**Тема: Классификация профессий.**

**Задание:** Переписать таблицу 1 и в 3 столбике дополнить по 1 профессии.

Ответы выслать 20.04.2020г – в контакт, Viber.

Для более ясного и системного представления о профессиях вообще и конкретных профессиях, в частности, обратимся к вариантам классификации их по различным основаниям.

В зависимости от основания классификации профессии объединяются в разные группы. Наиболее общие основания классификации вытекают из структуры самой профессиональной деятельности, которая характеризуется особенностями конкретного вида труда и требованиями к тому, кто его осуществляет. Поэтому общими клас­сификационными основаниями являются характеристика объекта труда и характеристика его субъекта.

При характеристике объекта труда профессии делят на группы в соответствии с наиболее частными основаниями: по предмету, целям, средствам, условиям, характеру и составу действий. Рассматривая субъ­ект труда, профессии также делят на группы в зависимости от психофизиологических особенностей и степени необходимой квалификации.

Любая профессия, таким образом, может быть комплексно описа­на, так как она находит свое место в каждой классификации, получая характеристику по тому или иному основанию.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее основание классификации** | **Частное основание классификации** | **Группа профессий** |
| Характеристика труда |  |  |
| По целям | **Гностические** (следователь, синоптик)**Преобразующие** (педагог, швея, повар)**Изыскательные** (сценарист, научный работник, художник) |
| По средствам | **Профессии ручного труда** (гончар, краснодеревщик)**Профессии машинно-ручного труда** (ткач, водитель)**Профессии, связанные с применением автоматизированных систем** (оператор, системный администратор)**Профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда**(психолог, научный работник) |
| По условиям | **Профессии, связанные с работой в микроклимате, близкому к бытовому** (ювелир, настройщик пианино)**Профессии, связанные с работой на открытом воздухе в любую погоду** (дворник, геодезист)**Профессии, связанные с работой в необычных и экстремальных условиях**(пожарный, летчик-испытатель)**Профессии, связанные с работой в условиях повышенной ответственности за жизнь и здоровье людей** (врач, учитель) |
| По составу действий | **Двигательные**(грузчик, спортсмен)**Познавательные (**микробиолог, астроном**)****Действия межличностного общения**(педагог, психолог)**Действия по согласованию усилий**(диспетчер, администратор) |
| По характеру действий | **Профессии с преобладанием повторяющихся монотонных операций**(сборщик, упаковщик)**Профессии с вариативными действиями по заданным алгоритмам, требующие элементов творческого подхода (**терапевт, учитель**)** |
| Характеристика субъекта труда | По психофизиологическим особенностям | **Профессии, требующие абсолютной профессиональной пригодности, например быстроты реакции, высокого уровня специальных способностей**(водитель, спортсмен, музыкант)**Профессии, требующие относительной профессиональной пригодности, где отсутствие некоторых качеств может быть компенсировано мотивацией, опытом и т.д.**(инженер, лифтер) |
|  | По степени необходимой квалификации | **Профессии, требующие высококвалифицированного труда и длительной подготовки (**врач, психотерапевт, юрист**)****Профессии с простым квалифицированным трудом**(продавец, воспитатель, секретарь)**Профессии с неквалифицированным трудом, не требующие специальной подготовки**(уборщица, гардеробщица) |

Можно выделить педагогическую деятельность как *профессиональную, так и непрофессиональную.*

На жизненном пути каждого человека встречаются люди, которые его учат и воспитывают.

Всегда ли учат и воспитывают профессионалы? Речь идет о семье и школе. Именно благодаря им, человек становится культурным существом.

Именно в семье начинается процесс очеловечивания ребенка, взращивания в нем человека.

- Можно ли назвать родителей первыми учителями ребенка? Можно

-Является ли семейное воспитание педагогической деятельностью? Да. Но непрофессиональной.

Они не имеют специального образования и опираются на:

-жизненную интуицию

- здравый смысл

- интуицию

- на ранее полученные знания в какой-либо области

- усвоенные нормы поведения

*Кто занимается непрофессиональной деятельностью:*

Родители, бабушки, няни, самые различные взрослые, люди, вступающие в отношения с детьми (если они поучают, предостерегают от неправильных поступков, показывают образец правильного действия и т.д.)

***Профессиональная педагогическая профессия имеет основные признаки:***

- ее осуществляет специально подготовленный человек.

- для ее реализации существуют определенные формы: урок и занятия, «классы».

- эта деятельность преследует определенную цель: научит ребенка чему-либо, передать ему определенную систему знаний, сформировать ему определенные умения и навыки; развивать его способности и т.д.

- цель во многом определяется содержанием образования, обучения и воспитания

-ребенок обычно тоже понимает «особый», серьезный характер этой деятельности. Он включается в особые отношения с педагогами (деловые, регламентированные, официальные).

- настоящий педагог не ограничивается строго регламентированной деятельностью- он использует самые разнообразные возможности своего влияния: неформальные беседы, доверительные разговоры, обсуждение волнующих ученика проблем, советы, поддержку, помощь.

Профессионально занимаются педагогической деятельностью: воспитатели детских садов, школьный учитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования, вожатый в лагере, преподаватели лицеев, техникумов, преподаватели вузов и т.д.