**1-3КФ. 10.06.2020г.**

**Все вопросы по по эл.почте Buh0509@mail.ru тел.89831615111 Viber /Whats**

**Строевая подготовка**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Обучение граждан Российской Федерации по программам под готовки офицеров запаса на военных кафедрах (факультетах военного обучения) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования проводится в соответствии со статьей двадцатой федерального закона <<О воинской обязанности и военной службе>>**

**Строевая подготовка является важной составляющей этих программ для всех военно-учетных специальностей и имеет большое значение в обучении и воспитании будущих офицеров запаса. Она дисциплинирует обучаемых, способствует организованности, хорошей внешней выправке и подтянутости; воспитывает у обучаемых вежливость, тактичность в обращении и уважение к старшим; вырабатывает ловкость, сноровистость, выносливость, умение быстро и четко выполнять строевые приемы.**

**Строевая подготовка является одной из ведущих дисциплин в обучении личного состава учебных подразделений студентов, ос новой становления будущих офицеров ВМФ РФ.**

**Строевая выучка помогает овладению обучаемыми различными приемами и действиями, а также приобретению военных основ, которые необходимы им на занятиях по тактической, огне вой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.**

**Умения правильно выполнять строевые приемы необходимы каждому студенту е порядке обучения в вузе при нахождении в помещениях военно-морских кафедр (факультетов военного обучения); при проведении утреннего осмотра учебных взводов студентов; при исполнении обязанностей дежурного по учебному взводу, дневального по факультету военного обучения; при про ведении занятий, собраний, тренировок, зачетов и экзаменов; при общении с офицерами ВМК (ФВО); при прохождении учебных сборов в частях ВМФ РФ; при проведении Государственного выпускного экзамена по военно-морской подготовке.**

**Статья третья «Положения о военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специ-**

**альностям) негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования требуют проводить такую работу с гражданами, проходящих обучение на военных кафедрах в соответствии с программой подготовки офицеров— запаса и общевоинскими уставом Вооруженных Сил Российской Федерации, и направлена на твердое усвоение гражданами теоретических положений, предусмотренных программой обучения, и выработку у них практических навыков в применении и эксплуатации вооружения и военной техники, руководство подразделениями, выполнении своих должностных ‚обязанностей в соответствии с полученной военно-учетной специальностью, на формирование у граждан моральной и психической готовности к защите Отечества, верности конституционному и военному долгу, воспитание дисциплинированно и чувства ответственности за принадлежность к Вооруженным Сил Российской Федерации.**

**Время, выделяемое программой подготовки офицеров запаса строевую подготовку, предусматривает проведение незначительного количества занятий, поэтому для достижения обозначенных целей запланировано время для самостоятельной работы по составлению планов-конспектов проведения занятий по строевой подготовке студентами и овладению методикой строевого обучения.**

**Методика строевого обучения развивает положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и предназначена для выработки единых взглядов на организацию, последовательности проведения и оценки строевой подготовки студентов учебных подразделений (отделений, взводов, рот).**

**Положением <<Об обучении граждан Российской Федерации по граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования>> предусмотрено время для самостоятельной работы в дни обучения по программам подготовки офицеров запаса в пределах 9-часового рабочего дня, включая обязательные аудиторные занятия, не превышающие б часов в день.**

**Итогом занятий по строевой подготовке является оценка проведения занятия с отделением (взводом, ротой) каждым студент по плану-конспекту (образцы представлены в прил.1-4), занятия по строевой подготовке по теме, указанной офицером преподавателем из прил.6**

**Глава 1. ОСНОВЫ СТРОЕВОГО ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Общие положения**

**Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения студентов в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики.**

**Высокая строевая выучка офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов и старшин имеет решающее значение в достижении успехов в строевой подготовке, в умении образцово выполнять предусмотренные Строевым уставом приемы и методически правильно обучать подчиненных.**

**Командиру недостаточно владеть высоким методическим мастерством, хорошей теоретической подготовкой и практическими навыками, ему важно еще уметь активизировать познавательную деятельность своих подчиненных, а этого можно достичь повышением качества строевого обучения, развитием у студентов творческого мышления и оказанием помощи в овладении наиболее рациональными приемами в ходе обучения.**

**Командир должен постоянно помнить, что основы обучения лучше всего закладывать с первых дней обучения. Именно в это время вырабатывается, а затем превращается в привычку определенный порядок в изучении строевых приемов, а также действий с оружием и на технике.**

**Известно, что пределы человеческого познания относительны, поэтому необходимо добиваться того, чтобы подчиненные не стеснялись сегодняшнего незнания (неумения). Ведь порицания заслуживает не тот, по, не зная, ищет ответы и знания, а тот, по не знает, а делает вид, будто знает.**

**Усвоение — это понимание плюс запоминание, а овладение знаниями — это усвоение плюс применение знаний на практике.**

**В обучении очень важно увязать известное с неизвестным, теорию с практикой, устанавливать наиболее эффективные фор мы и методы строевого обучения.**

**Очень важно также, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов с повышением духа со-**

**стязателькости. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.**

**Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки студентов и подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Интенсивность, непрерывность действий учащихся с полным напряжением сил — вот требования, предъявляемые к строевым занятиям сегодня.**

**Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки учащихся может быть достигнут:**

**• целеустремленным и правильным планированием строе вой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;**

**• регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показных и плановых занятий по строевой подготовке;**

**• совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;**

**• самостоятельными тренировками строевых приемов;**