**Практическое занятие №14. Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами - синонимами. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.**

**Цель:** проверка знаний по анализу одноструктурных слов с морфемами-омонимами; наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.

**Задания:**

Упражнение 1.

*Выделите в предложениях омонимы, омоформы, омографы, омофоны*.  
Медведь в бору, не зная правил, машиной персональной правил. И в елку врезался. Смех смехом. А Мишка-то едва остался с мехом. И заревел он грозно: - Надо ели срубить в бору, они мне надоели (Я. Козловский) Нет хуже удела, чем быть не у дела (Я. Козловский)

Упражнение 2.

*Выделите синонимы, отличая их от слов, близких по значению, но не входящих с ними в один синонимический ряд.*  
Душевно рад, - начал он… - Надеюсь, любезнейший Евгений Васильевич, что вы не соскучитесь у нас, - продолжал Николай Петрович… - Так как же, Аркадий, - заговорил опять Николай Петрович… - Сейчас, сейчас, - подхватил отец (Т.)

*Упражнение 3.*

*Выделите в тексте слова, к которым можно подобрать антонимы.  Запишите получившиеся антонимические пары.*  
Пестрая моя судьба послала мне столько замечательных людей, что их хватило бы на сотню таких, как я.

Упражнение 4.

*Вместо точек употребите один из паронимов, данных в скобках.*  
Группа школьников … (пришла - зашла) в музей на лекцию. Мы все завтра … (придем - выйдем) на стадион, чтобы посмотреть игру своей любимой команды.

*Выполнить задания до 02.06.20*