**Тема:** **Понятие профессия, специальность, должность. Формула профессии. (2 часа).**

**Задание: внимательно прочитать, выполнить все задания.**

 **Сделать реферат о своей профессии. Ответ на задание 4, выполнить и выслать в «Контакт» до 13 апреля 2020г**

Не всякий вид трудовой деятельности называется профессией.

**Профессия**—это:

деятельность, направленная на пользу обществу,

деятельность, требующая профессионального обучения,

деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).

Задание1. Найди профессии

Выпишите слова, обозначающие профессии.

**Инженер, конструктор,** директор, дворник **юрист,** помощник юриста, исполняющий обязанности ,**кассир,** завуч, учитель физкультуры, **дрессировщик,** начальник отдела, **учитель,** учитель начальных классов, врач, терапевт, главный конструктор, **слесарь ,**курьер, хирург.

Почему “дворник” и “курьер” не профессии? (Директор, помощник юриста ,завуч, начальник отдела, главный конструктор—это не профессии, а должности. Учитель начальных классов и учитель физкультуры— это разные специальности одной профессии—учитель. Терапевт и хирург—специальности профессии врача.)

Задание2.Погорячим следам

Сформулируйте и запишите главные отличия профессии от других видов трудовой деятельности.

Вы уже знакомы с классификацией профессий по таким существенным признакам, как предмет, цели, средства и условия труда. Классификация позволяет смоделировать профессию по заданным характеристикам.

Например, необходимо найти профессию, имеющую следующие признаки: предмет труда—**“человек”**, цели труда—**“гностческие”**, то есть познавательные, орудия труда—**“ручные”**, условия— **“бытовой микроклимат”**. Следовательно, ее формула— **ЧГРБ**. Целенаправленный поиск в этом направлении приведет к конкретной профессии ,например, секретарь–референт. Рассмотрим другой пример: человек ищет профессию, связанную с исследованием; ему хочется работать с животными или растениями; средства труда—мышление; работать ему хочется в бытовых условиях. Формула этой профессии **ПИФБ**. По классификации этой формуле соответствует профессия биолога. Следующее задание поможет вам найти формулу своей будущей профессии.

Задание3.Формулапрофессии

Внимательно прочитайте характеристики профессий и выпишите самые привлекательные для вас цели ,предметы, средства и условия труда(1–2варианта).

**1.Целитруда:**

1.1.Оценивать, проверять.

1.2.Исследоватьчто -либо, делать открытия.

1.3.Перевозить, перемещать людей, грузы.

1.4.Изготавливать какие–нибудь предметы.

1.5.Учить, воспитывать, консультировать.

1.6.Создавать произведения искусства.

1.7.Руководить людьми.

1.8.Обслуживать кого–либо и личто–либо.

**2.Предмет труда:**

2.1.Человек.

2.2.Информация

2.3.Финансы

2.4.Техника.

2.5.Искусство.

2.6.Животные и растения.

2.7.Изделия и продукты.

2.8.Природные ресурсы.

**3.Средстватруда:**

3.1.Ручные.

3.2.Механические.

3.3.Автоматические.

3.4.Компьютерные.

3.5.Мышление.

3.6.Голос, мимика ,выразительные движения.

3.7.Физическиевозможностиорганизма.

3.8.Органы чувств (обоняние, осязание, вкус, цветоразличение).

**4.Условиятруда:**

4.1.Бытовой микроклимат(класс,кабинет).

4.2.Помещения с большим числом людей (торговый, концертный, выставочный залы, вокзал, рынок).

4.3.Разъезды и командировки.

4.4.Открытый воздух.

4.5.Экстремальные условия (подводой, под землей, в космосе, на высоте, в горячем цеху).

4.6.Работа на дому.

4.7.Особые условия (лаборатория, пульт диспетчера, арена цирка, съемочная площадка).

4.8.Повышенная моральная ответственность.

**Задание4.(домашнее)**

Из подчеркнутых вами в предыдущем задании признаков профессий выберите самые привлекательные для вас, по одному из каждой группы, и запишите их. Если вы уже выбрали профессию, подумайте, соответствует ли она этим характеристикам.

.