**Тема: Фразеологизмы.**

**Термин фразеология происходит от греческого phrasis- « выражение» и logos – «слово», «учение». Фразеология – это раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.**  **Теория фразеологизмов была заложена в начале ХХ века. В России её стал развивать и написал ряд интересных работ Виктор Владимирович Виноградов.**

- С давних времён в нашем языке сохранилось множество выражений, которые мы легко употребляем в речи, но часто даже не задумываемся об их возникновении. Между тем история таких выражений интересна и поучительна.

**Откуда же пришли в нашу речь фразеологизмы?**

История фразеологизмов: группы фразеологизмов

Примеры

1

Фразеологизмы, происхождение которых связано с историей нашей страны, с обычаями и обрядами наших предков.

На стенку лезть, коломенская верста, потемкинские деревни, в долгий ящик отложить

2

Фразеологизмы, возникшие в той или иной профессиональной среде или пришедшие в литературный язык из жаргона.

Лить колокола, бить баклуши, попасть впросак, тянуть канитель, разделать под орех, сбоку припека, мерить на свой аршин,

3

Фразеологические обороты, пришедшие к нам из старославянского языка.

Соль земли, хлеб насущный, блудный сын, зарывать талант в землю, Фома неверующий, вложить персты в язвы.

4

Фразеологизмы библейского происхождения.

Святая святых, нет пророка в своем отечестве, золотой телец. Манна небесная, валаамова ослица

5

Фразеологические обороты античного происхождения (из мифологии, литературы, истории).

Прометеев огонь, муки Тантала, яблоко раздора, ариаднина нить, между Сциллой и Харибдой,

6

Фразеологизмы, заимствованные из западноевропейских языков

Альфа и омега, не в своей тарелке, таскать каштаны из огня, ставить точки над и, синий чулок, разбить наголову

7

Выражения, сошедшие со страниц публицистических и художественных произведений русской и зарубежной литературы и ставшие крылатыми.

Лучше меньше да лучше, всерьез и надолго, головокружение от успехов, властитель дум, блоху подковать,

8

Фразеологизмы, являющиеся по происхождению устойчивыми сочетаниями – терминами науки.

Привести к общему знаменателю, на точке замерзания, белое пятно, звезда первой величины

 **Лексическое значение фразеологических оборотов:**

*кожа да кости* – **худой**

*куриная память* - **плохая**

*на всех парусах* – **быстро**

*перемывать косточки* – **обсуждать**

*хоть кровь из носу* – **обязательно**

*рукой подать* – **близко**

*стреляный воробей* – **очень опытный человек**

*как рыба в воде* – **уверенно**

*обвести вокруг пальца* – **обмануть**

*бить ключом –***бурлить, клокотать**

Вывод

**-**Фразеологизмы, как мы уже убедились, разнообразны не только по своему значению, происхождению, но и по сфере употребления. В литературе встречается немало фразеологических оборотов. В 9 классе мы познакомились с произведениями Грибоедова, Пушкина, Гоголя. Эти произведения буквально разобраны на цитаты и афоризмы.

**Тестовая работа**

**1. Укажите предложение с фразеологизмом.**

а) Не уследила я за ним, барыня, а он кота в лужу посадил.

б) Сел поросенок в лужу и довольно улыбается.

в) С такой подготовкой как бы нам не сесть в лужу.

г) В луже сидеть — любимое занятие свиней.

**2. Значение фразеологизма определено правильно:**

А) как снег на голову - неожиданно

Б) кривить душой - печалиться

В) куда Макар телят не гонял - очень далеко

Г) сады Семирамиды - что-то чудесное, великолепное

**3. Укажите синонимичные фразеологизмы:**

А) взять быка за рога - посадить в калошу

Б) мелко плавать - гнуть спину

В) гол как сокол - ни кола ни двора

Г) сапоги всмятку -- чепуха на постном масле

**4. Укажите антонимичные фразеологизмы:**

А) пруд пруди - кот наплакал

Б) скалить зубы - втирать очки

В) сесть в лужу - отбиться от рук

Г) беречь как зеницу ока - пускать пыль в глаза

5. Синонимичные слова к фразеологизмам подобраны правильно:

А) после дождичка в четверг - поздно

Б) куры не клюют - много

В) рукой подать - близко

Г) у Бога за пазухой – беззаботно

*Задание: ознакомиться с лекцией, выполнить тест до 4.05.20*