**02.11.2021 г.**

**ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ И НЕЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧАСТИ РЕЧИ** | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ  **(ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ)** | СЛУЖЕБНЫЕ  **(НЕЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ)** |





**ЗАДАНИЕ. Прочитайте текст и выполните задания.**

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

*Когда увид..ла мать что уже и сыны её сели на к..ней она кинулась к меньш..му у которого в чертах лица выр..жалось более какой-то нежности она схватила его за стремя она прилипла к седлу его и с отчаянием в глазах (не)выпускала из рук своих. (Н.Гоголь)*

1. Сделайте синтаксический разбор предложения.

***План синтаксического разбора предложения.***

* *По количеству грамматических основ (подчеркни грамматическую основу и надпиши части речи)*
* *Определи предложение по цели выказывания.*
* *Определи предложение по интонации.*
* *По наличию второстепенных членов (составь словосочетания, подчеркни второстепенные члены, определи части речи)*
* *Подчеркни все члены предложения (надпиши части речи)*
* *Определи осложнено или не осложнено, укажи чем.*
* *Выпиши словосочетания.*
* *Составь схему предложения.*

1. В каком значении употреблено слово «сыны». Ответ запишите после текста.
2. Выпишите из текста в следующем порядке: а) существительные, б) глаголы, в) местоимения, г) наречия, д) союзы, е) частицы, ж) предлоги.