**Практическое занятие №13: Лексический и фразеологический анализ слова.**

**Цели:**

1. Выведение алгоритма лексического анализа.

2. Выведение алгоритма фразеологического анализа.

**Задания:**

***1. Сделать лексический анализ словосочетания «цветущий вид».***

**Порядок лексического анализа слова:**

1.Значение слова (по соотношению с реальной действительностью: предмет, признак, действие, состояние).  
2.Тип лексического значения (по сочетаемости с другими словами: свободное, фразеологически связанное, синтаксически обусловленное).  
3.Многозначное - однозначное.  
4.Тип лексического значения по соотношению с понятием: прямое - переносное. Способ переноса или тип переносного значения.  
5.Наличие у этого слова омонимов, синонимов, антонимов.  
6.Происхождение слова (исконно русское, заимствованное, тип заимствования).  
7.Активное - пассивное (устаревшее или неологизм).  
8.Сфера употребления слова (общенародная, диалектная, профессиональная, жаргонная).  
9.Экспрессивно-стилистическая окраска (нейтральное, принадлежит устной речи (разговорное, просторечное) или письменной речи (книжное, высокое).

***2. Сделать фразеологический анализ фразеологического оборота «на деревню дедушке».***

**Порядок анализа фразеологизма (фразеологического оборота):**  
1.Значение фразеологизма.  
2.Структурно-семантический тип: сращение, единство, сочетание.  
3.Фразеологические синонимы и антонимы.  
4.Грамматический состав (эквивалентность той или иной части речи: глагольные, субстантивные, наречные, адъективные, междометные, модальные, союзные).  
5.Происхождение фразеологизма.  
6.Активное или пассивное употребление.  
7.Сфера употребления фразеологизма (общеупотребительная, диалектная, профессиональная, жаргонная).  
8.Экспрессивно-стилистическая окраска фразеологизма: нейтральный (межстилевой), разговорный, книжный.  
  
*Выполнить задания до 18.05.20*