различные пособия и т.д.

Однако в связи с прогрессом в области компьютерной техники появились новые формы представления учебной информации. В книжных магазинах помимо традиционной учебной продукции широко представлены ***компьютерные программные средства***, используемые в образовательном процессе, разнообразные ***учебные материалы на компакт-дисках***, содержащих обучающие, контролирующие и демонстрационные программы практически по всем образовательным разделам; ***электронные книги, словари-переводчики, электронные энциклопедии***, объем которых в сотни раз превышает бумажную энциклопедию, ***различные юридические справочники***(БД) на дисках и в Интернете. Эти же ресурсы в Интернете позволяют воспользоваться информацией из них в ***онлайн-режиме***, т. е. режиме прямого доступа.

В странах мира разрабатываются образовательные коллекции общедоступных **цифровых образовательных ресурсов**. Для удобства доступа к ним в России организован портал (вход) на все образовательные сайты через единое окно http://window.edu.ru на государственном образовательном портале www.edu.ru.

Особое место в информационных ресурсах в последние годы стали занимать **электронные книги**, отличительной чертой которых является использование технологии гиперссылок, позволяющих переходить I установленных местах электронного текста (ссылках) на различные фрагменты книги напрямую.

**Электронные библиотеки** в системе информационных образователь­ных ресурсов стали неотъемлемой частью жизни — это не только файлы на диске компьютера или материалы на компакт-дисках, но и материалы на библиотечных сайтах в Интернете.

**Ознакомится с коллекция цифровых и электронных образовательных ресурсов можно по ссылкам, а затем выполнить практическую работу**

<https://zvezdny.spb.ru/teachers/collection-of-e-learning-resources-and-e-learning-materials.html>

<https://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2013/08/14/kollektsii-tsifrovykh-i-elektronnykh>

**Практическая работа №54. Образовательные специализированные порталы**

**Цель работы:**Познакомиться с основными информационными и образовательными ресурсами. Научиться использовать Интернет-ресурсы для оптимального поиска образовательной и специальной информации с учетом специфики поставленных задач.

**Используемые программные средства:** браузер Internet Explorer (или его аналог), поиско­вые серверы, MS Word.

**Задание 1.**

Используя сайт «Единое окно» - http://window.edu.ru/, составьте список ссылок на ресурсы www.fcior.edu.ru (разделы СПО), имеющих непосредственное отношение к подготовке по вашей будущей профессии (табл. 1).

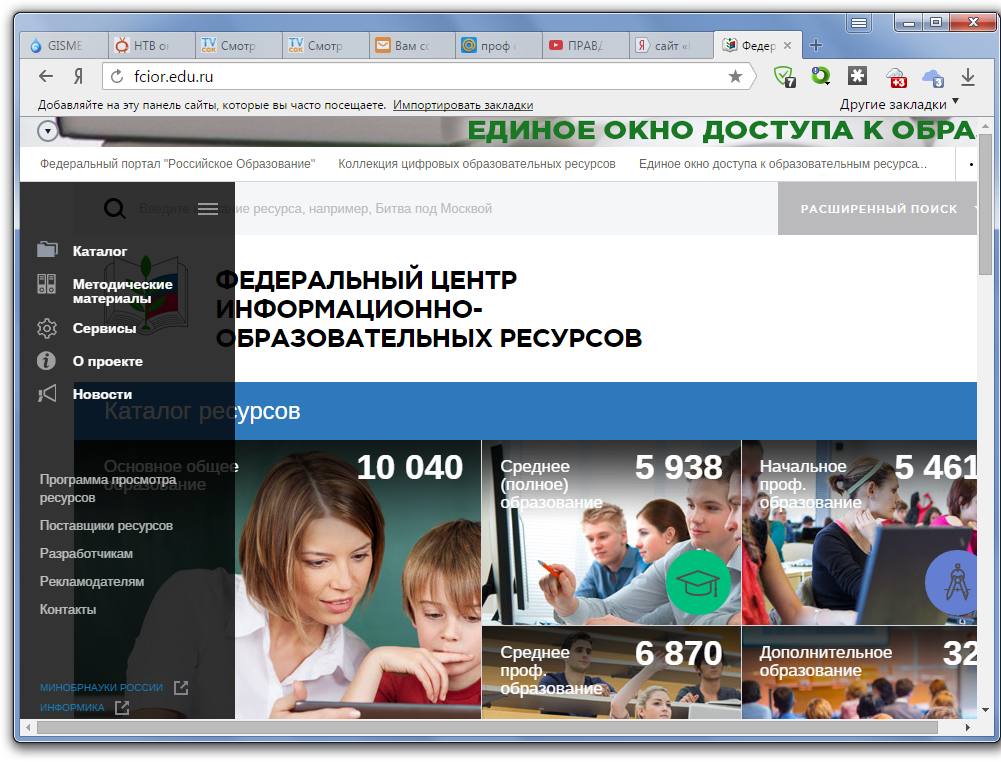


Рисунок 1 – Сайт «Единое окно»

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адреса Web-страниц | Заголовок сайта | Назначение или пояснение об их содержании |
|  |  |  |

**Задание 2.**

Составьте таблицу ***ссылок на сайты библиотек*** региона (5 и более ссылок), в котором вы живете, используя Интернет. Параметры: название, расположение, официальный сайт или страница.

**Задание 3.**

Осуществите перевод ***нескольких*** фраз в онлайн-режиме, используя сайт компьютер­ного переводчика Promt (http://www.promt.ru/).

**Задание 5.**

Найдите ***закон об образовании***, используя портал российского образования www.edu.ru. Укажите ссылку на страницу с законом.

Результаты поиска отразите в отчете, созданном в текстовом редакторе MS Word под именем:  
«**Работа с информационными и образовательными ресурсами\_группа\_ФИО»**.

Отчет по работе сделать 21.04.20 отправить по адресу

[ris-alena@mail.ru](mailto:ris-alena@mail.ru)

**Содержание отчета**

Название работы

Цель работы

Выполненные задания.

Вывод