**Выберите вариант контрольной работы и выполните его**

**Контрольная работа №5 по теме**

**«Классификация неорганических соединений и их свойства»**

**Вариант 1**

1. Докажите 3-мя реакциями с разными классами окислительные свойства хлора.

2. Осуществите превращения:

Cu ⭢ CuO ⭢ CuSO4 ⭢ CuCl2 ⭢ Cu(OH)2 ⭢ CuO

3. 160 г 10% раствора сульфата меди (II) обработали щелочью до окончания выпадения осадка, осадок отделили, прокалили, полученное вещество восстановили водородом. Сколько г меди получилось?

**Контрольная работа №5 по теме**

**«Классификация неорганических соединений и их свойства»**

**Вариант 2**

1. Докажите 3 реакциями с разными классами веществ восстановительные свойства магния.

2. Осуществите превращения:

N2⭢NH3⭢N0⭢NO2⭢HN03 ⭢NH4NО3

3. Сколько г оксида меди (II) получится при разложении такого же количества гидроксида меди (II), на растворение которого затратилось19,6 г 20% раствора серной кислоты?

**Контрольная работа №5 по теме**

**«Классификация неорганических соединений и их свойства»**

**Вариант 3**

1. Докажите 3 реакциями с разными классами веществ восстановительные свойства углерода.

2. Осуществитьпревращения:

S ⭢ SO2 ⭢ SO3⭢ H2SO4⭢Na2SO4 ⭢BaSO4

Фосфор сожгли в избытке кислорода, продукт реакции растворили в воде и нейтрализовали гидроксидом бария до окончания выпадения осадка. Масса полученной соли 30г. Сколько г фосфора взяли для реакции, если массовая